

Я НЕ БРАЛ, или Что делать, если вы столкнулись с детским воровством

Многие мамы и папы сталкивались с проблемой детского воровства. Одни родители просто игнорируют проступок детей, другие, узнав о воровстве, впадают в панику, думая, что их ребенок – будущий преступник, и поэтому они не зная, что делать, наказывают ребенка. Детское воровство отличается от взрослого. Ребенок не представляет, как это выглядит со стороны и чем ему это может грозить. В его представлении он «просто берет» то, что нравится, а значит ругать его не должны. Так что же делать?

Первое: не ругайте ребенка в присутствии других. Если это случилось один раз, просто объясните, что это чужая вещь и ее брать нельзя, не заостряйте на этом внимание.

Второе: откровенно поговорите с ребенком. Когда вы уверены, что ваш ребенок что-то украл, не допрашивайте: «Это ты украл? Как ты мог!». Скажите просто: «Я знаю, что взял ты. Со мной такое было однажды в детстве. Мне было потом стыдно и плохо! С тобой тоже сейчас так?». Продолжайте задавать вопросы о чувствах без осуждения в голосе.

Третье: дайте ребенку шанс. Если у вас что-то пропало, и вы знаете, кто взял, дайте ребенку шанс вернуть украденное и сохранить достоинство. Скажите без осуждения: «Я не хочу вникать, взял эту вещь, просто это должно быть возвращено. Надеюсь, через час пропажа найдется».

Четвертое: если пропала не ваша вещь, убедите ребенка, что ее нужно вернуть хозяину, а вместо наказания скажите. Что понимаете, что будет стыдно и тяжело, но это надо сделать.

Среди мотивов, толкающих дошкольников на воровство, можно выделить несколько групп:

- 1) желание владеть чем-либо (чаще всего игрушкой);
- 2) желание сделать приятный подарок кому-то из близких людей;
- 3) желание привлечь внимание сверстников к себе как обладателю какого-либо предмета или вещи;
- 4) желание отомстить кому-либо.

Можно выделить ряд ошибок, совершаемых взрослыми в процессе воспитания:

— отсутствие последовательности в воспитании, когда в одной ситуации ребенка могут наказывать, а в другой — «закрывать глаза» на проступок, и за угрозой наказания не следует;

— несогласованность требований взрослых, предъявляемых к ребенку; такая ситуация характерна для семей, в которых есть бабушки и дедушки, но нередко она встречается и в семьях только с папой и мамой, которые не могут договориться между собой, когда одно и то же действие ребенка оценивается по-разному;

— «двойная мораль», когда действия родителей расходятся с делом;

— вседозволенность, которая может быть следствием безнадзорности, воспитания в стиле «кумир семьи», подмены общения материальным обеспечением;

— тотальный контроль за поведением, и действиями ребенка.

И последнее: стоит обратить внимание на то, не берет ли ребенок все, «что плохо лежит». Часто он не помнит, когда и кого взял вещь. Не может объяснить, для чего она ему нужна. В такой ситуации родителям стоит обратиться за консультацией к психологу.

Источник: Ж.Д. Дубовец « О психологии воспитания детей»

Е. Г. Жадько «Практикум для психолога»

