

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ИВАНОВО

«ПРИНЯТО»
на заседании
педагогического совета МБДОУ
Протокол № 2 от 13.01.2020г.
Председатель педсовета
Саф М.С.Хапрова

«УТВЕРЖДЕНА»
приказ № 56 от «16» 01.2020 г.

Директор МБДОУ
Новикова Е.А. Новикова



«СОГЛАСОВАНО»
Управляющим Советом МБДОУ
Протокол № 1 от 14.01.2020 г.
Председатель Управляющего Совета
Марьяна Е.Ю.Марьяна

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник управления образования
администрации г.Иванова
Арешина Е.В.Арешина
от «16» 01.2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 165»

г. Иваново

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 165»

Программа развития представляет собой итог деятельности администрации и педагогического коллектива МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 165» по разработке перспектив развития ДОУ. Программа выполнена в методологии проектного подхода к управлению. Управление проектами - это искусство руководства и координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла внедрения программы развития, которая направлена на создание и воплощение системы интегрированного подхода к управлению ДОУ. Данная система эффективно повысит потенциал дошкольного учреждения и обеспечит реализацию важнейших ценностей.

Творческая группа по разработке Программы развития:

Приказ № 177 от 23.12.2019

Новикова Е.А. – директор

Хапрова М.С. – старший воспитатель

Старова Н.С. – воспитатель высшей квалиф.категории

Тришкина Е.Н. - воспитатель высшей квалиф.категории

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы	
Раздел I. Информационно-аналитическая справка о ДОО	
Раздел II. Концептуальные основы деятельности образовательного учреждения	
Раздел III. Предназначение, направления и основные этапы реализации Программы развития	
Раздел IV. Тактико-оперативный план реализации I этапа Программы развития	
Раздел V. Критерии и показатели реализации программы развития	
Раздел VI. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития	
Раздел VII. Механизм управления Программой развития.....	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 165» на период до 2024 г.
Нормативные основы разработки Программы	<p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2013;</p> <p>Стратегия социально-экономического развития России до 2020 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(ФГОС ДО);</p> <p>Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);</p> <p>Закон Ивановской области о стратегии социально-экономического развития Ивановской области до 2020 года. Принят Ивановской областной Думой 25 февраля 2010 года (в ред. Законов Ивановской области от 24.03.2011 N 22-ОЗ, от 06.06.2011 N 53-ОЗ, от 07.11.2012 N 87-ОЗ);</p> <p>Закон Ивановской области «Об образовании в Ивановской области» 27.07.2013;</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования города Иванова» на 2019-2024;</p> <p>Публичный доклад о результатах деятельности муниципальной системы образования города Иванова за 2018 – 2019 учебный год.</p>
Заказчик Программы	Управляющий совет МБДОУ
Разработчик Программы	Рабочая группа образовательного учреждения (по Приказу от 23.12.2019 г. № 177)
Исполнители программы	Участники образовательных отношений (администрация ДОУ, педагоги, воспитанники, родители)
Предназначение Программы	В течение 5 лет (к 2024 году) обеспечить теоретико-методологическое и практическое сопровождение процесса становления в дошкольном образовательном учреждении нового социального пространства, обеспечивающего формирование основ информационной культуры личности ребенка и его всестороннему развитию, ориентированных на высокое качество образования.
Основная цель Программы	Разработка, апробация и внедрение организационной и содержательной модели SMART-пространства ДОУ в соответствии с современным уровнем развития информационной среды.
Основные задачи Программы	1. <i>Создать в дошкольном образовательном учреждении к 2024 году теоретико-методологическое и практическое обеспечение процессов образования и воспитания, направленных на оздоровление нового социального образовательного пространства.</i>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Совершенствовать подготовку и переподготовку педагогических кадров в соответствии с новым социальным заказом и введением профессионального стандарта. 3. Создать условия для повышения уровня психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей в современных социальных условиях. 4. Совершенствовать механизмы управления ДООУ по внедрению модели нового социального образовательного пространства.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 2020 - 2024 гг.</p> <p>I. Начальный – продолжительность 1 год (до 31.12.2020 г.)</p> <p>II. Основной – продолжительность 3 года (до 31.12.2023 г.)</p> <p>III. Оценочный – продолжительность 1 год (до 31.12.2024 г.).</p>
Источники финансирования Программы	<p>Источники финансирования Программы:</p> <p>средства федерального бюджета;</p> <p>средства городского бюджета;</p> <p>средства ОУ (за счет платных образовательных услуг и спонсорской помощи)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание базы методических и управленческих разработок направленных на повышение качества образования в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа. 2. Повышение компетентности педагогов в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами работников образования. 3. Качественно новая образовательная среда на основе позитивных ценностей информационного общества, в которую включены все субъекты образовательного процесса. 4. Наличие оценки качества образовательных услуг с участием внешних экспертов. 5. Открытость ДООУ в информационном пространстве.
Система организации контроля за исполнением Программы	<p>Контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация ДООУ.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки.</p> <p>По завершении срока действия Программы проводится итоговый анализ ее реализации.</p> <p>Промежуточные результаты реализации Программы отражаются в отчете о самообследовании ДООУ и публичном докладе, представляемыми ежегодно руководителем ДООУ Учредителю и общественности</p>

РАЗДЕЛ I.
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 165» функционирует с 1966 года как учреждение общеразвивающего вида. В декабре 2008 года учреждению присвоен статус «Центр развития ребенка – детский сад».

Адрес: г. Иваново, ул. Радищева, 16 «а», тел. (4932) 23-42-03.

По состоянию на 01.01.2020 г. в ДОУ функционирует 8 групп.

№ группы	Количество детей
1	20
2	21
3	21
4	23
5	22
6	24
7	16
8	17

Всего детей – 164.

Характеристика педагогического персонала:

Всего по штату - 22 педагога (фактически на 01.01.2020 г. – 20 педагогов).

Образовательный уровень педагогов

Образование	Число педагогов
Высшее педагогическое	9
Прошли переподготовку на базе высшего образования	3
Среднее специальное (педагогическое)	8
Среднее специальное (непедагогическое)	-
Среднее	-
Незаконченное среднее	-

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Число педагогов
Высшая категория	7
Первая категория	11
Соответствие занимаемой должности	-
Без категории	2

Характеристика педагогов по педагогическому стажу работы

Наименование показателей	Число педагогов
До 5 лет	3
От 5 до 10 лет	6
От 10 до 20 лет	5
20 лет и более	6

План-график прохождения курсов повышения квалификации педагогов (дистанционно – с 2016 года)

Ф.И.О.	Должность	Предыдущее повышение квалификации	Дата прохождения курсов		
			2019 год	2020 год	2021 год
Новикова Е.А.	Директор	2019 г. - переподготовка	+		
Ромашева Л.М.	Музыкальный руководитель	2017 г.		+	
Андреева Е.Б.	Инструктор по физ.воспитанию	2019 г. - переподготовка	+		
Федосеева А.А.	Учитель-логопед	2019 г.	+		
Анисимова Н.Н.	Учитель-логопед	2018 г.			+
Хапрора М.С.	Ст.воспитатель	2019г.	+		
Аджаева Д.Н.	Воспитатель	декр.отпуск		+	
Лебедева А.С.	Воспитатель	2017 г.		+	
Савинова В.В.	Воспитатель	2017 г.		+	
Давудова С.Г.	Воспитатель	2019 г.	+		
Бондаренко Н.В.	Воспитатель	2017 г.		+	
Мальцева О.А.	Воспитатель	2019 г.	+		
Локосова Е.А.	Воспитатель	2019г.	+		
Брюзгина О.Н.	Воспитатель	2017 г.		+	
Тришкина Е.Н.	Воспитатель	2017 г.		+	
Фомичева В.А.	Воспитатель	2018 г.			+
Кочина О.А.	Воспитатель	2019 г.	+		
Белова О.В.	Воспитатель	2019 г.	+		
Бутова Л.В.	Воспитатель	2019 г.	+		
Старова Н.С.	Воспитатель	2019 г.	+		

Достижения сотрудников ДОУ

Награды	Сотрудники
Грамота Министерства образования и науки РФ	Директор Новикова Е.А., воспитатели Бутова Л.В., Белова О.В.
Благодарность Департамента образования Ивановской области	Директор Новикова Е.А. Воспитатели Бутова Л.В., Белова О.В., Старова Н.С.
Почетная грамота Ивановской городской Думы	Директор Новикова Е.А.
Благодарность Ивановской городской Думы	Воспитатели Савинова В.В., Тришкина Е.Н., Фомичева В.А. Зам.дир.по АХР Семьяшкина О.Ю.
Почетная грамота Управления образования администрации города Иванова	Ст. воспитатель Хапрора М.С., Муз.рук-ль Ромашева Л.М., Воспитатели Бутова Л.В.,Белова О.В., СтароваН.С.,ФомичеваВ.А.,Савинова В.В., Давудова С.Г., Бондаренко Н.В., Брюзгина

	О.Н., Тришкина Е.Н. Повара Ущакова Л.В., Запарова Е.В. Мл.воспитатель Волкова Г.Б.
Звание «Ветеран труда»	Директор Новикова Е.А., воспитатели Бутова Л.В., Белова О.В.

Режим работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования и являются следующими:

- ежедневный график работы – с 7-00 до 19-00;
- продолжительность работы МБДОУ «Центр развития ребенка– детский сад №165» - 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Работа специалистов МБДОУ «Центр развития ребенка - детский №165» осуществляется по графику, утвержденному ежегодно в начале учебного года, директором с учетом запросов родителей (законных представителей).

Характеристика материально-технической базы ДОУ:

Наименование	Площадь м²
8 групповых комнат, из них 2 группы со спальнями	387, 6 517,6
8 прогулочных участков	780
Музыкальный зал	61
Методический кабинет	20,4
Логопедический кабинет	8,2
Медицинский кабинет	7,7
Процедурный кабинет	12,2
Кабинет психолога	7,6
Изостудия «Вернисаж»	8,1

Краткая характеристика образовательного процесса ДОУ:

При разработке режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» учитывались форма дошкольного образования (детский сад полного дня), а так же следующие документы:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации: от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»»; с изменениями от 27.08.2015 постановление № 41;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»

Режим пребывания детей в образовательном учреждении продиктован требованиями здоровьесбережения. Образовательный процесс, охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду и не прерывается в ходе режимных процессов, когда наравне с воспитательными решаются и образовательные задачи. Ежедневно в режиме дня в воспитательно-образовательном процессе реализуются все направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,

- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Образовательные задачи реализуются через основные модели образовательной деятельности:

- совместную деятельность взрослого и детей как в рамках непрерывно образовательной деятельности (НОД), так и проведение режимных моментов (ОДРМ);
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Организация образовательного процесса и предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 165» имеет следующие особенности:

- образовательный процесс строится по трем основным блокам: специально организованные занятия, совместная деятельность взрослого с ребенком, сводная самостоятельная деятельность детей;
- соблюдается баланс между организованной деятельностью детей, режимными моментами и самостоятельной деятельностью детей;
- организованные занятия с детьми проводятся по подгруппам;
- в организации жизнедеятельности и используется гибкий режим пребывания воспитанников с учетом потребностей родителей и для детей в адаптационный период;
- построение предметно-развивающей среды в группах по принципу комплексирования и сводного зонирования;
- наличие богатой предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы и возрастными потребностями основной общеобразовательной программы и возрастными потребностями воспитанников: кабинет, мастерская, уголок природы, уголок изобразительности, уголок театра, уголок для сюжетно-игровых игр разной тематики, уголок объединения, уголок юного изобретателя и исследователя, арт-уголок, физкультурный уголок, уголок социально-эмоционального развития;
- разработан и реализуется комплекс игр и упражнений по развитию речи у детей от 1,5 до 7 лет;
- использование дифференцированного подхода при выборе заданий и материала на занятиях;
- используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка;
- используются разные формы проведения развивающих занятий;
- организована помощь психологической службы детям, родителям, педагогическому персоналу (диагностика, консультации, тренинги, коррекционная работа);
- создана система физкультурно-оздоровительной работы (витаминизация, полоскание горла, хождение по массажным дорожкам, бодрящая и дыхательная гимнастика, мини-стадионы в группах, проведение «Дней Здоровья», спортивных праздников);
- использование нетрадиционных форм работы с родителями, в том числе интерактивных форм
- организация и проведение совместных праздников с родителями;
- использование различных видов терапии: музыкотерапия, игротерапия, арттерапия, сказкотерапия, тренинги общения, игры-драматизации;
- использование в режиме дня детей психогимнастики, логоритмики, пальчиковой гимнастики, динамических пауз;
- соблюдается баланс между организованной деятельностью детей, режимными моментами и самостоятельной деятельностью детей.

Краткие итоги образовательного процесса

Уровень эффективности педагогических воздействий

Направление развития/уровень	2016-17 (в %)	2017-18 (в %)	2018-2019 (в %)
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
высокий	39	43	43
средний	53	48	47
низкий	9	9	10
<i>Познавательное развитие</i>			
высокий	36	39	46
средний	51	47	42
низкий	15	12	12
<i>Речевое развитие</i>			
высокий	31	38	41
средний	54	49	43
низкий	15	13	15
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
высокий	34	36	43
средний	53	53	44
низкий	14	11	13
<i>Физическое развитие</i>			
высокий	41	40	43
средний	50	50	45
низкий	9	10	12

Группы здоровья(в %)

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	Всего детей
2016-2017	54	92	21	0	164
2017-2018	61	86	16	1	164
2018-2019	65	84	14	1	164

Анализ заболеваемости и посещаемости дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2017- 2018г			2018 - 2019 г.		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольн ый возраст
1	Среднесписочный состав	164	20	144	164	20	144
2	Число пропусков детодней по болезни	2349	234	2115	2870	720	2131
3	Число пропусков одного ребенка	10,3	11,7	9	17,5	36	14,8
4	Средняя продолжительность одного заболевания	5,1	5,2	4,9	8,2	8,7	7,0

5	Количество случаев заболевания	460	45	415	419	161	258
6	Количество случаев на одного ребенка	2,8	2,25	2,9	2,5	8	2

Уровень физической подготовленности детей (в %)

Уровень физического развития	2016-2017уч.год	2017-2018уч.год	2018-2019уч.год
Высокий	29	46	48
Средний	66	46	42
Низкий	5	8	10

Наиболее значимые достижения МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 165» 2016 – 2019 гг.

- Воспитатель Болтушкина А.С. заняла второе место в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Педагог дошкольного образования»
- Ст.воспитатель Карпекина Т.В. стала победителем муниципальной премии «Престиж» в области образования в номинации «Моя инициатива в образовании»
- Воспитатель Старова Н.С. принимала участие в социально - культурном творческом проекте «Сказания о земле Ивановской». Наш детский сад оказался в числе лауреатов конкурса
- Победители (1 место) в городском смотре-конкурсе "Лучший краеведческий уголок" среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений.
- Стали лауреатами в городском смотре-конкурсе "Лучшая группа компенсирующей направленности" муниципальных дошкольных образовательных учреждений.
- По результатам муниципального конкурса методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха» воспитатель Тришкина Елена Николаевна удостоена Звания Дипломанта в номинации «Начало начал (воспитатели)
- Победа в городского смотр-конкурсе на лучшее новогоднее и рождественское внешнее оформление зданий среди образовательных учреждений «Новогоднее настроение» в номинации "Новый год в моём окне".
- Старший воспитатель нашего детского сада Карпекина Татьяна Витальевна и воспитатель Бутова Любовь Владимировна стали победителями в муниципальном конкурсе на предоставление поощрения лучшим работникам МБДОУ города Иваново в 2017 году.
- Коллектив нашего детского сада награждён благодарностью Ивановской городской Думы за создание современных условий и качественную подготовку учреждений к новому учебному году
- По результатам муниципального конкурса методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха» воспитатель Бондаренко Наталья Владимировна удостоена Звания Дипломанта в номинации «Начало начал (воспитатели).
- Наше дошкольное учреждение получило бронзовый сертификат соответствия от системы добровольной сертификации информационных технологий «ССиТ», который удостоверяет, что Детский сад №165 во Всероссийском рейтинге учреждений дошкольного образования вошел в 9% лучших. Это подтверждает, что уровень

оказываемых в учреждении образовательных услуг соответствует требованиям «Бронзового сертификата».

Инновационная деятельность ДОУ МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»

2016-2017 учебный год, 2018 год

Муниципальная опорная площадка по теме ***«Развитие у дошкольников инициативности, самостоятельности мышления и творческой активности через создание современного игрового пространства».***

2018 – 2019 учебный год

Муниципальная опорная площадка по теме ***«Детский сад формирования жизненных компетенций»***

Диссеминация опыта педагогической работы ДОУ 2016-2019 гг.

Муниципальный уровень.

- На августовском педагогическом совете работников дошкольного образования 2016 г. по теме «Траектория образовательного пространства в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» МБДОУ № 165 представило свой передовой педагогический опыт по образовательной области «Познавательное развитие» на выставке, которую посетили: заместитель главы Администрации города Иваново - Пигута В.Б., Глава города Иваново – Хохлов А.А., Председатель Ивановской городской думы 6 созыва - Кузьмичев А.С., руководители Управления образования, педагогические работники города Иванова, коллеги из городов Кострома, Шуя, Тейково.
- На муниципальном Форуме инноваций- 2016 г «Эффективное управление как инновационный ресурс развития образовательной организации: от идеи до результата» команда детского сада достойно представила свою систему работы в Имидж галерее Форума.
- Педагоги нашего ДОУ – психолог Хапрова М.С. и воспитатель Брюзгина О.Н. выступили на Лежневском муниципальном Форуме инноваций в области образования.

Региональный уровень

- В 2016-2019 году наше дошкольное учреждение работало в статусе ***стажировочной площадки*** Института развития образования Ивановской области. (Приказ № 1- а от 31.01.2017 г. ОГАУ ДПО «Института развития образования Ивановской области»). В рамках работы стажировочной площадки на базе нашего ДОУ проводились мастер-классы на курсах повышения квалификации для руководителей города Иваново и Ивановской области; курсах профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент и практическая педагогика в дошкольном образовании» ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области».
- Старший воспитатель Хапрова М.С. провела консультацию по организации ранней профориентационной работы с детьми в условиях ДОУ для слушателей курсов повышения квалификации АУ ИРО Ивановской области.
- Воспитатель Старова Н.С. провела мастер-класс «Систематизация знаний о профессиях современного города в режиссёрской игре. Строительство мегаполиса профессий «Трудвиль»» для слушателей курсов повышения квалификации АУ ИРО Ивановской области.

- Старший воспитатель Хапрова Марина Сергеевна в рамках стажировочной площадки транслировали свой опыт по работе с детьми в рамках предпрофессиональной ориентации слушателям КПК АУ ИРО Ивановской области.
- Старший воспитатель Хапрова Марина Сергеевна и воспитатель Тришкина Елена Николаевна принимали участие в III Региональной научно - практической конференции "Гражданско - патриотическое воспитание: опыт, традиции, новации."
- Воспитатель Бондаренко Наталья Владимировна провела открытое интерактивное занятие с детьми подготовительной группы «Кто работает в редакции?» для слушателей КПК АУ ИРО Ивановской области.

Межрегиональный уровень.

- 2016 г. - На III межрегиональном Форуме педагогов дошкольных образовательных учреждений (при поддержке ИРО ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» в рамках партийного проекта «Детские сады – детям») команда педагогов ДОУ представила свой передовой педагогический опыт по внедрению ФГОС дошкольного образования и профессионального стандарта педагога в рамках интеллектуально-игрового квеста «Сказка – ложь, да в ней намек...»
- Участие в Межрегиональном Форуме инноваций-2018 «Перспективное поколение».
- Старший воспитатель Карпекина Т.В. и педагог-психолог Хапрова М.С. провели мастер - класс «Инновации в ДОУ: использование современного игрового оборудования в воспитании инициативы, самостоятельности мышления и любознательности дошкольников. Говорящая ручка «Знаток» в рамках 18 -го Форума инноваций и межрегиональной конференции.
- Педагог-психолог Хапрова Марина Сергеевна представила опыт работы по теме: «Расширение образовательного пространства возможностями говорящей ручки «Знаток». Презентация возможностей использования дидактических ресурсов говорящей ручки «Знаток» на межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования»
- Педагоги нашего детского сада, Тришкина Елена Николаевна и Бондаренко Наталья Владимировна, принимали участие в XIV межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: смыслы, цели, образы».
- Воспитатель Бондаренко Наталья Владимировна провела мастер-класс «Галерея возможностей интерактивной доски в социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста» на межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Публикации опыта педагогической работы ДОУ в 2016 – 2019 гг (в том числе, размещенных в сети Интернет)

- В журнале Федерального значения "Дошкольное воспитание" (№1, 2016 г) опубликована статья "Игровые поля (создание современного игрового пространства)" из опыта наших педагогов – старшего воспитателя Карпекиной Т.В. и воспитателя Брюзгиной О.Н.
- В сборнике Управления образования Администрации г.Иваново МБУ «Методический центр в системе образования» - "Применение информационных технологий в профессиональной деятельности современного педагога в рамках реализации ФГОС" (часть 3) опубликованы статьи наших воспитателей: Щербак Л.В. «Сайт воспитателя «Карета детства», Мальцевой О.Х. «Свободное программное обеспечение в условиях реализации ФГОС» (2016 г.)
- Воспитатель Тришкина Е.Н. имеет публикацию образовательного материала «Проект "Мы - за чистый город"» на образовательном портале «Мой университет» - www.moi-universitet.ru Факультета дошкольной педагогики
- Воспитатель Тришкина Елена Николаевна принимала участие во Всероссийском конкурсе авторских эссе "Я - педагог" и разместила публикацию методического материала "Эссе "Моя педагогическая философия " на образовательном портале "Мой университет".
- Воспитатель Кочина Ольга Анатольевна принимала участие во Всероссийском конкурсе "Лэпбук в детском саду" и разместила публикацию методической разработки "Лэпбук "Новогодний"" на образовательном портале "Мой университет".

- По результатам работы ДОУ в статусе МОП по теме «Развитие у дошкольников инициативности, самостоятельности мышления и творческой активности через создание современного игрового пространства» **выпущен сборник материалов** составленных педагогами нашего ДОУ: ст.воспитатель Карпекина Т.В., пед.-психолог Хапрова М.С., муз. рук. Ромашева Л.М., воспитатели Бутова Л.В., Тришина Е.А., Старова Н.С., Бондаренко Н.В.
- Воспитатели Кочина Ольга Анатольевна и Тришкина Елена Николаевна опубликовали образовательный материал в электронном сборнике лучших конкурсных работ, размещённом на сайте факультета дошкольного образования.
- Воспитатели Брюзгина О.Н и Тришкина Е.Н разместили электронную публикацию методических материалов на портале "Сетевое сообщество педагогов города Иваново".
- Воспитатель Бутова Любовь Владимировна разместила публикацию на международном образовательном портале Маам "Опыт работы по развитию творческого воображения детей старшего дошкольного возраста средствами речемыслительной деятельности".
- Воспитатели Кочина Ольга Анатольевна и Тришкина Елена Николаевна опубликовали образовательный материал в электронном сборнике лучших конкурсных работ, размещённом на сайте факультета дошкольного образования.

Достижения педагогов

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»

(в том числе дистанционно)

2016-2017 гг.

- Воспитатель нашего ДОУ - Брюзгина О.Н. - получила диплом за победу во Всероссийском конкурсе "Воспитатели России" в номинации "Лучший воспитатель образовательной организации"
- Воспитатель Болтушкина А.С. участвовала в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Педагог дошкольного образования»
- Педагог дополнительного образования Терентьева Н.С. получили бронзовый сертификат соответствия от системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ», который удостоверяет, что данные педагоги во Всероссийском рейтинге педагогов дошкольного образования вошли в 40% лучших. Это подтверждает, что уровень оказываемых педагогами услуг соответствует требованиям «Бронзового сертификата».
- Ст.воспитатель Карпекина Т.В. принимала участие во Всероссийском конкурсе стипендий и грантов имени Л.С. Выготского
- Ст.воспитатель Карпекина Т.В. стала победителем муниципальной премии «Престиж» в области образования в номинации «Моя инициатива в образовании»
- Музыкальный руководитель Ромашева Л.М. приняла участие в 3 Международном конкурсе детского творчества «С любовью к мамам - 2017» в номинации «Песня»
- Воспитатель Бондаренко Н.В. стала победителем в Международном профессиональном педагогическом конкурсе «Педагогический поиск» в номинации «Работа с родителями»
- Воспитатель Тришкина Е.Н. приняла участие во Всероссийском конкурсе для педагогов дошкольных образовательных организаций "Экологический проект».

2017-2018 гг

- Команда педагогов (4 человека) принимала участие в соревнованиях по «Городскому краеведческому ориентированию», приуроченные к празднованию дня города Иванова и заняла 7 место.
- Воспитатель Старова Н.С. принимала участие в социально - культурном творческом проекте «Сказания о земле Ивановской». Наш детский сад оказался в числе лауреатов конкурса.

- Воспитатель Лебедева А.С. принимала участие в городском конкурсе "Память за собою позови". Коллектив детского сада был награжден благодарственным письмом от управления образования.
- Воспитатели Тришкина Елена Николаевна и Старова Наталья Семёновна принимали участие в конкурсе методических разработок «Уроки добра» от благотворительного Фонда Константина Хабенского совместно с корпорацией «Российский учебник» и издательской группой «Эксмо-АСТ» и награждены сертификатами участника.
- Сертификатом участника муниципального конкурса методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха» награждена музыкальный руководитель нашего ДООУ Ромашева Лариса Михайловна.
- По результатам муниципального конкурса методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха» воспитатель Тришкина Елена Николаевна удостоена Звания Дипломанта в номинации «Начало начал (воспитатели).
- По результатам муниципального конкурса методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха» воспитатель Старова Наталья Семёновна удостоена Звания Дипломанта в номинации «Начало начал (воспитатели).
- Музыкальный руководитель нашего детского сада- Ромашева Лариса Михайловна заняла 1 место в XLIII Международном профессиональном конкурсе "Ты - гений" в номинации "Педагогический проект".
- Музыкальный руководитель Ромашева Лариса Михайловна и воспитанники группы "Божья коровка" получили специальный приз "За оригинальную постановку" в III Международном конкурсе детского творчества «По пятам осени» - 2017 г. в номинации «Групповой танец».
- Воспитатель Тришкина Елена Николаевна принимала участие во Всероссийском конкурсе авторских эссе "Я - педагог" и разместила публикацию методического материала "Эссе "Моя педагогическая философия " на образовательном портале "Мой университет".
- Старший воспитатель нашего детского сада Карпекина Татьяна Витальевна и воспитатель Бутова Любовь Владимировна стали победителями в муниципальном конкурсе на предоставление поощрения лучшим работникам МБДОУ города Иваново в 2017 году.
- Воспитатель Кочина Ольга Анатольевна принимала участие во Всероссийском конкурсе "Лэпбук в детском саду" и разместила публикацию методической разработки "Лэпбук " Новогодний"" на образовательном портале "Мой университет".
- Воспитатель логопедической группы, Старова Наталья Семёновна, победила в общероссийском конкурсе " Ресурсный сундучок".
- Команда педогогов (3 человека) успешно выступили на Всероссийском дне бега «Кросс Нации - 2017».

2018– 2019 гг.

- Воспитатель Локосова Елена Александровна победила во Всероссийском конкурсе "Экологические проблемы современности" (учредитель Центр организации и проведения Всероссийских конкурсов "Успех").
- Воспитатель Тришкина Елена Николаевна победила в VII Международном профессиональном конкурсе "Ты гений" в номинации "Лучшая презентация воспитателя ДООУ".
- Воспитатель Бондаренко Наталья Владимировна принимала участие во Всероссийском конкурсе "Мастер - класс педагога" по нравственно-патриотическому воспитанию и заняла 1 место.
- Воспитатель Белова Ольга Владимировна принимала участие в педагогическом конкурсе "Белая сова" и заняла 1 место в номинации " Лучший сценарий праздника" с литературно-музыкальной викториной "Все профессии нужны, все профессии важны".
- Воспитатель Тришкина Елена Николаевна принимала участие в педагогическом конкурсе "Хрустальная звезда" и заняла 1 место в номинации " Лучший мастер-класс" с семейным мастер-классом "Всё начинается с малого".

- Сертификатом участника муниципального конкурса методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха» награждена воспитатель Бутова Любовь Владимировна.
- По результатам муниципального конкурса методических материалов и ресурсов «Стратегия успеха» воспитатель Бондаренко Наталья Владимировна удостоена Звания Дипломанта в номинации «Начало начал (воспитатели).
- Воспитатель Кочина Ольга Анатольевна стала лауреатом во Всероссийском конкурсе для педагогов ДОУ " Лэпбук в детском саду" образовательного портала "Мой университет".
- Воспитатель Кочина Ольга Анатольевна победила во Всероссийском конкурсе современных инновационных технологий "Педагогический марафон 2019".
- Воспитатель Кочина Ольга Анатольевна заняла 3 место в VI Всероссийском конкурсе лэпбуков " От идеи до воплощения".
- Воспитатели Бондаренко Н.В и Старова Н.С , педагог дополнительного образования Терентьева Н.С. получили бронзовый сертификат соответствия от системы добровольной сертификации информационных технологий «ССиТ», который удостоверяет, что данный педагог во Всероссийском рейтинге педагогов дошкольного вошёл в 40% лучших. Это подтверждает, что уровень оказываемых педагогом услуг соответствует требованиям «Бронзового сертификата».
- Воспитатель Тришкина Елена Николаевна победила (1 место) во Всероссийском конкурсе для педагогов ДОУ " Лэпбук в детском саду" образовательного портала "Мой университет".
- Воспитатели нашего детского сада - Бондаренко Н.В., Бутова Л.В., Тришкина Е.Н. - победили в конкурсе "Воспитатель - профессионал" от ИМЦ"Олимп".
- Воспитатель Белова Ольга Владимировна победила в LIII всероссийском конкурсе "Ты - гений" в номинации "Конспекты занятий" по теме "Знакомство с профессией повара".
- Воспитатель Локосова Елена Александровна победила во всероссийском конкурсе "Бережём планету вместе" в номинации "Экологическое воспитание в ДОУ".
- Воспитатель Бутова Любовь Владимировна принимала участие во всероссийском конкурсе дидактических и методических разработок и награждена дипломом победителя.

Достижения воспитанников ДОУ

(в том числе результаты участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах)

2016-2017 гг

- Команда воспитанников нашего ДОУ (6 человек) приняла участие в соревнованиях «Туристы из города ситца» в рамках Спартакиады ДОУ «Малышок» (сентябрь)
- Команда воспитанников нашего ДОУ (8 человек) приняла участие в соревнованиях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках Спартакиады ДОУ «Малышок» (ноябрь)
- Семья воспитанника нашего ДОУ награждена дипломом за 1 место в соревнованиях «Городское краеведческое ориентирование», посвященном Дню народного единства в номинации смешанные группы (ноябрь)
- Воспитанник старшей группы нашего ДОУ получил диплом за 1 место в международном детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества "Ювелир" от ССИТ.
- Воспитанники нашего ДОУ (3 чел) получили дипломы за 3 место во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества: "Ихтиандр или кто живет в воде" (2) и "Моя Родина 2016"
- Воспитанница нашего ДОУ заняла первое место в городском конкурсе «Стань заметней на дороге»
- Воспитанница нашего ДОУ стала победительницей в номинации «Мода» в городском конкурсе «Стань заметней на дороге»

- Воспитанники нашего детского сада успешно выступили в отборочном туре в рамках городского фестиваля детского творчества «По сказочным дорожкам»
- Воспитанники нашего ДОУ получили дипломы за 1 и 3 место во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества: "Подсмотри за летом в июле" (2шт), "Моя Родина 2016".
- Воспитанники нашего ДОУ (26 человек) участвовали в XII Всероссийском конкурсе детского рисунка «Царство грибов» и награждены дипломами участников из них 13 воспитанников награждены дипломами победителей.
- Воспитанники нашего ДОУ (5 человек) стали лауреатами муниципального фестиваля детского творчества "По сказочным дорожкам" в номинации "Хореография"
- Воспитанники нашего ДОУ (2 человека) получили диплом за 1 место во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества "Подсмотри за летом в июне"
- Семья воспитанника принимала участие в спортивном соревновании "Лыжня России - 2017".
- Воспитанники нашего ДОУ (3 человека) получили дипломы за 1 место в III Международном конкурсе "Мириады открытий" проекта "Инфоурок"
- Воспитанники нашего ДОУ (2 человека) получили дипломы победителя - 1 место во Всероссийской занимательной викторине "Осень в гости к нам пришла!
- Команда воспитанников нашего ДОУ (6 человек) приняла участие во Всероссийском дне снега в рамках Спартакиады ДОУ «Малышок»(январь).
- 3 семьи нашего ДОУ вошли в десятку сильнейших семейных команд в рамках проведения Всероссийского дня снега.
- Воспитанница нашего ДОУ принимала участие в городском конкурсе "Лучшее ёлочное украшение - волшебная рукавичка".
- Воспитанник (1 человек) получил диплом призёра в олимпиаде "Турнир Смешариков" для дошкольников "5+".
- Воспитанница нашего детского сада получила диплом за 3 место во Всероссийском детско - юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества "Национальный орнамент" от системы сертификации информационных технологий.
- Воспитанники (6 человек) нашего детского сада принимали участие в очередном этапе городской спартакиады «Малышок» среди дошкольных учреждений города Иваново - «Зимний триатлон»(март).
- Воспитанники ДОУ приняли участие в областном фестивале детского творчества «Рождественский подарок». (8 чел.)
- Воспитанница нашего детского сада подготовительной логопедической группы "Золотая рыбка" принимала участие в муниципальном творческом конкурсе "Веснянка".
- Воспитанники нашего детского сада Приняли участие в фестивале «Солнечный лучик»(10 чел.) - выступили с театрализованным представлением сказки "Муха Цокотуха на новый лад" .
- Воспитанник нашего доу победил в Международном конкурсе по математике "Поверь в себя" от проекта "Уроки математики".
- Воспитанник подготовительной логопедической группы победил (1 место) в Международном детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества "Космос зовёт" , посвящённому 160-летию со дня рождения К.Циолковского и 60-летию запуска первого искусственного спутника Земли, по Центральному федеральному округу.
- Воспитанница подготовительной логопедической группы успешно выступила в III Международном конкурсе детского творчества «С любовью к мамам» - 2017 г. в номинации «Песня» (Соло)
- Воспитанники нашего ДОУ(5 человек) заняли 1(4 человека) и 2 (1 человек) места в Международной олимпиаде "Ларец со сказками К.Чуковского" от проекта "Инфоурок".
- «Малышок» - первенство по спортивному ориентированию среди воспитанников Воспитанники нашего ДОУ(4 человека) заняли 1(2 чел), 2(1 чел) и 3 (1 чел) места в Международной олимпиаде "Зимний калейдоскоп" от проекта "Инфоурок".

- Воспитанники нашего детского сада (6 человек) принимали участие в финале спартакиады дошкольных образовательных учреждений города Иванова(апрель).
- Воспитанник нашего детского сада победил в городском конкурсе детского рисунка "Чудесные виденья из сказочной страны" по теме «Эхо победы» в номинации "За оригинальность и творческое воплощение".Участвовали – 3 чел.
- Воспитанники ДООУ приняли участие в областном фестивале детского творчества «Светлый праздник» (7 чел.)
- Воспитанники нашего детского сада (3 человека) заняли 2 места во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества "Зима - 2017" от системы добровольной сертификации информационных технологий по городу Иваново и Ивановской области.
- Воспитанник нашего ДООУ занял I, II и III места в V Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием (РОСКОНКУРС) по предметам окружающий мир и математика , информатика и русский язык.
- Воспитанники нашего ДООУ (10 человек) участвовали в XIII Всероссийском конкурсе детского рисунка «Волшебная палочка» и награждены дипломами участников. Из них 2 воспитанник награждены дипломами победителей, 1 воспитанник - дипломом II степени, 3 воспитанника - дипломом III степени.
- Воспитанники нашего ДООУ(5 человек) заняли 1(2 чел), 2(2 чел) и 3 (1 чел) места в Международной олимпиаде "Весна - 2017" от проекта "Инфоурок" по теме "В царстве пернатых".

2017-2018 гг

- Команда воспитанников заняла почётное 11 место среди команд детских садов города Иваново в рамках Спартакиады "Малышок".
- Воспитанница нашего ДООУ победила в городском конкурсе " Чудесные видения из сказочной страны" (великие сказочники и их герои) в номинации "Оригинальность идеи".
- Воспитанница нашего детского сада принимала участие XVIII областном фестивале детского творчества "Светлыйпраздник"и награждена дипломом участника.
- Воспитанники нашего доу(8 человек) стали активными участниками городского фотоконкурса "Ивановский край глазами ребёнка".
- Семья воспитанницы заняла 3 место в соревнованиях по спортивному ориентированию в рамках Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию "РОССИЙСКИЙ АЗИМУТ".
- Воспитанники нашего доу(6 человек) принимали участие в конкурсе Всероссийского детско - юношеского рисунка и прикладного творчества ССИТ "Зима 2018" . 2 человека стали победителями и 2 - заняли II место по гродскому округу Иваново ;2 человека победили по Ивановской области.
- Воспитанники нашего детского сада (10 человек) принимали участие в VI Всероссийском конкурсе детского рисунка " Зеркальный отпечаток". Из них 2 детей заняли 1 место, 1 - 2 место и 1 - 3 место.
- Воспитанники нашего детского сада (17 человек) принимали участие в XVI детском международном конкурсе декоративно-прикладного искусства "Рваные бумажки", из них 6 детей заняли I место, 1- II место, 2 - III место.
- Воспитанники нашего ДООУ (6 человек) приняли участие в соревнованиях по спортивному ориентированию среди воспитанников ДООУ в рамках Спартакиады "Малышок".
- Воспитанники нашего детского сада (4 человека) заняли I (3 чел) и III (1 чел) места в 3 Международной олимпиаде "Весна 2018" от проекта "Инфоурок" "В гостях у природы".
- Победа воспитанницы группы "Звёздочка" в конкурсе Всероссийского детско - юношеского рисунка и прикладного творчества ССИТ "Осень 2017-го" по Центральному федеральному округу.
- Воспитанник нашего детского сада занял первое место во Всероссийской онлайн-олимпиаде "Проверка логики - вопросы для умных детей" и "Геометрические фигуры и формы" (организатор конкурса " Изумрудный город").

- Воспитанники нашего детского сада (3 человека) заняли I места в Международной олимпиаде "Зима 2018" от проекта "Инфоурок" "Лесное царство".
- Участие воспитанников (7 человек) во Всероссийском конкурсе "День защитника Отечества" от "Академии развития".
- Участие воспитанников (3 человека) во Всероссийском конкурсе "Родословная моей семьи" от "Академии развития".
- Воспитанники нашего доу (6 человек) приняли участие в соревнованиях "Юный лыжник" в рамках Спартакиады «Малышок».
- Воспитанники нашего доу (6 человек) приняли участие в соревнованиях по зимним видам спорта «Зимние забавы» в рамках Спартакиады «Малышок».
- Воспитанники нашего доу (8 человек) приняли участие во Всероссийском конкурсе "Новогодняя сказка!" и один из них занял 3 место за рисунок "Новогодняя сказка".
- Воспитанница нашего детского сада принимала участие XVIII областном фестивале детского творчества "Рождественский подарок".
- Семья воспитанника старшей группы заняла 5 место в своей возрастной группе в соревновании по вечернему спортивному ориентированию "Новогодние старты".
- Воспитанница нашего детского сада вошла в 10 сильнейших в конкурсе на лучшее ёлочное украшение "Новогодние волшебные часы".
- Воспитанники нашего детского сада (14 человек) принимали участие в V Всероссийском конкурсе детского рисунка "Замечательная клякса", из них 1 человек - I место, 2 человека – II место, 1 человек - III место.
- Воспитанник (1 человек) победил во Всероссийском конкурсе "Детские мечты".
- Воспитанники нашего детского сада (16 человек) принимали участие в IVX международном конкурсе детского рисунка "Космическое путешествие", из них 4 человека - I место, 2 человека – II место.
- Воспитанники нашего детского сада (9 человек) успешно выступили в рамках муниципального фестиваля детского творчества «По сказочным дорожкам» и заняли 2 место в номинации "Хореография".
- Воспитанники (4 семьи) нашего детского сада принимали участие в городском конкурсе "Стань заметней не дороге".
- Семьи Волковой Камиллы и Калашниковой Елизаветы победили в городском конкурсе "Стань заметней не дороге" в номинации "Яркая осень".
- Воспитанники нашего ДОУ (5 человек) заняли I (2 чел), II(2 чел) и III (1 чел) места в Международной конкурсе "Законы экологии" от проекта "Год экологии 2017".
- Воспитанники нашего ДОУ (2 чел) заняли I (1чел) и II (1 чел) места в Международной олимпиаде "Знанию" - Осень 2017.
- Воспитанники нашего ДОУ (4 человека) заняли I (1 чел), II (1 чел) и III (1 чел) места в 3 Международной олимпиаде "Осень 2017" проекта "Инфоурок".
- Команда воспитанников нашего ДОУ (6 человек) приняла участие в соревнованиях по общей физической подготовленности «ГТОша» в рамках Спартакиады ДОУ «Малышок».
- Воспитанник нашего детского сада занял 2 место по Российской Федерации во Всероссийском детско-юношеского конкурсе рисунка и прикладного творчества "ДЛЯ ПАПЫ, ДЛЯ МАМЫ - 2017" от Системы добровольной сертификации информационных технологий "ССИТ"
- Воспитанник нашего детского сада занял 3 место по Ивановской области во Всероссийском детско-юношеского конкурсе рисунка и прикладного творчества " Удивительный мир животных" от Системы добровольной сертификации информационных технологий "ССИТ"
- Воспитанники(2 человека) нашего детского сада заняли 1 место по Ивановской области во Всероссийском детско-юношеского конкурсе рисунка и прикладного творчества "Вот какой рассеянный" от Системы добровольной сертификации информационных технологий "ССИТ".
- Команда воспитанников нашего ДОУ (6 человек) приняла участие в соревнованиях на туристической полосе препятствий «Туристы из города ситца» в рамках Спартакиады ДОУ «Малышок».

2018-2019 гг.

- Команда воспитанников нашего ДООУ (6 человек) вошла в десятку сильнейших команд ДООУ в рамках Спартакиады "Малышок".
- Воспитанник логопедической старшей группы победил в конкурсе "Чудесные видения из сказочной страны".
- Воспитанник нашего детского сада стал лауреатом муниципального этапа XIX областного фестиваля детского творчества "Светлый праздник".
- Воспитанники нашего ДООУ (7 человек) приняли участие в спортивном соревновании по программе «Маугли» и одна из воспитанниц заняла 1 место в своей возрастной категории 3-4 года.
- Воспитанники (14 человек) принимали участие во Всероссийском конкурсе "Волшебные линии" и заняли 1 место (1 человек), 2 место (3 человека), 3 место (2 человека).
- Воспитанники нашего доу (8 человек) приняли участие в мастер классе по программе «Маугли».
- Воспитанники нашего доу (6 человек) приняли участие в соревнованиях по спортивному ориентированию среди воспитанников ДООУ в рамках Спартакиады "Малышок".
- Воспитанники старшей и подготовительной группы принимали участие в параде Победы.
- Воспитанники подготовительной группы (5 человек) победили в олимпиаде "Знаниада" - "Зимний калейдоскоп".
- Воспитанница нашего детского сада заняла 1 место по Ивановской области во Всероссийском детско-юношеского коконкурсе рисунка и прикладного творчества "Волшебница зима - 2019" от Системы добровольной сертификации информационных технологий "ССИТ".
- Воспитанники нашего детского сада (2 человека) заняли 2 место и 3 место по Ивановской области во Всероссийском детско-юношеского коконкурсе рисунка и прикладного творчества "Волшебница зима - 2019" от Системы добровольной сертификации информационных технологий "ССИТ".
- Воспитанники старшей группы (7 человек) принимали участие в XVII Всероссийской олимпиаде для детей по обучению грамоте и развитию речи от Центра дистанционных конкурсов и олимпиад "Аврора".
- Воспитанники старшей группы (5 человек) принимали участие в VI Всероссийской познавательной олимпиаде для детей "Математика в картинках" и "В мире животных" от Центра международного сотрудничества "Русская культура".
- Воспитанники старшей группы (5 человек) принимали участие во Всероссийской олимпиаде для детей "Красивая и грамотная речь" Центра интеллектуально - творческого развития детей.
- Воспитанники нашего детского сада (8 человек) подготовительной группы «Божья коровка» победили в городском творческом конкурсе «Горжусь тобой, моя Россия...!»
- Воспитанник детского сада победил в Международной познавательной викторине по математике "Цифроград" (учредитель конкурса "Академия роста").
- Воспитанники нашего доу (6 человек) приняли участие в соревнованиях "Юный лыжник" в рамках Спартакиады «Малышок»
- Воспитанник детского сада победил во Всероссийском конкурсе детского рисунка "Рыжий лис".
- Воспитанник детского сада победил во Всероссийском интеллектуальном конкурсе "Талант ИКС" в викторине "Все профессии важны-все профессии нужны!"
- Воспитанник детского сада победил в олимпиаде "Все профессии важны-все профессии нужны!" от Всероссийского образовательного портала "Конкурсита".
- Воспитанница детского сада победила во Всероссийском конкурсе рисунков "Рождество Христово!" (учредитель конкурса Международный образовательный портал "Ступени успеха").
- Воспитанник детского сада победил во Всероссийской олимпиаде для дошкольников "Размышляем и считаем"(Арт -талант город Санкт -Петербург).
- Воспитанники нашего доу (6 человек) приняли участие в соревнованиях "Юный лыжник" в рамках Спартакиады «Малышок».
- Воспитанники детского сада (2 человека) победили во Всероссийском конкурсе поделок "Зима, зима -Волшебница!" в номинации "Парад снеговиков!" (учредитель конкурса Международный образовательный портал "Ступени успеха").

- Воспитанники средней группы (3 человека) заняли 2 место во Всероссийском творческом конкурсе "Снег искрится серебром" (Центр интеллектуального развития "Пятое измерение").
- Воспитанница подготовительной группы заняла I место в Международной познавательной викторине по математике "Цифроград"("Академия роста").
- Воспитатель Тришкина Елена Николаевна победила (1 место) во Всероссийском конкурсе для педагогов ДОУ " Лэпбук в детском саду" образовательного портала "Мой университет".
- Воспитанники нашего доу (6 человек) приняли участие в соревнованиях по зимним видам спорта «Зимние забавы» в рамках Спартакиады «Малышок».
- Воспитанники (4 человека) принимали участие в Международной олимпиаде проекта intolimp.org "Дошкольникам "Зимняя карусель" и заняли 3 человека 1 место и 1 человек - 2 место.
- Воспитанники детского сада (33 человека) принимали участие в XVI Всероссийском конкурсе детского рисунка "Царство ягод" от г. Бийска "Центра выявления одарённых детей" и заняли I (1 человек), II (5 человек) и III (7 человек) места.
- Воспитанники (11 человек) детского сада победили в олимпиаде от III международного конкурса "Старт" .
- Воспитанники детского сада (5 человек) принимали участие в интеллектуальной викторине "ТалантИКС" "Все профессии нужны, все профессии важны" и заняли 1 место (2 человека) , 2 место (3 человека).
- Воспитанник победил во Всероссийском конкурсе "Рыжий лис" в номинации "Самая лучшая профессия".
- Воспитанники детского сада победили во Всероссийском конкурсе поделок "Осенняя вересень" и "Листопадная вересень" (учредитель конкурса Международный образовательный портал "Ступени успеха") в номинации "Закружила осень золотая".
- Воспитанница детского сада победила во Всероссийском конкурсе рисунков "Снежинка села на стекло" (учредитель конкурса Международный образовательный портал "Ступени успеха") в номинации "Зимнее волшебство".
- Воспитанница детского сада победила во Всероссийском конкурсе поделок "Чудеса своими руками" (учредитель конкурса Международный образовательный портал "Ступени успеха") в номинации "Осень золотая".
- Воспитанник нашего детского сада занял 2 место по Ивановской области во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества "Зоопарк" от Системы добровольной сертификации информационных технологий "ССИТ"
- Воспитанник нашего детского сада занял 2 место по Ивановской области во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества "Рисуй, валяй" от Системы добровольной сертификации информационных технологий "ССИТ"
- Воспитанник нашего детского сада занял 3 место по Российской Федерации во Всероссийском детско-юношеском конкурсе рисунка и прикладного творчества "Зело отменный плод" от Системы добровольной сертификации информационных технологий "ССИТ"
- Воспитанники нашего детского сада (2 человека) принимали участие в городском конкурсе "Стань заметней на дороге".
- Воспитанники нашего детского сада (5 человек) принимали участие в фестивале детского творчества «По сказочным дорожкам».
- Воспитатели нашего детского сада - Бондаренко Н.В., Бутова Л.В., Тришкина Е.Н. - победили в конкурсе "Воспитатель - профессионал" от ИМЦ"Олимп".
- Команда воспитанников нашего ДОУ (6 человек) сдала нормативы физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" - "ГТОша" в рамках спартакиады "Малышок" среди команд дошкольных образовательных учреждений города Иванова.
- Воспитанница детского сада победила во Всероссийском конкурсе "Прощай, осенняя краса" (учредитель конкурса Международный образовательный портал "Ступени успеха") в номинации "Унылая пора - очей очарованье".
- Победители (1 место) в городском смотре-конкурсе "Лучший краеведческий уголок" среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений.
- Команда воспитанников нашего ДОУ (6 человек) приняла участие в соревнованиях по туризму в рамках Спартакиады ДОУ «Малышок».

- Воспитатель Бутова Любовь Владимировна принимала участие во всероссийском конкурсе дидактических и методических разработок и награждена дипломом победителя.
- Воспитанники (3 человека) принимали участие в городском фестивале детской моды "Звуки города".

Выводы:

1. Система работы ДОО способствует полноценному и всестороннему развитию личности ребенка – дошкольника.
2. Мониторинг физического развития и физической подготовленности свидетельствует о достаточном уровне педагогических воздействий в области укрепления здоровья воспитанников.
3. В ДОО созданы оптимальные материально-технические условия.
4. Опыт работы коллектива ДОО востребован в педагогическом сообществе.
5. Кадровый потенциал ДОО позволяет вводить в практику инновационные методы и формы воспитательно-образовательной работы.
6. Уровень развития ИКТ-среды в ДОО имеет хорошие количественные показатели и готов к трансформации на качественном уровне.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА ДОО:

1. Несоответствие задач дошкольного образования условиям нового информационного общества.
2. Наличие профессиональных дефицитов педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
3. Снижение доли молодых педагогов в коллективе ДОО.
4. Недостаточный уровень психолого-педагогического просвещения родителей в сфере информационной культуры.
5. Несовершенство механизмов виртуального этикета, низкая уровень культуры общения участников образовательного процесса в сети Интернет, отсутствие общепринятых правил модерации социальных сетей в родительской общественности.
6. Зависимость современных детей дошкольного возраста и их родителей от средств информационной коммуникации.
7. Снижение уровня развития речи, воображения, фантазии, самоконтроля, целеполагания и качества игры у детей дошкольного возраста на фоне перегруженности неконтролируемыми информационными потоками.
8. Снижение уровня физической подготовленности воспитанников на фоне роста уровня хронической заболеваемости и патологии нервной системы.

РАЗДЕЛ II.

Основные концептуальные идеи развития МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 165

В современных условиях информатизации всего общества происходит реформа системы непрерывного образования. Одной из важнейших задач этой реформы является развитие информационной культуры личности как составной части общей культуры.

Информационная культура является частью культуры общечеловеческой, так как современное общество невозможно представить без информации и информационных технологий. Понятие «информационная культура» достаточно многогранное. Возьмем за основу одно из определений, которое на наш взгляд отражает наиболее характерные виды деятельности при работе с информацией Э.Л. Семенюк: «Информационная культура - степень совершенства человека, общества или определенной его части во всех возможных видах работы с информацией: её получении, накоплении, кодировании и переработке любого рода, в создании на этой основе качественно новой информации, ее

передаче, практическом использовании».

На этапе дошкольного детства мы говорим только о формировании элементов информационной культуры, так как она формируется на протяжении всей жизни человека. Уже с раннего детства ребенок встречается с достаточно большим потоком информации, учится работать с информацией, в том числе и с использованием компьютерного оборудования. Нередко соединяя такие понятия как «компьютер» и «дошкольник» многие задаются вопросом: Нужны ли дошкольникам компьютеры? Ответ на данный вопрос не является таким уж однозначным. Анализ исследований, проводимых зарубежными учеными, показал:

Компьютер позволяет индивидуализировать процесс обучения, являясь мощным фактором обогащения интеллектуального, нравственного, эстетического развития ребенка;

Компьютер - позволяет снять ряд трудностей в общении детей, так как дети предпочитают играть вместе, находя общее решение;

Но мы всегда должны помнить, что компьютер при неправильном его использовании может принести и вред здоровью, поэтому мы с большой осторожностью должны использовать компьютер в дошкольном образовательном учреждении.

Мы считаем, что наиболее важно научить детей грамотно и безопасно использовать современные инструменты, и показать какие дополнительные возможности они дают для творчества. В процессе целенаправленной работы у ребенка будут развиваться такие умения и навыки, которые необходимы любому современному человеку. К таким умениям и навыкам относятся: умение планировать структуру действий, умение строить информационные модели, умение организовывать поиск информации, дисциплина и структурированность языковых средств коммуникаций, привычка своевременного обращения к компьютеру. Ю.А.Первин отмечает, что «... все перечисленные умения и навыки имеют общекультурную, общеобразовательную, общечеловеческую значимость и необходимы в современном мире практически каждому человеку, независимо от образовательного уровня и сферы приложения его профессиональных интересов».

Но вместе с тем, всеобщая компьютеризация породила ряд проблем. Это прежде всего снижение интереса к чтению, которое является показателем общей культуры общества, и, как следствие, снижение уровня грамотности. Из-за большого потока низкопробной видеопродукции, стали утрачиваться ценности, которые накапливались веками. Причиной этой негативной тенденции является не критичное восприятие информации, неразвитость механизмов личностной рефлексии и саморегуляции. Все эти проблемы ребенок самостоятельно решить не может. Взрослому человеку необходимо критически оценить ситуацию, научиться вычленять положительное и отсеивать отрицательное в сложившейся ситуации.

Организация воспитательно-образовательного процесса в новых условиях требует комплексного подхода к применению технических, методических и информационных средств обеспечения содержания образования. Использование новых технических устройств, информационных и коммуникационных технологий ведет к новому пониманию педагогического процесса, установлению новых воспитательно-образовательных задач и способов их решения, изменению требований к современному педагогу.

Одной из важнейших задач информатизации образования является формирование информационно-коммуникационной компетентности педагога, уровень которой определяется знаниями об информации, информационных процессах, моделях и технологиях; умениями и навыками применения средств и методов обработки и анализа информации в различных видах деятельности; умением использовать современные средства ИКТ в профессиональной деятельности.

Роль родителей в ориентации учащихся в этом огромном информационном потоке очень значима. Необходимо контролировать и направлять своих детей в этом огромном, бурном море информации. Следовательно, в формировании информационной культуры нуждаются не только дети, педагоги, но и родители как полноправные участники образовательных отношений.

Сегодня дети растут в мире, в котором не только присутствуют ИКТ, но который во многом сформирован ими. Исследователи, изучающие развитие дошкольников, распространение ИКТ, культурные изменения в обществе, обучение в раннем возрасте, в своих работах описали различные факторы и последствия воздействия новых технологий на жизнь детей дошкольного возраста. В целом сделанные ими выводы таковы:

- новые технологии оказывают значительное влияние на жизнь детей;
- новые ИКТ в разной степени доступны детям младшего возраста;
- родители порой не осознают, в какой степени их дети уже живут в мире ИКТ и какого сорта материал доходит до них через ИКТ;
- не одинаковы возможности родителей в плане обеспечения своим детям необходимых условий для их развития и возможности оказывать им поддержку;
- многие дети дома имеют гораздо больший доступ к новым ИКТ, чем в образовательных учреждениях;
- педагоги зачастую недостаточно осведомлены в вопросах ИКТ и неуверенно пользуются ими;
- уровень обеспечения ДОУ инструментами ИКТ различен и зачастую весьма низок;
- общение родителей и педагогов по вопросам использования ИКТ детьми чаще всего отсутствует.

Решая задачи информатизации образовательно-воспитательного процесса в дошкольном учреждении необходимо учитывать сложившуюся ситуацию:

во - первых, система образования должна отражать неоспоримый факт сложившейся взаимозависимости ИКТ и образования.

во - вторых, необходимо изучать воздействие ИКТ на раскрытие человеческого потенциала и пытаться управлять этим воздействием.

в - третьих, надо четко понимать, что нет области более подверженной влиянию электронных продуктов, как во благо, так и во вред, чем мышление ребенка.

В настоящее время в практику работы нашего ДОУ внедрены информационно-коммуникативных технологий через организацию детской деятельности с использованием интерактивных игрушек, мультимедийного оборудования, компьютерной техники.

Проблема формирования информационной культуры дошкольника требует осмысления и глубокого анализа в силу специфичности возраста ребенка. Возникает много практических вопросов относительно определения способов и средств для формирования информационных качеств личности, о роли взрослых в этом процессе, о его перспективах. Пока на эти вопросы нетоднозначных, проверенных опытом ответов. Ясно одно: нам предстоит серьезно осмыслить и определить для позицию дошкольного образовательного учреждения по данной проблеме.

Проблема которую мы обозначили для своего дошкольного учреждения актуальна в настоящее время для всего общества в целом, как в России, так и за рубежом. Мы не ставим перед собой задач изменения общественного сознания, мы предполагаем определить круг задач и пути их решения внутри нашей образовательной организации. Мы хотим изменить себя для того чтобы чувствовать себя уверенно в современном мире, сохранить традиции для наших последователей и с уверенностью смотреть в будущее.

МИССИЯ ДОУ – создание современной и безопасной цифровой образовательной среды в ДОУ, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, способствующую формированию основ информационной культуры личности ребенка и его всестороннему развитию.

ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Разработка, апробация и внедрение организационной и содержательной модели SMART- пространства ДОУ в соответствии с современным уровнем развития информационной среды.

Основные ЗАДАЧИ:

1. Создать в дошкольном образовательном учреждении к 2024 году теоретико-методологическое и практическое обеспечение процессов образования и воспитания, направленных на оздоровление нового социального образовательного пространства.
2. Совершенствовать подготовку и переподготовку педагогических кадров в соответствии с новым социальным заказом и введением профессионального стандарта.
3. Создать условия для повышения уровня психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей в современных социальных условиях.
4. Совершенствовать механизмы управления ДОО по внедрению модели нового социального образовательного пространства.

Основными факторами, которые могут способствовать реализации поставленных задач, будут являться:

1. Создание психологического комфорта для всех участников образовательного процесса.
2. Укрепление материально-технической базы ДОО.
3. Совершенствование работы над позитивным имиджем ДОО.
4. Повышение уровня охраны здоровья детей, физической подготовленности.
5. Улучшение работы по обеспечению безопасности условий информационного общества и введение в практику воспитательно-образовательной работы основ валеологии электронного обучения.
6. Рост уровня профессиональных знаний и умений педагогов.
7. Создание авторских программ воспитания и образования в логике формирования информационной культуры личности ребенка-дошкольника.

Основными факторами, которые могут препятствовать реализации поставленных задач, будут являться:

1. Недостаточный уровень педагогического просвещения родителей.
2. Большое количество детей с низким уровнем физической подготовленности на фоне формирующейся гаджетозависимости.
3. Весомая доля педагогов с низким уровнем медиакомпетентности.
4. Отсутствие четкой нормативной базы функционирования и развития дошкольного образования в условиях информационного общества.

Основными принципами деятельности дошкольного образовательного учреждения при реализации поставленной цели будут являться:

1. *Принцип гуманизации* воспитательно-образовательного процесса (ориентация содержания образования на общечеловеческие ценности), гуманизация взаимодействия взрослого и ребенка (личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого и ребенка; признание в ребенке субъекта своей деятельности), гуманизация форм организации воспитательно-образовательного процесса с целью обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода к детям.
2. *Принцип целостности* - наличие в педагогическом процессе всех направлений развития ребенка, всех видов детской деятельности и в установлении между ними органической взаимосвязи.
3. *Принцип развивающей ориентации* педагогического процесса, то есть ориентации подпроцесса не на присвоение детьми знаний, умений и навыков, а на развитие потенциальных возможностей каждого ребенка.
4. *Принцип возрастного подхода* – все воспитательные воздействия и влияния на личность ребенка строятся в строгом соответствии возрастным возможностям детей с учетом «зоны актуального» и «зоны ближайшего развития».
5. *Принцип социальной ответственности* - в любом случае преобладают интересы личности ребенка (любое опытно-экспериментальное исследование предполагает

- определение «цены развития», то есть медико-психологический контроль на протяжении всего времени реализации новшеств).
6. *Принцип вариативности.* При планировании воспитательно-образовательного процесса педагог, определяя цель, предполагает результат, к которому он хочет привести воспитанников. Воспитанники занимают активную позицию, принимают участие в выборе темы, цели занятия, плана действий и т.д. Поэтому сценарий образовательно-деятельно не может быть одновариантным. Отсюда следует принцип вариативности, согласно которому план воспитательно-образовательной деятельности представлен несколькими вариантами.
 7. *Принцип активного целеполагания.* Педагогическая цель должна опираться на внутренние резервы и потребности конкретного воспитанника, должна определять способ взаимодействия с участниками образовательного процесса и среду, необходимую для высвобождения и организации их способностей. Данный принцип позволяет мотивировать воспитанников, делает любое приобретаемое знание, совершаемое действие личностно-значимым
 8. *Принцип приоритета деятельности.* Следуя данному принципу, педагог должен создавать ситуации, в которых он в опыте добывает знания вместе с воспитанниками. Развивает опыт воспитанника, вливая в него опыт других людей, опыт предшествующих поколений. Педагог стремится не просто передать интенсивно устаревающие готовые знания, он стремится обучить методам научного исследования, т.е. универсальным действиям актуальным во все времена и во всех ситуациях.
 9. *Принцип интерактивности.* Педагог активно взаимодействует с воспитанниками, содействует, соучаствует, направляет, ориентирует и т. д. Для этого педагог должен быть коммуникабельным, легко вступать в общение, выстраивать его в соответствии с задачами воспитания. Кроме этого педагогу необходимо выстраивать взаимодействия между воспитанниками.
 10. *Принцип непрерывности образования.* Современная парадигма образования не требует от педагога передачи строго определенного, установленного объема знаний, усвоение, которого можно было бы рассмотреть как приобретение и завершение образования. Современная парадигма нацелена на развитие познавательного интереса и способности продолжать образование.
 11. *Принцип рефлексии и мониторинга.* При соблюдении принципа рефлексии и мониторинга, а также планировании педагогической деятельности и корректировки планов в соответствии с достигнутыми результатами, образовательный процесс будет структурированным.

Предполагаем, что опора на предложенные принципы позволит педагогам нашего ДОУ модернизировать свою педагогическую деятельность в соответствии с современными требованиями общества. Педагог получит возможность из носителя и транслятора знаний преобразоваться в деятельностного, активного, открытого к общению и взаимодействующего субъекта, способного обособить в информационной среде условия, в которых воспитанники смогут овладеть возможностями информационного общества для решения возникающих жизненных задач и освоить действия, которые позволят осуществлять процесс непрерывного образования.

Система ценностей педагогического коллектива

В своей работе педагогический коллектив выделяет группу ценностей, характеризующих отношение коллектива ДОУ к ребенку, к работе, друг к другу, к самому себе, к учреждению в целом. Качественными ориентирами определения системы ценностей нового ДОУ выступают такие показатели как человекоцентристская направленность ценностей, доминирование общечеловеческой составляющей ценностей, центрация на высоких результатах деятельности.

Система базовых ценностей коллектива ДООУ включает в себя следующие положения:

- Ребенок - уникальная развивающаяся личность. Здоровье, интересы, потребности ребенка.
- Педагог как личность, носитель образования. Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность; забота о его социальном благополучии.
- Командная работа как основа достижения успеха.
- Качество как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству.
- Культура организации как культура жизнедеятельности ДООУ, культура взаимоотношений с родителями воспитанников и социально-педагогической средой, культура деловых и личных отношений.
- Семья как основная среда личностного развития ребенка; ориентация на ее образовательные потребности и запросы, содружество с ней.

Роль родителей в становлении личности ребенка в условиях информационного общества.

В век глобальной информатизации, которая охватила все сферы жизнедеятельности, современным образовательным пространством востребован родитель, способный достигать социально-значимых результатов в обучении, воспитании, развитии своего ребенка; толерантный, осознающий перспективы своего личностно-педагогического развития, психологически компетентный, готовый к педагогическому сотрудничеству, творчеству и дальнейшему обучению. Другими словами, в современном информационном обществе востребован родитель, готовый к непрерывному самообразованию и обладающий высоким уровнем развития информационной культуры. Несомненной является ведущая роль родителей в воспитании личностных качеств дошкольника.

Информационная культура родителей — один из самых действенных факторов интеллектуального развития детей дошкольного возраста, их адаптации к современным общественным требованиям и воспитания коммуникативных качеств личности. Информационная культура родителей определяет уклад семейной жизни, а, следовательно, представляет собой один из важнейших компонентов, формирующих нравственный уклад жизни воспитанника.

Дошкольное образовательное учреждение планирует строить свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Большое внимание в ДООУ будет уделяться изучению контингента родителей, социального и образовательного статуса членов семей воспитанников детского сада.

В связи с актуальностью проблемы необходимо предпринимать действия по повышению информационной культуры родителей воспитанников, понимаемой как личностно значимая система правил поведения человека в информационном обществе, способов и норм общения в сети Интернет, ведения диалога в человеко-машинных системах. Информационная культура включает в себя способность человека свободно ориентироваться в информационном обществе, адаптироваться к нему.

В организации сотрудничества педагогов и родителей ДООУ планируется придерживаться следующих принципов:

1. Партнерских отношений.
2. Деятельностного подхода (постепенное вовлечение родителей в самые разнообразные формы воспитательно-образовательного процесса).
3. Дифференцированного подхода.

Процесс формирования информационной культуры родителей воспитанников имеет следующие отличительные особенности от воспитания дошкольников:

1. Ведущая роль в формировании информационной культуры родителей принадлежит ему самому.

2. Родитель, являясь сформировавшейся личностью, ставит перед собой конкретные цели воспитания, стремится к самостоятельности, самореализации, самоуправлению.
3. Взрослый человек обладает профессиональным и жизненным опытом, знаниями, умениями, навыками, которые должны быть использованы в процессе самосовершенствования.
4. Родитель ищет скорейшего применения полученным при обучении знаниям и умениям.
5. Процесс формирования информационной культуры в значительной степени определяется временными, пространственными, бытовыми, профессиональными, социальными факторами, которые либо ограничивают, либо способствуют ему.
6. Процесс формирования организован в виде совместной деятельности родителей и педагогов ДОУ.

Под включением родителей в деятельность дошкольного учреждения мы понимаем их участие:

- в организации воспитательно-образовательного процесса;
- в создании творческих групп, которые активно делятся своим опытом;
- в организации современной социально-развивающей среды в группах;
- в разработке собственных программ, планов для совместной работы с родителями и детьми;
- в привлечении родителей к оценке и контролю над деятельностью ДОУ.

В системе повышения информационной культуры родителей могут использоваться различные формы работы, в том числе: родительское собрание, родительская конференция, организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и др.

Развитие информационной культуры родителей позволяет обеспечить:

- формирование личностных компетенций родителей в пространстве информационной деятельности;
- обоснованную оценку полезности и истинности получаемой информации;
- эффективный поиск лично значимой информации на основе современных технологий;
- информационную безопасность личности;
- гармоничную структуру и высокий уровень информационных потребностей.

РАЗДЕЛ III.

ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ, НАПРАВЛЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Предназначение программы – в течение 5 лет (к 2024 году) обеспечить теоретико-методологическое и практическое сопровождение процесса становления в дошкольном образовательном учреждении нового социального пространства, обеспечивающего формирование основ информационной культуры личности ребенка и его всестороннему развитию, ориентированных на высокое качество образования.

Стратегические направления реализации программы:

1. Нормативно-правовое
2. Организационно-управленческое
3. Организационно-методическое
4. Материально-техническое оснащение

5. Работа с педагогическим коллективом
6. Работа с родителями воспитанников

Программа реализуется в течение 2020 - 2024 гг.

Этапы реализации программы:

- Начальный – продолжительность 1 год (до 31.12.2020 г.)
- Основной – продолжительность 3 года (до 31.12.2023 г.)
- Оценочный – продолжительность 1 год (до 31.12.2024 г.).

ЦЕЛЬ I ЭТАПА

К декабрю 2020 года:

- обеспечить теоретико-методологическое сопровождение процесса становления в дошкольном образовательном учреждении нового социального пространства, обеспечивающего формирование основ информационной культуры личности ребенка-дошкольника.

ЗАДАЧИ I ЭТАПА

1. Разработать организационную и содержательную модель нового образовательного пространства ДООУ в условиях информационного общества.
2. Обеспечить освоение педагогами ДООУ философии, технологии и методик воспитания личности ребенка в условиях информационного общества.
3. Сформировать у педагогов ДООУ положительную мотивацию восполнение профессиональных дефицитов, возникших в современных условиях и с введением профессиональных стандартов.
4. Организовать просветительскую работу с родителями воспитанников по вопросам воспитания детей в эпоху всеобщей информатизации общества.
5. Апробировать систему критериев и показателей реализации программы развития ДООУ.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ I ЭТАПА

1. Разработанная модель образовательного пространства ДООУ в условиях информационного общества.
2. Педагоги ДООУ ознакомлены с философией, технологией и методикой воспитания личности ребенка-дошкольника в условиях современного информационного общества.
3. У педагогов ДООУ сформирована положительная мотивация на восполнение профессиональных дефицитов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
4. Родители воспитанников ознакомлены с основными идеями формирования активной гражданской позиции и готовы к эффективному взаимодействию со специалистами и воспитателями ДООУ.
5. Апробирована и дополнена система критериев и показателей реализации программы развития ДООУ.

ЦЕЛЬ II ЭТАПА

К декабрю 2023 года:

- создать и апробировать программно-методический комплекс ДООУ по оздоровлению нового социального образовательного пространства в условиях информационного общества.

ЗАДАЧИ II ЭТАПА

1. *Разработать организационную и содержательную модель образовательного пространства ДООУ в условиях информационного общества.*
2. *Совершенствовать подготовку и переподготовку педагогических кадров в соответствии профессиональными дефицитами, возникшими в связи с новым социальным заказом и введением профессионального стандарта.*
3. *Разработать и апробировать авторские учебные программы и курсы, способствующие воспитанию информационной культуры ребенка-дошкольника.*
4. *Создать условия для привлечения в ДООУ молодых педагогов.*
5. *Создать условия для повышения уровня психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей в современных социальных условиях.*
6. *Совершенствовать механизмы управления в образовательном пространстве ДООУ.*
7. *Совершенствовать механизмы укрепления положительного имиджа ДООУ в условиях информационного общества.*

ЦЕЛЬ III ЭТАПА

К декабрю 2024 года:

- создать в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 165» безопасного цифрового пространства.

ЗАДАЧИ III ЭТАПА

1. *Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду в ДООУ, обеспечивающую высокое качество и доступность образования.*
2. *Внедрить авторские учебные программы и курсы, способствующие воспитанию информационной культуры ребенка-дошкольника в практику работы ДООУ.*
3. *Совершенствовать организационную и содержательную модель образовательного пространства ДООУ в условиях информационного общества.*
4. *Транслировать опыт работы по формированию комфортной информационной среды в ДООУ.*

РАЗДЕЛ IV

ТАКТИКО-ОПЕРАТИВНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Стратегические направления Задачи	Формы мероприятий, тематика	Ответственные	Год				
			2020	2021	2022	2023	2024
<i>Разработать организационную и содержательную модель образовательного пространства ДОУ в условиях информационного общества.</i>	Обсуждение и утверждение Программы развития	Директор	+				
	Формирование творческих групп по реализации программы развития	Директор, ст.воспитатель	+				
	Анализ работы по выполнению плана реализации этапов программы развития	Ст.воспитатель	+			+	+
	Разработка критериев и показателей реализации программы развития ДОУ	Ст.воспитатель	+				+
	Разработка паспортов ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса ДОУ	Ст.воспитатель	+				
	Создание виртуального образовательного пространства, обеспечивающего формирование интегративных качеств личности ребенка-дошкольника	Ст.воспитатель		+	+	+	
	Создание перспективного плана работы по формированию информационной	Ст.воспитатель				+	

Стратегические направления Задачи	Формы мероприятий, тематика	Ответственные	Год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	культуры во всех возрастных группах						
	Участие воспитанников в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, телекоммуникационных проектах.	Педагоги	+	+	+	+	+
	Создание развивающей информационно-культурной среды для эффективного межличностного общения, самовыражения и самореализации дошкольников.	Ст.воспитатель				+	
	Внедрение в образовательный процесс дистанционных технологий для детей часто болеющих, детей не посещающих ДОУ	Ст.воспитатель				+	
<i>Совершенствовать подготовку и переподготовку</i>	Проблемный педчас «Профессиональные дефициты педагогов и их восполнение»	ст.воспитатель	+				

Стратегические направления Задачи	Формы мероприятий, тематика	Ответственные	Год				
			2020	2021	2022	2023	2024
<i>педагогических кадров в соответствии профессиональными дефицитами, возникшими в связи с новым социальным заказом и введением профессионального стандарта.</i>	Педсовет «Модернизация философии, технологии и методик воспитания личности ребенка в условиях информационного общества»	Директор, ст.воспитатель		+			
	Обеспечение непрерывности самообразования и роста профессионального мастерства в области использования ИКТ-технологий	Директор, ст.воспитатель	+	+	+	+	+
	Прохождение курсов повышения квалификации педагогов	Директор, ст.воспитатель	+	+	+	+	+
	Консультация «Согласование индивидуальных методических тем педагогов и специалистов с единой методической темой ДОУ»	Директор, ст.воспитатель	+	+	+	+	+
	Педчас «Выбор и утверждение единой методической темы работы ДОУ на учебный год»	Ст.воспитатель	+	+	+	+	+

Стратегические направления Задачи	Формы мероприятий, тематика	Ответственные	Год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Проведение семинаров, мастер-классов, открытых занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов и средств ИКТ	Ст.воспитатель	+	+	+	+	+
	Педсовет «Создание развивающей информационно-культурной среды для эффективного межличностного общения, самовыражения и самореализации дошкольников»	Ст.воспитатель		+			
	Обобщение и систематизация опыта работы педагогов в условиях современного информационного общества	Ст.воспитатель		+	+	+	+
	Педчас «Создание авторских образовательных программ, образовательных продуктов»	Ст.воспитатель,		+	+	+	+
	Консультация «Разработка диагностических методик и практических материалов к авторским программам педагогов ДОУ»	Ст.воспитатель		+	+	+	+
	Разработка педагогами-новаторами	Творческая	+	+	+	+	+

Стратегические направления Задачи	Формы мероприятий, тематика	Ответственные	Год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	личных сайтов педагога, ведение блога на сайтах обмена педагогическим опытом	группа					
<i>Создать условия для повышения уровня психолого-педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей в современных социальных условиях.</i>	Формирование компетентного мнения родителей о возможностях обучения детей дошкольного возраста при использовании ИКТ	Директор, ст.воспитатель			+	+	+
	Расширение спектра интерактивных форм взаимодействия родителей и педагогов в формировании основ информационной культуры дошкольников	Директор, ст.воспитатель			+	+	
	Создание открытой электронной линии доверия между дошкольным учреждением и родителями посредством разработки новых форм общения (скайп, сайт, онлайн-трансляции и т.д.);	Директор, ст.воспитатель			+	+	
	Внедрение дистанционных форм работы с родителями	Директор, ст.воспитатель			+	+	
	Организация практических семинаров для родителей по повышению информационной культуры	Ст.воспитатель			+	+	

Стратегические направления Задачи	Формы мероприятий, тематика	Ответственные	Год				
			2020	2021	2022	2023	2024
<i>Совершенствовать механизмы управления ДОУ</i>	Внесение изменений в Устав ДОУ	Директор	+				+
	Внесение изменений в положение об Управляющем Совете ДОУ	Директор	+				+
	Разработка и утверждение локальных актов ДОУ, обеспечивающих режим развития	Директор	+				+
	Оптимизация штатного расписания	Директор	+				+
	Внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников	Директор	+				+
	Разработка и внедрение новых методов поощрения педагогов	Директор	+				+
	Создать условия для привлечения в ДОУ молодых специалистов	Директор		+	+	+	
	Материально-техническое обеспечение образовательно процесса	Директор, зам.директора по АХР		+	+	+	

Стратегические направления Задачи	Формы мероприятий, тематика	Ответственные	Год				
			2020	2021	2022	2023	2024
	Создание единого информационного центра для концентрации имеющихся технических и программных средств обучения в целях эффективного использования в учебно-воспитательном процессе	Директор, зам.директора по АХР, ст.воспитатель					+
	Проведение ребрендинга образовательной организации	Творческая группа		+	+	+	
	Создание пакета документов по выявлению результативности работы	Директор					+
	Обобщение и распространение опыта по управлению процессами развития ДОУ в информационном обществе	Директор, ст.воспитатель					+

**РАЗДЕЛ IV.
КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
РАЗВИТИЯ**

Критерии	Показатели	Средства проверки	Сроки
1. Модель нового образовательного пространства ДОУ в условиях информационного общества	Разработана и реализуется в ДОУ модель нового образовательного пространства.	Педагогическая диагностика, наблюдение, диагностика специалистов.	в течение учебного года
3. Повышение профессиональной компетентности сотрудников	1. Разработаны и апробированы авторские учебные программы и курсы, способствующие воспитанию личности ребенка в информационном обществе 2. Педагоги реализуют идеи формирования личности ребенка в условиях информационного общества 3. Освоение и реализация педагогами ДОУ философии, технологии и методики воспитания личности ребенка в условиях информационного образовательного пространства.	Результаты педагогической диагностики по авторским программам Анкета экспертной оценки (самооценка) Мониторинг реализации ООП ДОУ	2 раза в год май в течение учебного года
4. Формирование родительской компетентности и ответственности.	1. Увеличение количества родителей, посещающих родительские собрания 2. Увеличение доли родителей, активно включающихся в	Наблюдение	в течение учебного года

	образовательный процесс ДОУ 3. Увеличение доли родителей с высоким уровнем информационной культуры		
5. Улучшение финансирования ДОУ	Расширение платных образовательных услуг Эффективная работа Управляющего совета по улучшению материально-технического обеспечения	Динамика роста доходов от платных образовательных услуг Динамика улучшения материально-технической базы ДОУ	1 раз в квартал

Раздел VI .

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

1. Доступность качественного образования для разных и равных детей в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.
2. Функционирование ДОУ в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами работников образования.
3. Качественно новая образовательная среда на основе позитивных ценностей информационного общества, в которую включены все субъекты образовательного процесса.
4. Наличие оценки качества образовательных услуг с участием внешних экспертов.
5. Открытость ДОУ в информационном пространстве.

Раздел VII.

Механизм управления Программой развития.

Цели :

1. Выявление эффективности процесса реализации Программы;
2. Вскрытие проблем, определение причин их появления, проведение корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов реализации Программы в соответствие с намеченными целями.

Методы анализа реализации программы развития МДОУ:

- наблюдение;
- мониторинг;
- диагностика;
- анкетирование;
- открытые просмотры;
- изучение документации;
- собеседование с педагогами и родителями.

Качество контроля за реализацией программы развития дошкольного учреждения достигается при соблюдении следующих условий:

- сформированность потоков информации;
- распределение полномочий сотрудников по сбору информации;
- высокий уровень компетентности контролирующих;
- своевременность переработки полученной информации;
- конструктивный характер анализа полученной информации;
- гласность контроля.

Отслеживание промежуточных результатов реализации программы развития ДОУ осуществляется с периодичностью 1 раз в полгода.

Главная задача руководства МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» — свести до минимума отклонения от прогнозируемого результата. Результаты промежуточного анализа обобщаются, определяются пути и формы необходимой коррекции. Для получения более достоверной информации о ходе реализации программы развития и оптимизации деятельности по достижению ее задач осуществляется мониторинг, предполагающий включение исполнителей программы в процессы контроля исполнения, анализа полученных результатов, выработки, принятия и реализации управленческих решений. Таким образом, в систему мероприятий по реализации программы включаются все участники образовательных отношений.