

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития
ребенка - детский сад № 165»
МБДОУ Центр развития ребенка - детский сад № 165

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДЕНА



Начальник управления образования Администрации
города Иваново

Н.В. Виткина

03 20 25 г.

СОГЛАСОВАНА

приказом директора МБДОУ
«Центр развития ребенка -
детский сад № 165»

от 27.03.25 № 48

Управляющим советом
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 165
(протокол от 26.03.25 № 2)

Программа развития МБДОУ «Центр развития ребенка детский сад № 165»

на 2025–2029 годы

город Иваново, 2025

Программа развития представляет собой итог деятельности администрации и педагогического коллектива МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 165» по разработке перспектив развития ДОУ. Программа выполнена в методологии проектного подхода к управлению. Управление проектами - это искусство руководства и координации людских и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла внедрения программы развития, которая направлена на создание и воплощение системы интегрированного подхода к управлению ДОУ. Данная система эффективно повысит потенциал дошкольного учреждения и обеспечит реализацию важнейших ценностей.

Творческая группа по разработке Программы развития:

приказ № 115 а от 16.09.2024

Председатель рабочей группы

Директор – Новикова Е.А.

Члены рабочей группы

Старший воспитатель – Хапрова М.С.

Заместитель заведующего по АХР – Семяшкина О.Ю.

Председатель управляющего совета – Шальнова.В.

Педагог-психолог – Чистякова О.А.

Учитель-логопед – Анисимова Н.Н.

Музыкальный руководитель – Решмакова А.С.

Воспитатели- Старова Н.С., Тришкина Е.Н.

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 165»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012; ▪ Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; ▪ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; ▪ Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155; ▪ Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028; ▪ Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022; ▪ Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель); ▪ Государственная программа «Развитие образования и науки Ивановской области» (в редакции от 22.08.2023), утвержденная постановлением Правительства Ивановской области от 13.11.2013 № 450-п; ▪ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №165»
Сведения о разработчиках	Ответственные: Новикова Елена Александровна, директор МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №165» Хапрова Марина Сергеевна, старший воспитатель, Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» от 16.09.2024 №115А

Цель программы развития	Построение деятельности ДОУ, как открытого и современного учреждения, соответствующего запросам общества, обеспечивающего сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Законами РФ.
Комплексные задачи программы развития	1. Совершенствование системы профессионального роста педагога в МБДОУ. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Создание оптимальных условий воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2029 год – 5 лет Начальный – продолжительность 1 год (до 31.12.2025 г.) Основной – продолжительность 3 года (до 31.12.2028 г.) Оценочный – продолжительность 1 год (до 31.12.2029 г.).
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет оптимизации кадрового состава.

Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования
Контроль реализации программы развития	Контроль за исполнением Программы развития осуществляет администрация ДОУ. По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершении срока действия Программы проводится итоговый анализ ее реализации. Промежуточные результаты реализации Программы отражаются в отчете о самообследовании ДОУ и публичном докладе, представляемыми ежегодно руководителем ДОУ Учредителю и общественности

Информационная справка об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 165» функционирует с 1966 года как учреждение общеразвивающего вида. В декабре 2008 года учреждению присвоен статус «Центр развития ребенка – детский сад».

Адрес: г. Иваново, ул. Радищева, 16 «а», тел. (4932) 23-42-03.

Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности: от 22.12.2016 № Л035-01225-37/00347044

Сайт: dou165.ivedu.ru

Адрес электронной почты: dou165@ivedu.ru

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании с пристройкой. Имеется собственная территория для прогулок, 8 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивно-игровой площадки.

Режим работы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования и являются следующими:

- ежедневный график работы – с 7-00 до 19-00;
- продолжительность работы МБДОУ «Центр развития ребенка– детский сад №165» - 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Работа специалистов МБДОУ «Центр развития ребенка - детский №165» осуществляется по графику, утвержденному ежегодно в начале учебного года, директором с учетом запросов родителей (законных представителей).

По состоянию на 01.01.2025 г. в ДОУ функционирует 8 групп.

№ группы	Количество детей
1	20
2	16
3	21
4	18
5	19
6	23
7	17
8	14

Всего детей – 148.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	101	83%
Неполная с	20	16%

матерью		
Неполная с отцом	1	0,1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	36%
Два ребенка	68	56%
Три ребенка и более	10	8%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей № 6»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 23», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №153»;
- ОБУЗ «Детская поликлиника № 7»;
- МБУК «Детская библиотека №3».

Специалисты ОБУЗ «Детская поликлиника № 7» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Лицей № 6» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Детская библиотека № 3» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Совместно с МБДОУ №23 и МБДОУ №153 учувствуем в организации летней оздоровительной работы и обеспечением детей местами в детских садах на период коллективного отпуска.

Характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 19 человек (директор ДОУ, старший воспитатель, 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Все педагоги ДОУ прошли повышение квалификации по курсу «Оказание первой медицинской помощи в ДОУ»

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 80%;

- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 17 чел. Среднее специальное – 2 чел.	Высшая – 11 чел. Первая – 4 чел. Без категории – 3 чел.	До 5 лет – нет. 5–15 лет – 4 чел. Свыше 15 лет – 15 чел.

Характеристика педагогического персонала:

Всего по штату – 24,76 ед пед персонал (фактически на 01.01.2025 г. – 19 педагогов).

Образовательный уровень педагогов

Образование	Число педагогов
Высшее педагогическое	11
Прошли переподготовку на базе высшего образования	2
Среднее специальное (педагогическое)	8
Среднее специальное (непедагогическое)	-
Среднее	-
Незаконченное среднее	-

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Число педагогов
Высшая категория	13
Первая категория	4
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	1

Характеристика педагогов по педагогическому стажу работы

Наименование показателей	Число педагогов
До 5 лет	1
От 5 до 10 лет	4
От 10 до 20 лет	6
20 лет и более	8

План-график прохождения курсов повышения квалификации педагогов

Ф.И.О.	Должность	Предыдущее повышения квалификаци и			
			2025 год	2026 год	2027 год
Новикова Е.А.	Директор	2024 г.			+
Хапрова М.С.	Ст.воспитатель	2023 г		+	
Старова Н.С.	Воспитатель	2024 г.			+
Чистякова О.А.	Педагог-психолог	2024 г.			+
Иванова Т.В.	Учитель-логопед	2024 г.			+
Анисимова Н.Н.	Учитель-логопед	2022 г.	+		
Савинова В.В.	Воспитатель	2023 г.		+	
Мальцева О.А.	Воспитатель	2024 г.			+
Брюзгина О.Н.	Воспитатель	2023 г.		+	
Тришкина Е.Н.	Воспитатель	2023 г.		+	
Фомичева В.А.	Воспитатель	2024 г.			+
Кочина О.А.	Воспитатель	2024 г.			+
Бутова Л.В.	Воспитатель	2024 г.			+
Решмакова А.С.	Музыкальный руководитель	2024 г.			+
Лебедева А.С.	Воспитатель	2023 г.		+	
Алоян А.Р.	Воспитатель	2024 г.			+
Куницына Н.В.	Воспитатель	2024 г.			+
Савосина А.А.	Воспитатель	2023 г		+	
Рыбакова А.Ю.	Воспитатель	2024г.			+

Достижения сотрудников ДОУ

Награды	Сотрудники
Грамота Министерства образования и науки РФ	Директор Новикова Е.А. Воспитатели Бутова Л.В., Старова Н.С.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Старова Н.С.
Благодарность Департамента образования Ивановской области	Директор Новикова Е.А. Старший воспитатель Хапрова М.С. Воспитатели Бутова Л.В., Старова Н.С., Тришкина Е.Н.
Почетная Грамота Ивановской городской Думы	Директор Новикова Е.А. Дворник Тимохин Г.Д.
Благодарность Ивановской городской Думы	Зам директора по АХР Семяшкина О.Ю., ст.воспитатель Хапрова М.С., воспитатели Фомичева В.А., Тришкина

	Е.А., Савинова В.В., Брюзгина О.Н., Бутова Л.В.
Почетная грамота Управления образования Администрации города Иванова	Ст. воспитатель Хапрова М.С., Зам директора по АХР Семяшкина О.Ю Воспитатели Бутова Л.В., Старова Н.С., Фомичева В.А., Савинова В.В. Брюзгина О.Н., Тришкина Е.Н., Кочина О.А., Фомичева В.А., Мальцева О.Х. Педагог-психолог Чистякова О.А. Учитель-логопед Анисимова Н.Н. Повара Ушакова Л.В., Запарова Е.В. Мл. воспитатель Волкова Г.Б.
Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Иванова	Воспитатели Брюзгина О.Н., Кочина О.А., Лебедева А.С., Локосова Е.А., Тришкина Е.Н., Автушенко М.А., Макарова Ю.К., Савинова В.В., Учитель-логопед Иванова Т.В., уч.-логопед Анисимова Н.Н. Муз.руководитель – Решмакова А.С. Зам директора по АХР Семяшкина О.Ю. Дворник Тимохин Г.Д. Мл.воспитатель Прохорова О.В., Егорова Н.Н., Полянина Л.ЯИ.
Звание «Ветеран труда»	Директор Новикова Е.А. Воспитатель Бутова Л.В.

Характеристика материально-технической базы ДОУ:

Наименование	Площадь м ²
8 групповых комнат, из них 2 группы со спальнями	387, 6
	517,6
8 прогулочных участков	780
Музыкальный зал	61
Методический кабинет	20,4
Логопедический кабинет	8,2
Медицинский кабинет	7,7

Процедурный кабинет	12,2
Кабинет психолога	7,6
Изостудия «Вернисаж»	8,1

Краткая характеристика образовательного процесса ДОУ:

При разработке режима пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» учитывались форма дошкольного образования (детский сад полного дня), а так же следующие документы:

- [СП 2.4.3648-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утв. Приказом Министерства просвещения РФ 31028 от 25.11.2022г

Режим пребывания детей в образовательном учреждении продиктован требованиями здоровьесбережения. Образовательный процесс, охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду и не прерывается в ходе режимных процессов, когда наравне с воспитательными решаются и образовательные задачи. Ежедневно в режиме дня в воспитательно-образовательном процессе реализуются все направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно – эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Образовательные задачи реализуются через основные модели образовательной деятельности:

- совместную деятельность взрослого и детей как в рамках непрерывно образовательной деятельности (НОД), так и проведение режимных моментов (ОДРМ);
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Организация образовательного процесса и предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 165» имеет следующие особенности:

- образовательный процесс строится по трем основным блокам: специально организованные занятия, совместная деятельность взрослого с ребенком, сводная самостоятельная деятельность детей;

- соблюдается баланс между организованной деятельностью детей, режимными моментами и самостоятельной деятельностью детей;

- организованные занятия с детьми проводятся по подгруппам;

- в организации жизнедеятельности и используется гибкий режим пребывания воспитанников с учетом потребностей родителей и для детей в адаптационный период;

- построение предметно-развивающей среды в группах по принципу комплексирования и сводного зонирования;

- наличие богатой предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы и возрастными потребностями основной общеобразовательной программы и возрастными потребностями воспитанников: кабинет, мастерская, уголок природы, уголок изобразительности, уголок театра, уголок для сюжетно-игровых игр разной тематики, уголок уединения, уголок юного изобретателя и исследователя, арт-уголок, физкультурный уголок, уголок социально-эмоционального развития;

- разработан и реализуется комплекс игр и упражнений по развитию речи у детей от 1,5 до 7 лет;

- использование дифференцированного подхода при выборе заданий и материала на занятиях;

- используется модель личностно-ориентированного подхода при взаимодействии взрослого и ребенка;

- используются разные формы проведения развивающих занятий;

- организована помощь психологической службы детям, родителям, педагогическому персоналу (диагностика, консультации, тренинги, коррекционная работа);

- создана система физкультурно-оздоровительной работы (витаминизация, полоскание горла, хождение по массажным дорожкам, бодрящая и дыхательная гимнастика, мини-стадионы в группах, проведение «Дней Здоровья», спортивных праздников);

- использование нетрадиционных форм работы с родителями, в том числе интерактивных форм

- организация и проведение совместных праздников с родителями;

- использование различных видов терапии: музыкотерапия, игротерапия, арттерапия, сказкотерапия, тренинги общения, игры-драматизации;

- использование в режиме дня детей психогимнастики, логоритмики, пальчиковой гимнастики, динамических пауз;

- соблюдается баланс между организованной деятельностью детей, режимными моментами и самостоятельной деятельностью детей.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка - детский №165» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утв. Приказом Министерства просвещения РФ №1028 от 25.11.2022г).

Цель Программы: всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Соответствие единому для Российской Федерации содержанию дошкольного образования и планируемыми результатам освоения образовательной программы дошкольного образования;
2. построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
3. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
4. обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
5. достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
6. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Сроки реализации программы: сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Используемые инновационные образовательные технологии:

- метод проектов;
- ИКТ-технология;
- технология исследовательской деятельности;
- игровые технологии;
- кейс-технология;
- технология ТРИЗ и РТВ;
- STEAM – технология.

Характеристика системы оценки качества освоения Образовательной программы:

Педагогический мониторинг проводится по методике Афонькиной Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей».- Учитель, 2015 г.

Краткие итоги образовательного процесса

Уровень эффективности педагогических воздействий

Направление развития/уровень	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(в %)	(в %)	(в%)
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>			
высокий	39	43	43
средний	53	48	47
низкий	9	9	10
<i>Познавательное развитие</i>			
высокий	36	39	46
средний	51	47	42
низкий	15	12	12
<i>Речевое развитие</i>			
высокий	31	38	41
средний	54	49	43
низкий	15	13	15
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>			
высокий	34	36	43
средний	53	53	44
низкий	14	11	13
<i>Физическое развитие</i>			
высокий	41	40	43
средний	50	50	45
низкий	9	10	12

Группы здоровья(в %)

Учебный год	I группа	II группа	III группа	IV группа	Всего детей
2021-2022	54	92	21	0	164
2022-2023	61	86	16	1	164
2023-2024	65	84	14	1	164

Анализ заболеваемости и посещаемости дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2022- 2023г			2023 - 2024 г.		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольн ый возраст
1	Среднесписочный состав	164	20	144	164	20	144
2	Число пропусков детодней по болезни	2349	234	2115	2870	720	2131
3	Число пропусков одного ребенка	10,3	11,7	9	17,5	36	14,8
4	Средняя продолжительность одного заболевания	5,1	5,2	4,9	8,2	8,7	7,0
5	Количество случаев заболевания	460	45	415	419	161	258
6	Количество случаев на одного ребенка	2,8	2,25	2,9	2,5	8	2

Уровень физической подготовленности детей (в %)

Уровень физического развития	2021-2022уч.год	2022-2023уч.год	2023-2024уч.год
Высокий	29	46	48
Средний	66	46	42
Низкий	5	8	10

Наиболее значимые достижения МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 165»

2021 – 2024гг.

- Участие в городском фестивале воспитательных программ «Тайны и загадки планеты «Воспитание»».
- Детский сад принимал участие в смотре-конкурсе «Территория детства» и заняла почетное 2е место.

- Педагог детского сада стала победителем муниципального и областного конкурса «Педагог года – 2023»
- Педагоги детского сада (3 человека) стали победителями Международного конкурса имени Л.С.Выготского
- Педагоги детского сада становились победителями профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2022, 2023 гг.
- Педагоги детского сада (6 человек) становились победителями конкурса на предоставление денежного поощрения работникам дошкольного образования (2020, 2021, 2022, 2023, 2024г.)
- Стали победителями муниципального конкурса «Образовательное учреждение будущего» - 2023г
- Победители смотра-конкурса прогулочных участков «Летнее погружение» - 2023г
- Победители смотра-конкурса «зелена дорога детства» - 2024
- Победа команды педагогов в соревнованиях по спортивному ориентированию «Дружные старты», май 2024.

Инновационная деятельность МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»

2021-2022

Учреждение-лаборатория по теме «Разработка и внедрение новых профориентированных форм и направлений работы в ДОУ»

2023-2024

Муниципальная опорная площадка по теме «Навстречу мечте. Формирование профориентационной компетентности дошкольников»

Диссеминация опыта педагогической работы ДОУ

2021-2024 гг.

- Педагог-психолог Чистякова О.А. провела мастер -класс в рамках межрегиональной научно - практической конференции " Современные тенденции развития образования 6 вызовы времени, реальная практика" .
- Ст.воспитатель Хапрова М.С. провела мастер-класс по теме «Формирование позитивного имиджа ДОУ» в рамках семинара «Мастерская старшего воспитателя»
- Воспитатель Макарова Ю.К. приняла участие в Муниципальном форуме инноваций "От учителя настоящего к учителю будущего" в STRIM площадке "МоПеды" (уровень " Интерны") с темой "Растим будущих инженеров".
- Воспитатель Старова Наталья Семёновна принимала участие в XIV Международной научной конференции "Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых учёных".
- Воспитатель Старова Н.С. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития», 28-30 марта 2022г.

- Педагог-психолог Чистякова О.А. провела мастер-класс по теме «Игротерапия как средство эмоционального благополучия детей дошкольного возраста» в рамках семинара «особенности эмоционального развития ребенка дошкольника». Февраль, 2022г.
- Воспитатель Макарова Ю.К. провела мастер-класс «Профессиональное развитие педагога, прошедшего курс педагогического мастерства»
- Воспитатель Локосова Е.А. принимала участие Первых межрегиональных Чиндиловских чтений и делилась своим опытом по созданию музея писателя в группе детского сада: «Мир Андерсена».
- Педагог-психолог Чистякова О.А. провела мастер -класс по теме: «Потенциал художественно-игровой деятельности в развитии ценностно-смыслового восприятия произведений живописи» в рамках Всероссийской научно - практической конференции «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения»
- Педагог нашего МБДОУ Старова Наталья Семёновна приняла активное участие в организации первой Региональной школы Ивановского кампуса Университета детства "Ситцевая мозаика дошкольного детства" при поддержке #УниверситетДетства, а также была спикером на «Коллаборации идей» и транслировала свой опыт на тему «Активизация мышления у детей дошкольного возраста в процессе разрешения специально моделируемых проблемных ситуаций на игровом поле».
- II региональные Чиндиловские чтения «Разумное, доброе, вечное...» Лебедева А.С., Тришкина Е.Н.
- Хапрова Марина Сергеевна представила мастер-класс «Конкурсное движение в рамках работы по ранней профориентации, на примере конкурса "Моя будущая профессия"»
- Старова Наталья Семёновна представила мастер-классы «Организация квест-игры по ознакомлению дошкольников с миром профессий в ДОУ» и «Региональный компонент в работе по ранней профориентации»
- Мальцева Ольга Хасанова представила мастер-классы «Внедрение дополнительных общеобразовательных программ в практику работы по ранней профориентации. Клуб "Фантастика - BEST"» и «Общее интеллектуальное развитие дошкольников в работе по ранней профориентации с использованием игровых развивающих панелей»
- Чистякова Оксана Анатольевна, педагог-психолог представила мастер-класс «Система диагностики по ранней профориентации в ДОУ»
- Лебедева Анастасия Сергеевна, воспитатель представила мастер-класс «Формирование основ финансовой грамотности в работе по ознакомлению дошкольников с миром профессий»
- Савосина Анастасия Андреевна, воспитатель представила мастер-класс «Социализация дошкольников в работе по ранней профориентации»
- Кочина Ольга Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории провела презентацию методической разработки «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»

- Брюзгина Оксана Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории поровела мастер-класс по теме: «Региональный компонент в деятельности по профориентации »
- Старова Н.С. представила опыт работы на Фестивале педагогических команд дошкольных образовательных организаций «Технопоинт – 2024»

Публикации опыта педагогической работы ДОУ в 2021 – 2024 гг

(в том числе, размещенных в сети Интернет)

- Макарова Ю.К. опубликовала конспект НОД «Прогулка в зимний лес» в сборнике «Молодые – молодым» (молодой воспитатель, молодой педагог дополнительного образования), 2 часть/ Управление образования Администрации города Иванова, Муниципальное бюджетное учреждение «Методический центр в системе образования»- Иваново, 2021.
- Воспитатель Макарова Ю.К. опубликовала методический материал «Web- квест «По дорогам сказок» в сборнике «Возможности web-квеста «Выберись из комнаты» для организации учебно-воспитательного процесса., Иваново, 2021.
- Старова Н.С. опубликовала статью «Миссия выполнима!- квест-игра» во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок». Москва Ноябрь 2021.
- Воспитатель Старова Н.С. опубликовала статью в сборнике материалов Всероссийской педагогической конференции «Воспитательный потенциал обучения в образовании: современные эффективные технологии гражданско-патриотического воспитания и активизация воспитательной работы» по теме: «Крой родной – горжусь тобой!»
- Материалы международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых» Старова Н.С. «Воспитать будущих инженеров».
- Педагог-психолог Чистякова О.А. опубликовала статью «Потенциал художественно-игровой деятельности в развитии ценностно-смыслового восприятия произведений живописи» в сборнике по итогам проведения Всероссийской научно-практической конференции.
- Чистякова О.А. электронная публикация в сборнике «Вестник дошкольного образования» «ТРИЗ технология как средство развития творческого мышления»
- Лебедева А.С. электронная публикация в сборнике «Вестник дошкольного образования» «НОД «Торговый центр РИО»
- Лебедева А.С., публикация в сборнике материалов научно-практической конференции «Тенденция развития образования: педагог – образовательная организация – общество» «Формирование основ финансовой грамотности через раннюю профориентацию
- Савосина А.А. публикация в сборнике материалов к конкурсу «Педагогический дебют 2024»
- Кочина О.А. электронная публикация «Организация РППС по ранней профориентации в условиях ДОУ» во всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал»

- Мальцева О.Х. «Фанкластик BEST: не только конструктор» в журнале «Обруч»

Достижения педагогов

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»

(в том числе дистанционно)

2021-2022 гг

- Воспитатель Локосова Е.А. принимала участие во Всероссийском педагогическом конкурсе " Экология - дело каждого" и заняла 2 место.
- Победа в конкурсе профессионального мастерства педагога Автушенко М.А. «Педагогический дебют» в номинации "Молодой воспитатель" (1 человек)
- 3 педагога принимали участие и один стал лауреатом Всероссийского конкурса «Всероссийская контрольная по психологии для воспитателей»
- Воспитатель Тришкина Е.Н. победила в муниципальном конкурсе на предоставление денежного поощрения лучшим работникам дошкольных образовательных учреждений.
- Воспитатель Старова Н.С. победитель Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
- Воспитатели Старова Н.С. и Брюзгина О.Н. стали победителями Межрегионального конкурса «Калейдоскоп педагогических идей»
- Воспитатель Локосова Е.А. стала победителем Всероссийского педагогического конкурса «Экология –дело каждого», организованного Фондом 21 века II.
- Воспитатель Старова Н.С. принимала участие во Всероссийском конкурсе «Творческий воспитатель – 2021»

2022-2023 гг

- Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в номинации «Педагог дошкольного образования», . декабрь 2022г.
- Региональный конкурс «Детский сад – современный формат», победа, май 2023
- Региональный конкурс «Читаем Ушинского»,участие, май 2023
- Областной конкурс «Педагог года – 2023», победа, май 2023
- Международный конкурс имени Л.С.Выготского, победа, июнь 2023
- Участие в конкурсе педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций», Департамент образования Ивановской области ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инновации». Январь 2023 г.
- Всероссийский конкурс «Развивающие игры и пособия. Стартап»
- педагог дополнительного образования Терентьева Н.С. получила серебряный сертификат соответствия от системы добровольной сертификации информационных технологий «ССиТ», который удостоверяет, что данный педагог во Всероссийском рейтинге педагогов дошкольного образования вошёл в 40% лучших. Это подтверждает, что уровень оказываемых педагогом услуг соответствует требованиям «Серебряного сертификата»

2023– 2024 гг.

- Старова Н.С. XIV Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России -2023», участник
- Савосина А.А., участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2024», участник
- Лебедева А.С. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Финансовая перемена», участник
- Старова Н.С. Региональный конкурс «Лучший блог педагога-наставника – 2023», победитель
- Мальцева О.Х. Конкурс им. Л.С.Выготского, победитель
- Старова Н.С. Грант на получение денежного поощрения работникам дошкольных образовательных учреждений, победитель
- Кочина О.А. Грант на получение денежного поощрения работникам дошкольных образовательных учреждений, победитель
- Тришкина Е.Н., Лебедева А.С., Старова Н.С., Брюзгина О.Н. Всероссийский конкурс «Воспитатели России» «Развивающие игры и пособия. Стартап»
- Савосина А.А. участие в конкурсе «В новом контексте»

Достижения воспитанников ДОУ

(в том числе результаты участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах)

2023-2024 уч.г.

- Семья воспитанника принимала участие во Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию "Российский Азимут".
- Воспитанник занял 2 место в муниципальном конкурсе-выставке "Героями наша Отчизна сильна" в номинации "Макет из бумаги".
- Воспитанница принимала участие в городской акции " Герои войны сквозь объектив". (1 человек)
- Воспитанники стали призёрами городской олимпиады "Турнир смешариков» 2022, 2023, 2024 гг
- Воспитанники принимали участие в городском виртуальном конкурсе чтецов "Фольклорная радуга".(4 человека)
- Воспитанники приняли участие в городской патриотической акции "Парад Победы. Дорогами памяти".(7 человек)
- Участие во Всероссийском детском творческом конкурсе " Обитатели рек, морей и океанов" от Высшей школы делового администрирования - 2 место. (1 человек)
- Участие во Всероссийском физкультурно-спортивного комплексе «Готов к труду и обороне» «Папа, мама, я, ГТО - одна семья!» в рамках комплексной Спартакиады «Дружный старт» (2 человека).
- Победа во Всероссийском детском конкурсе рисунков " Мир сказок К.И. Чуковского" от Высшей школы делового администрирования - 1 (2 человека) и 2 место(2 человека).
- Победа воспитанников в IX Международном дистанционном конкурсе Старт", 2 - 1 место, 4 - 2 место (6 человек)
- Команда воспитанников принимала участие в соревнованиях «Юный лыжник» в рамках Спартакиады «Малышок». (6 человек)
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе "День Снеговика". (8 человек)

- Победа в городском конкурсе «Новогодний калейдоскоп» 2 чел
- Воспитанники (2 человека) победили в городском конкурсе видеороликов " Наука вокруг нас" от Центральной городской детской библиотеки.
- Воспитанница подготовительной группы принимала участие в городском конкурсе - выставке детского изобразительного творчества " Крыло бабочки" на тему "В снежном царстве, в морозном государстве" и стала дипломантом I степени в номинации "Самое точное отображение действительности".
- Воспитанники подготовительной группы "Звёздочка" призёры городского конкурса агитбригад " Зелёная дорога детства".
- Воспитанники детского сада (30 человек) принимали участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков и поделок "Синичкин день" и заняли призовые места.
- Воспитанница заняла 3 место в конкурсе детско-юношеского творчества "Неопалимая купина - 2021 года", организатор Ивановское областное отделение Общероссийской Общественной организации "Всероссийское добровольное Пожарное общество"
- Конкурс экологических рисунков. Победитель, март 2023
- Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей», победитель, апрель 2023
- Участники областной акции « Покормите птиц», 2 человека лауреаты, 10 - участники, февраль 2023
- «Мой любимый питомец», победитель, 1 чел., Февраль, 2023
- Победа в Фестивале детского творчества " По сказочным дорожкам", 2 место.
- Призёры городского смотр-конкурса агитбригад "Зелёная дорога детства".
- Участие в городском конкурсе-фестивале "Хрустальная туфелька"
- Участие в VI городском конкурсе-фестивале " Мой подарок Деду Морозу" (10 человек), из них 3 лауреата.
- Региональный конкурс " Защитим Волгу вместе" (12 человек)
- Победа в городском конкурсе "Юные инженерики" (2 человека) 2022, 2023, 2024 гг
- Городской конкурс «Мой подарок деду морозу», ноябрь, 2023
- Городской –фотоконкурс «Чтение в кадре», октябрь 2023
- Городской конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра», ноябрь 2023г, победа
- Диплом победителя Всероссийского детского творческого конкурса, посвящённого Дню народного единства «У России много лиц», 1 место, 1 чел.
- XXXII Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста « Развитие речи» , октябрь , 2023
- Дистанционный конкурс технических новогодних открыток – январь 2024г.
- «Икаренок» - февраль 2024г, победитель
- Городской конкурс детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны» апрель, 2024г, победитель.
- Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной», май 2024, лауреат
- Фестиваль-конкурс «IT-детка», 2022, 2023, 2024, победитель

Выводы:

1. Система работы ДОО способствует полноценному и всестороннему развитию личности ребенка – дошкольника.
2. Мониторинг физического развития и физической подготовленности свидетельствует о достаточном уровне педагогических воздействий в области укрепления здоровья воспитанников.
3. В ДОО созданы базовые материально-технические условия.

4. Опыт работы коллектива ДОУ востребован в педагогическом сообществе.
5. Кадровый потенциал ДОУ позволяет вводить в практику инновационные методы и формы воспитательно-образовательной работы.
6. Уровень развития ИКТ-среды в ДОУ имеет хорошие количественные показатели и готов к трансформации на качественном уровне.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Кадровое обеспечение			
- Высокий профессиональный уровень педагогических кадров - Слаженный коллектив	- Требуется обновление профессиональных компетенций всего коллектива педагогов в соответствии с профессиональным стандартом - Снижение мотивации старшего поколения педагогов к освоению новых трудовых функций.	- образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование) -Методическая служба ДОУ активно сотрудничает с городскими и региональными методическими центрами	- Нововведения в системе дошкольного образования может отрицательно повлиять на готовность педагогов принимать изменения по причинам: загруженность педагогов, консерватизм отдельных групп, профессиональное выгорание
Инновационная деятельность			
- В ДОУ активно ведется внедрение	- преобладание в коллективе педагогов	- Востребованность опыта	Увеличение образовательной

инновационных технологий - ДОУ имеет богатый опыт организации инновационной деятельности на муниципальном уровне - Использование инновационных подходов к организации методической работы	традиционных подходов к образовательному процессу - недостаточные материальные ресурсы	инновационной деятельности в профессиональном сообществе - эффективность инновационной деятельности	нагрузки на детей. В связи с большим Количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Материально-техническое обеспечение			
Материально-техническая база соответствует требованиям законодательства в сфере образования	Конструктивные особенности здания (1966 года постройки) не всегда в полной мере позволяют реализовать нововведения в сфере дошкольного образования	- ДОУ активно принимает участие в различных программах целевого финансирования - В ДОУ имеются внебюджетные источники финансирования	Недостаточное финансирование системы образования
Содержание воспитательной и образовательной работы в ДОУ			
- Разработаны ООП, АООП в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО. - Внедрен широкий спектр дополнительных платных образовательных услуг - Высокий уровень качества образовательных услуг. - Высокий уровень результативности образовательных услуг.	- в арсенале педагогов недостаточно современных методических приемов активизации деятельности детей - увеличение количества детей-мигрантов, недостаточно знакомых с традиционными духовно-нравственными ценностями русского народа	- вовлеченность родителей и социума в процесс воспитатель-образовательной работы - наличие законов РФ и федеральных программ направленных на воспитание дошкольников в системе традиционных ценностей русского народа.	Взросший притязаний родителей к качеству уровня предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев оценки качества образования. Недостаточный уровень финансирования
Цифровизация ДОУ			
- Оснащенность	- Неготовность	Постоянное	- Несоблюдение

рабочих мест административного и педагогического состава средствами ИКТ – 100% - Наличие в ДОУ электронных обучающих средств (проекторы, интерактивная доска) - Наличие в ДОУ внутренней локальной сети и оснащенность всех АРМ выходом в интернет.	некоторых педагогов использовать в работе новые информационные технологии и ЭОР - Ведение образовательной деятельности в сети интернет (соц.сети) не встраивается в общую систему работы ДОУ, увеличивается нагрузка на педагогов и детей	обновление «парка технических средств обучения» и возможность приобретения новых средств ЭО в ДОУ	требований СанПиН по организации образовательной деятельности с использованием ЭОР
Административная деятельность			
- Слаженная профессиональная административная команда - управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников; - руководитель проявляет интерес и доброжелательное внимание к личности сотрудников, к учету их интересов, потребностей, особенностей.	- Имеется необходимость разработки и внесения изменений в нормативную и планирующую документацию по организации деятельности ДОУ в соответствии с требованиями законодательства - Риск увеличения объема работы, возложенный на членов администрации и педагогов	Организована деятельность коллегиальных органов управления ДОУ: управляющего совета, педагогического совета, общее собрание работников МБДОУ №165	- Большие интеллектуальные и энергетические затраты членов административной команды ДОУ - Быстрое изменение федерального законодательства.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА ДОУ:

1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
2. Снижение доли молодых педагогов в коллективе ДОУ.
3. Необходимость постоянного обновления и развития материально-технической базы ДОУ
4. Уровень притязаний родителей к качеству образовательных услуг постоянно растет.

5. Недостаточность мотивации педагогов к ведению инновационной деятельности и реализации внедрения новых образовательных технологий в области приобщения воспитанников к традиционным ценностям российского общества.
6. Необходимость расширения информационной открытости образовательной организации
7. Необходимость профессиональной подготовки управленческих кадров организации в условиях постоянного обновления законодательства.

Основные направления развития организации

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы. Внедрение в практику работы контент-плана для страницы в социальных сетях.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- обновление инфраструктуры электронных средств обучения в соответствии с требованиями СанПиН – интерактивных досок, сенсорных экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

Готовность педагогов к применению ЭОР.

Обеспечение требований СанПиНа в отношении использования ЭСО в ДОУ.

5. Оптимизация работы с кадрами.

Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации. Повышение профессионального уровня педагогов.

6. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности на региональном или федеральном уровнях. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

7. Реализация воспитательных задач ДО, основанных на традиционных ценностях РФ.

Приобщение дошкольников к духовно-нравственным ценностям, принятым в российском обществе в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ. Реализация Основ государственной политики в области исторического просвещения.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые методики и технологии приобщения воспитанников к традиционным ценностям русского народа.

3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевом сотрудничестве при реализации воспитательных задач ДО, основанных на традиционных ценностях РФ.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
8. Использование качественно нового технического обеспечения для решения противопожарной, антитеррористической, экологической и общей безопасности; улучшение взаимодействия с силовыми ведомствами (полицией, МЧС); привлечение сотрудников и обучающихся к решению проблем безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города

	научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит регулярное обучение по ведению госпаблика.
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод документооборота детского сада в электронный вид
5. Приобщение воспитанников к традиционным ценностям русского народа	Воспитанники активно принимают участие в конкурсах различного уровня по данной направленности и занимают призовые места. Педагоги делятся своим опытом работы через выступления на конференциях, публикации. Повысилась компетентность родителей в вопросах воспитания дошкольников в рамках традиционных российских ценностей.
6. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов. Молодые специалисты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
7. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус региональной инновационной площадки. Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/ п	Мероприятие	Ответствен ный	Срок	Форма работы	Выполнен ие
1. Совершенствование системы профессионального роста педагогов					
1	Составление перечня должностей, на которые можно	директор	Февраль 2025	Перечень	

	принять студентов среднего профессионального и высшего образования				
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Директор, ст.воспитатель	Февраль-март 2025	План мер	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	директор	По мере необходимости	Заклученные трудовые договоры со студентами	
4	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Директор	Февраль 2025	Приказ	
5	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Старший воспитатель	Февраль-март 2025	Дорожная карта	
6	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Старший воспитатель	По графику дорожной карты	Отчет	
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней	Старший воспитатель	Постоянно	Мониторинг	
8	Диагностика профессиональных дефицитов сотрудников в соответствии с профессиональным и стандартами	Директор, зам по АХР, ст.воспитатель	Март, 2025	Аналитический отчет	
9	Составление	Директор, зам	Апрель, 2025	Модель	

	модели внутрикорпоративного непрерывного повышения квалификации	по АХР, ст.воспитатель			
10	Организация методического сопровождения непрерывного повышения квалификации	Ст.воспитатель, зам. директора по АХР	2025-2029	Приказ	
11	Мониторинг повышения профессионального уровня сотрудников	Ст.воспитатель	ежегодно	Отчет о самообследовании, публичный доклад	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Оценка состояния РППС	Директор, Старший воспитатель	Февраль 2025	Заполнение карты анализа	
2	Изучение запроса родителей и особенности реализации образовательной программы.	Старший воспитатель	Март 2025	Анкетирование	
3	Составление плана модернизации РППС - составление плана-схемы пространственного размещения элементов инфраструктуры	Старший воспитатель	Март 2025	План	
5	Мониторинг индекса популярности или дефицита применения оборудования	Старший воспитатель	Апрель 2025	Внесение изменений в паспорт РППС группы, помещений ДОУ	

6	Закупка и установка оборудования по плану	Зам.директора по АХР	2025 - 2029	Акты приемки	
7	Обучение педагогов эффективному системному использованию компонентов структуры ДОО - повышение квалификации педагогов - организация деятельности творческих групп	Старший воспитатель	2025-2029	Методические материалы семинаров - прохождение КПК по данной теме - составление паспорта инфраструктуры группы, ДОО, составление дизайн-проекта	
5	Методическая и техническая поддержка педагогов ДОО и консультирование родителей по использованию компонентов инфраструктуры ДОО	Старший воспитатель	2025-2029	Мастер-классы, публичные выступления	
6	Оснащение элементами РППС территории ДОО	Директор, ст.воспитатель	2025-2029	Создание целостной инфраструктуры территории ДОО	
7	Мониторинг эффективности модернизации РППС	Директор, ст.воспитатель	2029	Заполнение карты анализа	
3. Создание оптимальных условий воспитания ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.					

3.1. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

1	Анализ востребованности дополнительного образования	Директор	Январь – март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение заседания управляющего совета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Март 2025	Протокол заседания управляющего совета	
5	Поиск и подготовка специалистов для проведения дополнительных развивающих занятий	Директор. Ст.воспитатель	Август--сентябрь 2025	Прием на работу сотрудника, повышение квалификации	
6	Материально-техническое обеспечение дополнительных образовательных услуг	Зам. директора по АХР	2025-2029	Закупка необходимого оборудования	
7	Цифровизация платных дополнительных услуг - ведение эл.	Старший воспитатель	2025-2029	Электронные табеля	

	табелей - размещение информации о ДОП на региональной платформе Навигатор				
8	Мониторинг эффективности реализации дополнительных образовательных услуг	Старший воспитатель	2025-2029	Отчет о самоисследовании	
2.2. Ведение инновационной деятельности по вопросам формирования основ его гражданской и культурной идентичности					
1.	Определение уровня профессиональной подготовленности педагогов и готовности к ведению инновационной деятельности	Старший воспитатель, педагог-психолог	сентябрь 2025	Анкетирование	
2	Разработка модели воспитательной работы по формированию основ гражданской и культурной идентичности дошкольника	Старший воспитатель	2025 год	Публикация	
3	Проведение семинаров, педагогических советов	Старший воспитатель, педагоги	2025-2029	Протоколы	
4	Реализация работы творческих групп по вопросам формирования основ гражданской идентичности дошкольников	Педагоги ДОУ	2025-2029	Отчеты по результатам работы творческих групп	
5	Участие воспитанников и педагогов в конкурсах гражданско-патриотической направленности	Педагоги ДОУ	2025-2029	Мониторинг	

6	Диссеминация опыта инновационной работы	Педагоги ДОУ	2025-2029	Мониторинг	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1	Ознакомление с актуальными нормативными документами, научной и научно-методической литературой по проблемам развития цифрового общества и информатизации сферы образования	Директор, ст.воспитатель, зам.директора по АХР	Январь – февраль 2025	Составление пакета нормативных документов	
2	Разработать локальные нормативные документы, регулирующие деятельность участников образовательных отношений в условиях цифровизации	Директор	Февраль – март 2025	Составление пакета документов	
3	Анализ доступных образовательных платформ	Ст.воспитатель	Март 2025	Оформление аналитической справки	
4	Проведение заседания педагогического совета - включение в еженедельное планирование работы с детьми применение ЭОР - организация образовательной деятельности направленной на повышение	Старший воспитатель	Август 2025	Протокол заседания педсовета	

	информационной культуры воспитанников				
5	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе: - повышение информационной культуры семей воспитанников - повышение родительской компетентности в цифровой среде	Ст.воспитатель	Сентябрь 2025	Протокол	
6	Закупка оборудования	Заместитель директора по АХР	Март 2025	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
7	Установка оборудования, подготовка помещений	Заместитель директора по АХР	Май – июнь 2025	Акт выполненных работ	
8	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	2025-2029	Обучены 50% педагогов	
9	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Декабрь 2025	Анкеты для педагогов и родителей	
10	Распространение опыта работы	Директор, ст.воспитатель	Май, 2026	Выступления на конференциях, публикации	
11	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
12	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
13	Регулярное обучение	Директор	По плану мероприятий	Документы об обучении	

	ответственного за ведение госпаблика				
14	Внедрение контент-плана как эффективного инструмента продвижения госпаблика в соц.сетях	Старший воспитатель	2025	Контент-план	...
15	Увеличение числа подписчиков и уровня вовлеченности	Ст.воспитатель	2025-2029	Создание качественного контента	
16	Составление пакета мер, направленных на защиту аккаунта от несанкционированного доступа.	Отвественный за ведение гос.паблика	2025-2029	Пакет локально-нормативных документов	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Цели :

1. Выявление эффективности процесса реализации Программы;
2. Вскрытие проблем, определение причин их появления, проведение корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов реализации Программы в соответствие с намеченными целями.

Методы анализа реализации программы развития МДОУ:

- наблюдение;
- мониторинг;
- диагностика;
- анкетирование;
- открытые просмотры;
- изучение документации;
- собеседование с педагогами и родителями.

Качество контроля за реализацией программы развития дошкольного учреждения достигается при соблюдении следующих условий:

- сформированность потоков информации;
- распределение полномочий сотрудников по сбору информации;
- высокий уровень компетентности контролирующих;
- своевременность переработки полученной информации;
- конструктивный характер анализа полученной информации;
- гласность контроля.

Отслеживание промежуточных результатов реализации программы развития ДООУ осуществляется с периодичностью 1 раз в полгода.

Главная задача руководства МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» — свести до минимума отклонения от прогнозируемого результата. Результаты промежуточного анализа обобщаются, определяются пути и формы необходимой коррекции. Для получения более достоверной информации о ходе реализации программы развития и оптимизации деятельности по достижению ее задач осуществляется мониторинг, предполагающий включение исполнителей программы в процессы контроля исполнения, анализа полученных результатов, выработки, принятия и реализации управленческих решений. Таким образом, в систему мероприятий по реализации программы включаются все участники образовательных отношений.