

УТВЕРЖДАЮ:

директор
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №165»
Новикова Е.А.

Приказ № 42 от 22.03.2024 г.



**Отчет о самообследовании
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 165» за 2023 год**

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	<u>город Иваново</u>
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 165»</u>
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	<u>153035, г. Иваново, ул. Радищева, 16А</u>
Контакты ДОО: телефон, E-mail, сайт	<u>234203, dou165@ivedu.ru, dou165.ivedu.ru</u>
Руководитель ДОО: ФИО полностью, контакты	<u>Директор Новикова Елена Александровна</u>

**1. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 165,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	142 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	142 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человека/ 22 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человека/ 22%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человека/ 22%
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/ 22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,4 д/дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 88 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 12 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 82 %

1.8.1	Высшая	9 человек/ 52 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 / 142 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	759 м ² /142
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	84 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ

Параметры	Оценка
1. Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня	3
2. Наличие воспитанников – призеров конкурсов регионального уровня	3
3. Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня	3
4. Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	1
5. Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	3
6. Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	0
7. *Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3
8. *Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
9. *Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
10. *Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	3
Средний балл:	2,5

Выводы

Эффективность образовательного процесса и его организация в МБДОУ в 2023 году составила 2,5 балла. Этот показатель на протяжении многих лет остается стабильно высоким. Такие высокие результаты удалось сохранить благодаря следующим факторам:

Воспитанники МБДОУ принимают активное участие и являются призерами конкурсов различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского и международного.

1. Достижения воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня.

2021	2022	2023
<p>Участие в городской выставке-конкурс декоративно-прикладного творчества «В царстве Снежной королевы», 6 побед и 2 участника.</p> <p>Участники конкурса «Новогодний троллейбус в стихах» (5 человек)</p> <p>Участие в открытом муниципальном фестивале детского творчества "Рождественский подарок" (1 человек)</p> <p>Фестиваль по бегу на лыжах "Юный лыжник ", посвященный 90 -летию комплекса ВФСК "готов к труду и обороне" (6 человек)</p> <p>Участники патриотического флешмоба "Журавли объединяют" (Тришкина Е.Н, Бутова Л.В, Автушенко М.А).</p> <p>Городской конкурс -выставка детского изобразительного творчества "Крыло бабочки", дипломант 3 степени (Хлопкова Лиза, педагог Старова Н.С)</p> <p>Участники городской онлайн-акции "Прошлое и настоящее"</p> <p>Конкурс буктрейлеров "Ожившие страницы войны"</p> <p>Лауреаты фестиваля фронтовых бригад "Струны, опаленные войной" Участники городской патриотической акции " Читаем детям о войне..."</p> <p>«Ивановская детская велогонка», 2 участника</p> <p>Воспитанница принимала участие в городском конкурсе "Азбука моего Иванова"</p> <p>Воспитанник принимал участие в городском конкурсе детского рисунка "Чудесные видения из сказочной страны"</p> <p>Воспитанники принимали участие в V городском конкурсе-фестивале "Мой подарок Деду Морозу" (16 человек)</p> <p>Воспитанница подготовительной группы принимала участие в городском конкурсе - выставке детского</p>	<p>Воспитанники подготовительной группы принимали участие в городском фестивале для детей с ОВЗ «По сказочным дорожкам».</p> <p>Участие в открытом муниципальном фестивале детского творчества "Рождественский подарок" (1 человек)</p> <p>Участие в муниципальном конкурсе "Я с книгой открываю мир" (10 человек)</p> <p>Команда воспитанников принимала участие в соревнованиях «Юный лыжник» в рамках Спартакиады «Малышок». (6 человек)</p> <p>Участие во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» «Папа, мама, я, ГТО - одна семья!» в рамках комплексной Спартакиады «Дружный старт» (2 человека).</p> <p>Воспитанница принимала участие в городской акции " Герои войны сквозь объектив". (1 человек)</p> <p>Воспитанники стали призёрами городской олимпиады "Турнир смешариков", (2 человека)</p> <p>Воспитанники принимали участие в городском виртуальном конкурсе чтецов "Фольклорная радуга".(4 человека)</p> <p>Воспитанники приняли участие в городской патриотической акции "Парад Победы. Дорогами памяти".(7 человек)</p> <p>Воспитанник занял 2 место в муниципальном конкурсе-выставке "Героями наша Отчизна сильна" в номинации "Макет из бумаги".</p> <p>Семья воспитанника принимала участие во Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию</p>	<p>МБУ дополнительного образования Центр детского творчества №4 Участие в областной акции «Покормите птиц» 14 чел. Лауреат февраль 2023</p> <p>«Мой любимый питомец», победитель, 1 чел., Февраль, 2023</p> <p>Фестиваль «По сказочным дорожкам» 6 человек, февраль 2023 (2 место)</p> <p>Конкурс чтецов «Капли звонкие стихов» март 2023</p> <p>Конкурс рисунков «Любимых детских книг творец» март 2023</p> <p>Конкурс экологических рисунков, победитель. Март 2023</p> <p>«Турнир Смешариков», март 2023</p> <p>Конкурс рисунков «Чудные видения сказочной страны», май 2023</p> <p>«Кросс Нации 2022» 1ч.</p> <p>«Лыжня России 2023» 4 чел.</p> <p>«Лыжная гонка» март 2023</p> <p>«Дружный старт» май 2023, 3 место</p> <p>Городской литературно-творческий фестиваль «Осень в гости к нам пришла, вдохновенье принесла», октябрь , 2023</p> <p>Городской смотр- конкурс агитбригад «Зелёная дорога детства», ноябрь, 2023</p> <p>Городской конкурс «Мой подарок деду морозу», ноябрь, 2023</p> <p>Городской онлайн конкурс «День науки», декабрь 2023</p> <p>Городской –фотоконкурс «Чтение в кадре», октябрь 2023</p> <p>Городской конкурс-фестиваль «Хрустальная туфелька» , ноябрь, 2023</p> <p>Городской конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра», ноябрь 2023г, победа</p>

<p>изобразительного творчества "Крыло бабочки" на тему "В снежном царстве, в морозном государстве" и стала дипломантом I степени в номинации "Самое точное отображение действительности".</p> <p>Воспитанники подготовительной группы "Звёздочка" призёры городского конкурса агитбригад "Зелёная дорога детства".</p> <p>Воспитанница подготовительной группы "Пчёлка" победила в интеллектуальном конкурсе для детей старшего возраста «IT-детка»</p> <p>Победа в городском конкурсе «Новогодний колейдоскоп» 2 чел</p> <p>Воспитанники (2 человека) победили в городском конкурсе видеороликов "Наука вокруг нас" от Центральной городской детской библиотеки.</p>	<p>"Российский Азимут".</p> <p>Дипломант муниципального конкурса видеороликов "Пусть миром правит любовь!".</p> <p>Городской конкурс инсценировок «За маму! За папу! За мир!» 1 место</p> <p>Команда детского сада (9 человек) стала финалистом фитнес-марафона "Солнечные зайчики".</p> <p>Конкурс детского рисунка "Право в сказках" (5 человек, из них 1 победа)</p> <p>Победа в городском конкурсе "Юные инженерики" (2 человека)</p> <p>Городские соревнования по кроссу в рамках Всероссийского дня бега «Кросс нации - 2022». 3 педагога и 1 воспитанник</p> <p>Победа в городском конкурсе инсценировочного прочтения стихов "За маму! За папу! За мир!"</p> <p>Участие в Лыжне России 2023, 4 человека</p> <p>Победа в Фестивале детского творчества "По сказочным дорожкам", 2 место.</p> <p>Призёры городского смотр-конкурса агитбригад "Зелёная дорога детства".</p> <p>Участие в городском конкурсе-фестивале "Хрустальная туфелька"</p> <p>Участие в VI городском конкурсе-фестивале "Мой подарок Деду Морозу" (10 человек), из них 3 лауреата.</p> <p>Городской конкурс видеороликов «Наука вокруг нас», 2 чел.</p> <p>Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Крыло бабочки», 1 чел.</p> <p>Городской конкурс «Новогодний колейдоскоп» 2 чел.</p> <p>Конкурс-выставка «Героями наша Отчизна сильна», май 2022, 1 чел.</p> <p>Конкурс-выставка «Они должны жить» (март) – 2 чел.</p>	
---	---	--

2. Достижения воспитанников – призеров конкурсов регионального уровня.

2021	2022	2023
<p>Победа в конкурсе Общественной палаты Ивановской области «Сотворим новогоднюю сказку» (1 человек)</p> <p>Участие в Ивановском областном онлайн-конкурсе детского рисунка "Спортивный снеговик" (28 человек)</p> <p>Участие в областном конкурсе "Покормите птиц" (14 человек)</p> <p>Победа воспитанников в I Областном конкурсе "Инклюзия - мир, в котором мы живём" в номинации "Социальное видео" (Тришкина Е.Н, Иванова Т.В.)</p> <p>Воспитанница заняла 3 место в конкурсе детско-юношеского творчества "Неопалимая купина - 2021 года", организатор Ивановское областное отделение Общероссийской Общественной организации "Всероссийское добровольное Пожарное общество".</p> <p>Региональный конкурс детских рисунков «Право в сказках», 4 человека.</p>	<p>Воспитанники (2 человека) принимали участие в межрегиональном конкурсе кормушек " Удобно и съедобно" в рамках акции "Покормите птиц". 1 победитель и 1 участник.</p> <p>Региональный конкурс " Защитим Волгу вместе" (12 человек)</p>	<p>«По странам и континентам: Дорогами легенд», 2 лауреат, 1 чел.</p> <p>Региональный этап конкурса «Эколята. Панно, коллаж, настенная композиции из вторичного сырья», Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», победитель, апрель 2023</p>

3. Достижения воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня.

2021	2022	2023
<p>Лауреат конкурса декоративно-прикладного изобразительного творчества и фотографии « По странам и континентам: Искусство древних мастеров»(1 человек)</p> <p>Конкурс детских работ «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем с 23 февраля» (2 человека)</p> <p>Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика!» (1 человек)</p> <p>Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ, посвященном международному женскому дню «8марта-день чудес» (1 чел)</p> <p>Всероссийский детский конкурс посвященный дню защитника</p>	<p>Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе "День Снеговика". (8 человек)</p> <p>Победа во Всероссийском детском конкурсе рисунков " Мир сказок К.И. Чуковского" от Высшей школы делового администрирования - 1 (2 человека) и 2 место(2 человека).</p> <p>Победа воспитанников в IX Международном дистанционном конкурсе Старт", 2 - 1 место, 4 - 2 место (6 человек)</p> <p>Победа во всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунков и прикладного творчества « Волшебница зима - 2022» (3 человека), 2 чел - 1 место по Ив.обл, 1 чел. - 3 место по Центр.федер.округу.</p>	<p>ВШДА «Из конструктора я соберу», 3чел ,февраль 2023</p> <p>26чел</p> <p>ВШДА «У лукоморья» 1 чел, февраль 2023</p> <p>ВШДА «Мой веселый домовой» 1 чел, февраль 2023</p> <p>ВШДА «Первым делом самолеты», 1 чел февраль 2023</p> <p>ВШДА «Защитники отечества» 1 чел, февраль 2023</p> <p>ВШДА «Широкая масленица», 3 чел, февраль 2023</p> <p>ВШДА «Чудесный день весны», 1 чел март 2023</p> <p>«Всероссийский интернет-конкурс кормушек» 5 чел. март 2023</p>

<p>Отечества «Защитник мой, горжусь тобой!» (1 чел) Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы!» (2 чел) Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям А.Л.Барто «Любимые с детства стихи» (5 чел) Конкурс детских работ «Открытка своими руками: котик Тим и я поздравляем с 8 марта» (4 человека) Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» в номинации « Спасибо за победу», 2 место. (4 воспитанника) Воспитанник победил во Всероссийском детском творческом конкурсе "Весёлый Хэллоуин". Воспитанница принимала участие во Всероссийском фестивале творчества "Осенних ярких красок бал...". Воспитанница принимала участие во Всероссийском детском творческом конкурсе "Удивительный мир животных" (2 место) Воспитанник принимал участие во Всероссийском творческом конкурсе поделок "Удивительный мим Hand-made" (2 место) Воспитанники принимали участие в Международной викторине для дошкольников "Весёлая география. Африка." (5 воспитанников) Международный творческий конкурс «День народного единства. Когда мы едины – мы непобедимы!» 30 человек Воспитанники принимали участие в Челлендже "Единство в нас" Воспитанники детского сада (30 человек) принимали участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок "Синичкин день" и заняли призовые места. Воспитанники принимали участие в Муниципальном этапе IX межрегиональной выставки-</p>	<p>Воспитанники принимали участие во Всероссийской олимпиаде по окружающему миру для дошкольников 4-6 лет "Эверест" (5 человек), 1 место - 4, 2 место - 1. Победа во Всероссийском детском конкурсе рисунков " Мир фантастических животных" от Высшей школы делового администрирования - 2 место. (2 человека) Участие в 10 юбилейной детско-юношеской патриотической акции "Рисуем победу-2022" (2 человека) Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе " Обитатели рек, морей и океанов" от Высшей школы делового администрирования - 2 место. (1 человек) Победа во Всероссийском детском конкурсе рисунков " В мире птиц" от Высшей школы делового администрирования - 1 место. (1 человек) Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков " Любимый мультгерой" от Высшей школы делового администрирования - 1 и 2 место. (2 человека) Участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков " Весенний праздник - 8 марта" от Высшей школы делового администрирования - 2 место. (1 человек) Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон – 2022» ВШДА: Всероссийский конкурс детского рисунка «Солнечное лето» - июль 2022 «По странам и континентам: Дорогами легенд», 2 лауреат, 1 чел. «День снеговика», 5 чел. «Мастерская Деда Мороза», 2 чел. ВШДА «Обитатели рек, морей и океанов» 4 чел. ВШДА «День снеговика», 3 чел. Всероссийский конкурс</p>	<p>ВШДА «Забавный пингвин» 3 чел, январь 2023 .ВШДА «День рождения снеговика» 1 чел, январь 2023 IT-перемена Всероссийский конкурс «Все по науке» январь 1 чел Университет детства «Семейные традиции» январь 1 чел. Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» 10 человек, январь 2023 Конкурс чтцов «Капли звонкие стихов» март 2023 Конкурс рисунков «Любимых детских книг творец» март 2023 Конкурс экологических рисунков, победитель. Март 2023 Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», апрель 2023 Международный чемпионат «БейсикСкиллс», апрель 2023 ВШДА «Фантастическое животное», 1 место, март 2023 ВШДА «Любимая книга детства», 1 место, апрель 2023 ВШДА «Экология планеты», 1 место, март 2023 ВШДА «Не играй с огнём», 1 место, май 2023 ВДША «Волшебный бисер» март 2023 Международный конкурс «Экология России» - апрель 2023 ВШДА «Цветочная фантазия» - 1 место апрель 2023 ВШДА «В гости к сказке»- май 2023 ВШДА «Этих дней не смолкнет слава» - май 2023 ВШДА «Все профессии важны» 23.08.2023 ВШДА «Навстречу знаниям» 06.09.23 Диплом участника Всероссийской познавательной онлайн-викторины</p>
--	---	--

<p>конкурсе декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии " По странам и континентам: Дорогами легенд" Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир животных», 1 человек Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама», 4 человека Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка» «Сказочный город», 2 человека Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебный мир кино», 2 человека Всероссийский детский конкурс поделок и декоративно-прикладного творчества «Осенние чудеса», 3 человека Всероссийский конкурс для детей «Уж небо осенью дышало», 16 человек. Всероссийский конкурс детского рисунка «Рисуем любимый город», 1 человек Участники Всероссийского патриотического конкурса детского творчества «Мои герои большой войны», 2 человека (май) Конкурс детских технических проектов «Фанкластик-2021» 2 человека Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Детство-счастливая пора» 1 человек</p>	<p>«Весна, весною, о весне!» (апрель) 2 - чел. ВШДА Всероссийский детский конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос, апрель -12 чел, ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Волшебница зима- 2022» - 3 чел ССИТ Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Цокотуха», 1 чел. ССИТ Всероссийский конкурс «Монолог-2021», 1 место по Российской Федерации, 1 чел. Патриотическая акция «Рисуем Победу-2022» (апрель) – 2 чел. Всероссийская Олимпиада по окружающему миру для дошкольников 4-6л. «Эверест» май - 4чел.+1чел(диплом 1 степени) 4.05.2022 ВШДА Всероссийский детский конкурс «В мире птиц» 1 чел 1 место 7.04.2022 Всероссийский творческий конкурс «Удивительная планета» (май) – 2чел. Международный конкурс «Экология России», 1 место, 3 чел. Всерос. конкурс «Букет для мамы...» участник , май 2022 Акция «Открытка Победы» - 2чел.май Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо», участник Ермолаева Наташа ВШДА «Осенний день календаря» 1 место</p>	<p>«Всё о цветах!», 2 чел. Диплом победителя Всероссийского конкурса детского рисунка «Мои лучшие каникулы», 2 место, 1 чел. Диплом победителя Всероссийского детского творческого конкурса, посвящённого Дню народного единства «У России много лиц», 1 место, 1 чел. Диплом победителя Всероссийского детского творческого конкурса, посвящённого Дню народного единства «У России много лиц», 2 место, 1 чел. Диплом победителя Всероссийского конкурса детского рисунка «Меня зовут Вшдания!», 1 место, 1 чел. XXXII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста « Развитие речи» , октябрь , 2023 ВШДА «Усатые, полосатые», октябрь 2023 ВШДА «Я-изобретатель» 15.11.23 1место-5чел Диплом победителя Всероссийского конкурса детского рисунка «Мои лучшие каникулы», 1 место, 1 чел. ВШДА «Осень золотая»25.10.23 1место, 1чел ВШДА «Усатые хвостатые» 11.10.23 1место-6чел Международный чемпионат «БейсикСкиллс», апрель 2023 Международный конкурс «Экология России» - апрель 2023</p>
--	---	--

4. В ДОУ организованы занятия в 2 кружках по дополнительным общеразвивающим программам:

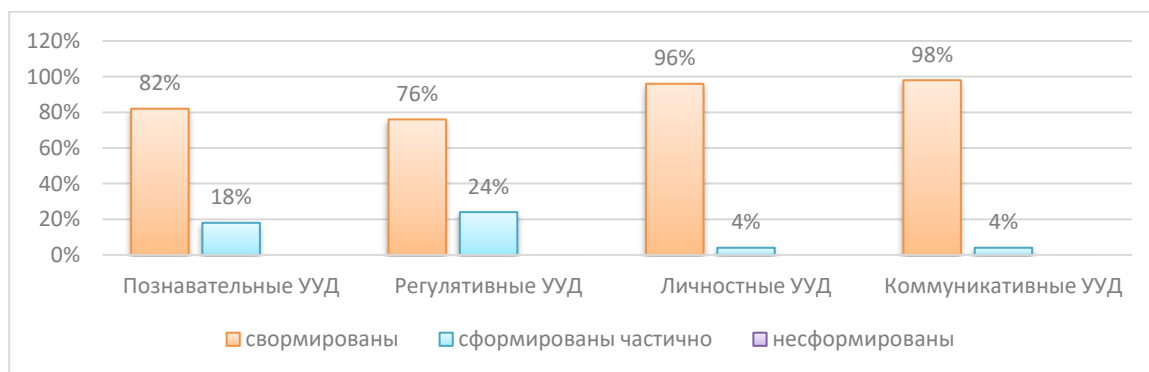
- Кружок «Вернисаж»,
- Кружок «Фанкластика»

5. 22 % детей (воспитанники логопедических групп) обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам. АОП приведена в соответствие с ФАОП и утверждена Пр.№63 б от 01.06.2023г.

6. В ДОУ не обеспечены формы вариативности дошкольного образования.

7. Уровень сформированности у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования в нашем ДОУ составляет 100%.

Сформированность предпосылок к учебной деятельности у выпускников ДОУ, в % (май, 2023)



8. В МБДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ Основной образовательной программой.

В феврале 2024 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) при подготовке Отчета о результатах самообследования и показателях деятельности МБДОУ. В анкетировании принял участие 105 семей – 74 % от общего числа семей воспитанников МБДОУ.

**Результаты анкетирования родителей МБДОУ «ЦРР – детский сад №165»
«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»
(2021, 2022, 2023 гг)**

Год	Всего анкет	1 вопрос. Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку?			2 вопрос. Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?			3 вопрос. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?			4 вопрос. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации?			5 вопрос. Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой учится Ваш ребенок, другим людям?		
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Частично	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
2020	114	99,1%	-	0,9%	100%	-	-	99,1%	-	0,9%	99,1%	-	-	98%	-	2%
2021	111	99,1%	-	0,9%	99,1%	-	0,9%	100%	-	-	96%	-	4%	98%	1%	1%
2022	102	100%	-	-	100%	-	-	100%	-	-	96%	-	4%	100%	-	-
2023	105	99%	-	1%	100%	-	-	97%	1%	2%	99%	-	1%	98%	-	2%

**Результаты анкетирования родителей МБДОУ «ЦРР – детский сад №165»
«Степень удовлетворенности предоставляемыми платными образовательными услугами»
Февраль, 2024г.**

Платная образовательная услуга	Кол-во анкет	Оценка родителей (в %)			
		0 (неуд)	1 (уд)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Кружок «Вернисаж»	63	0%	3%	13%	84%
Кружок «Фанкластика»	48	0%	0%	8%	92%
Всего	111	0%	2%	11%	87%

Вывод:

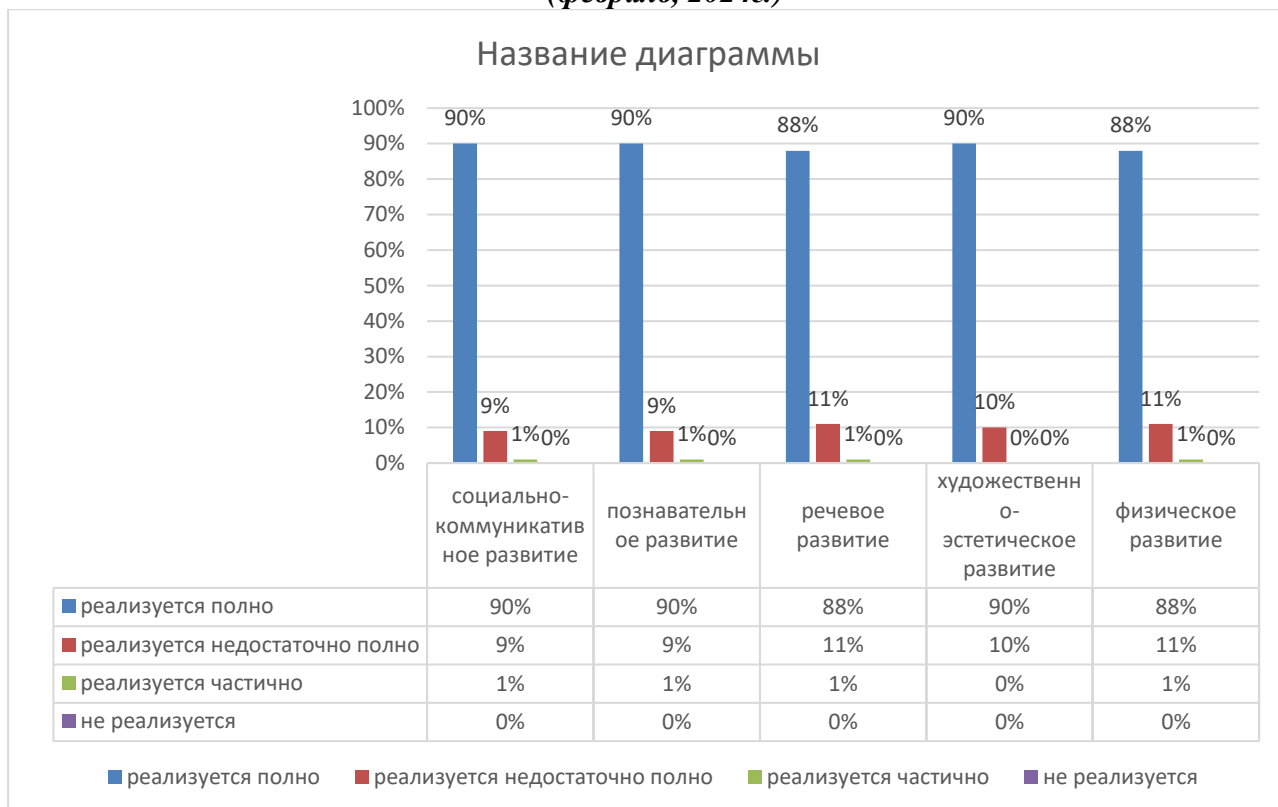
87% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг. 11% родителей считают, что дополнительные платные услуги в ДОУ организованы «хорошо», родителей оценивших работу кружков «удовлетворительно» - менее 2%, а «неудовлетворительно» - нет.

Реализация платных дополнительных услуг организована в ДОУ эффективно. Большинству родителей нравятся предоставляемые услуги, они положительно отзываются о результатах деятельности в рамках кружков и квалификации педагогов.

9. С целью определения *эффективности образовательного процесса и его организации в ДОУ* было проведено анкетирование родителей:

- анкетирование родителей «Степень удовлетворенности родителей реализуемой ДОУ образовательной программой» (февраль, 2024г.)
- анкетирование родителей «Эффективность образовательного процесса в ДОУ» (февраль, 2024 г.)

**Результаты анкетирования родителей «Степень удовлетворенности родителей реализуемой ДОУ образовательной программой»
(февраль, 2024г.)**



Анкетирование родителей показало высокую удовлетворенность Образовательной программой. 89% родителей полностью удовлетворены содержанием образования в ДОУ. Этот показатель остается на высоком уровне на протяжении уже длительного времени. В 2023 году Образовательная программа была приведена в соответствие с ФОП ДО. Программа была принята на педагогическом совете (Протокол №4 от «01» июня 2023) и утверждена Приказом Директора №63а «01» июня 2023 года.

10 % родителей оценили удовлетворенность Образовательной программой как «хорошо».

Результаты анкетирования родителей «Эффективность образовательного процесса в ДОУ» (февраль, 2024г.)



В динамике последних лет с 2021 и ранее года этот показатель остается на достаточно высоком уровне. В 2023-м почти все родители дали отличную и хорошую оценку эффективности образовательного процесса.

Вывод:

Анкетирование родителей показало **высокую** степень удовлетворенности, реализуемой ДОУ образовательной программой и эффективностью образовательного процесса. Проведенное анкетирование родителей позволило установить, какие особенности образовательного процесса в ДОУ являются наиболее **сильными**.

Результаты анкетирования родителей «Наиболее сильные стороны деятельности ДОУ» (февраль, 2024г.)

Качественная образовательная работа ДОУ:

- Оптимальный уровень образовательной программы, всестороннее развитие детей
- Высокие показатели развития детей во всех образовательных областях.
- Обоснованность и регулярность образовательных мероприятий.
- Подготовка детей к участию в конкурсах разного уровня
- Высокий уровень проведения мероприятий с детьми и родителями, много мероприятий проводится на свежем воздухе с участием родителей (праздники, развлечения, утренняя гимнастика и др.)
- Уделяется большое внимание развитию творчества детей
- Высокий уровень организации дополнительных образовательных услуг
- Использование современных инновационных образовательных методик и технологий,
- Использование ИКТ в проведении мероприятий с детьми и родителями
- Отличная подготовка детей к дальнейшему обучению в школе.

Благоприятный психологический климат:

- Чуткое и доброжелательное отношение к детям
- Индивидуальный подход педагогов к каждому ребенку
- Доброжелательная обстановка

Кадровые условия:

- Профессионализм педагогов
- Дружный коллектив
- Стремление педагогов к достижению положительного результата в работе с детьми

Материально-техническое обеспечение:

- Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда

- использование современного игрового оборудования
- Индивидуальное, современное и эстетичное оформление групп
- Эстетичное оформление территории ДОУ и благоустроенные прогулочные участки с разнообразным игровым оборудованием
- Современное материально-техническое оснащение

Качественное оказание коррекционной помощи воспитанникам

- наличие и эффективная работа логопедических групп

Работа с родителями:

- Разнообразия форм работа с родителями;
- Оказание родителям помощи в вопросах воспитания детей в семье.
- Внимательное отношение к родителям, заинтересованное и

Управление ДОУ:

- Грамотное и сильное руководство ДОУ
- Творческое отношение к своей работе администрации.

При анкетировании были выявлены следующие аспекты образовательной работы, нуждающиеся в улучшении

– нехватка кадров ДОУ. Данная проблема стоит очень остро не только в нашем учреждении, но во всей системе дошкольного образования в нашем городе. Администрация ДОУ осознает эту проблему и пытается решить ее, создавая условия для привлечения квалифицированных кадров.

- расширение спектра дополнительных платных услуг.
- улучшать предметно-пространственную среду детских прогулочных участков.

3. Обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей	3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса	3
* Посещаемость ребенком группы в МБДОУ	3
Санитарно-гигиенический режим в группе	3
Наличие; - охранно-пожарной голосовой сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания МБДОУ, - круглосуточной охраны территории МБДОУ	3
* Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ	3
Средний балл:	3

Вывод:

1. Соблюдение правил охраны жизни и здоровья детей

За 2021-2023 гг в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» отсутствовали нарушения по охране жизни и здоровья детей. С педагогическими кадрами и

обслуживающим персоналом постоянно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Весь педагогический персонал прошел обучение по курсу «Оказание первой помощи в дошкольном учреждении» согласно графику.

Основные направления деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в ДОУ:

▪ **Охрана жизни и здоровья детей.**

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;

- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

(Цель – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса)

- в каждой группе имеются медицинские аптечки;

- своевременная замена столовой посуды;

- изъятие из обращения сломанных игрушек;

- на все игрушки имеется сертификат качества;

- на физкультурное оборудование имеется акт готовности;

- на прогулочных участках и спортивной площадке игровое и физкультурное оборудование надежно закреплено;

- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;

▪ **Пожарная безопасность.**

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);

- Имеются огнетушители;

- В каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик;

- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

- в ДОУ ведется постоянная образовательная работа по обеспечению пожарной безопасности с воспитанниками

- 4 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

▪ **Антитеррористическая безопасность.**

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;

- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется приказ о пропускном режиме;

- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;

- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов;

- Установлена система охранной и тревожной сигнализации.

- Установлены автоматические ворота с домофоном.

- Оборудовано помещения для охраны с установкой в нем системы охранной сигнализации, пост охраны.

- Организована физическая охрана здания ДОУ и прилегающей территории лицензированным охранным предприятием.
- В ДОУ имеется ручной металлоискатель.

▪ **Дорожная безопасность.**

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.
- Оформлен Паспорт дорожной безопасности, стенд для родителей «Дорожная безопасность».
- Подъездные пути к ДОУ были отремонтированы в 2022 году и были установлены соответствующие дорожные знаки.
- В сентябре 2023 сотрудники нашего детского сада реализовали традиционный месячник дорожной безопасности.
- На сайте ДОУ регулярно обновляется информация в разделе «Дорожная безопасность»

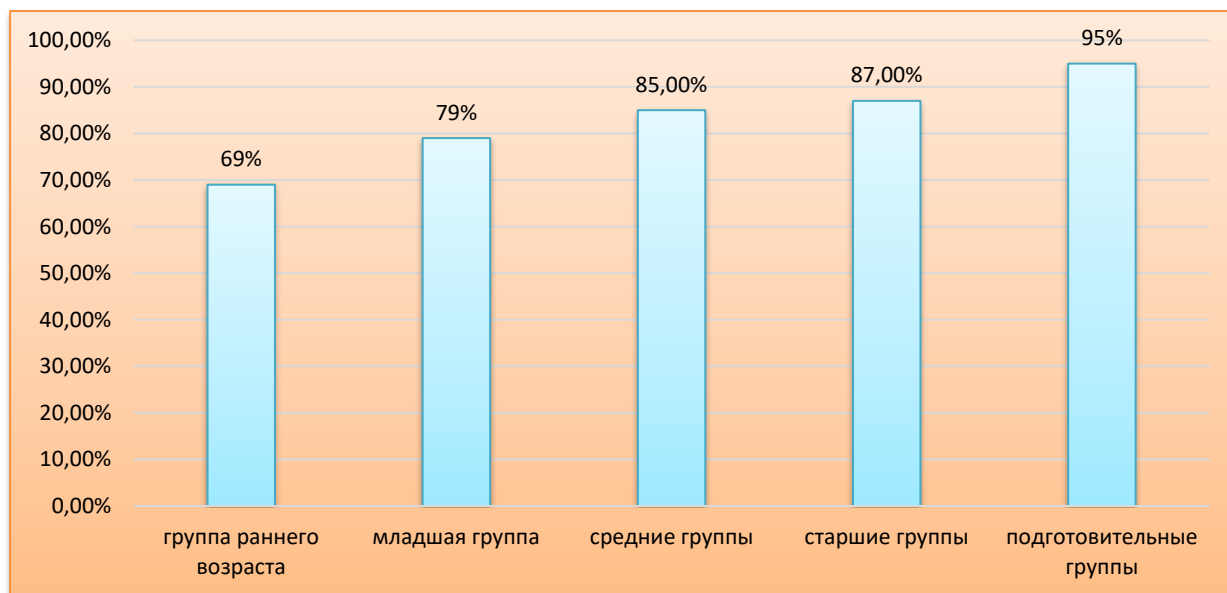
2. Травматизм в ДОУ:

За 2021 – 2023 г. в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» отсутствуют случаи травматизма во время образовательного процесса ДОУ.

3. Посещаемость ребенком группы в ДОУ

В 2023 году мы достигли хороших показателей в посещаемости детей дошкольного учреждения.

Уровень посещаемости детьми ДОУ в 2023 году составляет 83 %, что соответствует оценке «отлично». Этот показатель повысился по сравнению с прошлым годом.



В 2023 году ДОУ работало по «Регламенту организации работы образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в условиях предупреждения распространения инфекционных заболеваний».

Это позволило снизить заболеваемость в ДОУ за счет соблюдения следующих условий:

- повышения качества фильтра при приеме детей в ДОУ,
- разобщению коллективов детей внутри ДОУ,
- неукоснительного соблюдения графика проветривания, влажной уборки с применением дезинфицирующих средств.

- проведения профилактики инфекционных заболеваний,
 - проведения бактерицидного кварцевания групповых помещений и спален,
 - проведения разъяснительной работы среди родителей о вакцинации детей.
 - соблюдение температурного режима в групповых и др. помещениях ДООУ.
- Заинтересованность родителей в посещении ребенком ДООУ для его гармоничного развития повысилась в ходе проведения индивидуальных бесед.

4. Санитарно-гигиенический режим

В 2023 году детский сад функционировал по правилам действующего СанПиНа-2.4.3648-20.

Санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиНа-2.4.3648-20. и полностью соответствуют его требованиям.

Соблюдается режим дня воспитанников;

Выполняются все необходимые гигиенические процедуры;

Соблюдается режим проветривания помещений;

Выполняются необходимые карантинные мероприятия (по мере необходимости);

Заменяется постельное белье (по мере изнашивания);

Своевременно заменяется посуда (по мере необходимости);

ДООУ полностью обеспечен моющими средствами и средствами дезинфекции;

В ДООУ регулярно проводится контроль санитарного состояния.

Организация питания в ДООУ воспитанников ДООУ осуществляется на основе утвержденного 10-дневного меню, сбалансированно и соответствует требованиям СанПиНа-2.4.3648-20.

В сентябре 2023 года в ДООУ проходил профилактический визит Роспотребнадзора. В ходе визита нарушений санитарного состояния выявлено не было.

За 2021-2023 гг в ДООУ не было выявлено нарушений санитарно-гигиенического состояния.

5. Наличие средств обеспечения безопасности

- В ДООУ оборудована система автоматической пожарной сигнализация и оповещения людей о пожаре третьего типа.

- В ДООУ оборудована охранно – тревожная сигнализация.

- Оборудовано помещения для охраны с установкой в нем системы охранной сигнализации, пост охраны.

- в 2023 году физическая охрана здания ДООУ и прилегающей территории осуществлялась частным охранным предприятием «СБ-93», с которым был заключен договор.

- В ДООУ используется ручной металлоискатель.

- Территория ДООУ ограждена забором по всему периметру. Целостность забора проверяется ежедневно.

- Приказом директора утверждены дежурные администраторы.

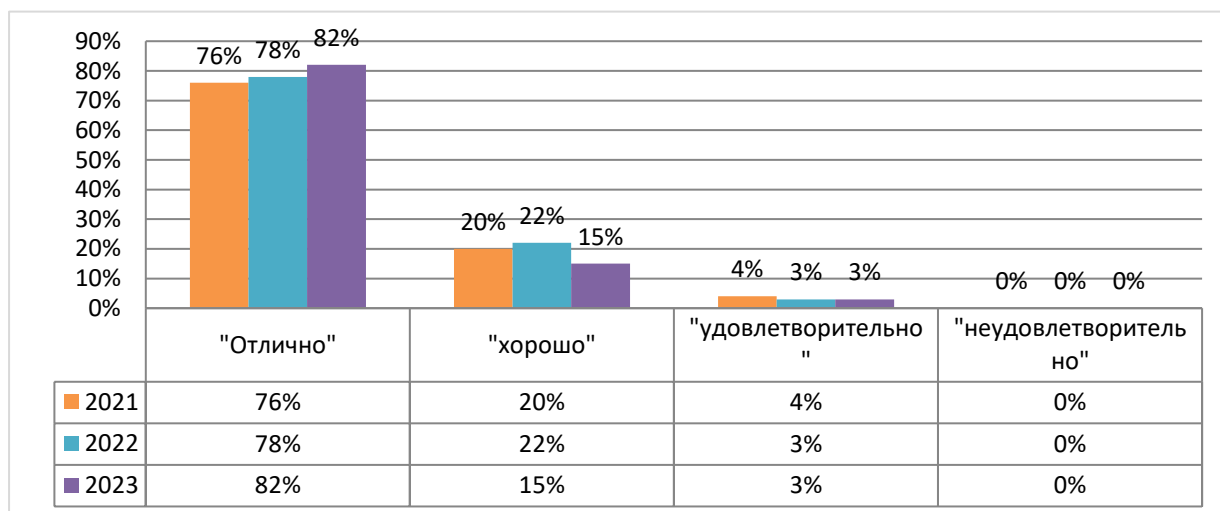
6. Мониторинг удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДООУ

	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворит.»	«Неудовл.»
2021	75%	22%	3%	-
2022	78%	22%	-	-
2023	82%	15%	3%	-

7. Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДООУ

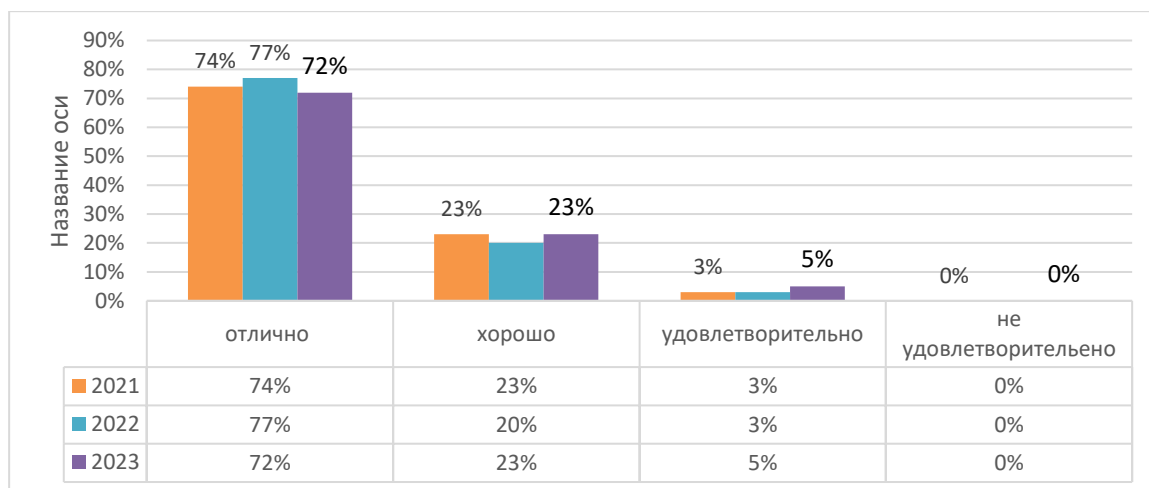
Результаты мониторингового исследования по выявлению удовлетворенности родителей обеспечением безопасности, присмотра и ухода в ДООУ показали **высокий** уровень (82%) удовлетворенности родителей обеспечением безопасности, присмотра и ухода в ДООУ. Этот показатель повысился по сравнению с прошлым годом на 4%.

**Результаты анкетирования родителей
«Степень удовлетворенности родителей обеспечением безопасности, присмотра и ухода в ДОУ» (2021-2023г.)**



По результатам опроса родителей Обеспечение безопасности, присмотра и ухода в ДОУ организовано на отличном и хорошем уровне. Незначительный процент родителей оценивают этот показатель как удовлетворительный, при этом количество таких оценок снижается по сравнению с предыдущими годами.

**Результаты анкетирования родителей
«Степень удовлетворенности родителей организацией питания детей в ДОУ»**



Также в анкетировании родители могли выразить степень своей удовлетворённости организацией питания в ДОУ. Подавляющее большинство родителей оценивает организацию питания в ДОУ на «Отлично» и «Хорошо».

**Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода в ДОУ
(по результатам анкетирования родителей)**

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода

Оборудованная в ДОУ система безопасности (автоматические ворота с кнопкой домофона, система видеонаблюдения за территорией ДОУ, домофоны, видеофоны, кодовые замки, тревожная кнопка, наличие пожарной и тревожной сигнализации, поста охраны)
Физическая охрана ДОУ
Дети всегда ухожены, опрятны, правильно одеты; находятся под присмотром; заняты интересными делами или играют;
Закрепленный график дежурства администрации ДОУ
Систематическая работа с детьми по безопасности (уголки безопасности в группах, организованные занятия, развлечения, досуги, конкурсы и др.)
Систематическая работа с родителями по безопасности детей : наглядная информация в каждой группе и на стендах ДОУ(памятки, мини газеты, буклеты и др.); родительские собрания в интересной форме (ток шоу, игровые тренинги, конкурсы, викторины и др.)
Выдача детей домой строго родителям или по оформленной доверенности
Соблюдение педагогами инструкции по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников.

Вывод:

Функционирование МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» осуществляется в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Для реализации безопасности в ДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.
- здание ДОУ оснащено домофонами, видеофонами и кодовыми замками, тревожной кнопкой
- на территории ДОУ ведется круглосуточное видеонаблюдение;
- организована физическая охрана

Администрация ДОУ ведет целенаправленно работу по соблюдению персоналом требований по охране труда и обеспечивает безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- администрацией Учреждения систематизируются и разрабатываются локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности ДОУ
- идет накопление опыта в формировании безопасного информационного пространства
- наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности

- разрабатываются и внедряются в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей относительно безопасности жизнедеятельности.

Аспекты работы, нуждающиеся в улучшении

Качество оказания медицинской помощи и профилактики заболеваний в ДОУ.

Что более всего нуждается в улучшении и какие действия для этого необходимо предпринять?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1.Посещаемость ребенком ДОУ	1. Снизить заболеваемость за счет выполнения требований СанПиНа, повышения качества фильтра при приеме детей в ДОУ, профилактики инфекционных заболеваний. 2.Повысить заинтересованность родителей в посещении ребенком ДОУ для его гармоничного развития 3. Соблюдение санитарного режима в групповых и др. помещениях ДОУ.

4.Соответствие условий реализации Основной образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования

Параметры	Оценка
Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ОП МБДОУ	3
Насколько психолого-педагогические условия реализации ОП МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько кадровые условия реализации ОП МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько материально-технические условия реализации ОП МБДОУ (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ООП МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Средний балл:	2,86

В 2023 году средний балл по данному критерию составил 2,71. Оценка по данному критерию остается стабильно высокой.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и специалистов ДОУ. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Лучшие аспекты соответствия условий реализации Образовательной программы МБДОУ ФГОС дошкольного образования и выводы, как это повлияло на результаты деятельности МБДОУ в 2023 году, приведены в *таблице*.

Лучшие аспекты и их влияние на результаты деятельности МБДОУ

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
1. Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность	- Соблюдаются нормативные требования к обеспечению образовательного процесса и его безопасности. - Отсутствуют предписания и замечания контролирующих и проверяющих структур
2. Средства обучения и воспитания (в том числе технические) во многом соответствуют принципу полноценного проживания ребенком всех этапов детства, а также возрастным и индивидуальным особенностям развития	В ДОУ имеется современное техническое оснащение, необходимое для реализации ОП: персональные компьютеры – 8 шт.; ноутбуки – 9 шт. интерактивная доска – 1 шт.; мультимедийный проектор переносной – 2 шт.; мультимедийный проектор стационарный – 3 шт.; МФУ, принтеры, ксероксы, сканеры – 14 шт.; видеокамера – 1 шт.; фотоаппараты – 2 шт.

детей	<p>музыкальные центры и магнитофоны –10 шт.;</p> <p>микрофоны –4 шт.</p> <p>ДОУ укомплектован методическими и дидактическими материалами в соответствии в ООП ДОУ.</p> <p>Достигнуты положительные результаты освоения воспитанниками ДОУ Основной образовательной программы.</p>
<p>3. Оснащенность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ОП ДОУ</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда (далее-<i>среда</i>) в ДОУ оснащена в соответствии с принципами ФГОС дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающая предметно-пространственная среда в группах и дополнительных помещениях является достаточно <i>насыщенной</i>, учитывает возрастные возможности детей. Это позволило создать условия для обеспечения игровой, двигательной, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников. - среда является <i>вариативной</i>. Наличие в групповых помещениях различных зон (игровой, конструирования, уединения и т.д.), а также регулярная сменяемость игрового и дидактического материала в зависимости от темы недели или реализуемого проекта позволяет детям свободный выбор деятельности, стимулирует их игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность. - среда стала более <i>трансформируемой</i>. Педагоги и сами воспитанники могут изменять ее в зависимости от образовательной ситуации и от интересов и возможностей детей. -за счет приобретения нового оборудования, дидактического материала и методических пособий среда стала более <i>полифункциональной</i>, что дает возможность организовывать разные виды детской деятельности. - среда является <i>доступной</i> для детей. Дети имеют доступ ко всем играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Благодаря этому, дети стали более самостоятельными, стали следить за сохранностью игрушек, материалов и оборудования. - Среда является <i>безопасной</i>, следствием этого явилось отсутствие предписаний со стороны проверяющих и надзорных органов <p>На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной</p>

	<p>группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.</p>
<p>4. Психолого-педагогические условия реализации ОП МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях</p>	<p>1. Формы и методы образовательной работы с детьми, используемые в МБДОУ учитывают возрастные и индивидуальные возможности всех детей, в том числе и детей с ОВЗ. В результате этого воспитанники МБДОУ (в том числе с ОВЗ) принимают активное участие и являются победителями конкурсов различного уровня.</p> <p>2. Создана система взаимодействия с родителями. Результатом этого явилась достаточно высокая оценка родителями воспитанников деятельности МБДОУ по результатам анкетирования.</p> <p>3. Родители воспитанников имеют свободный доступ к сайту МБДОУ, страницам ДОУ в социальных сетях, групповым мессенджерам, всем информационным материалам, расположенным на информационных стендах в МБДОУ и группах.</p> <p>4. В МБДОУ оптимально организован образовательный процесс. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиНу-2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".</p>
<p>5. Кадровые условия реализации ООП МБДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогический коллектив МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%. - Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в - Профессиональном стандарте: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н</p> <p>Едином квалификационном справочнике руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утв. Приказом министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Все педагогические работники имеют возможность для профессионального развития и получения дополнительного профессионального образования <p>9 педагогов ДОУ прошли дистанционные курсы повышения квалификации 2023 году по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» «Методика обучения финансовой грамотности в условиях в дошкольных образовательных организациях» «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»

	<p>«Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО»</p> <p>«Методы и технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Таким образом, число педагогов и членов администрации, прошедших обучение по ФГОС дошкольного образования на конец 2023 составляет 100%;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов проходят повышение квалификации в межкурсовой период по программам дополнительного педагогического образования, МОП и др. - педагоги ДОУ постоянно повышают квалификацию в межкурсовой период, принимая участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях разного уровня. - 5 педагогов прошли аттестацию в 2023 году.
6. Улучшилась информационная открытость ДОУ.	<p>Эффективно действует и постоянно обновляется сайт детского сада, детский сад ведет страницы в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники. Страница ДОУ №165 в соц.сети ВКонтакте прошла процедуру присвоения статуса Госорганизации.</p> <p>Все компьютеры установленных в ДОУ подключены к сети Интернет, имеется внутренняя локальная сеть, создана рабочая группа педагогов в Viber, информация для родителей передается через групповые мессенджеры.</p>

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ новым игровым и обучающим оборудованием в соответствии с требованиями ФОП ДО (утв. Пр. Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022г.) - Продолжать оснащение детских прогулочных участков новым современным игровым развивающим оборудованием в соответствии с требованиями ФОП ДО (утв. Пр. Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022г.) - Обновить банк учебно-наглядных пособий, методической литературы в соответствии с ФОП ДО (утв. Пр. Минпросвещения России №1028 от 25.11.2022г.) - Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду дополнительных помещений, приобретать новое оборудование, методические и дидактические материалы - Продолжать благоустройство и эстетическое оформление территории ДОУ
2. Наличие нормативных локальных актов, обеспечивающих образовательный процесс и его безопасность.	Создать новые нормативные локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс и его безопасность.

безопасность	
3. Совершенствование внутренней оценки качества образования в ДОУ	Внести изменения в систему внутренней оценки качества образования.
4. Кадровые условия реализации ОП МБДОУ	Продолжить работу по формированию профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
5. Открытость и доступность информации об организации	Привести в соответствие объем информации, размещение которой на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет» установлено нормативными правовыми актами.

5. Профессиональный уровень педагогов

Параметры	Оценка
Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	3
* Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	3
* Публикация опыта работы педагогов МБДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	2
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3
Средний балл:	2,67

Вывод:

Средний балл по этому разделу остается высоким на протяжении уже нескольких лет. Профессиональный уровень педагогических работников ДОУ соответствует требованиям нормативно-правовых документов в области дошкольного образования:

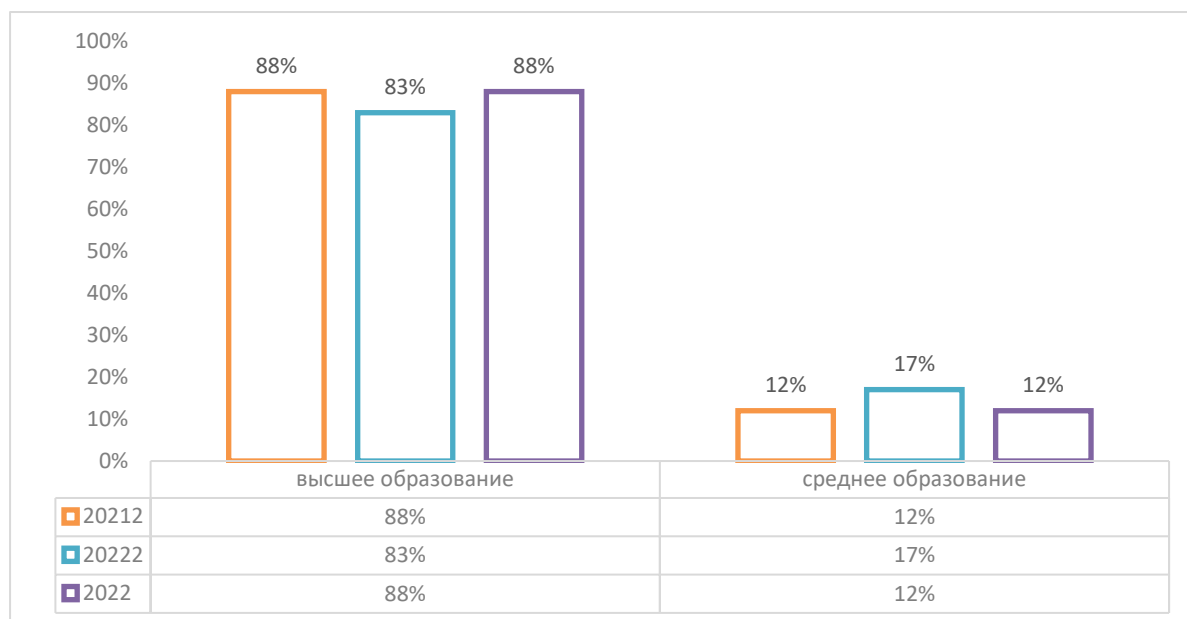
- все педагоги имеют педагогическое образование
- педагогические работники и управленческие кадры постоянно повышают квалификацию и проходят переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в соответствии с графиком
- педагоги ДОУ постоянно проявляют профессиональную активность, принимая участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня, распространяют свой педагогический опыт на разном уровне (см. «Достижения педагогов ДОУ за 2021 - 2023 гг.», «Публикации опыта педагогической работы ДОУ за 2023 гг.»)

- повышения профессионального уровня педагогов ДОУ (аттестация педагогов, участие педагогов в международных конкурсах, курсовая подготовка и переподготовка педагогов).

1. Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами.

По состоянию на 31.12.2023 в ДОУ вакансий нет. Штат педагогов укомплектован на 100%, что соответствует оценке «Отлично»

2. Образовательный уровень педагогов ДОУ



3. Квалификационный уровень педагогов



Доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию в 2023 году составила 82%. Данный показатель остается стабильно высоким. В прошедшем году педагоги активно повышали свою квалификацию через **аттестацию педагогических кадров**: Воспитатели Старова Н.С., Бутова Л.В. подтвердили свою

квалификацию и аттестовались на высшую категорию. Воспитатели Лебедева А.С., Кочина О.А. повысили квалификационную категорию при аттестации на высшую квалификационную категорию. Музыкальный руководитель Решмакова А.С. прошла процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

4. Участие педагогов в конкурсах и грантах в 2021 – 2023 гг

Муниципальный уровень

2021	2022	2023
<p>Воспитатель Тришкина Е.Н. победила в муниципальном конкурсе на предоставление денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений. Победа в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» в номинации "Молодой воспитатель".</p> <p>Воспитатель Кочина О.А. представила свою работу на муниципальной презентационной площадке «Лабиринты детства». Победа конкурсе краеведческих уголков «Мой отчий край ни в чем неповторим...» (воспитатели Тришкина Е.Н, Бутова Л.В) Воспитатели Старова Н.С. и Брюзгина О.Н. представляли ДОУ на конкурсе лучшей группы компенсирующей направленности «Территория детства» и заняли 2 место.</p>	<p><i>Педагог ДОУ 165 стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагог дошкольного образования», . декабрь 2022г.</i></p> <p><i>Победа в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют» в номинации "Молодой воспитатель" (1 человек)</i></p> <p>Участие в городском фестивале воспитательных программ «Тайны и загадки планеты «Воспитание»» - 3 чел.</p>	<p>Воспитатели Кочина О.А. и Старова Н.С. победили в муниципальном конкурсе на предоставление денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>Победители городского конкурса смотра прогулочных участков «Летнее погружение» июнь 2023</p>

Региональный уровень

2021

Воспитатели Старова Н.С, Тришкина Е.Н, Брюзгина О.Н принимали участие в региональном конкурсе методических разработок «Современные интерактивные технологии в работе с детьми с ОВЗ». Старова - диплом победителя, Тришкина - сертификат.

Воспитатель Автушенко М.А. принимала участие в областном конкурсе «Покормите птиц» в номинации «Птички- методички».

2022

Межрегиональный конкурс «Калейдоскоп педагогического вдохновения» - 2 педагога стали победителями.

2023

Департамент образования Ивановской области ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инновации» участие в конкурсе педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций» 1 чел, январь 2023 г

МБУ дополнительного образования Центр детского творчества №4

Участие в областной акции «Покормите птиц. Птички –методички» (разработка методического материала) февраль 2023

Региональный конкурс «Читаем Ушинского», май 2023

Региональный конкурс «Детский сад – современный формат», май 2023

Воспитатель Старова Н.С. стала победителем регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»

Федеральный и Международный уровень

2021	2022	2023
<p>Педагог дополнительного образования Терентьева Н.С. получила бронзовый сертификат соответствия от системы добровольной сертификации информационных технологий «ССиТ», который удостоверяет, что данный педагог во Всероссийском рейтинге педагогов дошкольного вошёл в 40% лучших. Это подтверждает, что уровень оказываемых педагогом услуг соответствует требованиям «Бронзового сертификата».</p> <p>Воспитатель Старова Н.С. стала победителем конкурса методических разработок «Лео Арт Бокс».</p> <p>Воспитатель Старова Н.С. победитель Всероссийского конкурса «Воспитатели России».</p> <p>Воспитатели Старова Н.С., Автушенко М.А., Савинова В.В. принимали участие во Всероссийской контрольной по психологии для воспитателей. Старова Н.С. стала лауреатом данного конкурса.</p> <p>Воспитатель Старова Н.С. приняла участие в Международном конкурсе Л.С.Выготского.</p>	<p>Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап. Проект: Интеллектуальная игра «Воевали наши деды» «Чемодан сказок» июнь 2022</p> <p>Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап. Проект: Плей-кейс «Чемодан сказок» - июнь 2022</p> <p>Победа воспитателя Старовой Н.С. в Международном конкурсе имени Льва Выготского.</p> <p>Воспитатель Локосова Е.А. принимала участие во Всероссийском педагогическом конкурсе " Экология - дело каждого" и заняла 2 место. Лауреат Всероссийского конкурса Всероссийская контрольная по психологии для воспитателей. 1 чел.</p> <p>Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования» - 2 человека, Апрель 2022</p> <p>Участие педагогов во всероссийском конкурсе от издательства «Дошкольное воспитание» «Народные игры России. Картотека». (Локосова, Бутова)</p> <p>Конспект занятия учителя-логопеда Анисимовой «Зимний востник» занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Ступени успеха»</p> <p>Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Зимняя сказка грядет!».</p> <p>Диплом 2 степени Всероссийского конкурса «Разноцветная осень»</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе авторских работ «Сказочный новый год»</p> <p>Победитель Международного конкурса педагогического мастерства «Новые идеи»</p> <p>Всероссийский педагогический</p>	<p>Победитель Международного конкурса имени Л.С.Выготского, июнь 2023</p> <p>Второй Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап», сертификат участника, 4 чел.</p> <p>Лауреат 10-го Всероссийского конкурса «Воспитатели России»</p>

	конкурс «творческий воспитатель 2022» проект «Откуда берется еда»	
--	---	--

Публикации опыта педагогической работы ДОУ

2021 год

Макарова Ю.К. опубликовала конспект НОД «Прогулка в зимний лес» в сборнике «Молодые – молодым» (молодой воспитатель, молодой педагог дополнительного образования), 2 часть/ Управление образования Администрации города Иванова, Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования»- Иваново, 2021.

Воспитатель Макарова Ю.К. опубликовала методический материал «Web- квест «По дорогам сказок» в сборнике «Возможности web-квеста «Выберись из комнаты» для организации учебно-воспитательного процесса., Иваново, 2021.

Старова Н.С. опубликовала статью «Миссия выполняма!- квест-игра» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». Москва Ноябрь 2021.

Воспитатель Старова Н.С. опубликовала статью в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активизация воспитательной работы» по теме: «Крой родной – горжусь тобой!»

Сборник «100 лучших конспектов» в рамках конкурса методических разработок «ЛЕО АКТ-БОКС». Мастер-класс «Рыба-джентльмен»

Материалы международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых» Старова Н.С. «Воспитать будущих инженеров».

Локосова Е.А опубликовала конспект НОД «Экскурсия в музей Г.Х.Андерсена» в сборнике по результатам работы МОП «Читариум как средство развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

2022 год

Учитель-логопед опубликовала статью «Как привить интерес к чтению у дошкольников» на сайте «Педразвитие».

Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века» опубликовало конспект НОД Локосовой Е.А. на тему: «Юные экологи»

«Вестник дошкольного образования» публикация материала по теме: «Мы вместе», редакционно-издательский отдел Высшей школы делового администрирования.

Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада». Конспект НОД «Заколдованное сердце Кая».

2023

Педагог-психолог опубликовала статью «Потенциал художественно-игровой деятельности в развитии ценностно-смыслового восприятия произведений живописи в старшем дошкольном возрасте» в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения».

Воспитатель Старова Н.С. опубликовала статью «Мы вместе» в сборнике материалов I всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития».

Педагог-психолог Чистякова О.А. опубликовала статью «ТРИЗ технология как средство развития творческого мышления» в электронном сборнике «Вестник дошкольного образования»

Воспитатель Лебедева А.С. опубликовала статью «НОД: Торговый центр РИО» в электронном сборнике «Вестник дошкольного образования»

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

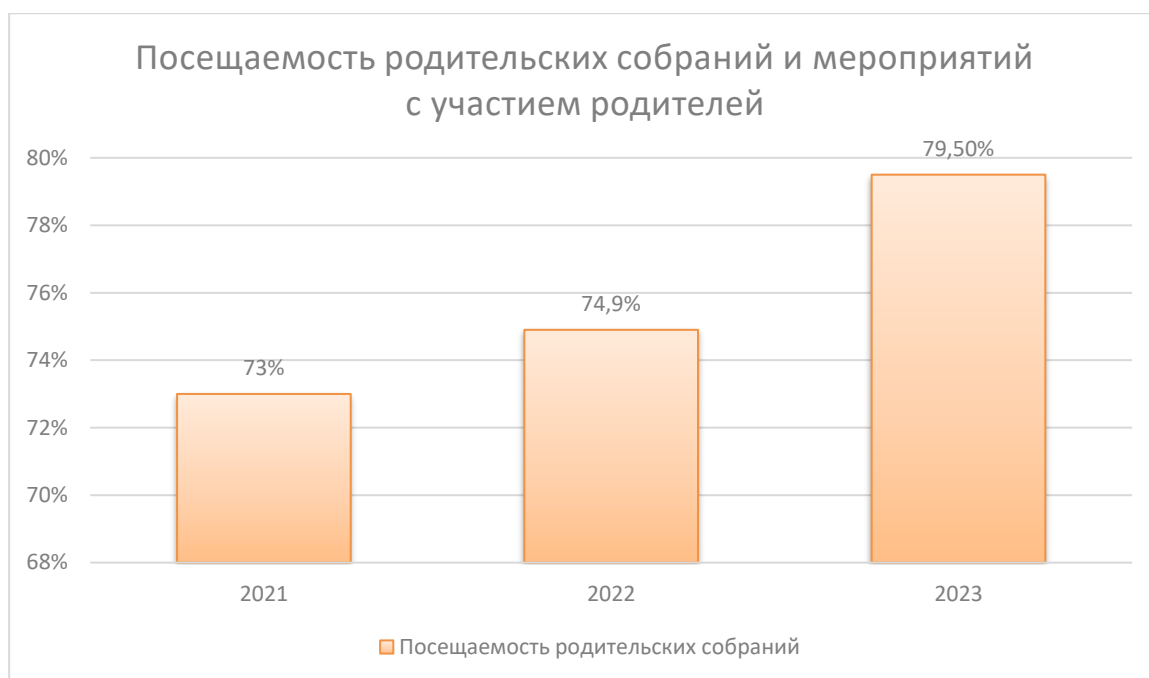
Аспекты улучшения профессионального уровня педагогов ДОО	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	Мотивировать педагогов к получению высшего педагогического образования.
2.Повышение % участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня	Оказание информационной и методической поддержки педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах разного уровня (в т.ч. на региональном, межрегиональном и международном уровне).
3. Публикации педагогов в печатных и электронных изданиях разного уровня.	Оказание методической помощи педагогам в обобщении педагогического опыта и оказание информационной поддержки в публикациях на муниципальном и региональном уровнях.

6. Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей) воспитанников

Параметры	Оценка
* Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в МБДОУ	3
* Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях МБДОУ	2
* Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к МБДОУ (результаты анкетирования, опросов за 2021 год)	3
Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2,8

Средний балл по критерию «Отношение к МБДОУ родителей (законных представителей)» в 2023 году составил 2,8 балла. Данный показатель продолжает оставаться на высоком уровне.

1. Устойчивая положительная динамика посещений родителями родительских собраний за последние три года позволила приблизить посещаемость родителями собраний в ДОО к 80%. На протяжении последних трех лет наблюдается устойчивая положительная динамика посещения родительских собраний.



Таких результатов удалось достичь благодаря повышению качества проводимых в МБДОУ тематических родительских собраний на актуальные для родителей темы с присутствием членов администрации, выступлением специалистов, использованием ИКТ технологий и интерактивных форм работы с родителями. А также этому способствовало использование современных дистанционных средств связи для организации родительских собраний.

2. Также наблюдается плавающая динамика участия родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО. Стабильное участие родителей в мероприятиях МБДОУ отметили 27 % педагогов, еще 27 % - отметили устойчивую положительную динамику участия родителей в мероприятиях, Однако 40% педагогов отметили плавающую динамику участия родителей в мероприятиях проводимых ДООУ а 6 % педагогов (1 человек) отметили отрицательную динамику. Т.о. необходимо проводить работу по привлечению родителей (законных представителей) к активному участию в образовательном процессе и жизни ДООУ. В МБДОУ 81% семей, в которых родители имеют высшее образование. Учитывая высокий образовательный уровень родителей (законных представителей), педагоги МБДОУ уделять большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, использовать разнообразные формы работы с родителями, преимущественно активные и интерактивные:

- сотрудничество в рамках исследовательских проектов, где родители (законные представители) выступают в качестве консультантов и помощников детей;
- дни открытых дверей для родителей;
- совместные экскурсии;
- мастер-классы;
- игровые сеансы;
- педагогические мастерские;
- круглые столы
- выставки – конкурсы
- проектная деятельность
- тренинги
- мероприятия на свежем воздухе
- игровые квесты.

3. Воспитатели отмечают, что 67% родителей (законных представителей) оказывают помощь постоянно; 30% - разово на традиционные мероприятия и праздники; а родителей оказывающих помощь саду разово, не системно, от случая – к случаю или не оказывающих финансовую, материальную помощь – меньшинство 2% и 1% соответственно. Финансовая помощь, оказываемая родителями осуществляется на договорной основе и служит основной стратегии развития ДООУ.

4. Все 100% родителей (законных представителей) высказали позитивное отношение к МБДОУ.

По результатам анкетирования (февраль, 2024 г.) на вопрос «Что вам больше всего нравится в детском саду?» родители дали следующие ответы:

Высокий уровень проведения мероприятий с детьми и родителями

Чуткое и доброжелательное отношение к детям, индивидуальный подход педагогов к каждому ребенку

Внедрение инновационных методик развития детей

Нацеленность педагогов на положительный результат работы с детьми

Привлечение детей к участию в конкурсах разного уровня

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда

Индивидуальное, современное и эстетичное оформление групп

Современное материально-техническое оснащение

Серьезное отношение к вопросу безопасности детей

Разнообразное меню, высокое качество приготовляемой пищи

Профессионализм педагогов

Руководство ДООУ (заботливое, внимательное, творческое отношение к организации работы ДООУ)

Дружный коллектив, доброжелательная обстановка

Использование ИКТ в проведении мероприятий с детьми и родителями

Много мероприятий проводится на свежем воздухе с участием родителей (праздники, развлечения, утренняя гимнастика и др.)

Эстетичное оформление территории ДООУ и благоустроенные прогулочные участки с разнообразным игровым оборудованием

Интересная и активная работа с родителями

Наличие логопедических групп, эффективная работа по коррекции речевых нарушений

Высокий уровень платных образовательных услуг

5. За 2021-2023 гг и ранее от родителей ДООУ не поступало жалоб в вышестоящие инстанции.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Улучшение материально-технической базы МБДОУ	1. Приобрести новое современное игровое оборудование в соответствии с ФОП ДО 2. Приобрести новые современные средства обучения и оборудование для организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. 2. Обновление фонда ПК и ноутбуков. Закупка нового программного обеспечения для оснащения образовательного процесса.
2.Оборудование детских	1.Продолжать оснащение прогулочных участков новым

прогулочных участков и помещений ДОУ	игровым оборудованием. 2. Продолжать оформление и озеленение детских прогулочных участков. 3. Разнообразить формы озеленения территории ДОУ и прогулочных участков (огород, экологическая тропа, летний театр, малые архитектурные формы и садовые фигуры и т.д.) 4. Организовать систему навигации по зданию ДОУ и прилегающей территории.
3. Расширение перечня платных образовательных услуг	1. Провести анкетирование родителей с целью выявления социального заказа на платные образовательные услуги. 2. Подготовить методическую, материально-техническую базу для внедрения новых дополнительных образовательных услуг.
4. Укрепление здоровья воспитанников	1. Оформление запроса медицинским работникам по проведению разъяснительной работы с родителями по вопросам вакцинации детей дошкольного возраста. 2. Проведение более тщательного фильтра при утреннем приеме детей.
5. Кадровый вопрос	Создание условий для привлечения квалифицированных специалистов в ДОУ Создание условий для получения педагогами высшего педагогического образования и повышения своей квалификации.
6. Безопасность	1. Проведение профилактической работы с родителями по воспрепятствованию неправомерному проникновению на территорию ДОУ. 2. Усиление контроля за организацией пропускного режима 3. Привлечение родителей к благоустройству прилегающей к ДОУ территории и территории ДОУ. 4. Установка автоматических ворот при входе на территорию ДОУ

7. Работа МБДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями

Параметры	Оценка
* Участие МБДОУ в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность МБДОУ: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других МБДОУ	3

Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	3
Средний балл:	3

Средний балл по данному разделу составляет 3 балла. ДООУ активно работает в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями. Сильные стороны работы ДООУ в этом направлении представлены в таблице.

Наиболее сильные характеристики работы МБДОУ

Наиболее сильные характеристики	Факторы, повлиявшие на результат
1. Участие МБДОУ в выставках, конкурсах, проектах (за последние 3 года)	<p>2021 год</p> <p>Участники городской онлайн-акции "Прошлое и настоящее"</p> <p>Конкурс буктрейлеров "Ожившие страницы войны"</p> <p>Лауреаты фестиваля фронтовых бригад "Струны, опаленные войной"</p> <p>Участники городской патриотической акции " Читаем детям о войне..."</p> <p>Участники патриотического флешмоба "Журавли объединяют"</p> <p>Победа конкурсе краеведческих уголков «Мой отчий край ни в чем неповторим...»</p> <p>ДООУ принимал участие в смотр-конкурсе «Территория детства» и заняла почетное 2е место.</p> <p>Наш детский сад получил бронзовый сертификат соответствия от системы добровольной сертификации информационных технологий «ССиТ»</p> <p>Участие в муниципальной презентационной площадке «Территория детства».</p> <p>2022 год</p> <p>Участие в муниципальном Форуме инноваций " Инновационный кластер города Иванова: траектория сотрудничества".</p> <p>Участие в межрегиональной научно - практической конференции " Современные тенденции развития образования» вызовы времени, реальная практика" .</p> <p>Организация муниципального конкурса для дошкольников «Моя будущая профессия»</p> <p>Участие педагога ДООУ в Летней выездной школе, организованной при поддержке Рыбаков – Фонда.</p> <p>2023</p> <p>Участие педагога ДООУ в Летней выездной школе, организованной при поддержке Рыбаков – Фонда.</p> <p>Победа в городском конкурсе прогулочных участков «Летнее погружение»</p> <p>Победа в муниципальном конкурсе «Образовательное учреждение будущего» с проектом создания профориентированной среды в стенах ДООУ «Навстречу мечте»</p>
2. Профессиональная активность	<p>2021г</p> <p>МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» присвоен статус учреждения-лаборатории по теме: «Разработка и внедрение</p>

МБДОУ

новых профориентированных форм и направлений работы в ДОУ»
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» присвоен статус сетевой инновационной площадки по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота»

Воспитатель Макарова Ю.К. приняла участие в Муниципальном форуме инноваций "От учителя настоящего к учителю будущего" в STRIM площадке "МоПеды" (уровень "Интерны") с темой "Растим будущих инженеров".

Воспитатель Старова Наталья Семёновна принимала участие в XIV Международной научной конференции "Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых учёных".

Старший воспитатель Хапрова М.С принимала участие в Межмуниципальном Форуме инноваций в области образования.

Воспитатель Старова Н.С принимала участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание в эпоху цифровизации: вызовы, проблемы, решения»

«Край родной горжусь тобой» Всероссийская пед.конференция «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активизация воспитательной работы», ноябрь 2021.

Кочина О.А. провела мастер-класс по теме «Медиация в дошкольном образовании» в рамках работы МОП

2022 года

Педагог-психолог Чистякова О.А. провела мастер -класс в рамках межрегиональной научно - практической конференции "

Педагоги ДОУ представили опыт своей работы на Форуме инноваций - 2022:

Круглова Елена Александровна, кандидат психологических наук, доцент кафедры непрерывного психолого-педагогического образования ИвГУ. Тема: «Концепция ранней профориентации в ДОУ»

Новикова Елена Александровна, директор МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165». Тема: «Актуальность внедрения новых профориентированных форм работы в ДОУ»

Хапрова Марина Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165». Тема: «Модель ранней профориентационной работы в ДОУ»

Чистякова Оксана Анатольевна, педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165». Тема: «Мониторинг деятельности учреждения-лаборатории»

Решмакова Алена Сергеевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165». Тема: «Медиа-проекты в системе работы по ранней профориентации».

Старова Наталья Семеновна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165». Тема: «Использование квест-игры в работе по ранней профориентации дошкольников»

Тришкина Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165». Тема: «Модель организации

	<p>социального партнерства ДОУ с учреждениями социума как условие ранней профориентации дошкольников. На примере взаимодействия ДОУ с АО «ВоенТелеком»</p> <p>Мальцева Ольга Хасановна, воспитатель МБДОУ «Цент развития ребенка – детский сад №165». Тема: «Организация деятельности кружка технической направленности «Фанкластика»</p> <p>Бутова Любовь Владимировна, воспитатель МБДОУ «Цент развития ребенка – детский сад №165». Тема: «Конкурсное движение для детей и взрослых. Конкурс «Моя будущая профессия»</p> <p>2023</p> <p>Воспитатель Локосова Е.А. выступала спикером площадки «Дошкольник и книга. Воспитание читателя в старшем дошкольном возрасте» в рамках межрегиональных образовательных Чиндилловских чтений «Разумное, доброе, вечное...»</p> <p>Воспитатель Старова Н.С. стала победителем Областного конкурса «Воспитатель года – 2023»</p> <p>Воспитатель Старова Н.С. принимала участие в заключительном Всероссийском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023»</p> <p>В рамках МОП по теме «Навстречу мечте: формирование профориентационной компетенции дошкольников»</p> <p>Хапрова Марина Сергеевна представила мастер-класс «Конкурсное движение в рамках работы по ранней профориентации, на примере конкурса "Моя будущая профессия"»</p> <p>Старова Наталья Семёновна представила мастер-классы «Организация квест-игры по ознакомлению дошкольников с миром профессий в ДОУ» и «Региональный компонент в работе по ранней профориентации»</p> <p>Мальцева Ольга Хасановна представила мастер-классы «Внедрение дополнительных общеобразовательных программ в практику работы по ранней профориентации. Кружок "Фантастика - BEST"» и «Общее интеллектуальное развитие дошкольников в работе по ранней профориентации с использованием игровых развивающих панелей»</p> <p>Чистякова Оксана Анатольевна, педагог-психолог представила мастер-класс «Система диагностики по ранней профориентации в ДОУ»</p> <p>Лебедева Анастасия Сергеевна, воспитатель представила мастер-класс «Формирование основ финансовой грамотности в работе по ознакомлению дошкольников с миром профессий»</p> <p>Савосина Анастасия Андреевна, воспитатель представила мастер-класс «Социализация дошкольников в работе по ранней профориентации»</p>
<p>3. Система информирования местного сообщества</p>	<p>Система информирования в МБДОУ работает в штатном режиме и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сайт МБДОУ, на котором размещены основные нормативные документы МБДОУ, публичный доклад, сведения о сотрудниках, отчеты и т.д. В разделе «Новости» регулярно обновляется информация. Тем самым посетители сайта имеют возможность познакомиться со всеми событиями, происходящими в МБДОУ;

	<p>- на стендах МБДОУ и в группах размещены основные документы, нормирующие деятельность МБДОУ – Устав, Лицензия, документы по платным образовательным услугам и т.д. Все эти документы доступны для родителей;</p> <p>- в практику работы МБДОУ вошло персональное информирование родителей о результатах и достижениях детей во время родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед с педагогами и т.д.</p> <p>- в 2020 году все возрастные группы ДОУ стали регулярно вести группы в Вайбер. Регулярно ведутся групповые страницы в соцсетях, сайты педагогов.</p>
Отзывы СМИ	<p>В газете «Комсомольская правда» опубликованы статьи «Нескучное лето «Ландыша» (июнь, 2023) и «Профессиональный стандарт дошколят» (февраль, 2023)</p> <p>В СМИ активно освещалась публичная презентация проекта «Навстречу мечте» ставшего победителем муниципального конкурса «Образовательное учреждение будущего»</p> <p>Издательство «Московский комсомолец» https://www.mkivanovo.ru/social/2023/10/24/v-detskom-sadu-165-v-ivanove-vnedrili-proekt-po-proforientacii-malyshey.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop</p> <p>Издательство: «Известно.ру» https://i3vestno.ru/news/2023/10/23/vospitanniki-detskogo-sada-165-v-ivanove-mogut-vybrat-professiyu-uzhe-v-detstve/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop</p> <p>Издательство «Рабочий край» https://rk37.ru/news/2023/10/24/navstrechu-mechte/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop</p> <p>Телекомпания «Ивтелерадио» https://ivteleradio.ru/video/2023/10/23/opredelitsya-s-budushchey-professiey-smogut-vospitanniki-165-detsada-v-ivanove/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop</p> <p>Социальная сеть ВК телекомпания «Ивтелерадио» https://vk.com/wall-101685153_98601</p> <p>Социальная сеть ВК телекомпания «Барс» https://vk.com/wall-49746905_764358</p>

Сферы, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Отзывы СМИ	Активизировать работу со СМИ, предоставляя информацию для публикаций, заметок, сюжетов, интервью о деятельности ДОУ с целью формирования положительного имиджа ДОУ и повышения его рейтинга среди дошкольных учреждений города.

Сотрудничество ДОУ с учреждениями социума.

АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»:

-- реализация программ исследовательской и инновационной деятельности в области развития технического творчества детей дошкольного возраста и формирования у детей готовности к изучению технических наук в соответствии с ФГОС дошкольного образования;

- совместная работа по повышению педагогической компетенции кадров различных сфер социальной практики на основе результатов НИР Института и совместной исследовательской и инновационной деятельности в области общего, в частности, дошкольного, и дополнительного образования детей, а также профессионального и дополнительного профессионального образования педагогов

МБОУ МЦ и АУ «ИРО Ивановской области»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;

- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;

- представление опыта педагогов МБДОУ на сайте АУ ИРО ИО и МБОУ МЦ

Управление ГИБДД УМВД России по Ивановской области:

Совместно с сотрудниками ГИБДД проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

МВД(отдел по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками МВД проводится работа по профилактике несчастных случаев с несовершеннолетними.

МБКУ-ЦБФ детских библиотек филиал №3:

Сотрудничество в целях развития и воспитания детей, расширения их кругозора, привития интереса к художественной литературе.

Центральная универсальная научная библиотека Ивановской области

Проведение совместных мероприятий с участием детей и родителей по тематике гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Театральный комплекс:

- Ивановский кукольный театр;
- Ивановский музыкальный театр;
- Ивановский драматический театр;
- Театр им. Островского г. Кинешма.

Формы работы:

- посещение театров по абонеентам;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов.

МОУ ДОД детская музыкальная школа № 7

участие преподавателей и воспитанников музыкальной школы (бывших воспитанников ДОУ) в совместных мероприятиях ДОУ (занятиях, концертах и т.п.).

Детская поликлиника № 7

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки, оформление документации.

Психоневрологический диспансер

обследование, представление ребенка на ПМПК, консультирование педагогов в работе с детьми ОВЗ.

Областная детская клиническая больница

Информационное сотрудничество по созданию безопасной среды для детей дошкольного возраста

Сферы, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Расширение партнерства ДОУ с учреждениями социума	1.Изучение социального заказа со стороны родителей и педагогов. 2. Расширение круга партнерских отношении с учреждениями социума по вопросам профориентации детей дошкольного возраста. 3.Своевременное заключение договорных отношений.
Партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.	1.Создание системы мотивирования потенциальных спонсоров в сотрудничестве с ДОУ 2.Заключение договорных отношений 3.Поиск благотворительных организаций
Партнерство внутри системы дошкольного образования.	Налаживание тесного сотрудничества с учреждениями дошкольного образования на разном уровне: - муниципальном; региональном; федеральном; международном

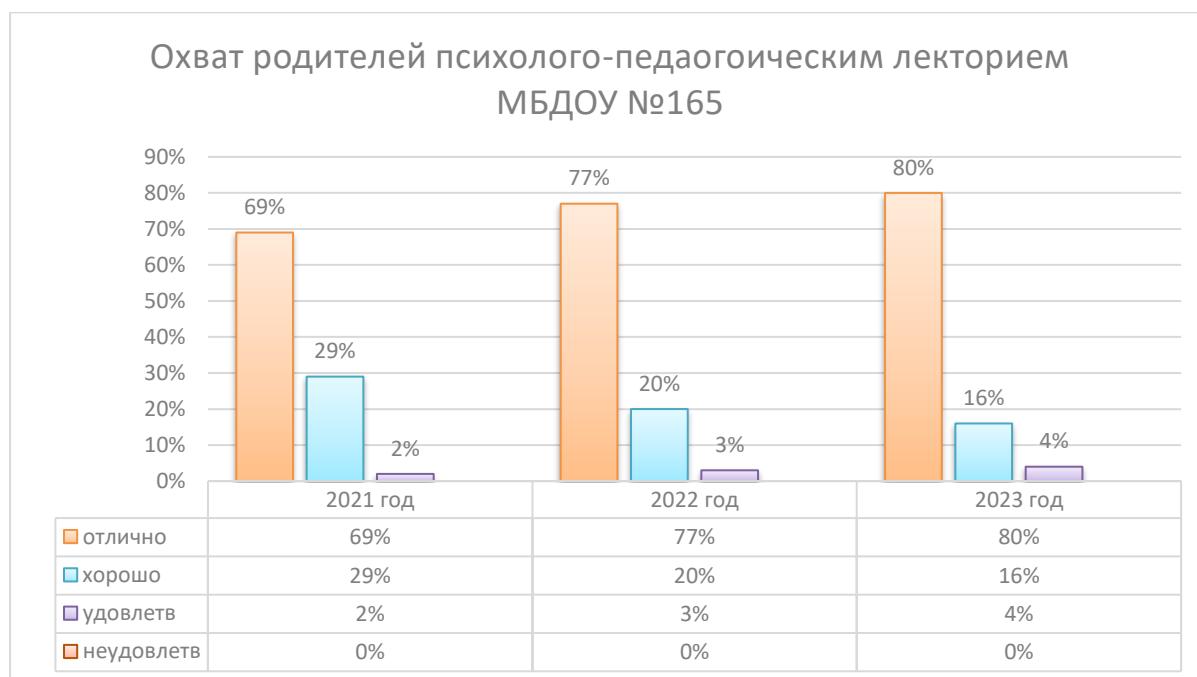
8. Эффективность управления МБДОУ

Параметры	Оценка
* Соответствие деятельности МБДОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) за предыдущий год	3
* Функционирование системы государственно-общественного управления в МБДОУ	3
* Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	3
* Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3
* Участие в процедурах независимой оценки качества образования	2
* Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы МБДОУ	2
Наличие: - программы развития МБДОУ, - образовательной программы МБДОУ, - программы работы с одаренными детьми, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы по коррекции развития ребёнка; - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	3

* Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в МБДОУ	3
Средний балл:	2,75

Управление МБДОУ достаточно эффективно, поскольку:

1. За 2023 год и ранее нет предписаний надзорных органов.
2. В соответствии с Уставом ДОУ Управляющий совет собирается в случае, если того требуют интересы учреждения, но не реже 1 раза в полугодие.
3. На всех дошкольных группах ДОУ реализуются совместные проекты (дети, педагоги, родители) разной направленности. Все группы (100%) были вовлечены в 2023 году в реализацию совместных социокультурных проектов по ранней профориентационной работе в ДОУ. В 2023 году детский сад стал организатором муниципального конкурса для дошкольников «Моя будущая профессия».
4. Для обеспечения социально-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей 1 раз в квартал на всех возрастных группах проводятся тематические родительские собрания в активной форме (презентации, мастер-классы, круглые столы, педагогические лектории, практикумы, тренинги и т.д.), на которых присутствуют специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, медицинские работники и др.)



5. По инициативе Министерства образования и науки РФ, Департамента образования Ивановской области, АУ «Институт развития образования Ивановской области» и управления образования Администрации города Иванова МБДОУ принимает участие в процедурах независимой оценки качества образования. На сайтах Министерства образования и науки, Департамента образования Ивановской области размещены данные по МБДОУ.

В 2023 году процедура Независимой оценки качества образования не проводилась.

6. Результаты внутренней системы оценки качества образования в целом соответствуют результатам независимой оценки качества работы МБДОУ. Наблюдается положительная динамика по отдельным образовательным областям ФГОС дошкольного образования.

О.О.	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Высокий уровень	32	33	31	30	28
Средний уровень	56	53	53	54	54
Низкий уровень	12	14	17	15	19

Педагогический мониторинг в ДОУ №165 проводился по модели, предложенной Ю.А.Афонькиной, разработанной на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Проводимая педагогическая диагностика необходима для того, чтобы оказать помощь в выборе для каждого ребенка оптимальных благоприятных условий для обучения и развития. Она позволяет на основе полученных диагностических данных выстроить образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом. В мониторинге приняли участие 15 воспитателей, 8 групп, из них 6 – общеразвивающей направленности, 2- коррекционной. Результатами явились данные наблюдений за 152 детьми нашего ДОУ. В результате обработки статистических данных по всему ДОУ мы получили следующие результаты:

1. Значительных результатов удалось достичь в освоении **О.о. «Художественно-эстетическое развитие»**. Эффективность педагогических воздействий в этой области у 38 % воспитанников оказалась на высоком уровне, а у 49% - на среднем. На начало учебного года эти цифры были 4% и 43% соответственно. Эти показатели говорят об эффективности созданных психолого-педагогических условий созданных в ДОУ по данному направлению:

Наибольшие показатели эффективности в этой образовательной области были отмечены воспитателями в направлении «Восприятие музыки» (43% - высокий, 46% - средний). Наличие в штате квалифицированного специалиста, регулярное проведение занятий с детьми по музыкальному воспитанию, оборудование музыкального зала и тематических уголков на группах, организация развивающих и развлекательных мероприятий с детьми – все это послужило предпосылками для достижения высоких показателей в работе. Так же в ДОУ регулярно проводятся занятия по художественной, театрализованной деятельности.

Организованы занятия по дополнительной развивающей программе художественно-эстетического направления «Вернисаж».

Имеется музыкальный зал, изо-студия, оборудованы уголки для театрализованной деятельности. Красиво оформленная развивающая среда ДОУ также играет немаловажную роль в становлении эстетического отношения к окружающему миру. Выставки детского и семейного творчества, оформленные цветники и клумбы, яркие декоративные элементы интерьера детского сада благоприятно влияют на данное направление развития дошкольников.

В ДОУ имеется электронная картотека и наборы репродукций живописных картин.

Пополнен банк художественной и методической литературы по данному направлению.

А также в рамках подготовки к педагогическому совету по теме: «Анализ созданных условий для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства в условиях ДОО» были реализованы проекты «Ожившие картины», «Мир в картине», «Мини-музеи в ДОО», направленные на развитие представлений у дошкольников о видах искусства, обогащения предметно-пространственной среды репродукциями картин известных художников. Однако, процент воспитанников, у которых плохо развиты представления о различных видах искусства достаточно высок (20% - низкий и 35 – низший уровни). Поэтому педагогический коллектив будет и дальше стремиться организовывать работу по данному направлению более тщательно подбирая методы, приемы и технологии.

2. Уже несколько на протяжении нескольких лет, по результатам мониторинга, наименее эффективными педагоги считают свои воздействия в о.о. «**Речевое развитие**». Процент воспитанников с несформированными интегративными показателями в этой области составляет 24%, а со сформированными - всего 27%. В целом уровень речевого развития у современных детей- дошкольников можно охарактеризовать как неудовлетворительный. Эта проблема является актуальной не только в нашем детском саду, но и в целом в нашей стране и даже в мире. При проведении мониторинга, большинство педагогов отметили, что у детей в недостаточной степени развиты звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух, развитие речевого творчества. Распределение результатов мониторинга по группам внутри ДОО указывает на то, что проблемы в речевом развитии у детей наиболее выражены в раннем и младшем, среднем дошкольном возрасте. А также в мониторинге принимают участие две группы коррекционной направленности для детей ТНР, воспитанники которой имеют различные нарушения речи. Работа в данном направлении в ДОО проводится воспитателями, учителями-логопедами и другими специалистами что дает и свои положительные результаты, например, хороших показателей удалось добиться в направлении знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

3. Хороших результатов удалось добиться выстраивая и реализуя целенаправленную работу в направлении «Социально-коммуникативное развитие». При оценке полученных данных на конец учебного года % воспитанников, обладающих сформированными интегративными качествами, в этой области вырос с 3% в начале года до 34% в конце. А воспитанников, у которых эти качества не сформированы сократился с 49% до 16%. Наиболее высоких результатов удалось добиться в развитии общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, а также в усвоении норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Однако, в данной области, по данным мониторинга, недостаточно эффективными были педагогические воздействия в создании условий для становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.

Так же, внедрение в практику работы ФОП с 1 сентября 2023 года ставит перед педагогами задачу пересмотреть направления работы в данной образовательной области. А именно большее внимание уделить формированию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников, безопасного поведения в быту и социуме (в том числе - цифровой безопасности), развитию навыков социальных взаимодействий, трудовому воспитанию.

4. На конец уч.года в о.о. «Познавательное развитие» были достигнуты следующие результаты: 30% воспитанников показали высокий уровень форсированности интегративных показателей в данной образовательной области, а 15% воспитанников в течении уч.года так и не смогли улучшить свои результаты и по данным мониторинга находятся в зоне риска. Детский сад традиционной уделяет большое внимание развитию детей в данном направлении. Разделы реализуемой в ДОО программы в большей мере направлены на развитие именно этой образовательной области. Педагоги активно внедряют в практику работы новые приемы, средства и технологии. В ДОО имеется богатая

развивающая среда и хорошее техническое оснащение.

Однако по данным мониторинга - особое внимание в сл.уч.году следует уделить:

- Формированию познавательных действий, становлению сознания
- Развитию воображения и творческой активности.

5. Физическое развитие». В течении 2022 – 2023 уч.г. были достигнуты следующие результаты: 34% воспитанников на конец уч.г. имеют сформированные интегративные показатели по данной области, на начало уч.г. таких детей было 5%. На 31% (с 49% до 18%) сократилось число воспитанников имеющих низкие показатели по данному направлению.

Хороших результатов удалось достичь в

- Приобретении опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- приобретении опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук;

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей, оборудованы физкультурные центры в группах, спортивная площадка для занятия на воздухе. Основными средствами физического воспитания являются - рациональный режим дня, сбалансированное питание, оптимальные гигиенические условия внешней среды, специальные физические упражнения и закалывающие мероприятия.

Организация участия наших воспитанников (подготовительные и старшие группы) и их семей в спортивных конкурсах и соревнованиях также привнесла немалый вклад в развитие детей в данном направлении.

В прошедшем учебном году воспитанники ДОУ принимали участие в следующих спортивных мероприятиях городского уровня:

- Зимний фестиваль ВФСК ГТО
- «Юный лыжник»
- «Лыжня России»
- «Папа, мама, я, ГТО – одна семья»
- «Российский Азимут»
- фитнес-марафон «Солнечные зайчики»
- традиционная легкоатлетическая эстафета и др.

Однако, некоторые направления в области физического развития требуют усиления педагогических воздействий в:

- Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (на группах раннего возраста, младшей группе, средних группах)
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

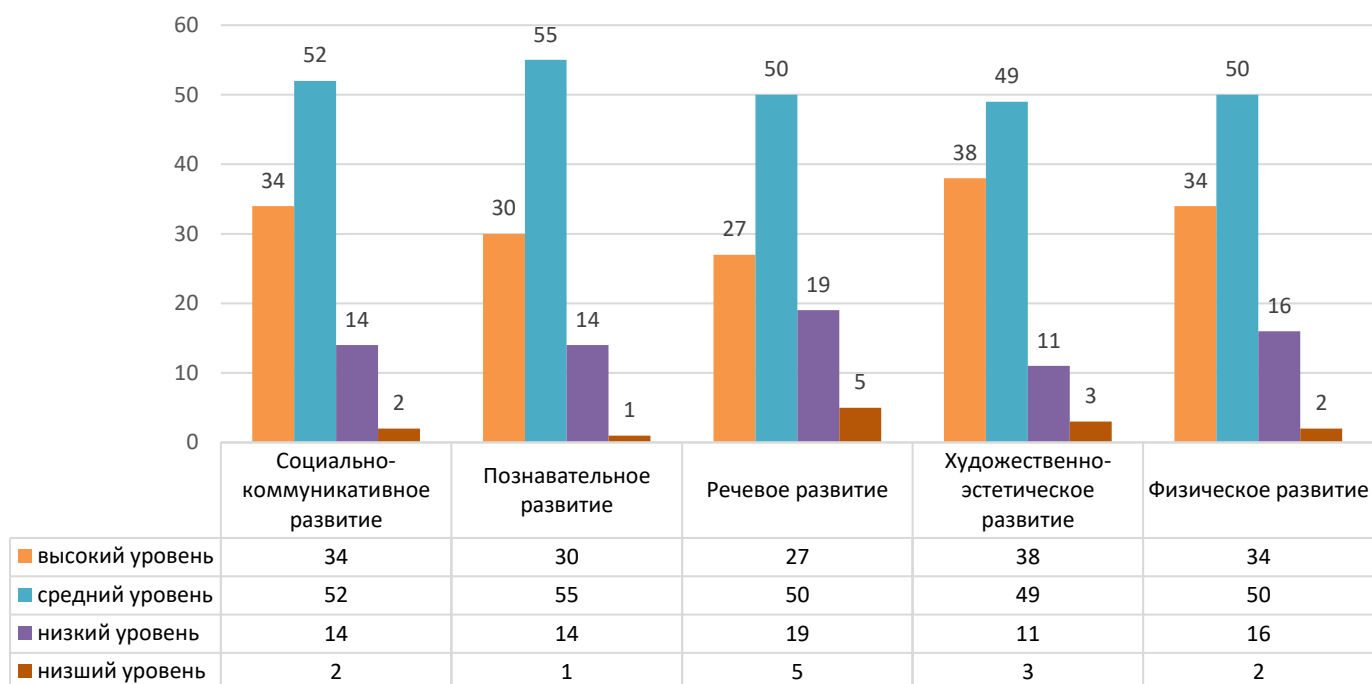
В следующем учебном году рекомендуется:

- воспитателям выполнять рекомендации по результатам мониторинга физического развития и физической подготовленности воспитанников;
- повышать качество проведения физкультурных занятий и утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе на свежем воздухе;
- с целью повышения физической подготовленности воспитанников развивать физические качества (координация и гибкость) и накапливать двигательный опыт (приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения).
- в целях приобщения детей к здоровому образу жизни, воспитания осознанного отношения к своему здоровью обогащать знания детей в области валеологии (личная гигиена,

здоровые и вредные привычки, профилактика заболеваний, влияние экологии на здоровье и др.);

- систематически проводить мероприятия по физическому развитию с воспитанниками ДООУ и их родителями (спортивные соревнования, развлечения, праздники и досуги, в том числе на свежем воздухе), приобщая семьи воспитанников к здоровому образу жизни;
- приобщать семьи воспитанников к активным видам отдыха через участие в спортивных акциях (например, «Кросс нации», «День снега», «Лыжня России», «Велогонка» и др.)
- воспитателям вести систематическую работу по формированию у воспитанников умения ориентироваться на местности по плану;
- принимать участие в муниципальных (районных и городских) спортивных соревнованиях и спартакиадах; обогащать спортивные уголки групп разнообразным оборудованием, в т.ч. нестандартным оборудованием

Профиль результатов мониторинга по итогам 2022-2023 уч.г.



7. В ДООУ разработаны и успешно реализуются на практике

- Программа развития МБДОУ (утверждена в 2020г)
- Основная образовательная программа, (утверждена в 2023 г)
- Адаптированная образовательная программа (утверждена в 2023г,)
- Программа воспитания (является обязательным разделом основной образовательной программы)
- Программа коррекционно-развивающей работы (является обязательным разделом основной образовательной программы)
- Программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Здоровей – КА!» (утверждена в 2020г)
- Программа развития творческого потенциала воспитанников «Искорка» (утверждена в 2022г)

8. Проводится мониторинг реализации разработанных программ. По результатам мониторинга в Программы вносятся необходимые изменения.

Лучшие аспекты управления ДОУ

Наиболее сильные аспекты управления	Какие факторы повлияли на результат?
1. Экономический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание платных образовательных услуг. 2. Привлечение спонсорских средств. 3. Своевременная отчётность (финансово-экономическая, образовательная, информационная.) 4. Оптимизация штатного расписания. 5. Взаимодействие с социумом.
2. Психологический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, дети, родители).. 2. Профессиональный и дружный коллектив. 3. Создание благоприятного микроклимата в коллективе. 4. Формирование «командного духа» в коллективе.
3. Образовательный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг качества работы ДОУ. 2. Работа в режиме инноваций. 3. Использование современных ИКТ в работе с педагогами, родителями, воспитанниками. 4. Активная работа с семьями воспитанников с использованием интерактивных форм.

Направления менеджмента, нуждающиеся в улучшении

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Реализация социокультурных проектов	<p>Расширять направленность и тематику социокультурных проектов, реализуемых в ДОУ (в т.ч. управленческих)</p> <p>Реализация социокультурных проектов с участием учреждений социума, общественных организаций.</p>
2. Использование результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОУ	Регулярно составлять отчеты по результатам мониторинга реализации программ ДОУ.
3. Совершенствование системы маркетинга ДОУ	Планомерно осуществлять реализацию Программы развития ДОУ.
4. Приведение документации ДОУ в соответствии с законодательством РФ в области образования	Внесение изменений в Основную образовательную программу, Адаптированную образовательную программу, Программу воспитания и др.

9. Эффективность МБДОУ

ТАБЛИЦА БАЛЛОВ

№	Показатели			
		2021 год	2022 год	2023 год
2.	Эффективность образовательного процесса и его организация в ДОУ	2,6	2,6	2,5
3.	Обеспечение безопасности воспитанников в ДОУ и присмотра и ухода	2,8	3	3
4.	Соответствие условий реализации Основной образовательной программы ДОУ ФГОС дошкольного образования	2,85	2,71	2,86
5.	Профессиональный уровень педагогов	2,66	2,66	2,67
6.	Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников	2,6	2,8	2,8
7.	Работа ДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	2,75	3	3
8.	Эффективность управления ДОУ	2,75	2,75	2,75
	Средний балл:	2,71	2,8	2,8

Выводы:

1. Работу МБДОУ в 2023 году можно считать *эффективной*.
2. В 2023 году показатель эффективности работы МБДОУ остается на высоком уровне и составляет 2,8 балла, общая оценка эффективности работы ДОУ выросла по сравнению с прошлым годом.
3. Наиболее *сильные стороны* работы МБДОУ:
 - Эффективное обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода за ними.
 - Продуктивная работа ДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями
 - Позитивное отношение к ДОУ родителей (законных представителей), участие семей в жизни ДОУ.

Данные аспекты работы ДОУ имеют высокие показатели уже несколько лет, что говорит о сложившейся позитивных традициях ДОУ в отношении коллектива сотрудников, родителей и учреждениями социума.

В 2024 году *основными приоритетами* в работе считать:

- Обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников с учетом возможностей современных технологий и запросов родителей к ДОУ;
- Внедрение в образовательный процесс ДОУ современных образовательных технологий;

- Дальнейшее повышение эффективности и качества образовательного процесса в МБДОУ;
- Создание комфортных условий пребывания в ДОУ за счет косметического ремонта внутренних помещений.

Директор МБДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №165» _____ Новикова Е.А.