

# Консультация логопеда

## ПОСЛУШНЫЕ БУКВЫ



Ребенок только начинает изучать буквы. Это очень нелегкая задача. Естественно, что на первых порах ребенок может путать буквы, это особенно заметно при попытке их написать. Ведь некоторые буквы так похожи!

Неточность в изображении букв может проявляться следующим образом:

- недописывание элементов буквы;
- добавление лишних элементов;
- написание вместо нужного элемента, элемента относительно сходного с ним;
- неправильное расположение элементов букв в пространстве, в том числе «зеркальное письмо».

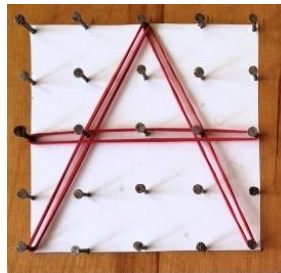
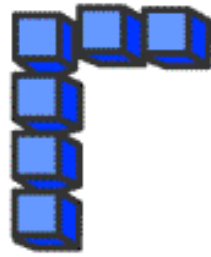
Задача взрослых помочь ребенку как можно быстрее запомнить буквы и усвоить их начертание. Если этот процесс затянется – в школе не избежать проблем.

Вот некоторые игровые приемы, помогающие научить ребенка различать буквы. Сначала убедитесь, что ребенок понимает и употребляет в речи предлоги (в, на, у, около, под, над, за, перед, из-за, из-под, по, к), для этого можно использовать любые игрушки и предметы. Взрослый меняет положение предметов, а ребенок называет, что где находится.

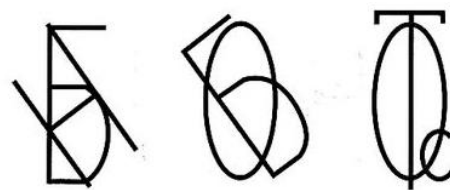


Если не возникло трудностей, тогда приступайте к следующим заданиям.

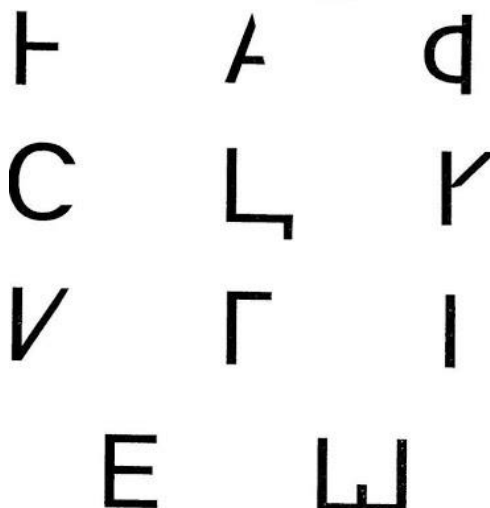
**Конструирование букв.** Буквы можно лепить из пластилина, теста, выкладывать с помощью кубиков, шнура, мозаики, крупы, палочек, спичек, карандашей, изображать пальцами.



**«Нахождение спрятавшихся букв».** Нужно определить сколько и каких букв «спряталось» в каждой из фигур.



**Игра «Полубукровка».** Нужно дорисовать недостающие элементы так, чтобы получилась буква.



«Превращение буквы». Нужно из одной буквы получить другую, при этом можно убрать (добавить или изменить) только один элемент.

Ы - Ь - В - З

Т - Г - П - Н - И

«Правильно не неправильно». Взрослый пишет на листе буквы правильно и неправильно, а ребенок должен найти только правильно написанные буквы (обвести их).

А N В Г П Я С У

Ш Е Е Я О

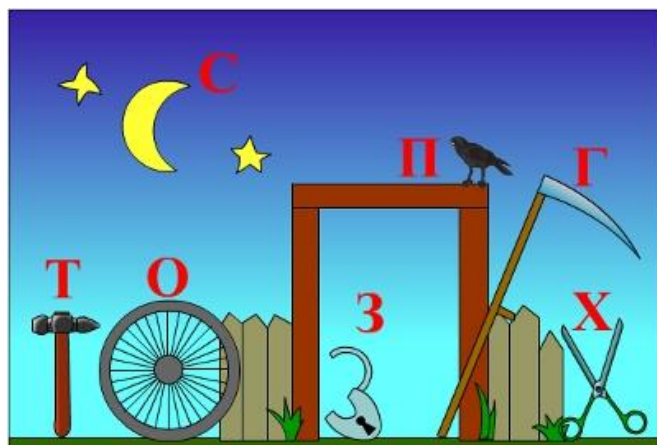
Э К М

Т Р



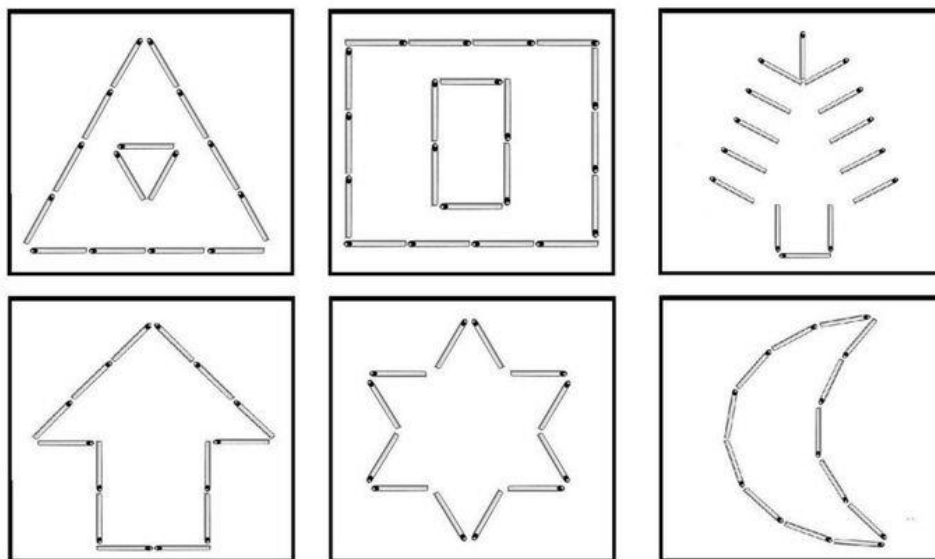
Игра «Фантазеры», или на что похожа буква.

Для того чтобы ребенок легче запомнил букву, полезно сравнивать буквы с разными предметами из окружающей обстановки. Напишите букву и попросите ребенка придумать, на что она похожа. Сами дорисуйте букву до предмета или предложите ребенку сделать это. Постарайтесь, чтобы рисунок был ярким и забавным.



Полезными будут также такие задания (напрямую не связанные с буквами), например:

### «Скопируй узор»



### «Найди отличия»



Подготовила  
учитель-логопед Анисимова Н. Н.