

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №165»

(МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 165
(протокол от 26.03.2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №165»
Новикова Елена Александровна
Приказ № 48 от 27.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №165» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №165» (МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»)
Руководитель	Директор Новикова Елена Александровна
Адрес организации	153035, г.Иваново, ул.Радищева, д.16а
Телефон, факс	(4932) 23-42-03
Адрес электронной почты	dou165@ivedu.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 22.12.2016 № ЛО35-01225-37/00347044

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №165» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1188 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 869 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

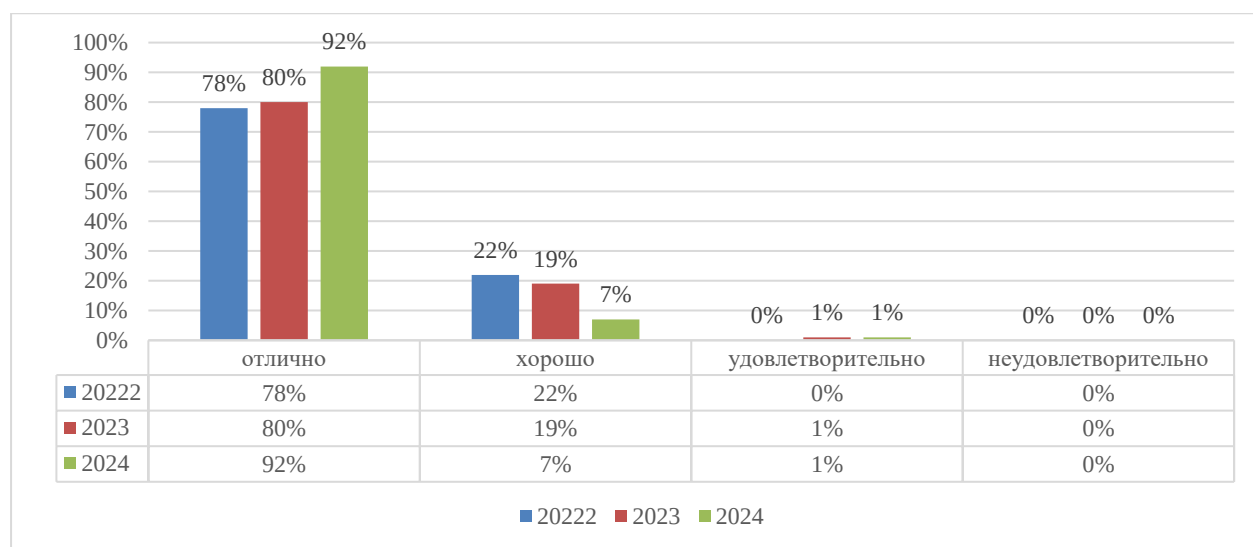
Для детей, имеющих заключение ТППМК о предоставлении специальных условий образования обучающимся с ОВЗ, разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 147 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы для детей с ОВЗ. Из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 2 группы для детей младшего дошкольного возраста;
- 1 средняя группа;
- 1 старшая группа;
- 1 старшая логопедическая группа;
- 1 подготовительная логопедическая группа;
- 1 группа – разновозрастная.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2025 года. В анкетировании принял участие 109 семей – 74 % от общего числа семей воспитанников МБДОУ.

Результаты анкетирования родителей «Эффективность образовательной работы в ДОУ» (февраль, 2025г.)



В динамике последних лет с 2021 и ранее года этот показатель остается на достаточно высоком уровне. В 2024-м почти все родители дали отличную и хорошую оценку эффективности образовательного процесса.

Вывод:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности, реализуемой ДОУ образовательной программой и эффективностью образовательного процесса.

Проведенное анкетирование родителей позволило установить, какие особенности образовательного процесса в ДОУ являются наиболее **сильными**.

Результаты анкетирования родителей
«Наиболее сильные стороны деятельности ДОУ» (февраль, 2025г.)

Качественная образовательная работа ДОУ:

- Оптимальный уровень образовательной программы, всестороннее развитие детей
- Высокие показатели развития детей во всех образовательных областях.
- Обоснованность и регулярность образовательных мероприятий.
- Подготовка детей к участию в конкурсах разного уровня
- Высокий уровень проведения мероприятий с детьми и родителями, много мероприятий проводится на свежем воздухе с участием родителей (праздники, развлечения, утренняя гимнастика и др.)
- Уделяется большое внимание развитию творчества детей
- Высокий уровень организации дополнительных образовательных услуг
- Использование современных инновационных образовательных методик и технологий,
- Использование ИКТ в проведении мероприятий с детьми и родителями
- Отличная подготовка детей к дальнейшему обучению в школе.

Благоприятный психологический климат:

- Чуткое и доброжелательное отношение к детям
- Индивидуальный подход педагогов к каждому ребенку
- Доброжелательная обстановка

Кадровые условия:

- Профессионализм педагогов
- Дружный коллектив
- Стремление педагогов к достижению положительного результата в работе с детьми

Материально-техническое обеспечение:

- Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда
- использование современного игрового оборудования
- Индивидуальное, современное и эстетичное оформление групп
- Эстетичное оформление территории ДОУ и благоустроенные прогулочные участки с разнообразным игровым оборудованием
- Современное материально-техническое оснащение

Качественное оказание коррекционной помощи воспитанникам

- наличие и эффективная работа логопедических групп

Работа с родителями:

- Разнообразие форм работа с родителями;
- Оказание родителям помощи в вопросах воспитания детей в семье.
- Внимательное отношение к родителям

Управление ДОУ:

- Грамотное и сильное руководство ДОУ
- Творческое отношение к своей работе администрации.

При анкетировании были выявлены следующие аспекты образовательной работы, **нуждающиеся в улучшении:**

– нехватка кадров ДОУ. Данная проблема стоит очень остро не только в нашем учреждении, но во всей системе дошкольного образования в нашем городе. Администрация ДОУ осознает эту проблему и пытается решить ее, создавая условия для привлечения квалифицированных кадров.

- расширение спектра дополнительных платных услуг.
- улучшать предметно-пространственную среду детских прогулочных участков.
- усиление мер безопасности.
- озеленение территории в связи с обновлением зеленых насаждений в ДОУ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	83%
Неполная с матерью	20	16%
Неполная с отцом	1	0,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	44	36%
Два ребенка	68	56%
Три ребенка и более	10	8%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Был составлен и реализован План мероприятий к Году Семьи.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственный
1.	Родительский клуб «Содружество»: «Детско-родительские отношения	Январь-март, 2024	Родители	Педагог-психолог
2.	Родительская гостиная «Год семьи. Школа счастливых родителей»	Январь, 2024	Родители	Педагог-психолог
3.	День добрых дел «Птичья столовая»	Январь, 2024	Родители, дети	Ст.воспитатель
4.	Родительский час «Спорт в моей жизни»	Февраль, 2024	Родители, дети	Ст.воспитатель
5.	Спортивные праздники с участием пап, дедушек «Защитники отчества»	Февраль, 2024	Родители, дети	Музыкальный руководитель
6.	Семейная мастерская «Вместе с мамой»	Март, 2024	Родители, дети	Ст.воспитатель
7.	Семейные чтения «Моя любимая книга»	Март, 2024	Семьи воспитанников	Учителя-логопеды
8.	Семейный досуг «Идем в театр»	Март, 2024	Семьи воспитанников	Музыкальный руководитель
9.	Дружеские соревнования «Весенние старты: педагоги и родители»	Апрель, 2024	Родители, дети	Ст.воспитатель
10.	День открытых дверей «Работа в команде: детский сад и семья»	Апрель, 2024	Родители	Ст.воспитатель
11.	Субботники «Чистый дом. Чистый город. Чистая планета»	Апрель, 2024	Родители	Директор
12.	Акция «Мы помним»	Май, 2024	Семьи воспитанников	Ст.воспитатель
13.	Семейный мультклуб «Мультимедиа моего детства»	Май, 2024	Родители, дети	Учителя-логопеды
14.	Туристический поход вместе с семьей «Мы-туристы».	Май, 2024	Родители, дети	Ст.воспитатель
15.	Большой летний праздник «День защиты детей»	Июнь, 2024	Дети, родители	Музыкальный руководитель
16.	Фольклорный праздник «День рождения русской березки»	Июнь, 2024	Дети, родители, педагоги	Воспитатели

17.	Интервью с родителями «Ключ семейного счастья»	Июнь, 2024	Родители, дети	Воспитатели
18.	Фотовыставка семейного отдыха «Наше жаркое лето»	Август, 2024	Родители, дети	Ст.воспитатель
19.	Общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»	Сентябрь, 2024	Родители	Директор
20.	Конкурс семейного творчества «Осенние фантазии»	Сентябрь, 2024	Родители, дети	Ст.воспитатель
21.	Экскурсия по детскому саду «Детский сад наш общий дом»	Сентябрь, 2024	Родители, дети, педагоги	Ст. воспитатель
22.	Тематическое мероприятие «День бабушек и дедушек»	Октябрь, 2024	Семьи воспитанников	Ст.воспитатель
23.	Гастрономический фестиваль «Россия – щедрая душа»	Октябрь, 2024	Семьи воспитанников	Ст.воспитатель
24.	Спортивные соревнования «Папа рулит»	Октябрь, 2024	Родители, дети	Муз.руководитель
25.	Фестиваль национальных традиций «Россия. Культурный код»	Ноябрь, 2024	Родители, дети	Муз.руководитель
26.	Мастер-класс по изготовлению мудбордов «Счастливые моменты»	Ноябрь, 2024	Родители	Педагог-психолог
27.	Праздничный концерт для мам «Мамина улыбка»	Ноябрь, 2024	Родители, дети, педагоги	Муз.руководитель
28.	Родительские собрания «Семья в преддверии школьной жизни»	Декабрь, 2024	Семьи воспитанников	Воспитатели
29.	Конкурс семейного творчества «Новогодние украшения»	Декабрь, 2024	Семьи воспитанников	Ст.воспитатель
30.	Участие семей воспитанников в городских семейных соревнованиях	В течении года	Родители, дети	Воспитатели

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому. В сентябре 2024 года мы ввели новые платные образовательные услуги социально-педагогической направленности для детей 3-5 лет «Дары Фребеля» и художественно-эстетической «МультиДэнс». Источник финансирования средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Изостудия «Вернисаж»	Кружок	3-7 лет	74	65
2	Кружок «Фанкластика»	Кружок	5-7 лет	57	30
3	Студия «МультиДэнс»	Студия	5-7 лет	-	45
4	Кружок «Дары Фребеля»	Кружок	3-7 лет	-	44
	Всего			131	184

Результаты анкетирования родителей «Степень удовлетворенности предоставляемыми платными образовательными услугами» (февраль, 2025г.)

Платная образовательная услуга	Кол-во анкет	Оценка родителей (в %)			
		0 (неуд)	1 (уд)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Кружок «Вернисаж»	71	0%	0 %	8 %	92 %
Кружок «Фанкластика»	45	0%	0%	4 %	96 %
Студия «МультиДэнс»	37	0%	0%	5%	95%
Кружок «Дары Фребеля»	40	0%	0%	7%	93%
Всего	193	0%	0%	6 %	94 %

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2025 года, показывает, 94% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг. 6 % родителей считают, что дополнительные платные услуги в ДОУ организованы «хорошо», родителей оценивших работу кружков «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» - нет.

Реализация платных дополнительных услуг организована в ДОУ эффективно. Большинству родителей нравятся предоставляемые услуги, они положительно отзываются о результатах деятельности в рамках кружков и квалификации педагогов.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по направлениям, востребованным родителями воспитанников. Источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Сотрудничество ДОУ с учреждениями социума.

АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»:

-- реализация программ исследовательской и инновационной деятельности в области развития технического творчества детей дошкольного возраста и формирования у детей готовности к изучению технических наук в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- совместная работа по повышению педагогической компетенции кадров различных сфер социальной практики на основе результатов НИР Института и совместной исследовательской и инновационной деятельности в области общего, в частности, дошкольного, и дополнительного образования детей, а также профессионального и дополнительного профессионального образования педагогов

МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;

- представление опыта педагогов МБДОУ на сайте АУ ИРО ИО и МБОУ МЦ

Управление ГИБДД УМВД России по Ивановской области:

Совместно с сотрудниками ГИБДД проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

МВД(отдел по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками МВД проводится работа по профилактике несчастных случаев с несовершеннолетними.

МБКУ-ЦБФ детских библиотек филиал №3:

Сотрудничество в целях развития и воспитания детей, расширения их кругозора, привития интереса к художественной литературе.

Центральная универсальная научная библиотека Ивановской области

Проведение совместных мероприятий с участием детей и родителей по тематике гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Театральный комплекс:

- Ивановский кукольный театр;
- Ивановский музыкальный театр;
- Ивановский драматический театр;
- Театр им. Островского г. Кинешма.

Формы работы:

- посещение театров по абонеентам;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов.

МОУ ДОД детская музыкальная школа № 7

участие преподавателей и воспитанников музыкальной школы (бывших воспитанников ДОУ) в совместных мероприятиях ДОУ (занятиях, концертах и т.п.).

Детская поликлиника № 7

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ;

консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки , оформление документации.

Психоневрологический диспансер

обследование, представление ребенка на ПМПК, консультирование педагогов в работе с детьми ОВЗ.

Областная детская клиническая больница

Информационное сотрудничество по созданию безопасной среды для детей дошкольного возраста

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений

	и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Наличие программ

В ДОУ разработаны и успешно реализуются на практике

- Программа развития МБДОУ (утверждена в 2020г). Действие программы истекло в 2024 году. А 2025 году будет разработана новая Программа развития ДОУ на 2025-2029 гг.
- Основная образовательная программа, (утверждена в 2023 г, изменения от 29.08.2024г.)
- Адаптированная образовательная программа (утверждена в 2023г, изменения от 29.08.2024г)
- Программа воспитания (является обязательным разделом основной образовательной программы)
- Программа коррекционно-развивающей работы (является обязательным разделом основной образовательной программы)
- Программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Здоровей – КА!» (утверждена в 2020г) Действие программы истекло в 2024 году. А 2025 году будет разработана новая здоровьесберегающая Программа на 2025-2029 гг.
- Программа развития творческого потенциала воспитанников «Искорка» (утверждена в 2022г)

Ежегодно проводится мониторинг реализации разработанных программ. По результатам мониторинга в Программы вносятся необходимые изменения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Согласно п.3.2.3. ФГОС при реализации Основной и Адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Такая оценка может быть связана с освоением воспитанниками ООП и

АОП в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). Т.о., оценка индивидуального развития детей может заключаться в анализе освоения ими содержания ОО: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе НОД с ними. Данные мониторинга должны отражать динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всего образовательного процесса в ДОУ. Прослеживая динамику развития ребенка по показателям, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи. Мониторинг направлен на индивидуализацию образования и позволяет отслеживать динамику развития каждого воспитанника от 1,5 до 7-8 лет.

Педагогический мониторинг в ДОУ №165 проводился по модели, предложенной Ю.А.Афонькиной, разработанной на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Проводимая педагогическая диагностика необходима для того, чтобы оказать помощь в выборе для каждого ребенка оптимальных благоприятных условий для обучения и развития. Она позволяет на основе полученных диагностических данных выстроить образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом.

В мониторинге приняли участие 15 воспитателей, 8 групп, из них 6 – общеразвивающей направленности, 2- коррекционной. Результатами явились данные наблюдений за 152 детьми нашего ДОУ. В результате обработки статистических данных по всему ДОУ мы получили следующие результаты:

В мониторинге приняли участие 12 воспитателей, 8 групп, из них 6 – общеразвивающей направленности, 2 - коррекционной. Результатами явились данные наблюдений за 152 детьми нашего ДОУ. В результате обработки статистических данных по всему ДОУ мы получили следующие результаты:

Мониторинг педагогических воздействий на конец 2023-2024 уч.г.

Образовательные области	Уровни развития	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	6 гр	7 гр	8 гр	итого
Социально-коммуникативное развитие	высокий	30	48	69	11	46	4	46	17	34
	средний	47	47	26	78	47	43	54	70	52
	низкий	27	5	5	11	6	41	0	13	14
	низший	0	0	0	0	0	12	0	0	2
Познавательное развитие	высокий	28	37	68	11	39	6	35	15	30
	средний	48	59	27	72	54	43	65	73	55
	низкий	24	6	5	17	6	43	0	11	14
	низший	0	0	0	0	0	11	0	0	1
Речевое развитие	высокий	12	47	72	6	34	6	32	9	27
	средний	36	49	23	54	59	42	68	65	50
	низкий	34	3	5	40	7	37	0	26	19
	низший	21	0	0	0	0	15	0	0	5
Художественно-эстетическое развитие	высокий	42	54	70	18	42	0	53	23	38
	средний	37	43	25	72	54	47	47	66	49
	низкий	18	3	5	10	2	38	0	11	11
	низший	7	0	0	0	0	14	0	0	3
Физическое развитие	высокий	40	47	73	5	44	5	42	16	34
	средний	42	45	22	67	51	45	52	73	50
	низкий	20	8	5	27	5	44	6	10	16
	низший	8	0	0	0	0	6	0	0	2

1. Значительных результатов удалось достичь в освоении **О.о. «Художественно-эстетическое развитие»**. Эффективность педагогических воздействий в этой области у 38 % воспитанников оказалась на высоком уровне, а у 49% - на среднем. На начало учебного года эти цифры были 4% и 43% соответственно. Эти показатели говорят об эффективности созданных психолого-педагогических условий созданных в ДОУ по данному направлению:

Наибольшие показатели эффективности в этой образовательной области были отмечены воспитателями в направлении «Восприятие музыки» (43% - высокий, 46% - средний). Наличие в штате квалифицированного специалиста, регулярное проведение занятий с детьми по музыкальному воспитанию, оборудование музыкального зала и тематических уголков на группах, организация развивающих и развлекательных мероприятий с детьми – все это послужило предпосылками для достижения высоких показателей в работе.

Так же в ДОУ регулярно проводятся занятия по художественной, театрализованной деятельности.

Организованы занятия по дополнительной развивающей программе художественно-эстетического направления «Вернисаж».

Имеется музыкальный зал, изо-студия, оборудованы уголки для театрализованной деятельности. Красиво оформленная развивающая среда ДООУ также играет немаловажную роль в становлении эстетического отношения к окружающему миру. Выставки детского и семейного творчества, оформленные цветники и клумбы, яркие декоративные элементы интерьера детского сада благоприятно влияют на данное направление развития дошкольников.

В ДООУ имеется электронная картотека и наборы репродукций живописных картин.

Пополнен банк художественной и методической литературы по данному направлению.

А также в рамках подготовки к педагогическому совету по теме: «Анализ созданных условий для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства в условиях ДООУ» были реализованы проекты «Ожившие картины», «Мир в картине», «Мини-музеи в ДООУ», направленные на развитие представлений у дошкольников о видах искусства, обогащения предметно-пространственной среды репродукциями картин известных художников. Однако, процент воспитанников, у которых плохо развиты представления о различных видах искусства достаточно высок (20% - низкий и 35 – низший уровни). Поэтому педагогический коллектив будет и дальше стремиться организовывать работу по данному направлению более тщательно подбирая методы, приемы и технологии.

2. Уже несколько на протяжении нескольких лет, по результатам мониторинга, наименее эффективными педагоги считают свои воздействия в о.о. **«Речевое развитие»**. Процент воспитанников с несформированными интегративными показателями в этой области составляет 24%, а со сформированными - всего 27%. В целом уровень речевого развития у современных детей- дошкольников можно охарактеризовать как неудовлетворительный. Эта проблема является актуальной не только в нашем детском саду, но и в целом в нашей стране и даже в мире. При проведении мониторинга , большинство педагогов отметили, что у детей в недостаточной степени развиты звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух, развитие речевого творчества. Распределение результатов мониторинга по группам внутри ДООУ указывает на то, что проблемы в речевом развитии у детей наиболее выражены в раннем и младшем, среднем дошкольном возрасте. А также в мониторинге принимают участие две группы коррекционной направленности для детей ТНР, воспитанники которой имеют различные нарушения речи. Работа в данном направлении в ДООУ проводится воспитателями, учителями-логопедами и другими специалистами что дает и свои положительные результаты, например, хороших показателей удалось добиться в направлении знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

3. Хороших результатов удалось добиться выстраивая и реализуя целенаправленную работу в направлении «Социально-коммуникативное развитие». При оценке полученных данных на конец учебного года % воспитанников, обладающих сформированными интегративными качествами, в этой области вырос с 3% в начале года до 34% в конце. А воспитанников, у которых эти качества не сформированы сократился с 49% до 16%. Наиболее высоких результатов удалось добиться в развитии общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, а также в усвоении

норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Однако, в данной области, по данным мониторинга, недостаточно эффективными были педагогические воздействия в создании условий для становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.

Так же, внедрение в практику работы ФОП ставит перед педагогами задачу пересмотреть направления работы в данной образовательной области. А именно большее внимание уделить формированию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников, безопасного поведения в быту и социуме (в том числе - цифровой безопасности), развитию навыков социальных взаимодействий, трудовому воспитанию.

4. На конец уч.года в о.о. «Познавательное развитие» были достигнуты следующие результаты: 30% воспитанников показали высокий уровень форсированности интегративных показателей в данной образовательной области, а 15% воспитанников в течении уч.года так и не смогли улучшить свои результаты и по данным мониторинга находятся в зоне риска. Детский сад традиционной уделяет большое внимание развитию детей в данном направлении. Разделы реализуемой в ДОУ программы в большей мере направлены на развитие именно этой образовательной области. Педагоги активно внедряю в практику работы новые приемы, средства и технологии. В ДОУ имеется богатая развивающая среда и хорошее техническое оснащение. Однако по данным мониторинга - особое внимание в сл.уч.году следует уделить:

- Формированию познавательных действий, становлению сознания
- Развитию воображения и творческой активности.

5. Физическое развитие». В течении 2023 – 2024 уч.г. были достигнуты следующие результаты: 34% воспитанников на конец уч.г. имеют сформированные интегративные показатели по данной области, на начало уч.г. таких детей было 5%. На 31% (с 49% до 18%) сократилось число воспитанников имеющих низкие показатели по данному направлению.

Хороших результатов удалось достичь в

- Приобретении опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- приобретении опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук;

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей, оборудованы физкультурные центры в группах, спортивная площадка для занятия на воздухе. Основными средствами физического воспитания являются - рациональный режим дня, сбалансированное питание, оптимальные гигиенические условия внешней среды, специальные физические упражнения и закаливающие мероприятия.

Организация участия наших воспитанников (подготовительные и старшие группы) и их семей в спортивных конкурсах и соревнованиях также привнесла немалый вклад в развитие детей в данном направлении.

В прошедшем учебном году воспитанники ДОУ принимали участие в следующих спортивных мероприятиях городского уровня:

- Зимний фестиваль ВФСК ГТО
- «Юный лыжник»
- «Лыжня России»
- «Папа, мама, я, ГТО – одна семья»
- «Российский Азимут»
- фитнес-марафон «Солнечные зайчики»
- традиционная легкоатлетическая эстафета и др.

Однако, некоторые направления в области физического развития требуют усиления педагогических воздействий в:

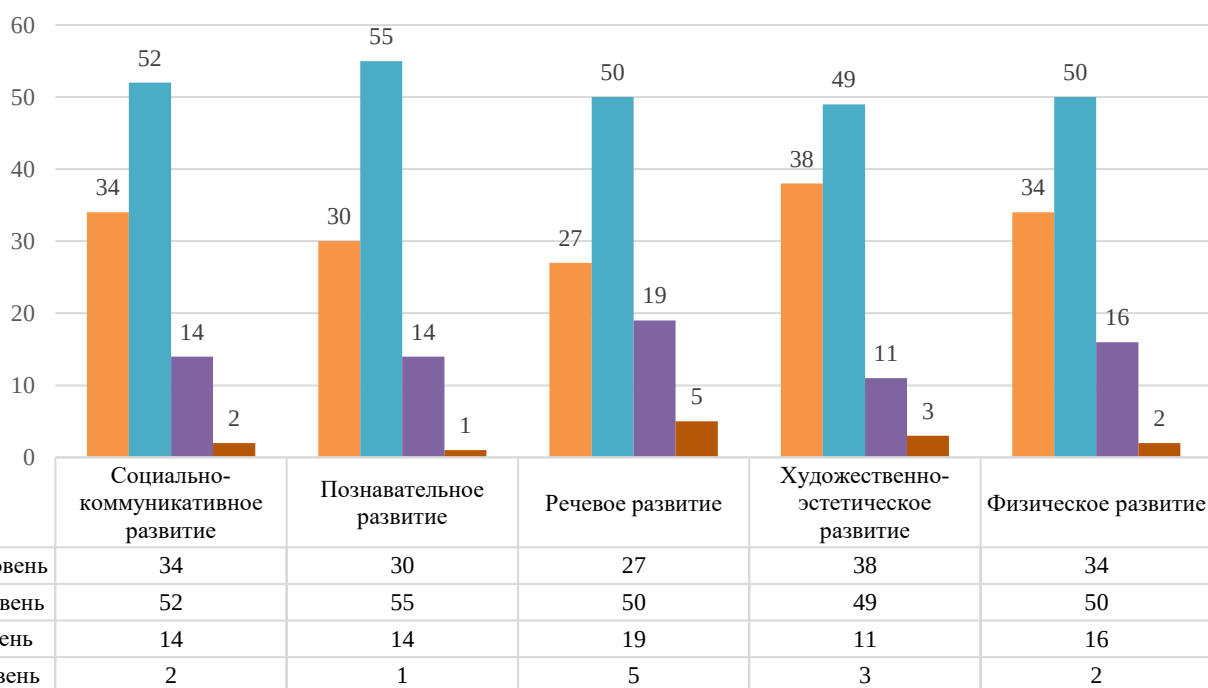
- Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (на группах раннего возраста, младшей группе, средних группах)
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

В следующем учебном году рекомендуется:

- воспитателям выполнять рекомендации по результатам мониторинга физического развития и физической подготовленности воспитанников;
- повышать качество проведения физкультурных занятий и утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе на свежем воздухе;
- с целью повышения физической подготовленности воспитанников развивать физические качества (координация и гибкость) и накапливать двигательный опыт (приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения).
- в целях приобщения детей к здоровому образу жизни, воспитания осознанного отношения к своему здоровью обогащать знания детей в области валеологии (личная гигиена, здоровые и вредные привычки, профилактика заболеваний, влияние экологии на здоровье и др.);
- систематически проводить мероприятия по физическому развитию с воспитанниками ДОУ и их родителями (спортивные соревнования, развлечения, праздники и досуги, в том числе на свежем воздухе), приобщая семьи воспитанников к здоровому образу жизни;

- приобщать семьи воспитанников к активным видам отдыха через участие в спортивных акциях (например, «Кросс нации», «День снега», «Лыжня России», «Велогонка» и др.)
- воспитателям вести систематическую работу по формированию у воспитанников умения ориентироваться на местности по плану;
- принимать участие в муниципальных (районных и городских) спортивных соревнованиях и спартакиадах; обогащать спортивные уголки групп разнообразным оборудованием, в т.ч. нестандартным оборудованием

Профиль результатов мониторинга по итогам 2023-2024 уч.г.



В мае-июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности (май, 2024)

Показатель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Понимание фронтальной инструкции	67%	33%	0%
Деятельность по образцу	45%	55%	0%
Работоспособность	30%	70%	0%
Переключаемость	45%	55%	0%
Самоконтроль	33%	67%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Достижения воспитанников

Воспитанники МБДОУ принимают активное участие и являются призерами конкурсов различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского и международного.

- Семья воспитанника принимала участие во Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию "Российский Азимут".
- Воспитанник занял 2 место в муниципальном конкурсе-выставке "Героями наша Отчизна сильна" в номинации "Макет из бумаги".
- Воспитанница принимала участие в городской акции "Герои войны сквозь объектив". (1 человек)
- Воспитанник стал призёром городской олимпиады "Турнир смешариков», 2024 гг
- Воспитанники принимали участие в городском виртуальном конкурсе чтецов "Фольклорная радуга". (4 человека)
- Воспитанники приняли участие в городской патриотической акции "Парад Победы. Дорогами памяти". (7 человек)
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе "Обитатели рек, морей и океанов" от Высшей школы делового администрирования - 2 место. (1 человек)
- Участие во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» «Папа, мама, я, ГТО - одна семья!» в рамках комплексной Спартакиады «Дружный старт» (2 человека).
- Победа во Всероссийском детском конкурсе рисунков "Мир сказок К.И. Чуковского" от Высшей школы делового администрирования - 1 (2 человека) и 2 место (2 человека).
- Победа воспитанников в IX Международном дистанционном конкурсе "Старт", 2 - 1 место, 4 - 2 место (6 человек)
- Команда воспитанников принимала участие в соревнованиях «Юный лыжник» в рамках Спартакиады «Малышок». (6 человек)
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе "День Снеговика". (8 человек)
- Победа в городском конкурсе «Новогодний калейдоскоп» 2 чел
- Воспитанники (2 человека) победили в городском конкурсе видеороликов "Наука вокруг нас" от Центральной городской детской библиотеки.

- Воспитанница подготовительной группы принимала участие в городском конкурсе - выставке детского изобразительного творчества " Крыло бабочки" на тему "В снежном царстве, в морозном государстве" и стала дипломантом I степени в номинации "Самое точное отображение действительности".
- Воспитанники подготовительной группы "Звёздочка" призёры городского конкурса агитбригад " Зелёная дорога детства".
- Воспитанники детского сада (30 человек) принимали участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок "Синичкин день" и заняли призовые места.
- Участие в городском конкурсе-фестивале "Хрустальная туфелька"
- Участие в VI городском конкурсе-фестивале " Мой подарок Деду Морозу" (10 человек), из них 3 лауреата.
- Региональный конкурс " Защитим Волгу вместе" (12 человек)
- Победа в городском конкурсе "Юные инженерики" (2 человека) 2024 гг
- Диплом победителя Всероссийского детского творческого конкурса, посвящённого Дню народного единства «У России много лиц», 1 место, 1 чел.
- Дистанционный конкурс технических новогодних открыток – январь 2024г.
- «Икаренок» - февраль 2024г, победитель
- Городской конкурс детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны» апрель, 2024г, победитель.
- Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной», май 2024, лауреат
- Фестиваль-конкурс «IT-детка», 2024, победитель

Электронные ресурсы

Наименование	Количество
Персональные компьютеры всего:	14
из них:	
- ноутбуки	9
- имеют доступ к сети интернет	14
Мультимедийные проекторы	6
Принтер	3
МФУ	8
Наличие сайта ДОУ	да
Наличие Госпаблика в социальных сетях	да

Использование ЭОР и дистанционных форм взаимодействия

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;

- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Создание условий для воспитанников с ОВЗ

На основании заключения ТПМПК воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе. 21 % детей (воспитанники логопедических групп) обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам. АООП приведена в соответствие с ФАОП и утверждена Пр.№63 б от 01.06.2023г.

Обеспечение безопасности в ДОУ

■ ***Охрана жизни и здоровья детей.***

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.
(Цель – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса)
- в каждой группе имеются медицинские аптечки;
- своевременная замена столовой посуды;
- изъятие из обращения сломанных игрушек;
- на все игрушки имеется сертификат качества;
- на физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- на прогулочных участках и спортивной площадке игровое и физкультурное оборудование надежно закреплено;
- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;

■ ***Пожарная безопасность.***

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются огнетушители;
- В каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- в ДОУ ведется постоянная образовательная работа по обеспечению пожарной безопасности с воспитанниками

- 4 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

■ ***Антитеррористическая безопасность.***

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется приказ о пропускном режиме;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов;
- Установлена система охранной и тревожной сигнализации.
- Установлены автоматические ворота с домофоном.

- Оборудовано помещения для охраны с установкой в нем системы охранной сигнализации, пост охраны.

- Организована физическая охрана здания ДООУ и прилегающей территории лицензированным охранным предприятием.

- В ДООУ имеется ручной металлоискатель.

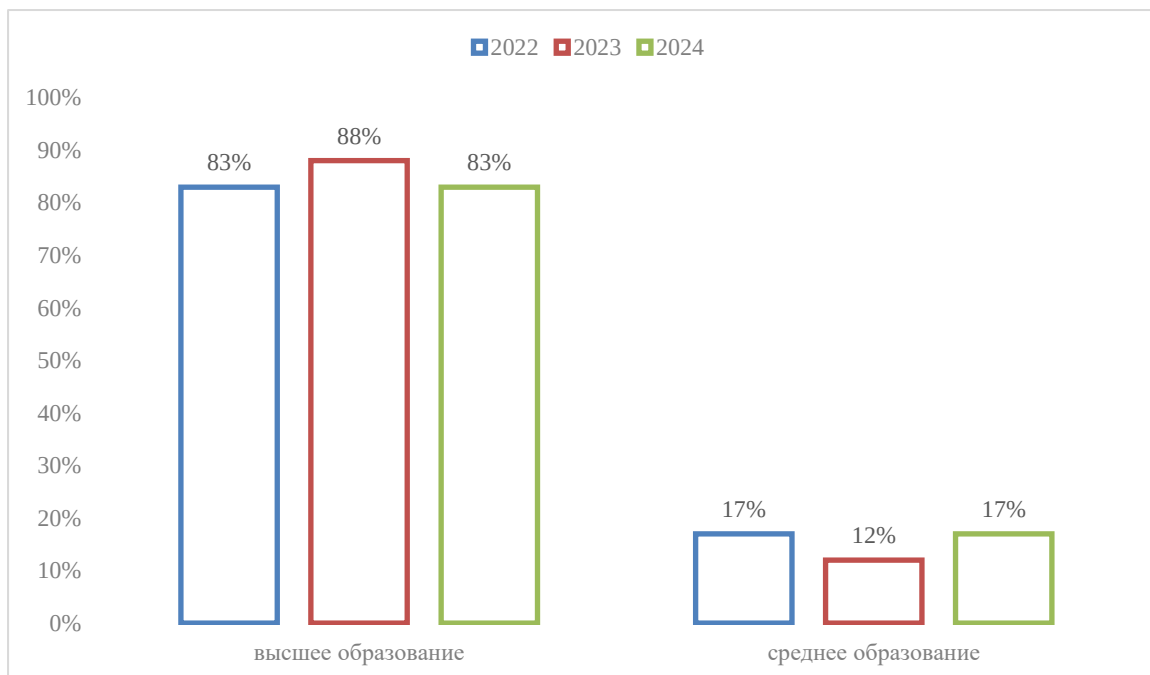
- ***Дорожная безопасность.***
 - Разработан паспорт дорожной безопасности;
 - Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
 - В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.
 - Оформлен Паспорт дорожной безопасности, стенд для родителей «Дорожная безопасность».
 - Подъездные пути к ДООУ были отремонтированы в 2022 году и были установлены соответствующие дорожные знаки.
 - В сентябре 2023 сотрудники нашего детского сада реализовали традиционный месячник дорожной безопасности.
 - На сайте ДООУ регулярно обновляется информация в разделе «Дорожная безопасность»

V. Оценка качества кадрового обеспечения

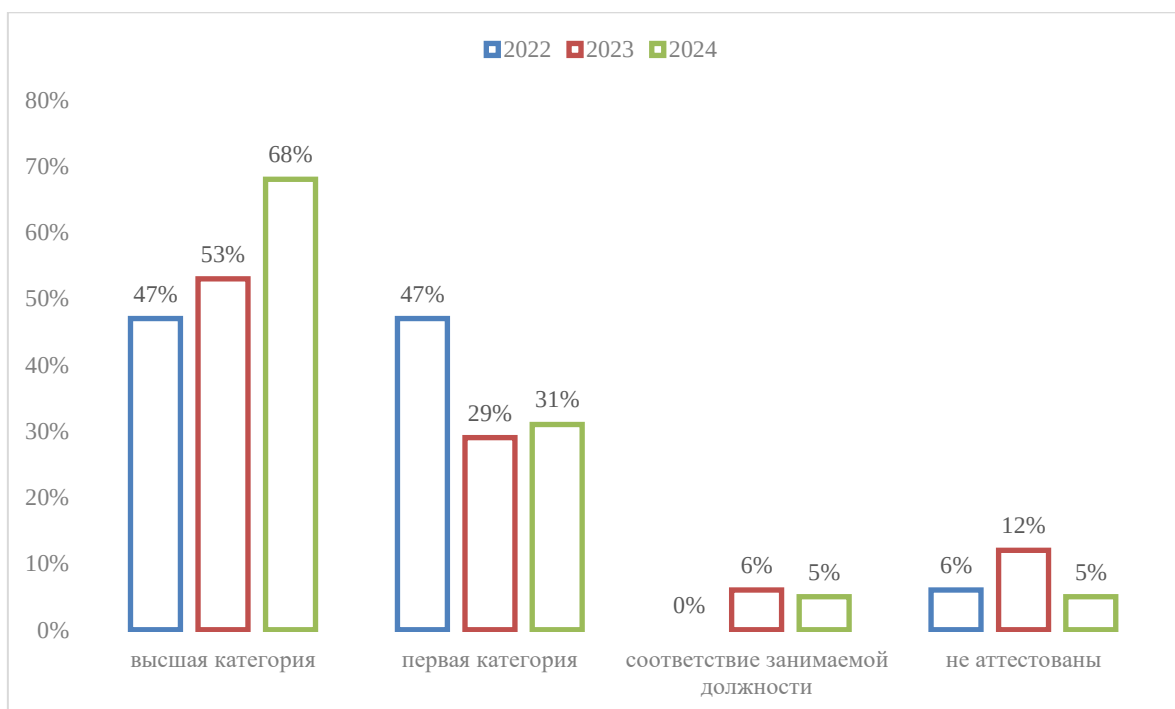
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

Образовательный уровень педагогов ДОУ



Квалификационный уровень педагогов



Доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию в 2024 году составила 90%.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель и 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 12 работников Детского сада, из них 11 педагогов. 1 воспитатель прошел переподготовку на базе высшего образования с присвоением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста».

График курсовой подготовки педагогов МБДОУ «ЦРР - детский сад № 165».

Ф.И.О.	Должность	Предыдущее повышения квалификации	Год		
			2022 год	2023 год	2024 год
Хапрова М.С.	Ст.воспитатель	2023 г		+	
Старова Н.С.	Воспитатель	2022 г.	+		
Чистякова О.А.	Педагог-психолог	2024 г.			+
Иванова Т.В.	Учитель-логопед	2024 г.	+		+
Анисимова Н.Н.	Учитель-логопед	2022 г.	+		
Савинова В.В.	Воспитатель	2023 г.		+	
Мальцева О.А.	Воспитатель	2024 г.			+
Брюзгина О.Н.	Воспитатель	2023 г.		+	
Тришкина Е.Н.	Воспитатель	2023 г.		+	
Фомичева В.А.	Воспитатель	2024 г.			+
Кочина О.А.	Воспитатель	2024 г.			+
Бутова Л.В.	Воспитатель	2024 г.			+
Решмакова А.С.	Музыкальный руководитель	2024 г.			+
Лебедева А.С.	Воспитатель	2023 г.		+	
Алоян А.Р.	Воспитатель	2024г.			+
Куницына Н.В.	Воспитатель	2024г			+
Рыбкина А.Ю.	Воспитатель	2024 г			+
Савосина А.А.	Воспитатель	2024 г.			+

Распределение персонала по стажу



В 2024 году приняли на работу двух педагогов. Один младший воспитатель прошел профессиональную переподготовку на базе высшего образования и был переведен на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации молодых работников без опыта работа воспитателем им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

Диссеминация опыта педагогической работы ДОУ

- Педагог нашего МБДОУ Старова Наталья Семёновна приняла активное участие в организации первой Региональной школы Ивановского кампуса Университета детства "Ситцевая мозаика дошкольного детства" при поддержке #УниверситетДетства, а также была спикером на «Коллаборации идей» и транслировала свой опыт на тему «Активизация мышления у детей дошкольного возраста в процессе разрешения специально моделируемых проблемных ситуаций на игровом поле».
- II региональные Чиндилевские чтения «Разумное, доброе, вечное...» Лебедева А.С., Тришкина Е.Н.

- Хапрова Марина Сергеевна представила мастер-класс «Конкурсное движение в рамках работы по ранней профориентации, на примере конкурса "Моя будущая профессия"»
- Старова Наталья Семёновна представила мастер-классы «Организация квест-игры по ознакомлению дошкольников с миром профессий в ДОУ» и «Региональный компонент в работе по ранней профориентации»
- Мальцева Ольга Хасанова представила мастер-классы «Внедрение дополнительных общеобразовательных программ в практику работы по ранней профориентации. Клуб "Фантастика - BEST"» и «Общее интеллектуальное развитие дошкольников в работе по ранней профориентации с использованием игровых развивающих панелей»
- Чистякова Оксана Анатольевна, педагог-психолог представила мастер-класс «Система диагностики по ранней профориентации в ДОУ»
- Лебедева Анастасия Сергеевна, воспитатель представила мастер-класс «Формирование основ финансовой грамотности в работе по ознакомлению дошкольников с миром профессий»
- Савосина Анастасия Андреевна, воспитатель представила мастер-класс «Социализация дошкольников в работе по ранней профориентации»
- Кочина Ольга Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории провела презентацию методической разработки «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»
- Брюзгина Оксана Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории провела мастер-класс по теме: «Региональный компонент в деятельности по профориентации»
- Старова Н.С. представила опыт работы на Фестивале педагогических команд дошкольных образовательных организаций «Технопоинт – 2024»

Публикации опыта педагогической работы – 2024 гг

- Педагог-психолог Чистякова О.А. опубликовала статью «Потенциал художественно-игровой деятельности в развитии ценностно-смыслового восприятия произведений живописи» в сборнике по итогам проведения Всероссийской научно-практической конференции.
- Чистякова О.А. электронная публикация в сборнике «Вестник дошкольного образования» «ТРИЗ технология как средство развития творческого мышления»
- Лебедева А.С. электронная публикация в сборнике «Вестник дошкольного образования» «НОД «Торговый центр РИО»
- Лебедева А.С., публикация в сборнике материалов научно-практической конференции «Тенденция развития образования: педагог – образовательная организация – общество» «Формирование основ финансовой грамотности через раннюю профориентацию»
- Савосина А.А. публикация в сборнике материалов к конкурсу «Педагогический дебют 2024»
- Кочина О.А. электронная публикация «Организация РППС по ранней профориентации в условиях ДОУ» во всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал»
- Мальцева О.Х. «Фанкластик BEST: не только конструктор» в журнале «Обруч»

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

- Савосина А.А., участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2024», участник
- Лебедева А.С. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Финансовая перемена», участник
- Мальцева О.Х. Конкурс им. Л.С.Выготского, победитель
- Хапрова М.С. Грант на получение денежного поощрения работникам дошкольных образовательных учреждений, победитель
- Лебедева А.С. Грант молодых, победитель
- Тришкина Е.Н., Лебедева А.С., Старова Н.С., Брюзгина О.Н. Всероссийский конкурс «Воспитатели России» «Развивающие игры и пособия. Стартап»
- Савосина А.А. участие в конкурсе «В новом контексте»

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно согласно графика повышения квалификации по курсу «Оказание первой помощи в детском саду».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования дистанционных форматов обучения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- спальные помещения – 2;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет психолога – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- творческая мастерская «Вернисаж» - 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 8 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально-физкультурного зала. Установили новое игровое оборудование на участке: металлофон, парковка. Закуплены и готовятся к установке игровые модули для прогулочных участков в ДПС, Кафе, Больница.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В феврале 2025 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 99%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

**Результаты анкетирования родителей МБДОУ «ЦРР – детский сад №165
«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» (2022, 2023, 2024 гг)**

Год	Всего анкет	1 вопрос. Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку?			2 вопрос. Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?			3 вопрос. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?			4 вопрос. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации?			5 вопрос. Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой учится Ваш ребенок, другим людям?		
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Частично	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
2022	102	100%	-	-	100 %	-	-	100 %	-	-	96%		4 %	100 %	-	-
2023	105	99%	-	1%	100%	-	-	97%	1%	2%	99%	-	1%	98%	-	2%
2024	110	100%	-	-	100%	-	-	99%	-	1%	99%	-	1%	98%	-	2%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	147
в режиме полного дня (8–12 часов)		147
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	126
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		147 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		31 (21%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18

с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (88%)
с высшей		11 (68%)
первой		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (5%)
больше 30 лет		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (22%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4,7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.