The background of the slide is a light blue grid with various shades of blue squares of different sizes and opacities scattered across it. Some squares are solid dark blue, while others are semi-transparent, creating a layered, geometric effect.

Методическое обеспечение работы по ранней профориентации в ДОУ

Направления работы по ранней профориентации в ДОУ:

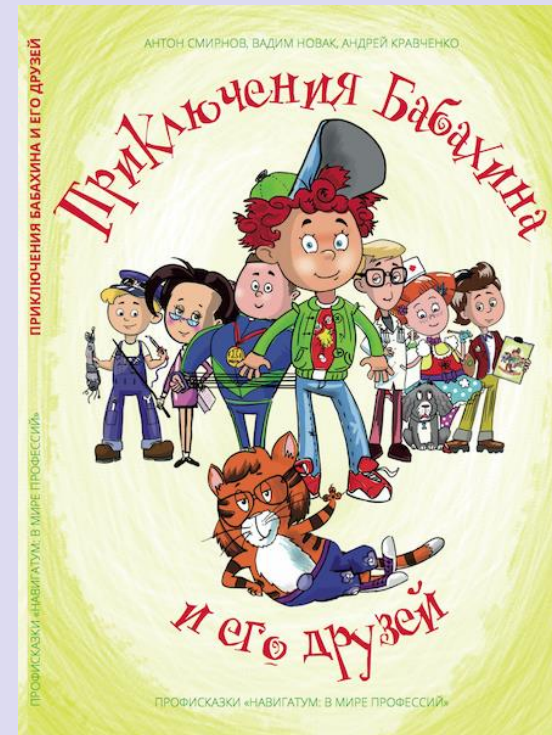
- Моделирование профессионально-ориентированной среды, которая помогает сформировать у дошкольников базовое представление о разнообразии профессий и вызвать интерес к труду.
- Разработка системы первичной профессиональной ориентации детей разных возрастных групп.
- Формирование у малышей основных понятий об отраслях экономики родного края, рабочих процессах на производстве, используемом современном оборудовании.
- Создание на базе детского сада целостного информационного пространства, посвященного профессиональному самоопределению его воспитанников.
- Разработка системы критериев и оценивания результативности работы по ранней профориентации дошкольников.
- Организация сотрудничества с родственниками воспитанников в формировании у малышей базовых представлений о различных видах деятельности, их значении для общества в целом и каждого человека в частности, позитивного отношения к любым законным профессиям.

Программы и методические рекомендации по ранней профориентации

Комплект игровых сценариев с материалами



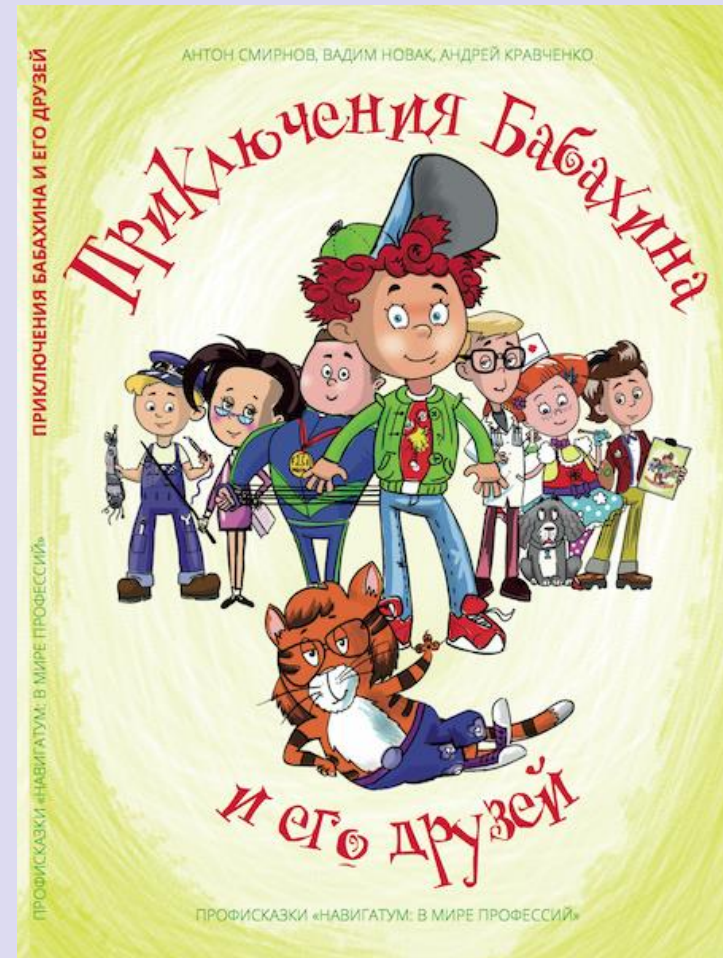
Методические рекомендации по работе с игровой развивающей средой «Навигатум»



Методические рекомендации по работе с игровой развивающей средой «Навигатум»

- Откуда берется каша
- Как работает транспорт
- Как делают электричество
- Как построить дом
- Кто такие инженеры

*Средняя, старшая,
подготовительная группы*



Комплект игровых сценариев с материалами. О том кем работают люди..



От 2,5 лет

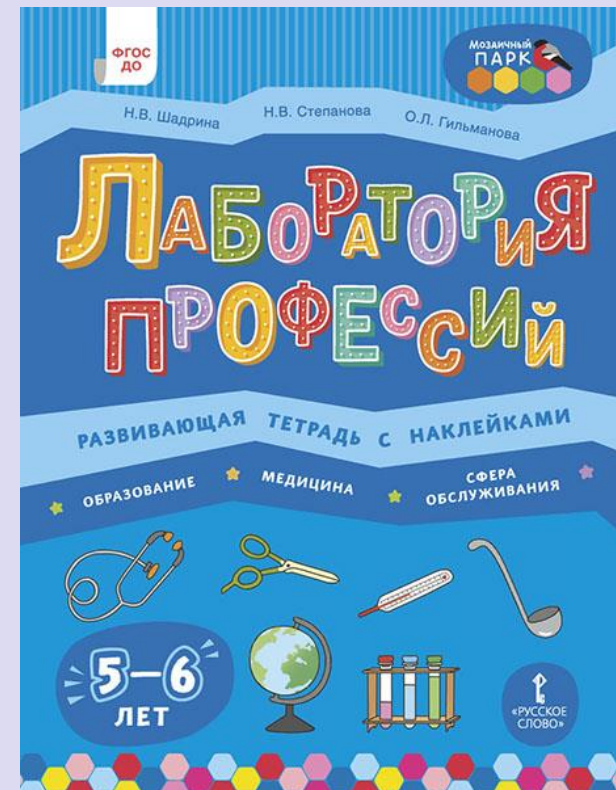
- ... в промышленности
- ... в органах власти и армии
- ... в спорте и туризме
- ... в культуре и искусстве
- ... в сфере здоровья и красоты
- ... в образовании
- ... в науке
- ... в городских службах
- ... в торговле
- ... в сельском хозяйстве

Программы и методические рекомендации по ранней профориентации

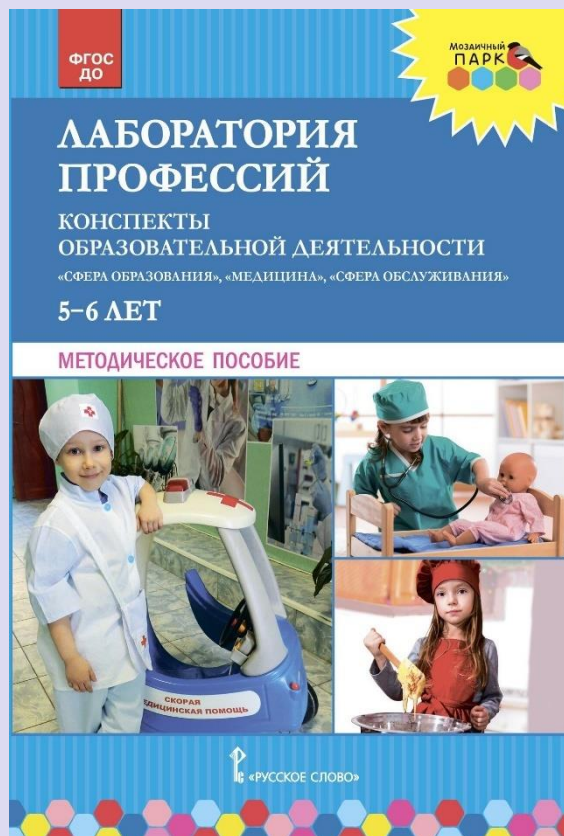
Конспекты образовательной деятельности



Развивающая тетрадь



Лаборатория профессий. 5 - 6 лет



- Сфера образования: воспитатель, учитель;
- Медицина: мед.сестра, врач-педиатр, окулист, стоматолог;
- Сфера обслуживания: продавец, водитель, повар, парикмахер, почтальон.

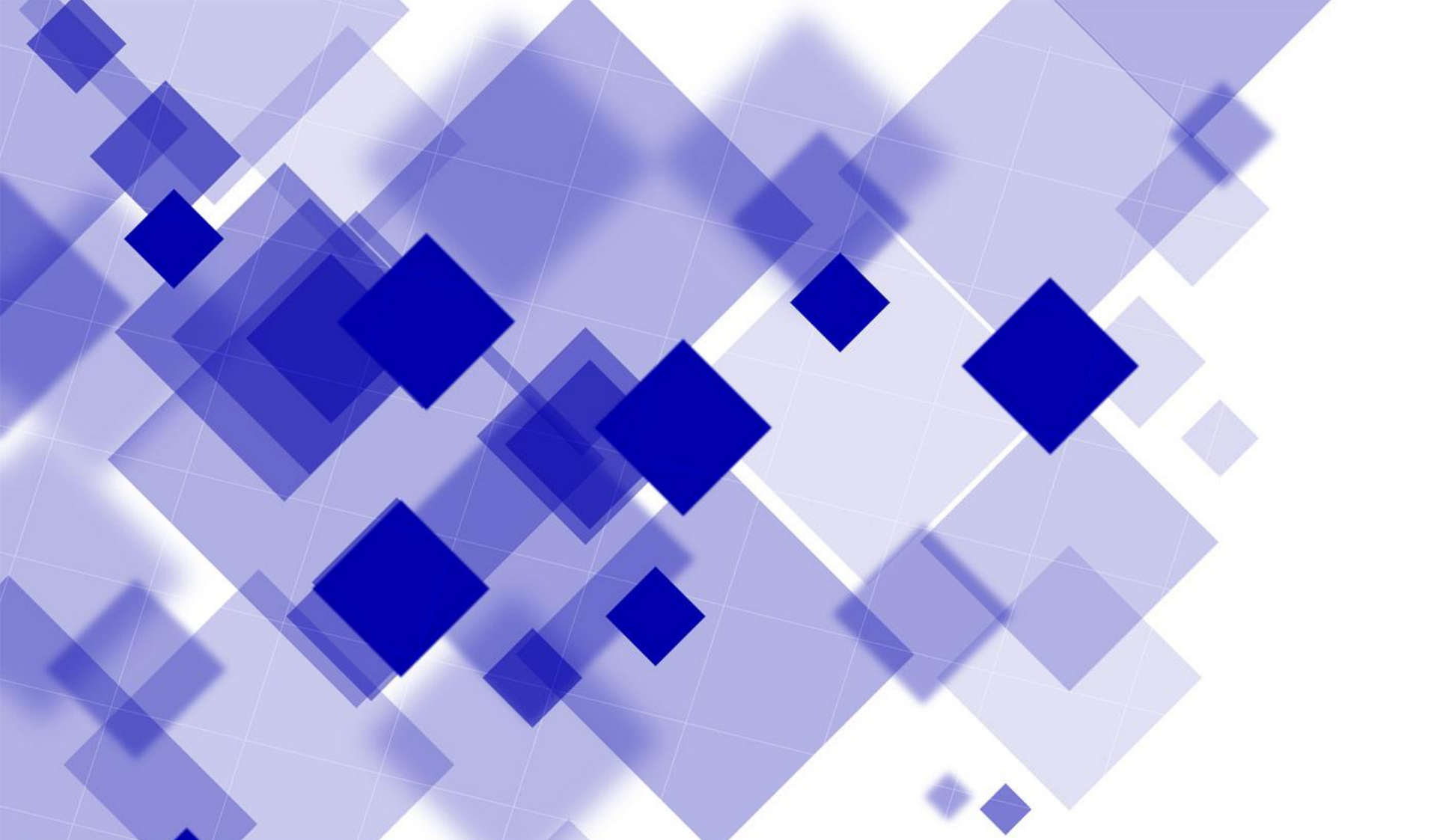
*Перечень компонентов
игровых модулей*

Лаборатория профессий. 6-7 лет



- Экстренные дорожно-патрульные службы: пожарный, спасатель, полицейский, инспектор ГИБДД;
- Сельское хозяйство: агроном, пчеловод, животновод, рыбовод, механизатор;
- Metallurgy: горновой, металлург, инженер;
- Машиностроение: слесарь, инженер-конструктор и т.д.

Перечень компонентов игровых модулей



**Методическое обеспечение работы по
ранней профориентации в ДОУ**

Методы диагностики

Высокоформализованные

- Тесты
- Опросники
- Методы проективной техники

Низкоформализованные

- Беседа,
- Анализ продуктов детских видов деятельности
- Наблюдение

Диагностический инструментарий в оценке достижений детей

Игровые
тестовые
задания

Игровые
проблемные
ситуации

Дидактические
игры

Критерии и показатели сформированности представлений о труде взрослых у детей старшего дошкольного возраста

- Ребёнок показывает полноту знаний о труде взрослых, содержательно и последовательно характеризует процесс организации их труда.
- Ребенок умеет планировать трудовое действие.
- Ребенок умеет понимать атрибуты для сюжетно ролевой игры в соответствии с сюжетом.
- Ребенок понимает взаимосвязь профессий .
- Эмоциональная окраска речи ребенка, показатель того что ребенок увлечён игрой.
- Ребенок имеет представление о ценности труда.

Формирование талантливой, успешной личности



МЕТОДИКИ

*Протокол опроса детей
старшего дошкольного
возраста по теме
«Профессиональная дея-
тельность взрослых»
(Л.В. Куцакова)*

*Методика
неоконченных
предложений.*

Педагогический мониторинг по методике Ю.А.Афонькиной



Тесты креативности

Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь

Фамилия

Имя


1 Создай предметы для почтальона, которые помогут выполнить свою работу быстро, удобно, легко. Соедини линиями разного цвета, каждую пару. Придумай названия этим предметам.



2 Найди в изображении как можно больше предметов, которые может продавать продавец. Раскрась их разными цветами и попроси взрослых подписать.



4 Представь, что ты помощник библиотекаря, помоги ему подобрать как можно больше определений для слова «книга». Подсказка: когда книга издана, какие действия можно совершить с книгой, из чего и как изготовлена книга, какие книги бывают по содержанию, для чего предназначена книга, ее размеры, форма, сохранность и чистота.



5 Преврати одинаковые овалы в изображения предметов для работы парикмахера.

Задание



- **До 28 апреля** составить пакет диагностических методик
- **До 31 мая** провести диагностику
- **До 31 мая** составить КТП по ранней профориентации.
- **Прислать на почту старшему педагогу М.С. Хапровой**