

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №165»

(МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 165
(протокол от 02.04.2026 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №165»
Новикова Елена Александровна
Приказ № 42 от 02.04.2026 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад №165» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №165» (МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»)
Руководитель	Директор Новикова Елена Александровна
Адрес организации	153035, г.Иваново, ул.Радищева, д.16а
Телефон, факс	(4932) 23-42-03
Адрес электронной почты	dou165@ivedu.ru
Учредитель	управление образования Администрации города Иванова
Дата создания	1966 год
Лицензия	от 22.12.2016 № ЛО35-01225-37/00347044

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №165» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 1188 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 869 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для детей, имеющих заключение ТППМК о предоставлении специальных условий образования обучающимся с ОВЗ, разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 (далее – ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

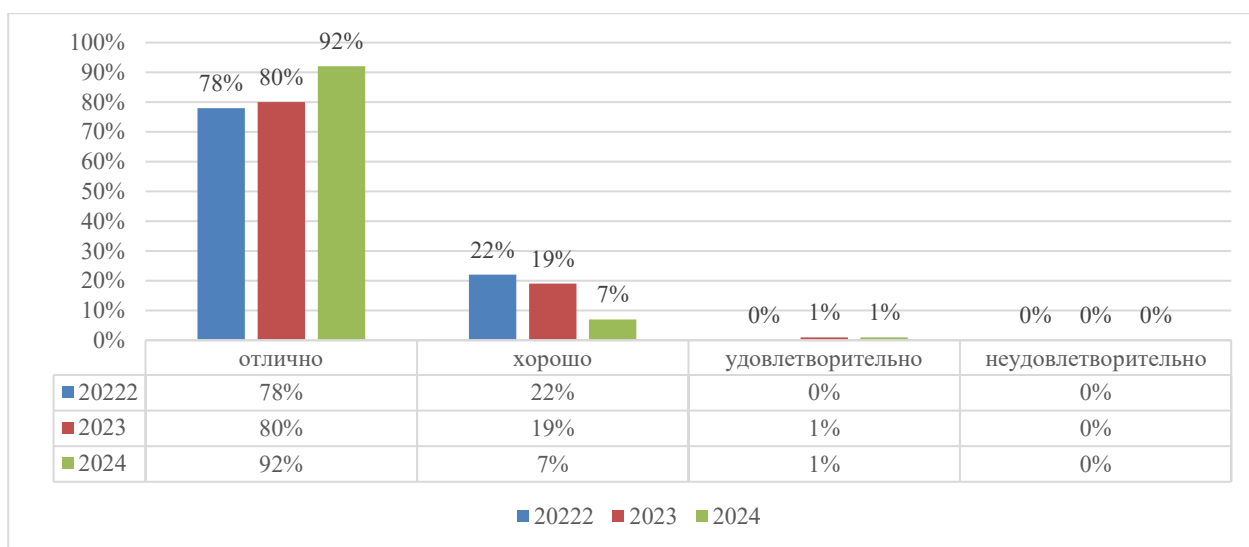
Детский сад посещают 138 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы для детей с ОВЗ. Из них:

- 1 группа раннего возраста;

- 2 группы для детей младшего дошкольного возраста;
- 2 средние группы;
- 1 подготовительная группа;
- 1 старшая логопедическая группа;
- 1 подготовительная логопедическая группа.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2026 года. В анкетировании принял участие 110 семей – 78 % от общего числа семей воспитанников МБДОУ.

Результаты анкетирования родителей «Эффективность образовательной работы в ДОУ» (февраль, 2026г.)



В динамике последних лет с 2021 и ранее года этот показатель остается на достаточно высоком уровне. В 2025-м почти все родители дали отличную и хорошую оценку эффективности образовательного процесса.

Вывод:

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности, реализуемой ДОУ образовательной программой и эффективностью образовательного процесса.

Проведенное анкетирование родителей позволило установить, какие особенности образовательного процесса в ДОУ являются наиболее **сильными**.

Результаты анкетирования родителей «Наиболее сильные стороны деятельности ДОУ» (февраль, 2026г.)

Качественная образовательная работа ДОУ:

- Оптимальный уровень образовательной программы, всестороннее развитие детей
- Высокие показатели развития детей во всех образовательных областях.
- Обоснованность и регулярность образовательных мероприятий.
- Подготовка детей к участию в конкурсах разного уровня

- Высокий уровень проведения мероприятий с детьми и родителями, много мероприятий проводится на свежем воздухе с участием родителей (праздники, развлечения, утренняя гимнастика и др.)
- Уделяется большое внимание развитию творчества детей
- Высокий уровень организации дополнительных образовательных услуг
- Использование современных инновационных образовательных методик и технологий,
- Использование ИКТ в проведении мероприятий с детьми и родителями
- Отличная подготовка детей к дальнейшему обучению в школе.

Благоприятный психологический климат:

- Чуткое и доброжелательное отношение к детям
- Индивидуальный подход педагогов к каждому ребенку
- Доброжелательная обстановка

Кадровые условия:

- Профессионализм педагогов
- Дружный коллектив
- Стремление педагогов к достижению положительного результата в работе с детьми

Материально-техническое обеспечение:

- Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда
- использование современного игрового оборудования
- Индивидуальное, современное и эстетичное оформление групп
- Эстетичное оформление территории ДООУ и благоустроенные прогулочные участки с разнообразным игровым оборудованием
- Современное материально-техническое оснащение

Качественное оказание коррекционной помощи воспитанникам

- наличие и эффективная работа логопедических групп

Работа с родителями:

- Разнообразие форм работы с родителями;
- Оказание родителям помощи в вопросах воспитания детей в семье.
- Внимательное отношение к родителям

Управление ДООУ:

- Грамотное и сильное руководство ДООУ
- Творческое отношение к своей работе администрации.

При анкетировании были выявлены следующие аспекты образовательной работы, **нуждающиеся в улучшении:**

– нехватка кадров ДООУ. Данная проблема стоит очень остро не только в нашем учреждении, но во всей системе дошкольного образования в нашем городе. Администрация ДООУ осознает эту проблему и пытается решить ее, создавая условия для привлечения квалифицированных кадров.

- расширение спектра дополнительных платных услуг.
- улучшать предметно-пространственную среду детских прогулочных участков.
- усиление мер безопасности.
- озеленение территории в связи с обновлением зеленых насаждений в ДОУ.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют обсуждение произведений, которые они по заданию воспитателя смотрят дома. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	97%
Неполная с матерью	3	2%
Неполная с отцом	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	39%
Два ребенка	69	50%
Три ребенка и более	15	11%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от **16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»** в 2025 году в Детском

Тематические мероприятия Года защитника отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений и были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-педагогическому. Источник финансирования средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество договоров на оказание ПОУ		
				2023	2024	2025
1	Изостудия «Вернисаж»	Кружок	3-7 лет	74	65	62
2	Кружок «Фанкластика»	Кружок	5-7 лет	57	30	31
3	Студия «МультиДэнс»	Студия	5-7 лет	-	45	41
4	Кружок «Дары Фребеля»	Кружок	3-7 лет	-	44	45
	Всего			131	184	179

Результаты анкетирования родителей «Степень удовлетворенности предоставляемыми платными образовательными услугами» (февраль, 2026г.)

Платная образовательная услуга	Кол-во анкет	Оценка родителей (в %)			
		0 (неуд)	1 (уд)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Кружок «Вернисаж»	68	0%	3 %	13 %	84 %
Кружок «Фанкластика»	33	0%	0%	6 %	94 %
Студия «МультиДэнс»	33	0%	6 %	15%	79%
Кружок «Дары Фребеля»	46	0%	4%	11%	85%
Всего	180	0%	3%	11 %	86 %

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2026 года, показывает, 86% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг. 11 % родителей считают, что дополнительные платные услуги в ДОУ организованы «хорошо», родителей оценивших работу кружков «удовлетворительно» - 3%, «неудовлетворительно» - нет.

Реализация платных дополнительных услуг организована в ДОУ эффективно. Большинству родителей нравятся предоставляемые услуги, они положительно отзываются о результатах деятельности в рамках кружков и квалификации педагогов.

Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по направлениям, востребованным родителями воспитанников. В частности, по результатам анкетирования, выявилась потребность в кружках спортивно-оздоровительной направленности. Источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Сотрудничество ДОУ с учреждениями социума.

МБУ МЦ и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»:

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»;
- повышение квалификации на курсах в МБУ МЦ и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» ;

- Участие в конкурсном движении организованном МБУ МЦ и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»

- представление опыта педагогов МБДОУ на сайте МБУ МЦ и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»

Управление ГИБДД УМВД России по Ивановской области:

Совместно с сотрудниками ГИБДД проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

МВД(отдел по работе с несовершеннолетними):

Совместно с сотрудниками МВД проводится работа по профилактике несчастных случаев с несовершеннолетними.

МБКУ-ЦБФ детских библиотек филиал №3:

Сотрудничество в целях развития и воспитания детей, расширения их кругозора, привития интереса к художественной литературе.

Центральная универсальная научная библиотека Ивановской области

Проведение совместных мероприятий с участием детей и родителей по тематике гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Театральный комплекс:

- Ивановский кукольный театр;
- Ивановский музыкальный театр;
- Ивановский драматический театр;
- Театр им. Островского г. Кинешма.

Формы работы:

- посещение театров по абонементам;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов.

МОУ ДОД детская музыкальная школа № 7

участие преподавателей и воспитанников музыкальной школы (бывших воспитанников ДОУ) в совместных мероприятиях ДОУ (занятиях, концертах и т.п.).

Детская поликлиника № 7

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ;

консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки , оформление документации.

Психоневрологический диспансер

обследование, представление ребенка на ПМПК, консультирование педагогов в работе с детьми ОВЗ.

Областная детская клиническая больница

Информационное сотрудничество по созданию безопасной среды для детей дошкольного возраста

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники.

Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

- Календарно-тематический план (с приложениями)
- Табель учета посещаемости.

Наличие программ

В ДОУ разработаны и успешно реализуются на практике

- Программа развития МБДОУ на 2025 – 2029 гг. (утверждена в 2025г).
- Основная образовательная программа, (утверждена в 2023 г, изменения от 26.08.2025г.)
- Адаптированная образовательная программа (утверждена в 2023г, изменения от 26.08.2025г)
- Программа воспитания (является обязательным разделом основной образовательной программы)
- Программа коррекционно-развивающей работы (является обязательным разделом основной образовательной программы)
- Программа по сохранению и укреплению здоровья детей «Здоровей – КА!» (утверждена в 2025г)

- Программа развития творческого потенциала воспитанников «Искорка» (утверждена в 2022г)

Ежегодно проводится мониторинг реализации разработанных программ. По результатам мониторинга в Программы вносятся необходимые изменения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО и АОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Согласно п.3.2.3. ФГОС при реализации Основной и Адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Такая оценка может быть связана с освоением воспитанниками ООП и АОП в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). Т.о., оценка индивидуального развития детей может заключаться в анализе освоения ими содержания ОО: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе НОД с ними. Данные мониторинга должны отражать динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всего образовательного процесса в ДОУ. Прослеживая динамику развития ребенка по показателям, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи. Мониторинг направлен на индивидуализацию образования и позволяет отслеживать динамику развития каждого воспитанника от 1,5 до 7-8 лет.

Педагогический мониторинг в ДОУ №165 проводился по модели, предложенной Ю.А.Афонькиной, разработанной на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики.

Проводимая педагогическая диагностика необходима для того, чтобы оказать помощь в выборе для каждого ребенка оптимальных благоприятных условий для обучения и развития. Она позволяет на основе полученных диагностических данных выстроить образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом.

В мониторинге приняли участие 15 воспитателей, 8 групп, из них 6 – общеразвивающей направленности, 2- коррекционной. Результатами явились данные наблюдений за 152 детьми нашего ДОУ. В результате обработки статистических данных по всему ДОУ мы получили следующие результаты:

В мониторинге приняли участие 12 воспитателей, 8 групп, из них 6 – общеразвивающей направленности, 2- коррекционной. Результатами явились данные наблюдений за 147 детьми нашего

ДОУ. В результате обработки статистических данных по всему ДОУ мы получили следующие результаты:

Мониторинг педагогических воздействий на конец 2024-2025 уч.г.

Образовательные области	Уровни развития	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	6 гр	7 гр	8 гр	итого
Социально- коммуникативное развитие	высокий	28	30	7	38	65	23	39	7	30
	средний	49	45	79	53	31	42	61	81	55
	низкий	23	22	12	9	4	32	0	12	14
	низший	0	3	2	0	0	3	0	0	1
Познавательное развитие	высокий	12	7	7	49	0	17	42	10	18
	средний	69	73	71	41	56	46	58	68	60
	низкий	19	10	20	10	44	34	0	2	17
	низший	0	10	2	0	0	3	0	0	2
Речевое развитие	высокий	25	35	5	45	42	22	35	3	27
	средний	43	40	78	36	49	44	65	46	50
	низкий	32	25	14	19	9	31	0	51	23
	низший	0	0	3	0	0	4	0	0	1
Художественно-эстетическое развитие	высокий	19	30	16	45	65	23	40	13	31
	средний	78	40	68	55	21	36	60	67	53
	низкий	4	30	14	0	4	37	0	20	14
	низший	0	0	2	0	0	5	0	0	1
Физическое развитие	высокий	19	20	8	53	48	23	31	11	27
	средний	67	5	75	47	52	43	69	78	55
	низкий	14	30	16	0	0	29	0	11	13
	низший	0	0	1	0	0	5	0	0	1

1. Значительных результатов удалось достичь в освоении **О.о. «Художественно-эстетическое развитие»**. Эффективность педагогических воздействий в этой области у 31 % воспитанников оказалась на высоком уровне, а у 53% - на среднем. На начало учебного года эти цифры были 9% и 46% соответственно. Эти показатели говорят об эффективности созданных психолого-педагогических условий созданных в ДОУ по данному направлению:

Наибольшие показатели эффективности в этой образовательной области были отмечены воспитателями в направлении «Восприятие музыки» (43% - высокий, 46% - средний). Наличие в штате квалифицированного специалиста, регулярное проведение занятий с детьми по музыкальному воспитанию, оборудование музыкального зала и тематических уголков на группах, организация развивающих и развлекательных мероприятий с детьми – все это послужило предпосылками для достижения высоких показателей в работе.

Так же в ДОУ регулярно проводятся занятия по художественной, театрализованной деятельности.

Организованы занятия по дополнительной развивающей программе художественно-эстетического направления «Вернисаж».

Имеется музыкальный зал, изо-студия, оборудованы уголки для театрализованной деятельности. Красиво оформленная развивающая среда ДОО также играет немаловажную роль в становлении эстетического отношения к окружающему миру. Выставки детского и семейного творчества, оформленные цветники и клумбы, яркие декоративные элементы интерьера детского сада благоприятно влияют на данное направление развития дошкольников.

В ДОО имеется электронная картотека и наборы репродукций живописных картин. Пополнен банк художественной и методической литературы по данному направлению.

А также в рамках подготовки к педагогическому совету по теме: «Анализ созданных условий для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства в условиях ДОО» были реализованы проекты «Ожившие картины», «Мир в картине», «Мини-музеи в ДОО», направленные на развитие представлений у дошкольников о видах искусства, обогащения предметно-пространственной среды репродукциями картин известных художников. Однако, процент воспитанников, у которых плохо развиты представления о различных видах искусства достаточно высок. Поэтому педагогический коллектив будет и дальше стремиться организовывать работу по данному направлению более тщательно подбирая методы, приемы и технологии.

2. Уже несколько на протяжении нескольких лет, по результатам мониторинга, наименее эффективными педагоги считают свои воздействия в о.о. **«Речевое развитие»**. Процент воспитанников с несформированными интегративными показателями в этой области составляет 27%. В целом уровень речевого развития у современных детей-дошкольников можно охарактеризовать как неудовлетворительный. Эта проблема является актуальной не только в нашем детском саду, но и в целом в нашей стране и даже в мире. При проведении мониторинга, большинство педагогов отметили, что у детей в недостаточной степени развиты звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух, развитие речевого творчества. Распределение результатов мониторинга по группам внутри ДОО указывает на то, что проблемы в речевом развитии у детей наиболее выражены в раннем и младшем, среднем дошкольном возрасте. А также в мониторинге принимают участие две группы коррекционной направленности для детей ТНР, воспитанники которой имеют различные нарушения речи. Работа в данном направлении в ДОО проводится воспитателями, учителями-логопедами и другими специалистами что дает и свои положительные результаты, например, хороших показателей удалось добиться в направлении знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

3. Хороших результатов удалось добиться выстраивая и реализуя целенаправленную работу в направлении «Социально-коммуникативное развитие». При оценке полученных данных на конец учебного года % воспитанников, обладающих сформированными интегративными качествами, в этой области вырос с 6% в начале года до 30% в конце. А воспитанников, у которых эти качества не сформированы сократился с 43% до 15%. Наиболее высоких результатов удалось добиться в развитии общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, а также в усвоении норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Однако, в данной области, по данным мониторинга, недостаточно эффективными были педагогические воздействия в создании условий для становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.

Так же, реализация содержания образовательной деятельности в соответствии с ФОП года ставит перед педагогами задачу пересмотреть направления работы в данной образовательной области. А именно большее внимание уделить формированию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников, безопасного поведения в быту и социуме (в том числе - цифровой безопасности), развитию навыков социальных взаимодействий, трудовому воспитанию.

4. На конец уч.года в о.о. «Познавательное развитие» были достигнуты следующие результаты: 18% воспитанников показали высокий уровень сформированности интегративных показателей в данной образовательной области, а 19% воспитанников в течении уч.года так и не смогли улучшить свои результаты и по данным мониторинга находятся в зоне риска. Детский сад традиционной уделяет большое внимание развитию детей в данном направлении. Разделы реализуемой в ДООУ программы в большей мере направлены на развитие именно этой образовательной области. Педагоги активно внедряю в практику работы новые приемы, средства и технологии. В ДООУ имеется богатая развивающая среда и хорошее техническое оснащение.

Однако по данным мониторинга - особое внимание в сл.уч.году следует уделить:

- Формированию познавательных действий, становлению сознания

- Развитию воображения и творческой активности.

5. Физическое развитие. В течении 2024 – 2025 уч.г. были достигнуты следующие результаты: 27% воспитанников на конец уч.г. имеют сформированные интегративные показатели по данной области, на начало уч.г. таких детей было 6%. На 33% (с 47% до 14%) сократилось число воспитанников имеющих низкие показатели по данному направлению.

Хороших результатов удалось достичь в

- Приобретении опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- приобретении опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук;

В ДООУ созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей, оборудованы физкультурные центры в группах, спортивная площадка для занятия на воздухе. Основными средствами физического воспитания являются - рациональный режим дня, сбалансированное питание, оптимальные гигиенические условия внешней среды, специальные физические упражнения и закалывающие мероприятия.

Организация участия наших воспитанников (подготовительные и старшие группы) и их семей в спортивных конкурсах и соревнованиях также привнесла немалый вклад в развитие детей в данном направлении.

В прошедшем учебном году воспитанники ДООУ принимали участие в следующих спортивных мероприятиях городского уровня:

- Фестиваль ВФСК ГТО

- «Папа, мама,я, ГТО – одна семья»

- фитнес-марафон «Солнечные зайчики» и др.

Однако, некоторые направления в области физического развития требуют усиления педагогических воздействий в:

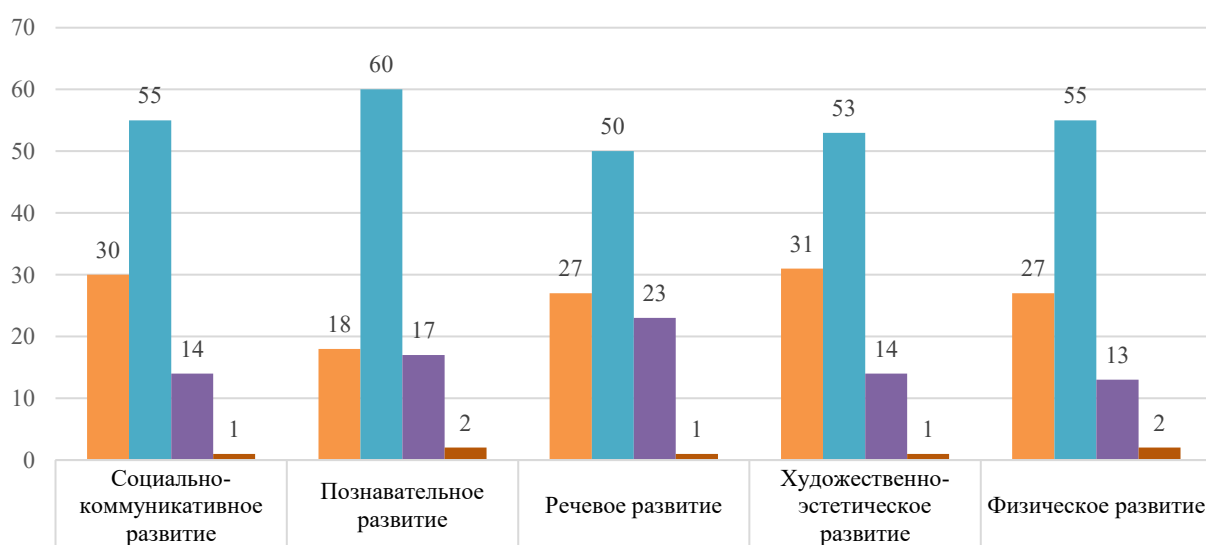
- Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (на группах раннего возраста, младшей группе, средних группах)

- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

В следующем учебном году рекомендуется:

- воспитателям выполнять рекомендации по результатам мониторинга физического развития и физической подготовленности воспитанников;
- повышать качество проведения физкультурных занятий и утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе на свежем воздухе;
- с целью повышения физической подготовленности воспитанников развивать физические качества (координация и гибкость) и накапливать двигательный опыт (приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения).
- в целях приобщения детей к здоровому образу жизни, воспитания осознанного отношения к своему здоровью обогащать знания детей в области валеологии (личная гигиена, здоровые и вредные привычки, профилактика заболеваний, влияние экологии на здоровье и др.);
- систематически проводить мероприятия по физическому развитию с воспитанниками ДОУ и их родителями (спортивные соревнования, развлечения, праздники и досуги, в том числе на свежем воздухе), приобщая семьи воспитанников к здоровому образу жизни;
- приобщать семьи воспитанников к активным видам отдыха через участие в спортивных акциях (например, «Кросс нации», «День снега», «Лыжня России», «Велогонка» и др.)
- воспитателям вести систематическую работу по формированию у воспитанников умения ориентироваться на местности по плану;
- принимать участие в муниципальных (районных и городских) спортивных соревнованиях и спартакиадах; обогащать спортивные уголки групп разнообразным оборудованием, в т.ч. нестандартным оборудованием

Профиль результатов мониторинга по итогам 2024-2025 уч.г.



■ высокий уровень	30	18	27	31	27
■ средний уровень	55	60	50	53	55
■ низкий уровень	14	17	23	14	13
■ низший уровень	1	2	1	1	2

Дальнейшие шаги по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий в оптимизации работы с детьми, посещающими ДОУ:

- Повышать профессиональный уровень педагогов.
- Внедрять в практику работы инновационные образовательные технологии развития детей-дошкольников
- Повышать качество образовательной работы через участие в конкурсах различного уровня, проводимых для детей дошкольного возраста.

В мае-июне 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности (май, 2025)

Показатель	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Понимание фронтальной инструкции	67%	33%	0%
Деятельность по образцу	45%	55%	0%
Работоспособность	30%	70%	0%
Переключаемость	45%	55%	0%
Самоконтроль	33%	67%	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Достижения воспитанников

Воспитанники МБДОУ принимают активное участие и являются призерами конкурсов различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского и международного.

- Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной», май 2025
- Фестиваль-конкурс «IT-детка», 2025, победитель
- Участники открытого городского конкурса по робототехнике «Икаренок», 15.02.2025

- Победители многочисленных творческих и интеллектуальных конкурсов, организованных ВШДА: «Удивительный конструктор» (январь, 2025), «Чудесный женский день» (март, 2025), «Сохраним планету» (апрель, 2025) и др.
- Участник открытого муниципального фестиваля детского творчества «Светлый праздник – 2025»
- Участие в фестивале концертных фронтовых бригад «Струны опаленные войной» - 2025
- Участник всероссийского творческого конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»
- Победители всероссийского детского творческого конкурса IT-перемена «Мир любимых сказок» (март, 2025)
- Участие в муниципальном конкурсе «Чудесные видения из сказочной страны», 2025.
- Участие в соревнованиях по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных учреждений в рамках спартакиады ДОУ города Иваново « Малышок»
- Победа в городском конкурсе рисунков «Профессии будущего», 3 место
- Участие в соревнованиях по общей физической подготовке « ГТОша» среди дошкольных образовательных учреждений в рамках спартакиады ДОУ « Малышок»
- Победа в смотр-конкурсе агитбригад «Зелёная дорога детства»(2 место)
- Городской конкурс- фестиваль "Хрустальная туфелька"
- Городской конкурс видеороликов " Под знаком мира, дружбы и добра", победа
- Призёр регионального этапа конкурса рисунков " Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов".
- Участие в «Конкурсе новогодних игрушек» (Ивановский музыкальный театр) - 6 чел.
- Городской литературно-творческий фестиваль «Берёзки белые горят в своих венцах», участие, 28 чел
- ВШДА " Папин день " (октябрь) - 3 чел, " Дружба народов– гордость России" - 3 чел, " Весёлые истории" - 13 человек, " Осенние шедевры" - 1 чел, " В мире сказочных зверей"- 1 чел, " Вежливость и хорошие манеры" - 1 чел, " Краски доброты" - 2 чел, " Эко-поделки" - 1 чел, " Подарок для мамы" - 3 чел, " Мир сказок и мультфильмов" - 6 чел, " Яркие арбузы" - 4 чел, " Мир профессий" - 4 чел., «Привет с Антарктиды» (февраль), «Великая Победа»(май)- 12 человек, «Волшебный мир» 29.04.25 - 1 человек, «Космос над нами»(апрель) - 8 человек, «Красавица-весна» -1 чел,«Первоцвет»- 1 чел, «Здравствуй, лето!» - 1 чел.
- Всероссийский детский творческий конкурс " У природы нет плохой погоды" - 6 чел.
- ВШДА. Онлайн-олимпиада " Загадки льдов" - 1 чел, " Правила дорожного движения" - 1 чел, " Азбука здоровья" - 1 чел, " Мир сказок и мультфильмов"- 1 чел, " Весёлый багаж" - 1 чел,
- Кросс нации, семейная команда.
- Муниципальный этап «Турнир Смешариков», апрель, 2025
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) апрель, 2025
- Участник открытого муниципального фестиваля детского творчества «Светлый праздник – 2025»
- Участники фестиваля детского творчества «Я с книгой открываю мир» (март, 2025)

Электронные ресурсы

Наименование	Количество
Персональные компьютеры всего:	14

из них:	
- ноутбуки	9
- имеют доступ к сети интернет	14
Мультимедийные проекторы	6
Принтер	3
МФУ	8
Наличие сайта ДОУ	да
Наличие Госпаблика в социальных сетях	да
Наличие канала в мессенджере МАКС	да

Использование ЭОР и дистанционных форм взаимодействия

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Создание условий для воспитанников с ОВЗ

На основании заключения ТППМК воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе. 20 % детей (воспитанники логопедических групп) обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам. АОП приведена в соответствие с ФАОП и утверждена Пр.№63 б от 01.06.2023г.

Обеспечение безопасности в ДОУ

▪ ***Охрана жизни и здоровья детей.***

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

(Цель – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса)

- в каждой группе имеются медицинские аптечки;
- своевременная замена столовой посуды;
- изъятие из обращения сломанных игрушек;
- на все игрушки имеется сертификат качества;

- на физкультурное оборудование имеется акт готовности;
 - на прогулочных участках и спортивной площадке игровое и физкультурное оборудование надежно закреплено;
 - прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
 - ***Пожарная безопасность.***
 - В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
 - Имеются огнетушители;
 - В каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик;
 - В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
 - в ДОО ведется постоянная образовательная работа по обеспечению пожарной безопасности с воспитанниками
- 4 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.
- ***Антитеррористическая безопасность.***
 - В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
 - Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
 - В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется приказ о пропускном режиме;
 - Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
 - Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов;
 - Установлена система охранной и тревожной сигнализации.
 - Установлены автоматические ворота с домофоном.
 - Оборудовано помещения для охраны с установкой в нем системы охранной сигнализации, пост охраны.
 - Организована физическая охрана здания ДОО и прилегающей территории лицензированным охранным предприятием.
 - В ДОО имеется ручной металлоискатель.
 - ***Дорожная безопасность.***
 - Разработан паспорт дорожной безопасности;
 - Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
 - В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.
 - Оформлен Паспорт дорожной безопасности, стенд для родителей «Дорожная безопасность».
 - Подъездные пути к ДОО отремонтированы, установлены соответствующие дорожные знаки.

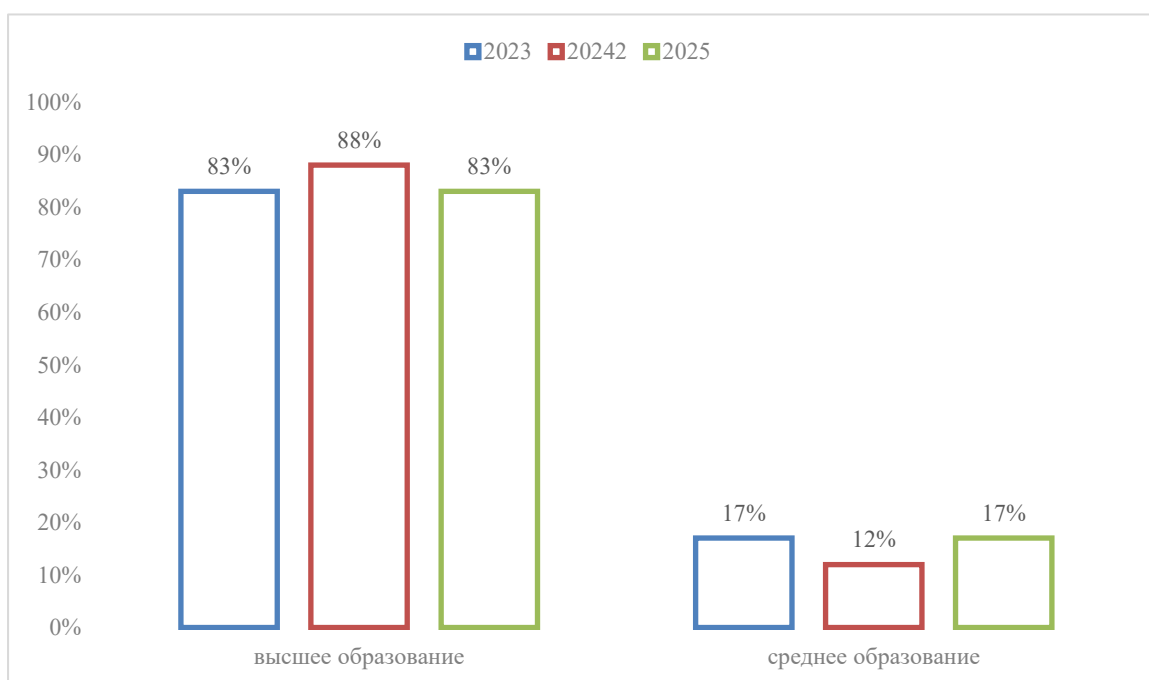
- В сентябре 2025 сотрудники нашего детского сада реализовали традиционный месячник дорожной безопасности.
- На сайте ДОУ регулярно обновляется информация в разделе «Дорожная безопасность»

V. Оценка качества кадрового обеспечения

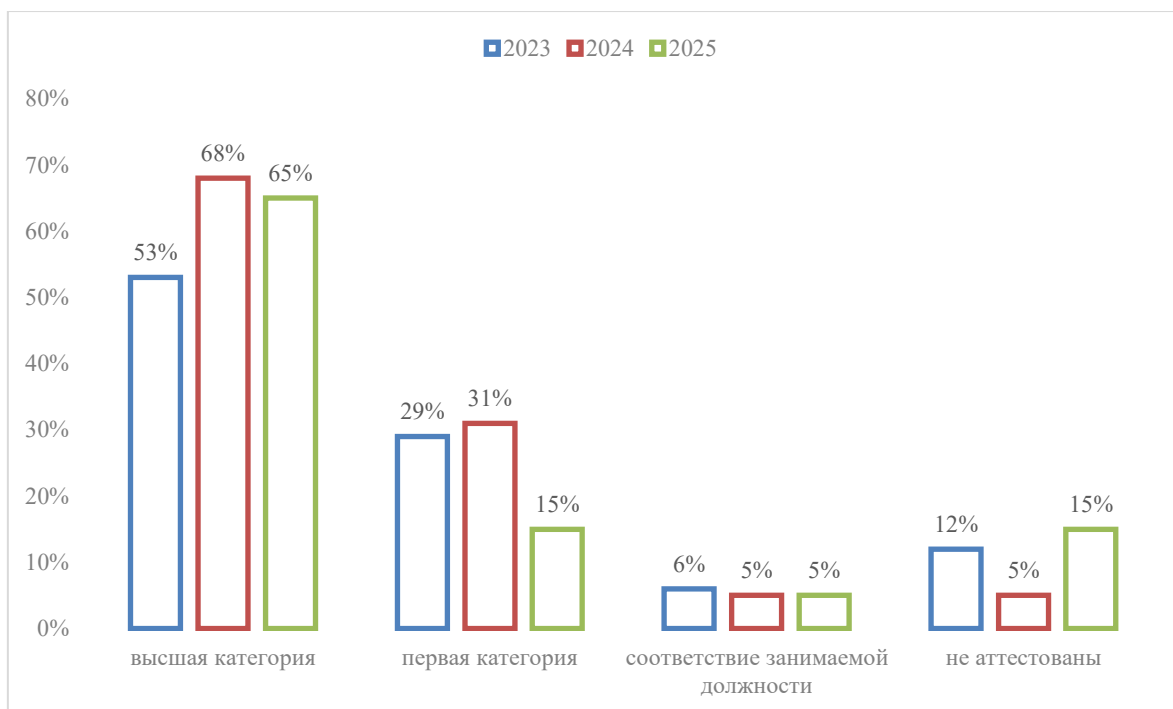
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,3/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,9/1.

Образовательный уровень педагогов ДОУ



Квалификационный уровень педагогов



Доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию в 2025 году составила 80%.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 педагог-психолог и 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 6 педагогов по темам:

«Логопедическая ритмика в работе с детьми с нарушениями речи»

«Искусственный интеллект и нейронные сети от теории к практике»

В течение учебного года педагоги активно повышали свою квалификацию и в межкурсовой период через прослушивание вебинаров, участие в семинарах и научно-практических конференциях, участие в работе МОП города.

График курсовой подготовки педагогов МБДОУ «ЦРР - детский сад № 165».

Ф.И.О.	Должность	Предыдущее повышение квалификации	Год		
			2023 год	2024 год	2025 год

Хапрова М.С.	Ст.воспитатель	2023 г	+		
Старова Н.С.	Воспитатель	2022 г.			+
Чистякова О.А.	Педагог-психолог	2024 г.		+	
Иванова Т.В.	Учитель-логопед	2024 г.		+	
Анисимова Н.Н.	Учитель-логопед	2022 г.			+
Савинова В.В.	Воспитатель	2023 г.	+		
Мальцева О.А.	Воспитатель	2024 г.			+
Брюзгина О.Н.	Воспитатель	2023 г.	+		
Тришкина Е.Н.	Воспитатель	2023 г.			+
Фомичева В.А.	Воспитатель	2024 г.		+	
Кочина О.А.	Воспитатель	2024 г.		+	
Бутова Л.В.	Воспитатель	2024 г.		+	
Решмакова А.С.	Музыкальный руководитель	2024 г.		+	
Лебедева А.С.	Воспитатель	2023 г.	+		
Алоян А.Р.	Воспитатель	2024г.		+	
Куницына Н.В.	Воспитатель	2024г			+
Рыбкина А.Ю.	Воспитатель	2024 г			+
Савосина А.А.	Воспитатель	2024 г.		+	

В 2025 году согласно графика проведено обучение по программам:

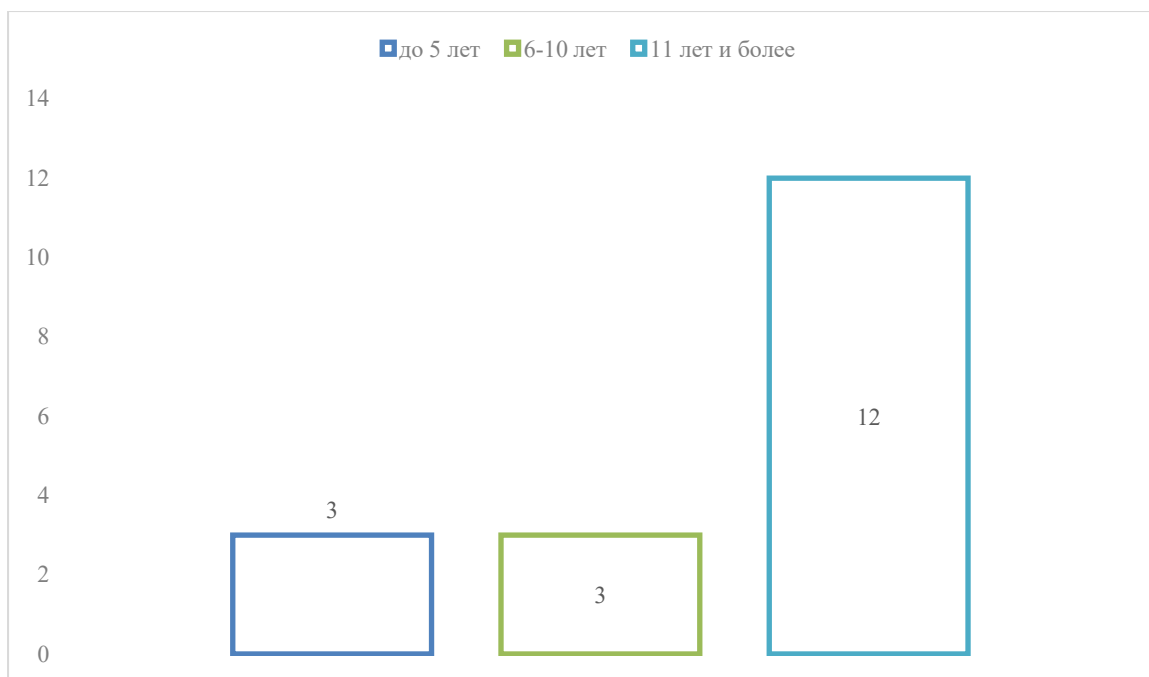
- «Оказание первой медицинской помощи»

- «Охрана труда»

-

Обучение проводилось в учреждениях имеющих соответствующую аккредитацию с выдачей документов установленного образца.

Распределение персонала по стажу



В 2025 году приняли на работу двух педагогов. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании и перераспределить нагрузку педагогов.

Для успешной адаптации молодых работников без опыта работа воспитателем им назначили наставников из числа опытных педагогов.

В соответствии с Приказом Департамента образования Ивановской области от 25.03.2022 №303-о «О системе наставничества педагогических работников Ивановской области» разработано и утверждено Положение о системе наставничества в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» (Пр. 193 от 23.12.2022), разработан План мероприятий по реализации Положения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Диссеминация опыта педагогической работы ДОУ

- Региональный форум педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к неограниченным возможностям» (Тришкина Е.Н.)
- Форум инноваций "Сильные идеи нашего времени" (Хапрова М.С, Лебедева А.С, Куницына Н.В)
- Участие в проекте «В здоровом теле – здоровый дух»
- Региональная научно-практическая конференция «Педагогическое озарение: технологии профессионального успеха», Брюзгина О.Н., 28.04.2025г
- Региональный фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идеи - к лучшему результату» по теме «Разговор о профессиях», 24.09.2025г.

- Межрегиональное образовательное мероприятие Чиндировские чтения «Разумное, доброе, вечное»: «Медиапроект «Приближая Великую Победу» в системе работы по историческому просвещению дошкольников»
- Межрегиональное образовательное мероприятие Чиндировские чтения «Разумное, доброе, вечное»: «Приобщение дошкольников к достижениям и культурному наследию России через реализацию проекта «Стояли, как солдаты, города-герои»
- Межрегиональный фестиваль «Живой фестиваль»: «Русские народные игры в художественно-эстетическом развитии дошкольников».

В рамках работы площадки сетевого взаимодействия по теме: «Школа гибких компетенций эффективная образовательная практика успешной социализации дошкольников в будущем» в 2025 году свой опыт работы представили:

Хапрова Марина Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ №165. Мастер-класс «Методический квест: Организация развивающей среды по ранней профориентации в стенах ДОУ»

Кочина Ольга Анатольевна, воспитатель МБДОУ №165. Мастер-класс "Ознакомление дошкольников с профессией полицейский с использованием игровой настенной панели Полицейский участок"

Демяшева Марина Валентиновна, воспитатель МБДОУ №165. Мастер-класс «Ознакомление дошкольников с медицинскими профессиями с использованием игровой настенной панели Полицейский участок

Брюзгина Оксана Николаевна, воспитатель МБДОУ №165. Мастер-класс «Региональный компонент в ранней профориентации с использованием игровых панелей»

Тришкина Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ №165. Мастер-класс «Формирование основ финансовой грамотности через организацию работы с декоративно-развивающей панелью «Офис банка»

Рыбкина Анастасия Юрьевна, воспитатель МБДОУ №165. Мастер-класс «Использование игровых панелей по профориентации «Магазин» для всестороннего развития детей»

Мальцева Ольга Хасановна, воспитатель МБДОУ №165. Мастер-класс «Использование игровых панелей по профориентации «Сити-ферма» для всестороннего развития детей»

Публикации опыта педагогической работы – 2025 гг

- Мальцева О.Х. «Фанкластик BEST: не только конструктор» в журнале «Обруч»
- Старова Н.Н., Хапрова М.С. «Архитектура бумаги», Журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2025 год.
- Кочина О.А. Конспект НОД «Будущие почтальоны». Электронная публикация на сайте «Учительская газета».

- Чистякова О.А. Занятие-тренинг «Грусть – способы проживания». Методический сборник «Педагогу-психологу в помощь»

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

- Победа в региональном конкурсе " Воспитать гражданина" - лауреат III степени (Кочина О.А)
- Региональный конкурс методических разработок « Мы – наследники победы!» , участие, Тришкина Е.Н.
- Фестиваль - конкурс " Горизонты детства: играем в будущее", победа (Старова Н.С., Брюзгина О.Н.)
- Муниципальный конкурс на предоставление денежного поощрения лучшим работникам ДОУ, Чистякова О.А, победа
- Участие в муниципальном конкурсе «Стратегия успеха» Куницына. Н.В., Мальцева О.Х., Старова Н.С. март-апрель 2025г
- Участник региональный этап Всероссийского конкурса «Финансовая перемена», февраль 2025 - Тришкина Е.Н
- Международный конкурс им.Л.С.Выготского 2024-2025 трек «Лидер» сертификат участника 2-й степени
- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «МИНИ-МУЗЕЙ В ДОУ» - 3 МЕСТО
- Фестиваль методических разработок «Историческая мозаика» - 3 человека
- Конкурс профессионального мастерства «Мое лучшее мероприятие» - 2 человека

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, ноутбуки, проекторы, интерактивная доска и т.д.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования дистанционных форматов обучения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- спальные помещения – 2;
- кабинет директора — 1;
- методический кабинет — 1;
- кабинет психолога – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- творческая мастерская «Вернисаж» - 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 8 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, музыкально-физкультурного зала. Обновили игровое оборудование на участках ДООУ.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду действует медицинский пункт на основании приказа № 130/1-од от 22.10.2025г.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

В рамках участия в муниципальном конкурсе «Образовательное учреждение будущего- 2025» был реализован проект «Профи-парк». Закуплены и установлены игровые модули: ДПС, Кафе, Больница, Арехолого-строительная площадка, Сити-ферма.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году проведен мониторинг средств обучения и воспитания в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ №1057 от 25.12.2024. Мониторинг выявил значительное соответствие имеющихся средств обучения и воспитания данному перечню. Недостающие элементы будут пополняться по мере поступления финансирования.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В феврале 2025 проводилось анкетирование 119 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 %;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98%.

Результаты анкетирования родителей МБДОУ «ЦРР – детский сад №165 «Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг» (2023, 2024, 2025 гг)

Год	Всего анкет	1 вопрос. Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку?	2 вопрос. Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?	3 вопрос. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?	4 вопрос. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации?	5 вопрос. Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой учится Ваш ребенок, другим людям?

		Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Частично	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
2023	105	99%	-	1%	100%	-	-	97%	1%	2%	99%	-	1%	98%	-	2%
2024	110	100%	-	-	100%	-	-	99%	-	1%	99%	-	1%	98%	-	2%
2025	119	99%	-	1%	99%	-	1%	95%	1%	4%	100%	-	-	98%	-	2%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	138
в режиме полного дня (8–12 часов)		138
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей	человек	

численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8—12-часового пребывания		138 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		29 (21%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (79%)
с высшей		12 (63%)
первой		3 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (16%)
больше 30 лет		3 (16%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		1 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.