



Утверждаю:  
Директор  
МБДОУ «Центр развития ребенка  
– детский сад №165»  
Новикова Е.А.  
Приказ № 65 21.05.2026 г.

---

**ПЛАН**  
**воспитательно-образовательной работы**  
**на летне-оздоровительный период**  
**2026 год**  
**МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 165»**

---

**Цель:**

создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

**Задачи:**

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности;
- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни;
- формировать навыки безопасного поведения;
- развивать познавательные интересы воспитанников;
- прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать знания и умения педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы;
- обеспечить методическую помощь в вопросах планирования и организации летней оздоровительной работы и отдыха воспитанников;
- организовывать мероприятия в период адаптации к условиям ДОУ.
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогики сотрудничества.

Таким образом, на основании положений ФГОС ДО и ФОП ДО можно сформулировать принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

### **Общие рекомендации по организации летнего оздоровительного периода:**

- ежегодно к летнему оздоровительному периоду проводится ремонт и покраска оборудования, участки дополняются малыми архитектурными формами, игровым оборудованием;
- организуется подвоз земли и песка, высадка деревьев, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, выносные зонтики, тентовые навесы, чехлы для песочниц, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### Система закаливания детей в ДОО

Самые распространённые виды закаливания детей в детском саду – водные и воздушные процедуры.

**Водное закаливание** включает в себя растирание влажным полотенцем, полоскание горла прохладной водой, принятие ванночки для ног.

**Воздушное закаливание** заключается в поддержании стабильной температуры воздуха в спальне и игровой (18-22°C) и относительной влажности воздуха (40-60 %), прогулках до -5°C, регулярном проветривании помещений во время прогулок, проведении гимнастики при открытом окне.

В тёплую погоду эффективная процедура закаливания – **солнечные ванны**. Такое закаливание проводится каждый день в виде пятиминутного пребывания на солнце. Самое благоприятное время для принятия солнечных ванн – раннее утро (с 8 до 9) и вечер (с 15 до 16), так как в это время в спектре солнечного света большее количество ультрафиолетовых лучей, а не инфракрасных, которые обжигают. Голову ребёнка следует покрывать головным убором, а также соблюдать питьевой режим.

Проведение закаливающих процедур в ДОО контролируют медицинские работники.

В течение лета при регулярном закаливании организм ребёнка вырабатывает устойчивость к прохладе и контрасту, и к наступлению холодов иммунитет к вирусным инфекциям повышается.

### Виды закаливающих процедур в ДОУ

<p>Закаливание воздухом</p>	<p>Воздействие на организм воздушных потоков различной температуры является наиболее естественным и безопасным способом оздоровления. Воздушные ванны способствуют активизации обменных процессов в организме, улучшению аппетита, нормализации сна. В ДОУ рекомендовано проведение трех видов воздушных ванн:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теплых (при температуре воздуха от + 20 градусов и выше) — они подходят всем детям без исключения;</li> <li>- прохладных (рекомендуемые температурные показатели — +16-19 градусов);</li> <li>- холодных (при температуре воздуха +15 градусов и ниже).</li> </ul> <p>Оздоровление путем принятия прохладных и холодных воздушных ванн допускается только в режиме повышенной физической активности (во время ходьбы, выполнения простых физических упражнений). Закаливающие процедуры на воздухе также выполняются в теплое время года (с мая по сентябрь): в ходе ежедневного приема дошкольников в группы, выполнения зарядки. В холодную пору закаливание воздухом осуществляется в спортивном зале, при выполнении планового комплекса физической активности.</p>
<p>Закаливание солнцем</p>	<p>Это наиболее эффективный вид оздоровления детского организма в летнее время, при дозированном проведении способствующий активизации обмена веществ и выработке серотонина — гормона радости. Ввиду высокого уровня загазованности воздуха в городах солнечные ванны с целью обеспечения максимальной пользы проводят в утренние часы, когда количество ультрафиолетовых лучей в спектре солнечного света превалирует над количеством инфракрасных.</p> <p>Закаливание солнцем проводится на групповом участке. Длительность пребывания на солнце в начале курса оздоровления должна составлять не более 5-6 минут в день, постепенно длительность процедур увеличивают, доводя до 30-40 минут. Чтобы избежать недомоганий дошкольников, важно обеспечить соблюдение питьевого режима и строго следить за ношением детьми защитных головных уборов.</p>
<p>Закаливание водой</p>	<p>Водные процедуры показаны детям для укрепления защитных сил организма, перезапуска иммунных процессов, который происходит за счет активизации кровообращения и обмена веществ. Традиционно проводятся в утренние часы и после дневного сна. Распространенные водные комплексы закаливания в детском саду:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обширное умывание — наиболее простой вид оздоровления, предусматривающий постепенное снижение температуры используемой воды (от +30 градусов до +16 градусов).</li> <li>2. Обтирание — способ физиотерапевтического воздействия, реализуемый с использованием мокрых полотенец или полотняных салфеток.</li> <li>3. Ножные ванны — обливание ступней прохладной водой с целью снижения уровня чувствительности к температурным показателям и профилактики простудных заболеваний. Проведение особо актуально в летнее время, на завершающем этапе дневной прогулки.</li> <li>4. Полоскание горла кипяченой водой — эффективный способ закаливания носоглотки, который можно реализовать в игровой форме. Для выполнения упражнения «Кукушечка» детям дают по 0,3-0,5 стакана воды (начальная температура — +28 градусов, постепенно снижают до комнатной). Полоскание выполняется в группах, часто с музыкальным сопровождением.</li> </ol>

### Примерный график проведения закаливающих процедур в детском саду

Закаливающие процедуры	Возрастные группы			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>Повседневное закаливание</b>				
Поддержание оптимального воздушно-температурного режима в групповых помещениях.	От +22 до 18 градусов	От +21 до 18 градусов		
Сквозное проветривание.	Выполняется исключительно в отсутствие дошкольников каждые 1,5 часа. Длительность проветривания — не более 10 минут.			
Прием детей на улице	Осуществляется исключительно в теплый период года (с мая по сентябрь).			
Утренняя гимнастика, физкультурные занятия.	В холодное время года организуются в групповых помещениях или физкультурном зале при температуре воздуха + 18 градусов. Летом целесообразно проведение занятий на свежем воздухе при условии отсутствия температурных экстремумов.			
Воздушные ванны	Проводят на улице в утренние часы, когда фиксируются наименьшие показатели загазованности атмосферы.			
Прогулка (в скобках указаны минимально допустимые показатели температуры воздуха).	До -15 градусов		До -20 градусов	
Нормализация температурного режима в группе перед возвращением воспитанников с дневной прогулки.	До +19 градусов	До +18 градусов		
Дневной сон	В осенние, зимние и весенние месяцы — после предварительного проветривания, длительность которого регулируется в соответствии с погодными условиями. Летом — без маск при открытых окнах (воспитатель контролирует отсутствие сквозняка).			
Гигиенические процедуры	В течение дня.			
Целевые упражнения (развитие дыхательной системы, профилактика сутулости, плоскостопия, переутомления).	В рамках выполнения комплекса гимнастических упражнений, физкультминуток. В летние месяцы рекомендовано выполнение на свежем воздухе.			
<b>Специальные закаливающие мероприятия</b>				
Полоскание горла	Теплой водой	Водой комнатной температуры	Холодной водой	

Ходьба босиком	По ковру, дорожке здоровья, солевым дорожкам, теплomu песку.		
Обширное умывание	Умывание лица, мытье рук до локтя после дневного сна с помощью воспитателя.	Умывание лица, мытье шеи, груди, рук до локтя после дневного сна.	Умывание, мытье шеи, груди, рук до локтя после сна и занятий физической культурой.
Ножные ванны, обтирания влажным полотенцем	В теплое время года после прогулки		
Солнечные ванны	Дозированно, в утренние или вечерние часы (до 9.00 или после 16.00).		

## Закаливающие мероприятия в ДОУ в летний период

Ввиду того, что оздоровительный эффект закаливания во многом зависит именно от характера воздействия комплекса внешних факторов, сезонный фактор при организации укрепления иммунитета воспитанников может быть использован максимально полно. В летний период проведение закаливающих процедур в ДОУ становится особенно актуальным ввиду простоты организации сеансов, их максимальной безопасности, возможности приобщить к участию в мероприятиях оздоравливающего характера как можно больше воспитанников. Летом закаливание может стать одним из неотъемлемых элементов режимного процесса, способствующим реализации комплекса важных задач.

Вот лишь некоторые из них:

Внедрять эффективные профилактические меры, снижающие вероятность развития эпидемий в группах в осенне-зимний период.

Приучать воспитанников чувствовать себя максимально комфортно в различных условиях, не бояться холодной воды и воздуха.

Воспитывать целеустремленность, уверенность в собственных силах.

Приобщать к здоровому образу жизни и непрерывной физической активности.

Летом правильная организация закаливающих процедур в ДОУ предусматривает ежедневное осуществление солнечных воздушных ванн в утренние часы, когда фиксируется наименьшая активность небесного светила и минимальные показатели загазованности воздуха. Дневную прогулку можно легко дополнить обтиранием, обливанием, хождением босиком и другими видами оздоровительной активности, которые помогут разнообразить детский досуг и сделать его более полезным. Вследствие реализации комплекса мер за летние месяцы в детском саду удастся адаптировать организм воспитанников к температурным перепадам, что позволяет продолжить закаливание в группах и гарантировать низкие показатели заболеваемости.










## Маршрутный лист закаливающих процедур

на \_\_\_\_\_ 2026

Ф.И. ребенка	Группа здоровья ↓	1	2	3	6	7	8	9	10	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	Примечания	
	Температура воздуха →																							

### Условные обозначения:

Виды закаливания	Усл.об.	Виды закаливания	Усл.об.	Виды закаливания	Усл.об.
Организация утреннего приема детей на улице		Ходьба босиком по дорожкам здоровья		Ходьба и бег по песку, асфальту, траве, земле	
Утренняя гимнастика на воздухе		Прогулки на свежем воздухе		Полоскание рта после сна	
Физкультурное занятие или досуг		Солнечные ванны		Воздушные ванны	
Сон с доступом свежего воздуха		Обширное умывание после сна		Топтание по мокрой дорожке	
Облегченная одежда		Мытье ног после прогулки			

## **Питание детей летом: основные правила**

Питание в детском саду в летнюю пору составляется с учетом санитарных норм для обеспечения оптимальных условия для нормального психофизиологического развития. Основным принципом составления рациона остается необходимость сохранения баланса питательных веществ в рационе, который, тем не менее, должен быть пересмотрен с учетом сезонных особенностей. Специалисты по возрастному развитию отмечают, что из-за повышенной солнечной активности, которая наблюдается в последние годы, дети все чаще страдают от нарушений водного баланса, ощущают в жаркие дни слабость, головокружения, тошноту. Дошколята не умеют самостоятельно оценивать собственное состояние и своевременно просить о помощи. При этом правильно организованное питание в детском саду летом позволяет не только предупредить возникновение недугов, но и укрепить защитные силы детского организма.

### **Принципы замещения питания детей дошкольного возраста в летнее время:**

1. Увеличение калорийности дневного рациона на 10-15 %. В жаркое время в условиях повышенной активности, присущей малышам, организм теряет с потом большое количество энергии, которая должна быть замещена во избежание развития общего недомогания.
2. Повышение доли молочных продуктов, способствующих нормализации микрофлоры кишечника.
3. Снижение жирности основных блюд за счет превалирования в меню белого мяса, рыбы.
4. Замена жиров животного происхождения легкоусвояемыми растительными маслами.
5. Включение в ежедневное меню блюд из свежих и термически обработанных сезонных овощей, фруктов. Фрукты рекомендуется давать во время второго завтрака, полдника для активизации процессов пищеварения и формирования здорового аппетита.
6. Повышение частоты потребления подготовленной воды, морсов, соков, компотов (питьевой режим на лето пересматривается в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590.20)

## Перспективный план развлечений на лето 2026 года

Дата	Мероприятие	1 гр	5 гр	4 гр	3 гр	6 гр	7 гр	8 гр
<b><u>ИЮЛЬ</u></b>								
08.07	Большой летний праздник «День семьи, любви и верности: Ромашковое счастье»	+	+	+	+	+	+	+
17.07	Детская фольклориада «Волшебные сказки народов России»	+	+					
24.07	Аква-праздник «Реки и озера России»			+	+			
31.07	Летняя дискотека «Цветы России»					+	+	+
<b><u>АВГУСТ</u></b>								
7.08	Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» (Спортивная Россия)					+	+	+
14.08	Развлечение «В гости к соседям: домики народов нашей страны»	+	+					
19.08	Гастрономический фестиваль «Хлебосольная Россия»	+	+	+	+	+	+	+
28.08	Марафон «Азбука безопасности»			+	+			

## Тематическое планирование летней оздоровительной компании 2026

Период		Мероприятия
<b>Июль</b>	<b>Встреча друзей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптационный марафон</li> <li>• «Где я был этим летом» составление туристических буклетов</li> <li>• Марафон летних дворовых игр (скакалка, резиночка, классики и другие игры на асфальте)</li> <li>• Праздник дружбы</li> </ul>
	<b>День семьи, любви и верности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Большой семейный праздник «День семьи, любви и верности: Ромашковое счастье»</b></li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем счастье!»</li> <li>• Музыкальный фестиваль «Песни о семье»</li> <li>• Семейная творческая мастерская «Вместе с мамой, вместе с папой»</li> <li>• Фотоконкурс «Наша дружная семья»</li> <li>•</li> </ul>
	<b>Мифы и легенды народов России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка в чемодане «Любимые сказки»</li> <li>• <b>Детская фольклориада «Волшебные сказки народов России»</b> (народные сказки, игры, песни, хороводы и пр.)</li> <li>• Бабушкин сундук «Диафильмы»</li> <li>• Мастер-классы игрушки народов России. Арт-веранда.</li> <li>• Клуб любителей мультфильмов</li> <li>• Кукольный театр «Радуга народных сказаний»</li> <li>• Литературная гостиная «Библиоверанда»</li> <li>• Фольклорный батл «Чудеса из сказки»</li> </ul>
	<b>Реки и озера России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Аква-праздник «Реки и озера России»</b></li> <li>• Игры с песком и водой «Речные промыслы народов России»</li> <li>• Река времени «Что нам поведаст название водоема»</li> <li>• Игротенинг «Безопасность на воде»</li> <li>• Летний вернисаж «Рыбы и животные водоемов»</li> <li>• Экологический фестиваль «О чем мечтают чайки»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• День обливания водой (по погодным условиям)</li> </ul>
	<b>Неделя живой природы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка рисунков</li> <li>• Тематическая прогулка «Разноцветие», «Что растет на лугу, в лесу».</li> <li>• Сбор природных «сокровищ» для создания летнего коллажа</li> <li>• Экологическая экспедиция «Лекарственные травы нашего детского сада»</li> <li>• Викторина «Мир насекомых» (Систематизация и обогащение знаний детей о насекомых и их роли в экосистеме)</li> <li>• Открытие мини-зоопарка на участке «В мире животных»</li> <li>• <b>Летняя дискотека «Цветы России»</b></li> </ul>
<b>Август</b>	<b>Спортивная Россия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Марафон национальных подвижных игр (скакалка, резиночка, классики и другие игры на асфальте)</li> <li>• Мастер-класс «Спортивный оберег»</li> <li>• Спортивный квест «Путешествие по России»</li> <li>• Малый чемпионат России по дворовым играм</li> <li>• Беседы о чемпионах России</li> <li>• Беседы о ЗОЖ</li> <li>• Праздник здоровья «Витаминное шоу»</li> <li>• <b>Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»</b></li> <li>• Конкурс мини-музеев на веранде «О, спорт, ты – мир!»</li> </ul>
	<b>Архитектура и дома разных народов России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотопоиск «Любимые места моего города»</li> <li>• Марафон по конструированию на улице «Мы строители»</li> <li>• <b>Познавательный квест «В гости к соседям: домики народов нашей страны»</b></li> <li>• Конструирование из бросового материала «Жилища народов России»</li> <li>• Творческие артели «Эстафета народных умельцев», «Народные игрушки своими руками»</li> <li>• Опытнo-экспериментальная деятельность «Три поросенка» (свойства жилищ из разных материалов)</li> </ul>

	<p><b>Неделя народных праздников.</b></p> <p><b>День флага России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка народных промыслов ивановской области «Ярмарка мастеров»</li> <li>• Детская ярмарка «Ивановское подворье»</li> <li>• Ремесленный конгресс «Народные куклы» (глина, дерево, ветошь, солома)</li> <li>• <b>Гастрономический фестиваль «Хлебосольная Россия»</b></li> <li>• Открытие детского ПП-кафе «Витаминка»</li> <li>• Детская столовая. Меню недели «Овощи с грядки»</li> <li>• Флеш-моб «День флага России»</li> </ul>
	<p><b>Неделя безопасности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание плакатов «Безопасный город»</li> <li>• Дед мороз и лето. День наоборот.</li> <li>• <b>Марафон «Азбука безопасности»</b></li> <li>• Составление капсулы времени «Как я провел это лето»</li> <li>• Праздник «До свидания, лето!»</li> </ul>

**Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период**  
**1 блок – Циклограмма непрерывно-образовательной деятельности в летний период**

<b>Возрастные группы</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
«Солнышко»	10.00 – физическое развитие	<b>9.30 – муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	9.30 - <b>муз.занятие</b>	1 неделя День развлечений
«Бабочка»	<b>9: 30 – муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	9.30 - <b>муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	1 неделя День развлечений
«Земляничка»	<b>10:00 – муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	10.00 - <b>муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	2 неделя День развлечений
«Ромашка»	10.00 – физическое развитие	10.00- <b>муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	10.00 - <b>муз.занятие</b>	2 неделя День развлечений
«Божья коровка»	<b>10:30 - муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	10.30 - <b>муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	3 неделя День развлечений
«Пчелка»	<b>11.00 - муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	11.00 - <b>муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	4 неделя День развлечений
«Золотая рыбка»	10.00 – физическое развитие	10.30 - <b>муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	10.30 - <b>муз.занятие</b>	4 неделя День развлечений
«Звездочка»	<i>10.00 – физическое развитие</i>	<i>11.00 - муз.занятие</i>	<i>10.00 – физическое развитие</i>	<i>11.00 - муз.занятие</i>	<i>3 неделя День развлечений</i>

## 2 блок – Совместная деятельность в режимных моментах

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p><b>Оздоровительные мероприятия</b> (гимнастика, подвижные игры, логоритмика пальчиковые игры закаливающие процедуры, воздушные ванны, полоскание рта, мытье рук и т.д.)</p>	<p><b>Оздоровительные мероприятия</b> (гимнастика, подвижные игры, логоритмика пальчиковые игры закаливающие процедуры, воздушные ванны, полоскание рта, мытье рук и т.д.)</p>	<p><b>Оздоровительные мероприятия</b> (гимнастика, подвижные игры, логоритмика пальчиковые игры закаливающие процедуры, воздушные ванны, полоскание рта, мытье рук и т.д.)</p>	<p><b>Оздоровительные мероприятия</b> (гимнастика, подвижные игры, логоритмика пальчиковые игры закаливающие процедуры, воздушные ванны, полоскание рта, мытье рук и т.д.)</p>	<p><b>Оздоровительные мероприятия</b> (гимнастика, подвижные игры, логоритмика пальчиковые игры закаливающие процедуры, воздушные ванны, полоскание рта, мытье рук и т.д.)</p>
<p><b>ТРУДОЛЮБИК</b> <b>Социально-коммуникативное развитие</b> (беседы, коммуникативные, релаксационные, сюжетно-ролевые игры)</p>	<p><b>ЛЮБОЗНАЙКА</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (беседы, походы, эксперименты, опыты, тематические прогулки, наблюдение, труд на прогулочном участке и т.д.)</p>	<p><b>УМЕЙКА</b> <b>Творческая деятельность</b> (изо, аппликация, лепка (в т.ч. из песка) и т.д.)</p>	<p><b>ЧИТАЙКА</b> (чтение худ.литературы, театрализованная деятельность, артикуляционная гимнастика и т.д.)</p>	<p><b>УМЕЙКА</b> <b>Творческая деятельность</b> (изо, аппликация, лепка (в т.ч. из песка) и т.д.)</p>
<p><b>ДОМИСОЛЬКА или ЗДОРОВИНКА (по расписанию)</b> <b>Физкультура на улице</b> (физкультурные упражнения (бег, прыжки, растяжки и т.д.) спортивные игры)</p>	<p><b>ДОМИСОЛЬКА или ЗДОРОВИНКА (по расписанию)</b> <b>Физкультура на улице</b> (физкультурные упражнения (бег, прыжки, растяжки и т.д.) спортивные игры)</p>	<p><b>ДОМИСОЛЬКА или ЗДОРОВИНКА</b> <b>Физкультура на улице</b> (физкультурные упражнения (бег, прыжки, растяжки и т.д.) спортивные игры)</p>	<p><b>ДОМИСОЛЬКА или ЗДОРОВИНКА</b> <b>Физкультура на улице</b> (физкультурные упражнения (бег, прыжки, растяжки и т.д.) спортивные игры)</p>	<p><b>ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ</b></p>

### 3 блок – Самостоятельная деятельность детей

Создание условий для организации детской деятельности и поддержки детской инициативы на территории ДОУ

<i>Месяц</i>	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Физическое развитие				
Социально-коммуникативное развитие				
Речевое развитие				
Художественно-эстетическое развитие				
Познавательное развитие				

### 4 блок – работа с родителями

(консультации)

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>июнь</b>				
<b>июль</b>				
<b>август</b>				

## КОНТЕНТ-ПЛАН для соцсетей

# ИЮНЬ

# 2026

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
1 День защиты детей. Поздравление	2	3 О закаливании летом	4	5	6 День рождения А.С.Пушкина	7
8	9 День друзей. Как научить детей дружить	10	11	12 День России	13	14 Правила перевозки детей в автомобиле.
15	16 Путешествие капельки. Экспериментирование с водой дома	17	18	19 Осторожно, велосипед!	20	21 День медика. Берегите здоровье своих детей.
22 День памяти и скорби	23	24 Артикуляционная гимнастика (летний вариант)	25	26	27	28 Правила посещения детского сада летом.
29	30					

# ИЮЛЬ

2026

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
		1	2	3 Праздник дружбы. Встреча друзей	4	5 Летние игры на асфальте
6 Фото-конкурс «Наша дружная семья»	7	8 День семьи, любви и верности	9	10 Рисунки на асфальте «Мы рисуем счастье!»	11	12
13	14 Арт-веранда «Игрушки народов России»	15	16 Выставка в чемодане «Любимые сказки»	17 Детская фольклориада «Волшебные сказки народов России»	18	19
20 Игры с песком и водой «речные промысл России»	21	22 Летний вернисаж «Рыбы и животные водоемов»	23	24 Аква-праздник «Реки и озера России»	25	26
27	28 Летний коллаж из природных материалов	29	30 Экологическая экспедиция «Лекарственные травы нашего детского сада»	31 Летняя дискотека «Цветы России»		

# август

# 2026

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
					1	2
3	4 Мастер-класс «Спортивный оберег»	5	6 Мини-музеи на веранде «О, спорт, ты – мир!»	7 Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»	8	9 Витаминное шоу
10 »	11 Марафон по конструированию из бросового материала «жилища народов	12	13	14 Познавательный квест «В гости к соседям»	15	16
17 Реклама детского кафе «Детство и точка»	18	19 Гастрономический фестиваль «Хлебосольная Россия»	20	21 Дети на кухне, юные кулинары	22	23
24	25 Создание плакатов «Безопасный город»	26	27	28 Марафон «Азбука безопасности»	29	30 Составление капсулы времени «Как я провел это лето»
31						

## Содержание работы МБДОУ №165 в летний оздоровительный период

Раздел плана	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационно – методическая работа. Работа с кадрами</b>	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ: - «Организации охраны жизни и здоровья детей в теплый период»; - «Предупреждение детского травматизма на дорогах»; - «Правила поведения на водных объектах»; - «Правила пожарной безопасности».	Май - Июнь	<b>Директор, зам. директора по АХР</b>
	Производственные совещания - «Об организации работы ДОУ в летне-оздоровительный период». - «Итоги летней-оздоровительной компании 2026 года»	Май  Август	<b>Директор  Директор</b>
	Педсовет «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период».	Май	<b>Ст.воспитатель</b>
	Повышение квалификации педагогов «Оказание первой медицинской помощи детям» «Профессиональная гигиеническая подготовка»	По графику	<b>Директор</b>
	Консультации для педагогов: - «Обеспечение антитеррористической безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ» - «Обеспечение безопасности дошкольников в летний период» (на дорогах, спортивных и игровых площадках, водных объектах, пожарная безопасность, безопасность на природе и в городе). - «Правильная организация закаливающих процедур»; - «Оказание первой медицинской помощи»; - «Особенности планирования воспитательно -образовательной работы в летний период»; - «Профилактические мероприятия в летний период: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, самомассаж, сказкотерапия»	Май – Август	<b>Ст.воспитатель</b>

Раздел плана	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Проведение тематической прогулки на территории ДОУ»</li> <li>- «Эффективные методы снятия эмоционального напряжения у детей в период адаптации»</li> <li>- «Организация оздоровляющих мероприятий в летний период»</li> <li>- «Организация работы ДОУ в период адаптации детей в раннем возрасте (к условиям ДОУ) и в дошкольных группах (после летнего отдыха)»</li> <li>- «Повышение социального статуса ребенка в группе и развитие коммуникативных навыков в играх»</li> </ul> <p>Чек-лист «Готовность педагогов к летнему-оздоровительному периоду»</p>	Май	
	- Создание РППС на участках групп «Веселое лето»	Май-август	<b>Ст.воспитатель</b>
	<p>Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Эстетика прогулочного участка ДОУ»</li> <li>- «Оздоровляющие мероприятия в ДОУ в летний период»</li> </ul>	Май - Август	<b>Ст.воспитатель</b>
	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	Май-август	<b>Ст.воспитатель, специалисты</b>
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>	<p><i><b>Организация детских видов деятельности по физическому развитию</b></i></p> <p>Мониторинг состояния здоровья детей;</p> <p>Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей;</p> <p>Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.</p>	<p>Май, сентябрь</p> <p>Май-август</p> <p>Май-август</p>	<p><b>Ст.воспитатель, воспитатели</b></p> <p><b>Ст.воспитатель, воспитатели</b></p> <p><b>Ст.воспитатель, воспитатели</b></p>

Раздел плана	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<p>Проведение антропометрических измерений</p> <p>Закаливание в течении дня :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливания в течение дня (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах);</li> <li>- полоскание рта и горла;</li> <li>- обширное умывание;</li> <li>- обливание ног;</li> <li>- дыхательная гимнастика.</li> </ul> <p>Гимнастика в течении дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Корректирующая гимнастика</li> <li>– Профилактика плоскостопия</li> <li>– Профилактика нарушения осанки</li> <li>– Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики</li> </ul> <p>Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы).</p> <p>Песочная терапия: игры с песком «Речные промыслы народов России»</p> <p>Валеологические квесты, викторины, олимпиады и т.д.</p> <p>Марафоны летних дворовых игр, национальных подвижных игр</p> <p>Аква- праздник «Реки и озера России»</p> <p>Праздник здоровья «Витаминное шоу»</p> <p><b>Досуги и развлечения по плану (см. выше)</b></p>	<p>Май-август</p> <p>Май-август</p> <p>Май-август</p> <p>Май-август</p>	<p><b>Мед.работники, ст.воспитатель, воспитатели</b></p> <p><b>Мед.работники, ст.воспитатель, воспитатели</b></p> <p><b>Ст.воспитатель, воспитатели</b></p> <p><b>Ст.воспитатель, воспитатели</b></p> <p><b>Ст.воспитатель, воспитатели</b></p>



Раздел плана	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<p><b><i>Экологическое воспитание в летний период:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Экологическая экспедиция «Лекарственные травы в нашем детском саду»</li> <li>Тематическая прогулка «Что растет на лугу»</li> <li>- Викторина «Мир насекомых» (Систематизация и обогащение знаний детей о насекомых и их роли в экосистеме)</li> <li>- Наблюдения в цветнике, мини-огороде, парке, у водоема, в природе.</li> <li>- Экскурсии, целевые прогулки, экологические экспедиции</li> <li>- Организация проектно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста</li> <li>- Организация трудовой деятельности в огороде и цветнике</li> <li>- Чтение книг и отгадывание загадок по экологии</li> <li>- Сбор лекарственных трав и собирание гербария</li> <li>- Составление народного календаря русской природы</li> <li>День лесных зверей «Кто живет в лесу»,</li> <li>- организация «контактного» зоопарка на участке детского сада</li> </ul> <p>Выставка детского рисунка «Красная книга России»</p> <p>Тематическая прогулка «Разноцветие»</p> <p>Рисунки на асфальте «Окно в природу»</p> <p><b>Досуги и развлечения по плану (см. выше)</b></p> <p><b><i>Патриотическое воспитание в летний период:</i></b></p> <p>Выставка творческих работ «Ярмарка мастеров»</p> <p>Детская ярмарка «Ивановское подворье»</p>	<p>Июль - август</p>	<p><b>Воспитатели, муз.руководитель, специалисты</b></p>

Раздел плана	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Ремесленный конгресс «Народные куклы» Культурно-исторический трек Летняя профориентационная школа Пешая экскурсия выходного дня Гастрономический фестиваль «Хлебосольная Россия» Флеш-моб «День флага»		
	<b>Организация конкурсов и выставок.</b> - Фотовыставка «Наша дружная семья» - Выставка народных игрушек Ивановской области - Конкурсы в песочнице «Строим города» - Выставка рисунков «Сокровища России» - Конкурс плакатов «Безопасный город»	Июль - август	<b>Воспитатели, муз.руководитель, специалисты</b>
<b>Работа с родителями и социумом</b>	Родительские собрания в группах «Организация работы ДОУ в летний период».	Май	<b>Директор, ст.воспитатель воспитатели</b>
	Работа с родителями по теме «Безопасность детей в летнее время»: <ul style="list-style-type: none"> <li>- конференция «Правила перевозки детей в автомобиле»</li> <li>- консультации «Осторожно, велосипед!», «Будьте примером для детей в поведении на дороге»;</li> </ul>	Июль - август	<b>воспитатели</b>
	Разработка памяток и рекомендаций для родителей «Безопасность детей в летнее время»: <ul style="list-style-type: none"> <li>-- «Правила поведения на водных объектах»;</li> <li>-- «Осторожно – природа!»</li> <li>-- «Правила поведения в лесу»</li> <li>-- «Важнейшие правила в летний период»</li> </ul>	Июль - август	<b>воспитатели</b>
	Анкетирование родителей «Оздоровительные мероприятия в ДОУ в летний период»	Май	<b>воспитатели</b>

Раздел плана	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Оформление страниц в социальных группах «Горячее лето дошколят»: - режим в теплый период года, - информационно-наглядные материалы по познавательному развитию дошколят в летнее время.	Май - август	<b>воспитатели</b>
	Оформление «Уголка здоровья»: - «Профилактика солнечного и теплового удара»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «О закаливании летом»	Май – август	<b>Врач, медсестра</b>
	Марафон «Адаптация на 5+»	Июль - август	<b>Педагог-психолог, воспитатели</b>
	Индивидуальные консультации родителей по вопросам адаптации детей в ДОУ	Август	<b>Ст.воспитатель</b>
	Анкетирование родителей с целью определения эмоционального состояния детей в период адаптации	Август	<b>Ст.воспитатель</b>
<b>Административно-хозяйственная работа</b>	Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением акта	Май	<b>Директор, зам. директора по АХР, ст.воспитатель</b>
	Текущий ремонт здания и сооружений.	Май - август	<b>Директор, зам. директора по АХР</b>
	Экспертиза песка и воды	Май	<b>Директор, зам. директора по АХР</b>
	Дизайн и оформление территории ДОУ	Май - август	

Раздел плана	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<p>Благоустройство детских прогулочных участков: ремонт и покраска игрового оборудования, установка нового игрового оборудования, малых архитектурных форм, устройство и оформление цветников и др.</p>	Май	<p><b>Директор, зам. директора по АХР, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты</b></p>
	<p>Природоохранная акция "Чистое утро" (уборка территории ДОУ)</p>	Май	
	<p>Нанесение разметки для подвижных и спортивных игр.</p>	Май	<p><b>Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты</b></p>
	<p>Пополнение выносного материала игрушками, пособиями для игр с песком, водой для организации разных видов детской деятельности в летний период.</p>	Май - август	
	<p>Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.</p>	Май-август	
	<p>Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.</p>	Июнь, август	
	<p>Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей.</p>	Август	<p><b>Директор</b></p>
	<p>Разработка перечня платных образовательных услуг для воспитанников ДОУ</p>	Август	<p><b>Директор</b></p>