

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 165»

# ГОДОВОЙ ПЛАН образовательной работы

на 2024 – 2025 учебный год

Утвержден на Педагогическом совете  
« 29 » августа 2024 г. Протокол № 1

Директор МБДОУ  
Новикова Е.А.



## 1. Общая информация

**Полное наименование образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 165» (далее именуемое Учреждение).

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:**  
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 165».

**Организационно-правовая форма Учреждения:** учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Лицензия на образовательную деятельность:** (от 22.12.2016 года регистрационный номер ЛО35-01225-37/00347044 выданная Департаментом образования Ивановской области, сроком бессрочно

**Юридический и фактический адрес:**

*Адрес:* 153035, г. Иваново, ул.Радищева, д. 16а

*Адрес электронной почты:* [dou165@ivedu.ru](mailto:dou165@ivedu.ru)

*Телефон:* (4932) 23-42-03

*Сайт:* [dou165.ivedu.ru](http://dou165.ivedu.ru)

### ДИРЕКТОР:

Новикова Елена Александровна - общий и педагогический стаж 24 года, образование высшее, в 2019 году прошла профессиональную переподготовку по курсу «Менеджмент в образовании». Адрес электронной почты [dou165@ivedu.ru](mailto:dou165@ivedu.ru)

### ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО АХР:

Семяшкина Ольга Юрьевна - общий стаж 24 года, образование среднее специальное Адрес электронной почты [dou165@ivedu.ru](mailto:dou165@ivedu.ru)

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование, учебное заведение, дата окончания	Квалификация / специальность по диплому	Квалификационная категория, дата получения	Пед. стаж	Общий стаж
1.	Хапрова Марина Сергеевна	Старший воспитатель	Высшее, Ивановский государственный университет	Психолог. Преподаватель психологии	Первая, 29.11.2019	19 лет	19 лет
2.	Старова Наталья Семеновна	Воспитатель	Высшее Шуйский государственный педагогический университет в 1998 году	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	Высшая 13.02.2023	33года	33 года
3.	Мальцева Ольга Хасановна	Воспитатель	Среднее специальное Ивановский педагогический колледж в 2007 году	Учитель начальных классов	Высшая. 29.12.2020	16 лет	17 лет
4.	Савосина Анастасия Андреевна	Воспитатель	Высшее АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	Дошкольное образование и педагогика. Воспитатель	нет	1 год	7 лет

5.	Алоян Армине Робертовна	Воспитатель	Высшее ГНО «Ванадзорский госпединститут имени Ованеса Туманяна»	Учитель музыки	Первая, 15.05.2020	7 лет	7 лет
6.	Савинова Валентина Викторовна	Воспитатель	Среднее профессиональное 11 педагогический класс в 1991 году	Воспитатель детского сада	Первая 13.05.2024 год	33 года	33 года
7.	Лебедева Анастасия Сергеевна	Воспитатель	Высшее Ивановский государственный университет в 2014 году	Педагог-психолог, социальный педагог	Высшая 13.11.2023 год	9 лет	9 лет
8.	Кочина Ольга Анатольевна	Воспитатель	Среднее специальное Ивановский педагогический колледж в 2008 году	Учитель начальных классов	Высшая 13.12.2023	10 лет	10 лет
9.	Фомичева Виктория Александровна	Воспитатель, уполномоченный по правам ребенка в ДОУ	Высшее Шуйский государственный педагогический университет в 2010 году	Учитель начальных классов	Высшая 15.04.2022	18 лет	18 лет
10.	Тришкина Елена Николаевна	Воспитатель	Высшее Шуйский государственный педагогический университет в 2011 году	Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	Высшая 13.05.2024 год	17 лет	17 лет
11.	Бутова Любовь Владимировна	Воспитатель	Среднее специальное Кинешемское педагогическое училище в 1991 году	Воспитание в дошкольных учреждениях	Высшая 13.01.2023	40 лет	40 лет
12.	Брюзгина Оксана Николаевна	Воспитатель	Высшее Шуйский государственный педагогический университет в 2001 году	Учитель немецкого и английского языков по специальности «Филология»	Высшая 30.06.2020	19 лет	23 года
13.	Иванова Татьяна Владимировна	Учитель-логопед	Высшее. Ивановский государственный университет в 2008 году	Преподаватель	Первая, 15.04.2022	8 лет	11 лет
14.	Анисимова Надежда Николаевна	Учитель-логопед	Высшее Ивановский государственный университет	Учитель-логопед по специальности «Логопедия»	Высшая 17.02.2022	13 лет	21 лет

			, АО "ИРО" Ивановской обл, специальность "Логопедия"				
15.	Чистякова Оксана Анатольевна	Педагог- психолог	Высшее- бакалавр Ивановский государствен ый университет в 2017 году	Психолого- педагогическое образование	Первая, 15.12.2021	29 лет	32 год
16.	Решмакова Алена Сергеевна	Музыкальный руководитель	Среднее. ОГ БПОУ «Кинешемский педколледж» в 2019 году	Музыкальный руководитель, учитель музыки	нет	5 лет	5 лет

### Сведения о группах на 2024-2025 уч.г.

- 1 группа «Солнышко» – группа раннего возраста
- 2 группа «Бабочка» - 2-я младшая группа
- 3 группа «Божья коровка» - средняя группа
- 4 группа «Ромашка» – разновозрастная группа
- 5 группа «Земляничка» – 2-я младшая группа
- 6 группа «Пчелка» – старшая группа
- 7 группа «Золотая рыбка» – подготовительная логопедическая группа
- 8 группа «Звездочка» – старшая логопедическая группа.

### Условия для полноценного развития дошкольников

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая значительно превышает базовый уровень. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и сотрудников. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

### Составляющие материально-технической базы

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения	6	Воспитательно- образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических

				качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
2.	Групповые помещения со спальнями	2	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
3.	Прогулочные участки	8	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности
4.	Музыкально – спортивный зал	1	Проведение гимнастики, организованной образовательной деятельности по музыкальному и физическому развитию, музыкальных и спортивных праздников, развлечений, досугов	Развитие музыкальной деятельности и восприятия музыки, реализация творческой музыкальной деятельности детей. Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
5.	Кабинет учителя-логопеда	1	Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий. С детьми. Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция речевого развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития детей
6.	Кабинет педагога-психолога	1	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция психического развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам психического развития детей
7.	Дополнительные помещения для организации работы по всем образовательных областей	1	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	Развитие предпосылок восприятия и понимания изобразительного искусства, реализация самостоятельной изобразительной деятельности детей.
8.	Минибiblioteca	1	Выдача книг, организация выставок	Знакомство с книжной культурой, детской литературой .Формирование интереса и

				потребности в чтении, (восприятии) книг
9.	Спортивная площадка на улице	1	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
10.	Кабинет директора	1	Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей.
11.	Методический кабинет	1	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов
12.	Кабинет заместителя заведующего по АХР	1	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с младшим обслуживающим персоналом	Работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ. Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения
13.	Медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната, помещение для приготовления дез. растворов)	1	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками МБДОУ
14.	Пищеблок	1	Хранение продуктов и приготовление пищи	Организация качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
15.	Прачечная (постирочная и гладильная)	1	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
16.	Коридоры МБДОУ	2	Размещение информации для родителей: Уголок «Дети и дорога», Паспорт дорожной безопасности ДОУ Выставка рисунков «Вернисаж» Тематические фото-выставки	Информационно-просветительская работа с родителями воспитанников. Реклама образовательной деятельности ДОУ.

			Фотогалерея: «В нашем «Ландыше» работают». Образовательный паспорт ДОУ «Галерея славы» - награды ДОУ, педагогов ДОУ, воспитанников ДОУ. Стенд «Права ребенка» Стенд «Наш любимый детский сад» Тактильно-игровой центр «Пуговки-крючки» Профориентированные панели «Городская среда»	
17.	Холл «У нас тут классно!»	1	Выставка лучших поделок совместной деятельности детей и родителей по сезонам. Фотогалерея «У нас тут классно!» Информация «Нормативно – правовые документы деятельности ДОУ»	Информационно - просветительская работа с родителями воспитанников. Реклама образовательной деятельности ДОУ.

Систематически ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы. В настоящее время в МБДОУ происходит модернизация материально-технической базы: производится компьютеризация рабочих мест педагогов и приобретение интерактивного оборудования для групп.

МБДОУ достаточно оснащено современным техническим оборудованием:

- персональные компьютеры – 8 шт.;
- ноутбуки – 10 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.;
- экран рулонный – 1 шт.;
- мультимедийный проектор переносной – 1 шт.;
- мультимедийный проектор стационарный – 4;
- МФУ, принтеры, ксероксы, сканеры – 13 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- фотоаппараты – 2 шт.
- музыкальные центры и магнитофоны – 10 шт.;
- микрофоны – 4 шт.

Все компьютеры подключены к сети Интернет, имеют внутреннюю локальную сеть; в ДОУ функционирует беспроводной и проводной интернет.

### **Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»**

Дошкольное образование реализуется Учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом и лицензией.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка - детский №165» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения РФ от 22.12.2022г №1028).

**Целью** Программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

Соответствие единому для Российской Федерации содержанию дошкольного образования и планируемому результату освоения образовательной программы дошкольного образования;

построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Сроки реализации программы:** сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа ДОУ реализуется, опираясь на Федеральную образовательную программу дошкольного образования и примерные общеобразовательные программы рекомендованные в навигаторе образовательных программ на сайте Федерального института развития образования

**Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю.**

**Мещерякова.** Цель Программы: развитие целостной личности ребёнка — его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

**Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» / Под редакцией А.И. Булычевой.** Программа направлена на развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных в процессе специфических дошкольных видов 10 деятельности, в процессе их коммуникации с взрослыми и другими детьми по всем образовательным областям.

**Нищева Н. В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет**



«Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах ДОО комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, и полностью соответствующую закону «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования. В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей. Методический комплект к программе включает в себя необходимые для работы пособия, наглядный дидактический материал, рабочие тетради. Рекомендована педагогам дошкольных образовательных организаций комбинированного и компенсирующего видов.

#### **Используемые инновационные образовательные технологии:**

- метод проектов;
- ИКТ-технология;
- технология исследовательской деятельности;
- игровые технологии;
- кейс-технология;
- технология ТРИЗ и РТВ;
- STEAM-технология и др.

#### **Характеристика системы оценки качества освоения Образовательной программы:**

Педагогический мониторинг проводится по методике Афонькиной Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей».- Учитель, 2015 г.

#### **Сотрудничество ДОУ с учреждениями социума.**

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными социальными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учета запросов общественности,
2. принятия политики детского сада социумом,

3. сохранения имиджа учреждения в обществе,
  4. установления коммуникаций между детским садом и социумом.
- ДОУ активно работает в партнерстве с общественностью

## **Учреждения – партнеры ДОУ**

### **Сотрудничество ДОУ с учреждениями социума.**

#### ***МБОУ МЦ в системе образования г.Иваново и ГАУДПО Университет непрерывного образования и инноваций Ивановской области :***

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;
- представление опыта педагогов МБДОУ на сайте АУ ИРО ИО И МБОУ МЦ

#### ***АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»***

Совместная работа по повышению педагогической компетенции кадров различных сфер социальной практики на основе результатов НИР Института и совместной исследовательской и инновационной деятельности

#### ***Управление ГИБДД УМВД России по Ивановской области:***

Совместно с сотрудниками ГИБДД проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

#### ***МВД (отдел по работе с несовершеннолетними):***

Совместно с сотрудниками МВД проводится работа по профилактике несчастных случаев с несовершеннолетними.

#### ***МБКУ-ЦБФ детских библиотек филиал №3:***

Сотрудничество в целях развития и воспитания детей, расширения их кругозора, привития интереса к художественной литературе.

#### ***Центральная универсальная научная библиотека:***

Сотрудничество в целях развития и воспитания детей, расширения их кругозора, формирования нравственно-патриотических чувств.

#### ***Театральный комплекс:***

- Ивановский кукольный театр;
- Ивановский музыкальный театр;
- Ивановский драматический театр;
- Театр им. Островского г. Кинешма.

#### ***Формы работы:***

- посещение театров по абонеентам;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов.

#### ***МОУ ДОД детская музыкальная школа № 7***

- участие преподавателей и воспитанников музыкальной школы (бывших воспитанников ДОУ) в совместных мероприятиях ДОУ (занятиях, концертах и т.п.).

#### ***Детская поликлиника № 7***

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки , оформление документации.

#### ***Психоневрологический диспансер***

обследование, представление ребенка на ПМПК, консультирование педагогов в работе с детьми ОВЗ

#### ***Областная детская клиническая больница***

Информационное сотрудничество по созданию безопасной среды для детей дошкольного возраста

**Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Иваново** своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания; подтверждение, уточнение, изменение ранее данных рекомендаций.

*Таким образом в прошедшем учебном году система взаимодействия с социумом была оптимизирована исходя из целей и задач развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.*

## **2. Анализ результатов образовательной работы ДОУ за прошедший учебный год.**

Для современного этапа развития российского общества характерно становление принципиально новых ориентиров в образовательной сфере, важнейшим из которых является повышение качества образования. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобретает значимый и актуальный характер. Очевидно, что сегодня каждое ДОУ наряду с общими требованиями, предъявляемыми временем, должно иметь свое лицо, занять свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве, постоянно доказывать свою компетентность, привлекательность, оригинальность и необходимость. Несомненно, что это, в первую очередь, достигается высоким качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с позиции достоинства, ценности, пригодности, соответствия потребностям времени. Статус и рейтинг дошкольного учреждения оказался в непосредственной зависимости от мнения родителей и общественности об условиях воспитания детей и о качестве образования, которое обеспечивает ДОУ.

Проанализируем работу нашего дошкольного учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов в области дошкольного образования и создания условий для воспитания и развития детей.

### **2.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

В МБДОУ № 165 создана эффективная **система физкультурно-оздоровительной работы**. *Основной целью работы* по этому направлению - организация и координация совместных усилий педагогов ДОУ, родителей и социальных партнеров по осуществлению комплекса мер для реализации ФГОС дошкольного образования (ОО "Физическое развитие"). Они направлены на формирование у воспитанников саморегуляции в двигательной сфере, приобретение опыта в двигательной деятельности, формирование основ здорового образа жизни. Для достижения этой цели разработана комплексная система организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.

#### **Комплексная система организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ**



## Организация работы с педагогическим коллективом

▪ наличие в МБДОУ *программы по здоровьесбережению "Здоровей-КА!"* (принята на педагогическом совете МБДОУ «ЦРР-детский сад №165», протокол № 1 от 9 сентября 2020 г. Для осуществления процесса развития воспитанников ДОУ в режиме здоровьесбережения, направленного на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка под руководством старшего воспитателя и инструктора по физвоспитанию разработана и успешно реализуется целевая программа «Здоровей – КА!». Программа ориентирована на улучшение медико-психолого-педагогических условий пребывания детей в ДОУ.

Программа «Здоровей-КА!» призвана обеспечить единство образовательных, социальных и медицинских мер в рамках пребывания ребенка в ДОУ. Программа регулирует деятельность медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления, развития физической подготовленности детей и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни.

Старший воспитатель постоянно отслеживает процесс реализации программы «Здоровей – КА!», контролирует данные о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности воспитанников.

▪ реализация в МБДОУ проекта *организации летней оздоровительной работы "Разноцветное лето"*

▪ организация и проведение *тематических недель* («Неделя здоровья») реализация проектов разной тематики («Береги здоровье с детства», «Наши друзья витамины», «Уроки Мойдодыра», «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!» и др.) В 2023-2024 год в детском саду была проведена неделя детского фитнеса.

▪ мотивация педагогов к созданию в ДОУ и в группах оптимальных санитарно-гигиенических условий, обеспечению заботливого присмотра и ухода за детьми на основе личностно-ориентированного подхода («Модель двигательного режима», «Комплексная модель охраны и укрепления здоровья детей», «Система физкультурно-оздоровительной работы», «Система закаляющих мероприятий в течение дня»)

▪ В целях предупреждения распространения инфекционных заболеваний и обеспечения безопасности участников образовательных отношений в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» в 2023-2024 гг. работал в соответствии с Предписанием Главного санитарного врача «О дополнительных мерах по предупреждению эпидемиологического распространения гриппа и ОРВИ среди детского населения Ивановской области» № 37-00-04/2200-2022 от 12.09.2022.

▪ Все помещения ДОУ, предназначенные для посещения детьми, оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха. Кварцевание проводится по графику согласованному с медицинскими работниками, отметки о выполнении процедур заносятся в «Журнал кварцевания».

▪ *систематическая методическая работа с кадрами* с использованием активных форм и методов (консультации, мастер-классы, тренинги, педагогические часы, круглые столы, практические занятия, семинары, взаимопосещения, самоанализ, психолого-медико-педагогические консилиумы, открытые просмотры и т.д.);

▪ обеспечение повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов ДОУ, в том числе в межкурсовой период.

▪ Обеспечение цикличности прохождения курсов оказания первой помощи.

- мотивация педагогов к участию в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня: «Лыжня России», «Российский азимут» и др.
- подготовка воспитанников к выступлению в городских спортивных соревнованиях «Юный лыжник», «Папа, мама, я, ГТО – одна семья», «Традиционная легкоатлетическая эстафета», марафон «Солнечные зайчики» и др.
- осуществление контроля за соблюдением режима дня воспитанников, особенно режима прогулок, качества проведения физкультурных занятий ( 3 раза в неделю, в т.ч. на воздухе), регулярно проводится *физической подготовленности воспитанников* ( сентябрь, май текущего учебного года).

### Комплексная модель охраны и укрепления здоровья детей МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»

№	Блоки		Содержание блока
1	Целевой блок	Приоритетная цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ</li> <li>*Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>*Развитие и оптимизация двигательной активности детей</li> <li>*Формирование эмоционального благополучия ребенка.</li> <li>*Способствовать правильному физическому развитию ребенка.</li> <li>*Повысить уровень физической подготовленности воспитанников.</li> <li>*Коррекция нервно-психического развития воспитанников.</li> <li>*Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.</li> <li>*Формирование представлений о здоровом образе жизни.</li> <li>*Научить способам безопасного поведения в социуме.</li> </ul>
Методологические подходы		<ul style="list-style-type: none"> <li>*Системный;</li> <li>*деятельностный;</li> <li>*комплексный;</li> <li>*дифференцированный;</li> <li>*лично-ориентированный</li> </ul>	
Принципы оздоровительной работы		<ul style="list-style-type: none"> <li>*Соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья;</li> <li>*принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>*принцип активности детей;</li> <li>*принцип системности и последовательности физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>*принцип приоритета профилактических мер;</li> <li>*принцип доступности медико-социальной помощи;</li> <li>*принцип обогащенного развития;</li> <li>*принцип дифференциации и интеграции;</li> <li>*принцип вариативности и спиралевидности;</li> <li>*принцип устойчивого и непрерывного характера мер по охране здоровья, соответствие имеющимся средствам и технологиям;</li> <li>*принцип результативности;</li> <li>*принцип ответственности сотрудников ДОУ за охрану и укрепление здоровья воспитанников;</li> <li>*принципы взаимосвязи с семьей</li> </ul>	
2	Программно-содержательный блок	Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.Д.Маханева «Здоровый ребенок» рекомендации по работе в детском саду и начальной школе, методическое пособие</li> <li>2. Т.И.Осокина «Физическая культура в детском саду» - Москва, «Просвещение» - 1986</li> <li>3. В.Т. Лободин, А. Д.Федоренко «В стране здоровья». Программа эколого-оздоровительная воспитания дошкольников. М.: «Мозаика – Синтез», 2011.</li> <li>4. Т.И.Оверчук «Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях: проблемы и пути оптимизации» - М.- Изд. «Гном», 2004</li> </ol>

		Связь с образовательными областями	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Социализация</li> <li>*Безопасность жизнедеятельности</li> <li>*Познание</li> <li>*Коммуникация</li> <li>*Труд</li> <li>*Художественная культура</li> <li>*Чтение художественной литературы</li> <li>*Музыка</li> </ul>
		Направления сотрудничества с семьей	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическое просвещение родителей по вопросам оздоровления детей.</li> <li>2. Включение родителей в оздоровительную деятельность ДОУ</li> </ol>
3.	Технологический блок	Технологии	<p><b>Здоровьесбережение:</b>          Организация сбалансированного питания.          Соблюдение режима дня.          Оптимизация педагогического процесса.          Профилактика эмоционального напряжения, заболеваний и др.</p> <p><b>Здоровьеукрепление:</b>          Закаливание.          Организация двигательной активности.          Оздоровительные процедуры.</p> <p><b>Здоровьеформирование:</b>          Физкультурные занятия.          Оздоровительные гимнастики.          Занятия познавательного цикла по формированию здорового образа жизни.          Формирование культурно-гигиенических навыков.</p>
		Формы организации образовательной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности:             <ul style="list-style-type: none"> <li>*занятия</li> <li>*игра</li> <li>*проектная деятельность</li> <li>*наблюдения</li> <li>*беседы</li> <li>*чтение художественной литературы</li> <li>*рассматривание иллюстраций</li> <li>*просмотр диафильмов и т.д.</li> </ul> </li> <li>2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:             <ul style="list-style-type: none"> <li>*игра</li> <li>*закаливающие и оздоровительные процедуры</li> <li>*гимнастика: дыхательная, зрительная, оздоровительная, пробуждающая</li> <li>*формирование культурно-гигиенических навыков</li> </ul> </li> <li>3. Самостоятельная деятельность детей:             <ul style="list-style-type: none"> <li>*игра</li> <li>*проектная деятельность</li> <li>*Наблюдения</li> <li>*рассматривание иллюстраций</li> </ul> </li> <li>4. Взаимодействие с родителями по реализации модели охраны и укрепления здоровья воспитанников:             <ul style="list-style-type: none"> <li>*родительские собрания</li> <li>*консультации</li> <li>*семинары-практикумы</li> <li>*совместные досуги, праздники и т.д.</li> <li>*беседы по текущим вопросам</li> <li>*наглядная агитация</li> </ul> </li> </ol>

4.	Организационный блок	Материальные условия реализации модели оздоровительной работы	<p>1.Внешние: *спортивная площадка *малые формы на площадках групп.</p> <p>2.Внутренние: *физкультурные уголки по группам *спортивно-музыкальный зал *медицинский кабинет</p>
		Кадровые условия реализации модели оздоровительной работы	<p>*Инструктор по физической культуре *Педагог дополнительного образования по ритмике *хореограф *музыкальный руководитель *старший педагог *воспитатели групп *медсестра *врач</p>
5.	Результативно-рефлексивный блок	Мониторинг	<p>*Заболеваемость детей *Двигательная активность *Физическая подготовленность *Сформированность представлений о здоровом образе жизни</p>
		Критерии оценки передового педагогического опыта	<p>*Новизна *Результативность *Стабильность *Возможность использования опыта другими педагогами</p>
		Основные результаты	<p>*Высокий уровень физического развития. *Высокий уровень сформированности представлений о здоровом образе жизни</p>

**Система физкультурно-оздоровительной работы  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»**

№	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
<b>1. Мониторинг</b>				

1.	Определение уровня физической подготовленности детей	Все группы	Два раза в год (сентябрь, май)	Медсестра, инструктор по физической культуре, воспитатели групп
2.	Диспансеризация		1 раз в год	Специалисты детской поликлиники, медсестра, врач.
<b>2. Двигательная деятельность.</b>				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп или инструктор по физической культуре
2.	Физическая культура: • В зале • На воздухе	Все группы	2 раза в неделю 1 раз в неделю	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
3.	Музыкальная ритмика		1-2 раза в неделю	Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагоги дополнительного образования
4.	Подвижные игры и упражнения на улице	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Гимнастика пробуждения	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
6.	Спортивные упражнения	Все группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
7.	Спортивные игры	Старшие, подготовительные группы	2 раза в неделю	Воспитатели групп
8.	Физкультурные досуги	3-8 группы	1 раз в месяц	Инструктор по физкультуре
9.	Физкультурные праздники	3-8 группы	2 раза в год	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп.
10.	Неделя здоровья	Все группы	1 раз в год	Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп, медсестра.
<b>3. Профилактические мероприятия.</b>				
1.	Витаминотерапия	Все группы	Ежедневно	Медсестра
2.	Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями)	Все группы	В неблагоприятные периоды возникновения инфекции	Медсестра
3.	Кварцевание групп	Все группы	В период карантина и инфекции по 10 минут в отсутствие детей	Медсестра
4.	Аэрация воздуха	Все группы	Ежедневно во время дневного сна	Медсестра, воспитатели групп
<b>4. Нетрадиционные формы оздоровления.</b>				
1.	Полоскание горла травами	Все группы	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели, младшие воспитатели
2.	Смазывание горла люголем	Все группы	По назначению врача	Медсестра
3.	Обширное умывание холодной водой	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Воздушные ванны	Все группы	Ежедневно	Воспитатели групп



5.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	Воспитатели, младшие воспитатели
6.	Ходьба босиком	Все группы	После дневного сна	Воспитатели

**Система закаливающих мероприятий в течение дня  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»**

Закаливающие процедуры	Возрастные группы			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>Повседневное закаливание</b>				
Поддержание оптимального воздушно-температурного режима в групповых помещениях.	От +22 до 18 градусов	От +21 до 18 градусов		
Сквозное проветривание.	Выполняется исключительно в отсутствие дошкольников каждые 1,5 часа. Длительность проветривания — не более 10 минут.			
Прием детей на улице	Осуществляется исключительно в теплый период года (с мая по сентябрь).			
Утренняя гимнастика, физкультурные занятия.	В холодное время года организуются в групповых помещениях или физкультурном зале при температуре воздуха + 18 градусов. Летом целесообразно проведение занятий на свежем воздухе при условии отсутствия температурных экстремумов.			
Воздушные ванны	Проводят на улице в утренние часы, когда фиксируются наименьшие показатели загазованности атмосферы.			
Прогулка (в скобках указаны минимально допустимые показатели температуры воздуха).	До -15 градусов		До -20 градусов	
Нормализация температурного режима в группе перед возвращением воспитанников с дневной прогулки.	До +19 градусов	До +18 градусов		
Дневной сон	В осенние, зимние и весенние месяцы — после предварительного проветривания, длительность которого регулируется в соответствии с погодными условиями. Летом — без маек при открытых окнах (воспитатель контролирует отсутствие сквозняка).			
Гигиенические процедуры	В течение дня.			

Целевые упражнения (развитие дыхательной системы, профилактика сутулости, плоскостопия, переутомления).	В рамках выполнения комплекса гимнастических упражнений, физкультурминуток. В летние месяцы рекомендовано выполнение на свежем воздухе.		
Специальные закаливающие мероприятия			
Полоскание горла	Теплой водой	Водой комнатной температуры	Холодной водой
Ходьба босиком	По ковру, дорожке здоровья, солевым дорожкам, теплomu песку.		
Обширное умывание	Умывание лица, мытье рук до локтя после дневного сна с помощью воспитателя.	Умывание лица, мытье шеи, груди, рук до локтя после дневного сна.	Умывание, мытье шеи, груди, рук до локтя после сна и занятий физической культурой.
Ножные ванны, обтирания влажным полотенцем	В теплое время года после прогулки		
Солнечные ванны	Дозированно, в утренние или вечерние часы (до 9.00 или после 16.00).		

### Виды закаливающих процедур в ДОУ

Закаливание воздухом	<p>Воздействие на организм воздушных потоков различной температуры является наиболее естественным и безопасным способом оздоровления. Воздушные ванны способствуют активизации обменных процессов в организме, улучшению аппетита, нормализации сна. В ДОУ рекомендовано проведение трех видов воздушных ванн:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теплых (при температуре воздуха от + 20 градусов и выше) — они подходят всем детям без исключения;</li> <li>- прохладных (рекомендуемые температурные показатели — +16-19 градусов);</li> <li>- холодных (при температуре воздуха +15 градусов и ниже).</li> </ul> <p>Оздоровление путем принятия прохладных и холодных воздушных ванн допускается только в режиме повышенной физической активности (во время ходьбы, выполнения простых физических упражнений). Закаливающие процедуры на воздухе также выполняются в теплое время года (с мая по сентябрь): в ходе ежедневного приема дошкольников в группы, выполнения зарядки. В холодную пору закаливание воздухом осуществляется в спортивном зале, при выполнении планового комплекса физической активности.</p>
Закаливание солнцем	<p>Это наиболее эффективный вид оздоровления детского организма в летнее время, при дозированном проведении способствующий активизации обмена веществ и выработке серотонина — гормона радости. Ввиду высокого уровня загазованности воздуха в городах солнечные ванны с целью обеспечения максимальной пользы проводят в утренние часы, когда количество ультрафиолетовых лучей в спектре солнечного света превалирует над количеством инфракрасных. Закаливание солнцем проводится на групповом участке. Длительность пребывания на солнце в начале курса оздоровления должна составлять не более 5-6 минут в день, постепенно длительность процедур увеличивают, доводя до 30-40 минут. Чтобы избежать недомоганий дошкольников, важно обеспечить соблюдение питьевого режима и строго следить за ношением детьми защитных головных уборов.</p>
Закаливание водой	<p>Водные процедуры показаны детям для укрепления защитных сил организма, перезапуска иммунных процессов, который происходит за счет активизации кровообращения и обмена веществ. Традиционно проводятся в утренние часы и после дневного сна. Распространенные водные комплексы закаливания в детском саду:</p>

	<p>1. Обширное умывание — наиболее простой вид оздоровления, предусматривающий постепенное снижение температуры используемой воды (от +30 градусов до +16 градусов).</p> <p>2. Обтирание — способ физиотерапевтического воздействия, реализуемый с использованием мокрых полотенец или полотняных салфеток.</p> <p>3. Ножные ванны — обливание ступней прохладной водой с целью снижения уровня чувствительности к температурным показателям и профилактики простудных заболеваний. Проведение особо актуально в летнее время, на завершающем этапе дневной прогулки.</p> <p>4. Полоскание горла кипяченой водой — эффективный способ закаливания носоглотки, который можно реализовать в игровой форме. Для выполнения упражнения «Кукушечка» детям дают по 0,3-0,5 стакана воды (начальная температура — +28 градусов, постепенно снижают до комнатной). Полоскание выполняется в группах, часто с музыкальным сопровождением.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Модель двигательного режима в МБДОУ №165  
в совместной деятельности (СД), самостоятельной деятельности (сд), режимных  
моментах (РМ)**

Виды деятельности	Режим проведения	Группа раннего возраста	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя разминка (РМ)	Ежедневно	3-5 мин	5-6 мин	6-8 мин	8-10 мин	10 мин
Дыхательная гимнастика (СД), (РМ)	Ежедневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	3 мин
Пальчиковая гимнастика (СД), (РМ)	Ежедневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	3 мин
Артикуляционная гимнастика (СД), (РМ)	Ежедневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2-3 мин	3 мин
Физкультминутки (СД)	Ежедневно	1-2 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
Гимнастика после сна (РМ)	Ежедневно	-	5-6 мин	5-8 мин	5-10 мин	5-10 мин
Двигательная разминка (СД), (РМ)	Ежедневно	2-3 мин	3-5 мин	3-5 мин	5-6 мин	5-6 мин
Подвижные игры (СД), (РМ), (сд)	Ежедневно	4-5 мин	6-8 мин	8-10 мин	8-12 мин	10-15 мин
Физкультурные и спортивные упражнения на прогулке (СД), (РМ), (сд)	Ежедневно	4-6 мин	4-6 мин	5-8 мин	8-10 мин	10-12 мин
Физкультурные занятия (СД)		2 занятия в зале, 1 на улице				
		по 10 мин по подгруппам	по 15 мин	по 20 мин	по 25 мин	по 30 мин
Музыкальные занятия (часть занятия) (СД), (РМ)	Ежедневно	2 занятия 3-4 мин	2 занятия по 4-5 мин	2 занятия по 5-6 мин	2 занятия по 7-10 мин	2 занятия по 10-12 мин

Спортивные праздники (СД), (РМ)	По плану	-	25-30 мин	30-40 мин	40-50 мин	50-60 мин
Музыкальные праздники (СД), (РМ)	По плану	6-10 мин	10-12 мин	12-15 мин	15-18 мин	18-20 мин
Физкультурные досуги (СД), (РМ)	По плану	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
«Неделя здоровья» (СД), (РМ)	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель	Апрель
Самостоятельная двигательная деятельность (сд)	Ежедневно	Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством педагога				

**Результаты мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165».**

**Сентябрь 2023 года**

Возрастные группы	Количество детей в возрастных группах	Уровень физической подготовленности воспитанников					
		высокий		средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 года	19	0	0%	9	47%	10	53%
5 – 7 лет	70	8	11%	48	69%	14	20%
Всего	89	8	9%	57	64%	24	27%

**Результаты мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 165».**

**Май 2024 года**

Возрастные группы	Количество детей в возрастных группах	Уровень физической подготовленности воспитанников					
		высокий		средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 года	21	9	43%	9	43%	3	4%
5 – 7 лет	88	39	45%	40	45%	9	10%
Всего	109	48	44%	49	45%	12	10%

Анализ результатов мониторинга показал, что воспитанники ДОУ имеют достаточный уровень физической подготовленности.

**Организация работы с воспитанниками**

▪ Работа с воспитанниками по направлению «Физическое развитие» ведется в разных организационных формах:

**Непосредственно – образовательная деятельность:**

- НОД на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности;
- физкультурные праздники, досуги, спортивные соревнования и др.

- игры – занятия по формированию культурно-гигиенических навыков;
- игры-занятия: «Уроки Айболита», «Уроки Мойдодыра», «Уроки чистоты»,
- проектная деятельность «Неделя здоровья».

***Совместная деятельность взрослого с ребенком, осуществляемая в ходе режимных моментов:***

- в ходе прогулок индивидуальная работа по овладению основными движениями;
- спортивные игры и игры- эстафеты на овладение и закрепление основных движений;
- беседы о разных видах спорта, спортсменах Ивановской области;
- утренняя гимнастика, зрительная, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика после сна, физкультминутки, динамические паузы;
- упражнения для профилактики плоскостопия (В.С. Лосева, П. Деннисон);
- закаливание;
- деятельность в уголках психологической разгрузки;
- игры для снятия психологического и эмоционального напряжения;
- игры по формированию культурно-гигиенических навыков;
- обеспечение активного ***участия воспитанников ДОО*** в спортивных соревнованиях и конкурсах разного уровня:
  - Команда воспитанников нашего детского сада в этом учебном году участвовала в городских спортивных соревнованиях «Юный лыжник», фитнес-марафоне «Солнечные зайчики», «Зимний фестиваль ВФСК ГТО».
  - воспитанники в составе семейных команд принимали участие в соревнованиях «Ивановская детская велогонка», «Папа, мама, я, ГТО – одна семья», «Лыжня России», «Российский азимут», традиционном легкоатлетической эстафете и др.

В нашем ДОО существует замечательная традиция: проведение на свежем воздухе на спортивной площадке не только утренней гимнастики и физкультурных занятий, но и разнообразных мероприятий и спортивных соревнований (Парад Победы, День защиты детей, День России, и т.д.), все летние досуги, развлечения, и спортивные соревнования. Летом 2024 года в нашем детском саду прошли необычные, запоминающиеся и яркие праздники на спортивной площадке и групповых участках: праздники «Большое летнее развлечение», Физкультурно-музыкальное развлечение «На острое буяне», «День России», «Лесные старты», Фестиваль воздушных шаров «Легче воздуха», арт-моб «Азбука дорожного движения», Валелогический праздник «Яблочный спас», «День малинового варенья», «День рождения Светофора» и т.д. Организованные мероприятия на свежем воздухе проводятся не только летний период. Не первый год на свежем воздухе организовываются масленичные гуляния, не стал исключением и прошедший учебный год.

***Организация работы с родителями воспитанников***

В нашем ДОО ведется активная работа по популяризации здорового образа жизни и привлечению семей воспитанников к участию в спортивных соревнованиях. Результат этой работы - активное участие семей воспитанников в спортивных соревнованиях.

- семьи наших воспитанников активно поддерживают спортивные соревнования организуемые комитетом по молодежной политике и спорту «Российский азимут», «Папа, мама, я, ГТО – одна семья», «Лыжня России», традиционная легкоатлетическая эстафета.
- Совместно с родителями проводятся физкультурно-спортивные праздники «День защитника отчества», «Неделя детского фитнеса», «День самоуправления».
- систематическая методическая работа с родителями с использованием активных форм: консультации, семинары-практикумы, открытые занятия, мастер-классы, круглые столы;
- пополнение библиотеки для родителей в методическом кабинете литературой по традиционным и нетрадиционным методам закаливания, проведения утренней гимнастики и т.д.;

- организация совместной двигательной-игровой деятельности родителей с детьми, привлечение родителей к активному участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях города.
- Размещение на сайте ДОУ информации, пропагандирующей ЗОЖ и трансляция рекомендаций ВОЗ

### ***Организация развивающей предметно – пространственной среды.***

Педагогический коллектив целенаправленно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной физкультурно-оздоровительной образовательной среды ДОУ. Для проведения физкультурных занятий в физкультурном зале в ДОУ имеется спортивное оборудование обручи, скакалки, мячи, настенная перекладина для подтягивания, батут, мини велотренажеры, минилыжи, понимобили, степ-платформы. На спортивной площадке на улице установлено необходимое оборудование: прыжковая яма, тренажер для подлезания, «Лабиринт», оборудование «Жираф» для игры в баскетбол, турники разной высоты, сетка для игры в волейбол и др. Для спортивной команды нашего ДОУ имеется спортивная форма с брендом «Ландыш». В следующем учебном году необходимо обновить и пополнить оснащение физкультурного зала спортивным оборудованием и атрибутами.

### ***Сохранение здоровья обучающихся***

Охрана жизни и здоровья детей является первостепенной задачей в работе МБДОУ на протяжении многих лет. В МБДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы дает положительные результаты: прослеживается положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников и изменения групп здоровья воспитанников МБДОУ.

### **Распределение детей по группам здоровья**

№ п/ п	Возрастные группы	Группы здоровья, учебные года							
		I		II		III		IV	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	До 3-х лет	7	9	8	9	0	0	0	0
2	Старше 3-х лет	59	55	87	84	3	2	1	0
	Итого	66	64	95	93	3	2	1	0

**Анализ групп здоровья** воспитанников показал, что наибольшее число воспитанников детского сада имеет I и II группу здоровья. По сравнению с прошлым годом увеличилось число воспитанников с первой группой здоровья, сократилось число воспитанников с третьей группой здоровья. Детей, имеющих четвертую группу здоровья - нет.

### **Анализ заболеваемости воспитанников дошкольного учреждения**

№ п/п	Показатели	2022-2023гг.	2023-2024 гг.
----------	------------	--------------	---------------

		Всего	Ранний возраст	Дошкол ьный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольн ый возраст
1	Среднесписочный состав	164	21	143	159	20	139
2	Число пропусков детодней по болезни	2393	654	1739	2299	574	1725
3	Число пропусков одного ребенка	14,6	31,1	12	14,5	28,7	12,4
4	Средняя продолжительность одного заболевания	6,8	7,3	6,6	7,5	8,7	5,9
5	Количество случаев заболевания	353	89	264	306	65	292
6	Количество случаев на одного ребенка	2,1	4,2	1,8	1,9	3,25	2,1

**Количество детей, имеющих хронические заболевания  
( 2023 год)**

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Кол-во детей
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма Рецидивирующий бронхит	<b>4</b>
2	Болезни ЛОР - органов	Хронический тонзиллит Хронический отит	<b>8</b>
3	Болезни органов пищеварения	Хр.гастриты, Хр. гастродуоденит Хр. колит	<b>1</b>
4	Болезни мочеполовой системы	Хр. пиелонефрит, Хр. гломерулонефрит	<b>2</b>
5	Болезни кожи и подкожной сетчатки	Экзема, Атопический дерматит	<b>7</b>
6	Сердечно-сосудистой системы	Врожденный порок сердца	<b>1</b>

**Анализ заболеваемости** за прошедший учебный год показатель заболеваемости на одного ребенка незначительно снизился и составляет 14,5 д/дн. (в прошлом году – 14,6 д/дн). Положительное влияние на данный показатель оказывает усиление утреннего фильтра при приеме детей в детский сад, проведение обязательной термометрии всем воспитанникам и сотрудникам детского сада, обработки (в т.ч. кварцевания) помещений и игрового материала ДОУ. Также более детальный разбор данных заболеваемости показал, что снизилось количество случаев заболеваний. При этом, заболеваемость группы раннего возраста (дети первого года обучения в ДОУ) составляет 25% от заболеваемости всего детского сада.

**На прежнем уровне осталась средняя посещаемость** детьми групп в этом учебном году, и составила 75%, что на 2 % меньше чем в прошлом учебном году, однако остается на достаточно высоком уровне.

**Вывод:** Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы дает положительные результаты: прослеживается положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников и изменения групп здоровья воспитанников МБДОУ. Профилактическая и просветительная работа проводимая в ДОУ благотворно влияет на формирование привычек здорового образа жизни и сохранения здоровья.

## **2.2. Мониторинг реализации образовательной программы ДОУ за 2023-2024 учебный год.**

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 165» разработана и реализуются Основная общеобразовательная программа, Адаптированная образовательная программа. ООП и АОП являются основными нормативными документами МБДОУ, который регламентирует образовательную и воспитательную деятельность учреждения, обосновывают выбор содержания, применяемых методик и технологий, принципов организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, и является механизмом повышения качества образования.

Согласно п.3.2.3. ФГОС при реализации Основной и Адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Такая оценка может быть связана с освоением воспитанниками ООП и АОП в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). Т.о., оценка индивидуального развития детей может заключаться в анализе освоения ими содержания ОО: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе НОД с ними. Данные мониторинга должны отражать динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всего образовательного процесса в ДОУ. Прослеживая динамику развития ребенка по показателям, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи. Мониторинг направлен на индивидуализацию образования и позволяет отслеживать динамику развития каждого воспитанника от 1,5 до 7-8 лет.

### **Итоги мониторинга эффективности педагогических воздействий в 2023 – 2024 уч.г.**

Педагогический мониторинг в ДОУ №165 проводился по модели, предложенной Ю.А.Афонькиной, разработанной на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Проводимая педагогическая диагностика необходима для того, чтобы оказать помощь в выборе для каждого ребенка оптимальных благоприятных условий для обучения и развития. Она позволяет на основе полученных диагностических данных выстроить образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом. В мониторинге приняли участие 12 воспитателей, 8 групп, из них 6 – общеразвивающей направленности, 2- коррекционной. Результатами явились данные наблюдений за 152 детьми нашего ДОУ. В результате обработки статистических данных по всему ДОУ мы получили следующие результаты:

### **Мониторинг педагогических воздействий на конец 2023-2024 уч.г.**



Образовательные области	Уровни развития	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	6 гр	7 гр	8 гр	итого
Социально-коммуникативное развитие	высокий	30	48	69	11	46	4	46	17	34
	средний	47	47	26	78	47	43	54	70	52
	низкий	27	5	5	11	6	41	0	13	14
	низший	0	0	0	0	0	12	0	0	2
Познавательное развитие	высокий	28	37	68	11	39	6	35	15	30
	средний	48	59	27	72	54	43	65	73	55
	низкий	24	6	5	17	6	43	0	11	14
	низший	0	0	0	0	0	11	0	0	1
Речевое развитие	высокий	12	47	72	6	34	6	32	9	27
	средний	36	49	23	54	59	42	68	65	50
	низкий	34	3	5	40	7	37	0	26	19
	низший	21	0	0	0	0	15	0	0	5
Художественно-эстетическое развитие	высокий	42	54	70	18	42	0	53	23	38
	средний	37	43	25	72	54	47	47	66	49
	низкий	18	3	5	10	2	38	0	11	11
	низший	7	0	0	0	0	14	0	0	3
Физическое развитие	высокий	40	47	73	5	44	5	42	16	34
	средний	42	45	22	67	51	45	52	73	50
	низкий	20	8	5	27	5	44	6	10	16
	низший	8	0	0	0	0	6	0	0	2

1. Значительных результатов удалось достичь в освоении **О.о. «Художественно-эстетическое развитие»**. Эффективность педагогических воздействий в этой области у 38 % воспитанников оказалась на высоком уровне, а у 49% - на среднем. На начало учебного года эти цифры были 4% и 43% соответственно. Эти показатели говорят об эффективности созданных психолого-педагогических условий созданных в ДОУ по данному направлению:

Наибольшие показатели эффективности в этой образовательной области были отмечены воспитателями в направлении «Восприятие музыки» (43% - высокий, 46% - средний). Наличие в штате квалифицированного специалиста, регулярное проведение занятий с детьми по музыкальному воспитанию, оборудование музыкального зала и тематических уголков на группах, организация развивающих и развлекательных мероприятий с детьми – все это послужило предпосылками для достижения высоких показателей в работе.

Так же в ДОУ регулярно проводятся занятия по художественной, театрализованной деятельности.

Организованы занятия по дополнительной развивающей программе художественно-эстетического направления «Вернисаж».

Имеется музыкальный зал, изо-студия, оборудованы уголки для театрализованной деятельности. Красиво оформленная развивающая среда ДОУ также играет немаловажную роль в становлении эстетического отношения к окружающему миру. Выставки детского и семейного творчества, оформленные цветники и клумбы, яркие декоративные элементы интерьера детского сада благоприятно влияют на данное направление развития дошкольников. В ДОУ имеется электронная картотека и наборы репродукций живописных картин. Пополнен банк художественной и методической литературы по данному направлению.

А также в рамках подготовки к педагогическому совету по теме: «Анализ созданных условий для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства в условиях ДОУ» были реализованы проекты «Ожившие картины», «Мир в картине», «Мини-музеи в ДОУ», направленные на развитие представлений у дошкольников о видах искусства, обогащения предметно-пространственной среды репродукциями картин известных художников. Однако, процент воспитанников, у которых плохо развиты представления о различных видах искусства достаточно высок (20% - низкий и 35 – низший уровни). Поэтому педагогический коллектив будет и дальше стремиться организовывать работу по данному направлению более тщательно подбирая методы, приемы и технологии.

2. Уже несколько на протяжении нескольких лет, по результатам мониторинга, наименее эффективными педагоги считают свои воздействия в о.о. **«Речевое развитие»**. Процент воспитанников с несформированными интегративными показателями в этой области составляет 24%, а со сформированными - всего 27%. В целом уровень речевого развития у современных детей- дошкольников можно охарактеризовать как неудовлетворительный. Эта проблема является актуальной не только в нашем детском саду, но и в целом в нашей стране и даже в мире. При проведении мониторинга, большинство педагогов отметили, что у детей в недостаточной степени развиты звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух, развитие речевого творчества. Распределение результатов мониторинга по группам внутри ДОУ указывает на то, что проблемы в речевом развитии у детей наиболее выражены в раннем и младшем, среднем дошкольном возрасте. А также в мониторинге принимают участие две группы коррекционной направленности для детей ТНР, воспитанники которой имеют различные нарушения речи. Работа в данном направлении в ДОУ проводится воспитателями, учителями-логопедами и другими специалистами что дает и свои положительные результаты, например, хороших показателей удалось добиться в направлении знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

3. Хороших результатов удалось добиться выстраивая и реализуя целенаправленную работу в направлении **«Социально-коммуникативное развитие»**. При оценке полученных данных на конец учебного года % воспитанников, обладающих сформированными интегративными качествами, в этой области вырос с 3% в начале года до 34% в конце. А воспитанников, у которых эти качества не сформированы сократился с 49% до 16%. Наиболее высоких результатов удалось добиться в развитии общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, а также в усвоении норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Однако, в данной области, по данным мониторинга, недостаточно эффективными были педагогические воздействия в создании условий для становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.

Так же, внедрение в практику работы ФОП с 1 сентября 2023 года ставит перед педагогами задачу пересмотреть направления работы в данной образовательной области. А именно большее внимание уделить формированию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников, безопасного поведения в быту и социуме (в том числе - цифровой безопасности), развитию навыков социальных взаимодействий, трудовому воспитанию.

4. На конец уч.года в о.о. **«Познавательное развитие»** были достигнуты следующие результаты: 30% воспитанников показали высокий уровень форсированности интегративных показателей в данной образовательной области, а 15% воспитанников в течении уч.года так и не смогли улучшить свои результаты и по данным мониторинга находятся в зоне риска. Детский сад традиционной уделяет большое внимание развитию детей в данном направлении. Разделы реализуемой в ДОУ программы в большей мере направлены на развитие именно этой образовательной области. Педагоги активно внедряю в практику работы новые приемы, средства и технологии. В ДОУ имеется богатая развивающая среда и хорошее техническое

оснащение.

Однако по данным мониторинга - особое внимание в сл.уч.году следует уделить:

- Формированию познавательных действий, становлению сознания
- Развитию воображения и творческой активности.

**5. Физическое развитие». В течении 2023 – 2024 уч.г. были достигнуты следующие результаты: 34% воспитанников на конец уч.г. имеют сформированные интегративные показатели по данной области, на начало уч.г. таких детей было 5%. На 31% (с 49% до 18%) сократилось число воспитанников имеющих низкие показатели по данному направлению.**

Хороших результатов удалось достичь в

- Приобретении опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- приобретении опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук;

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей, оборудованы физкультурные центры в группах, спортивная площадка для занятия на воздухе. Основными средствами физического воспитания являются - рациональный режим дня, сбалансированное питание, оптимальные гигиенические условия внешней среды, специальные физические упражнения и закаливающие мероприятия.

Организация участия наших воспитанников (подготовительные и старшие группы) и их семей в спортивных конкурсах и соревнованиях также привнесла немалый вклад в развитие детей в данном направлении.

В прошедшем учебном году воспитанники ДОУ принимали участие в следующих спортивных мероприятиях городского уровня:

- Зимний фестиваль ВФСК ГТО
- «Юный лыжник»
- «Лыжня России»
- «Папа, мама, я, ГТО – одна семья»
- «Российский Азимут»
- фитнес-марафон «Солнечные зайчики»
- традиционная легкоатлетическая эстафета и др.

Однако, некоторые направления в области физического развития требуют усиления педагогических воздействий в:

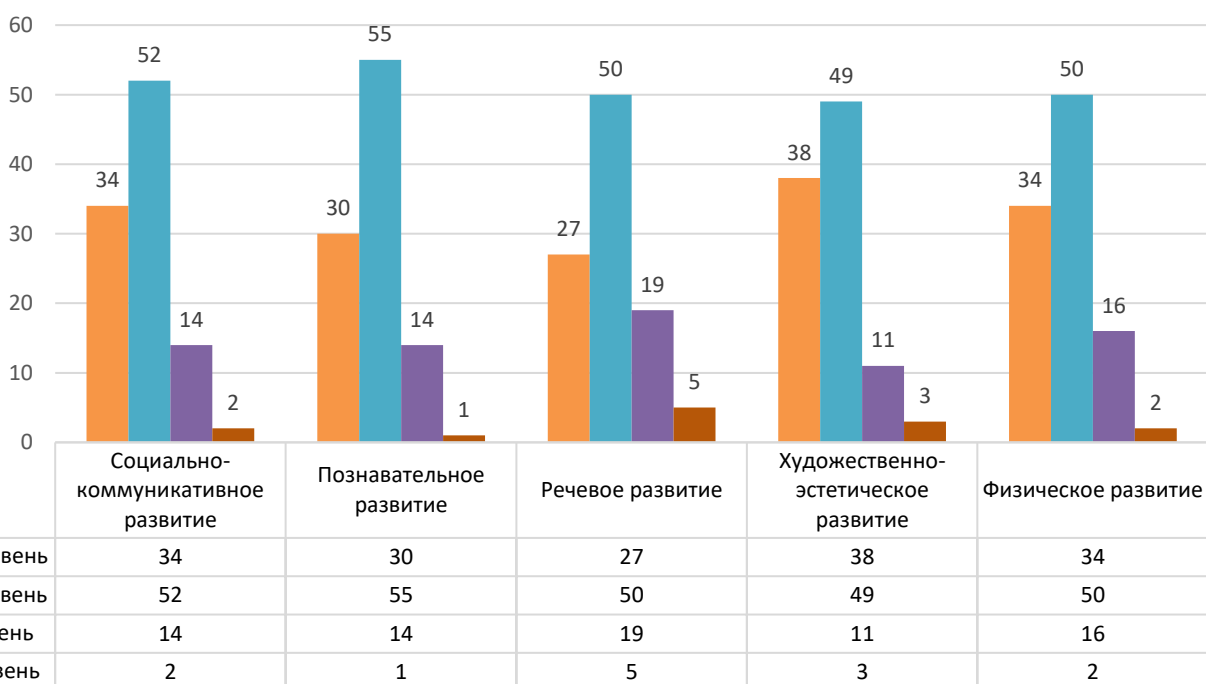
- Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (на группах раннего возраста, младшей группе, средних группах)
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

В следующем учебном году рекомендуется:

- воспитателям выполнять рекомендации по результатам мониторинга физического развития и физической подготовленности воспитанников;
- повышать качество проведения физкультурных занятий и утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе на свежем воздухе;
- с целью повышения физической подготовленности воспитанников развивать физические качества (координация и гибкость) и накапливать двигательный опыт (приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения).
- в целях приобщения детей к здоровому образу жизни, воспитания осознанного отношения к своему здоровью обогащать знания детей в области валеологии (личная гигиена, здоровые и вредные привычки, профилактика заболеваний, влияние экологии на здоровье и др.);

- систематически проводить мероприятия по физическому развитию с воспитанниками ДООУ и их родителями (спортивные соревнования, развлечения, праздники и досуги, в том числе на свежем воздухе), приобщая семьи воспитанников к здоровому образу жизни;
- приобщать семьи воспитанников к активным видам отдыха через участие в спортивных акциях (например, «Кросс нации», «День снега», «Лыжня России», «Велогонка» и др.)
- воспитателям вести систематическую работу по формированию у воспитанников умения ориентироваться на местности по плану;
- принимать участие в муниципальных (районных и городских) спортивных соревнованиях и спартакиадах; обогащать спортивные уголки групп разнообразным оборудованием, в т.ч. нестандартным оборудованием

### Профиль результатов мониторинга по итогам 2023-2024 уч.г.



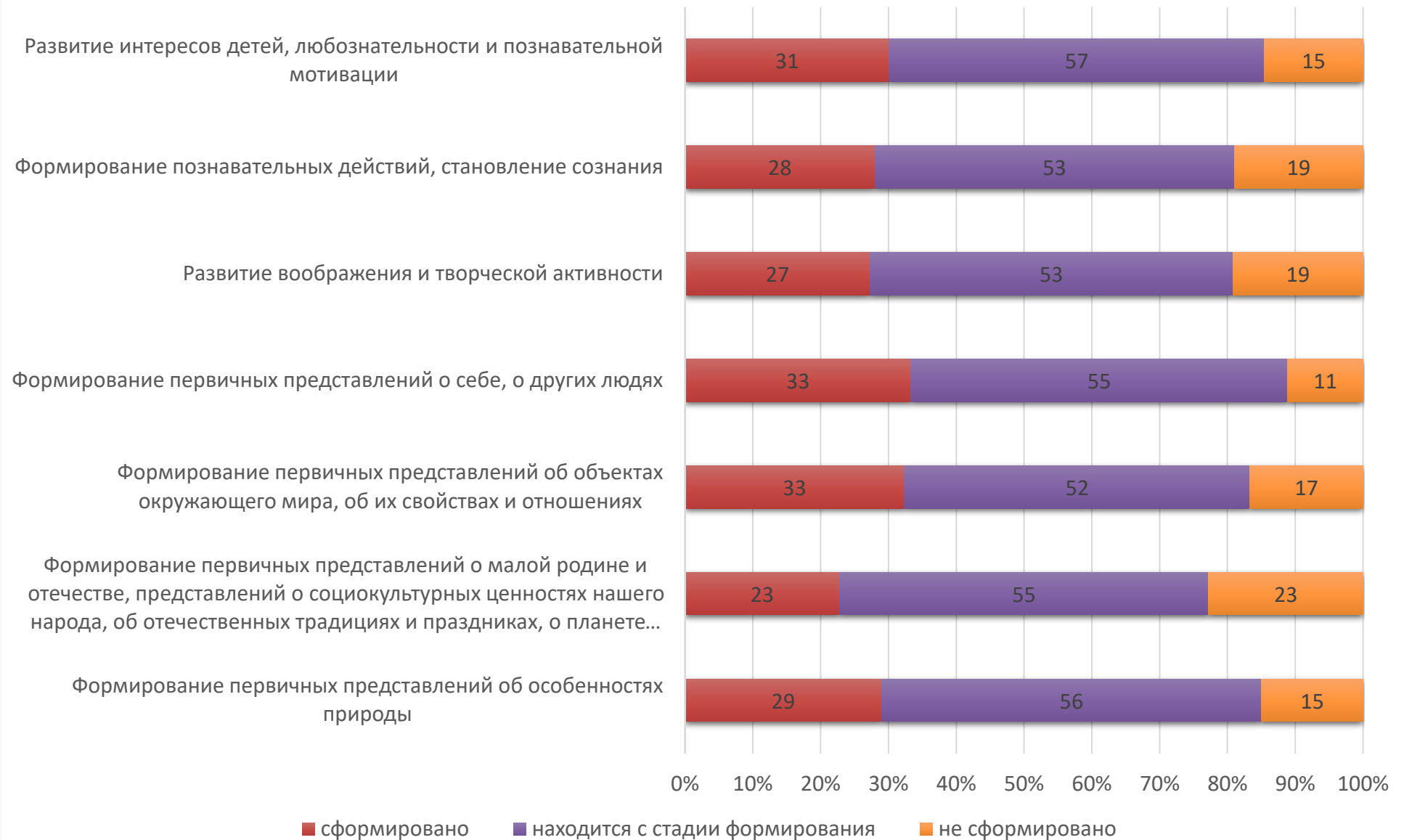
- Расширять спектр социального партнерства с учреждениями социума огорода Иваново по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.
- Продолжать улучшать материально-техническое оснащения ДООУ.

## Диаграммы результатов педагогического мониторинга на конец 2023 – 2024 уч.г.

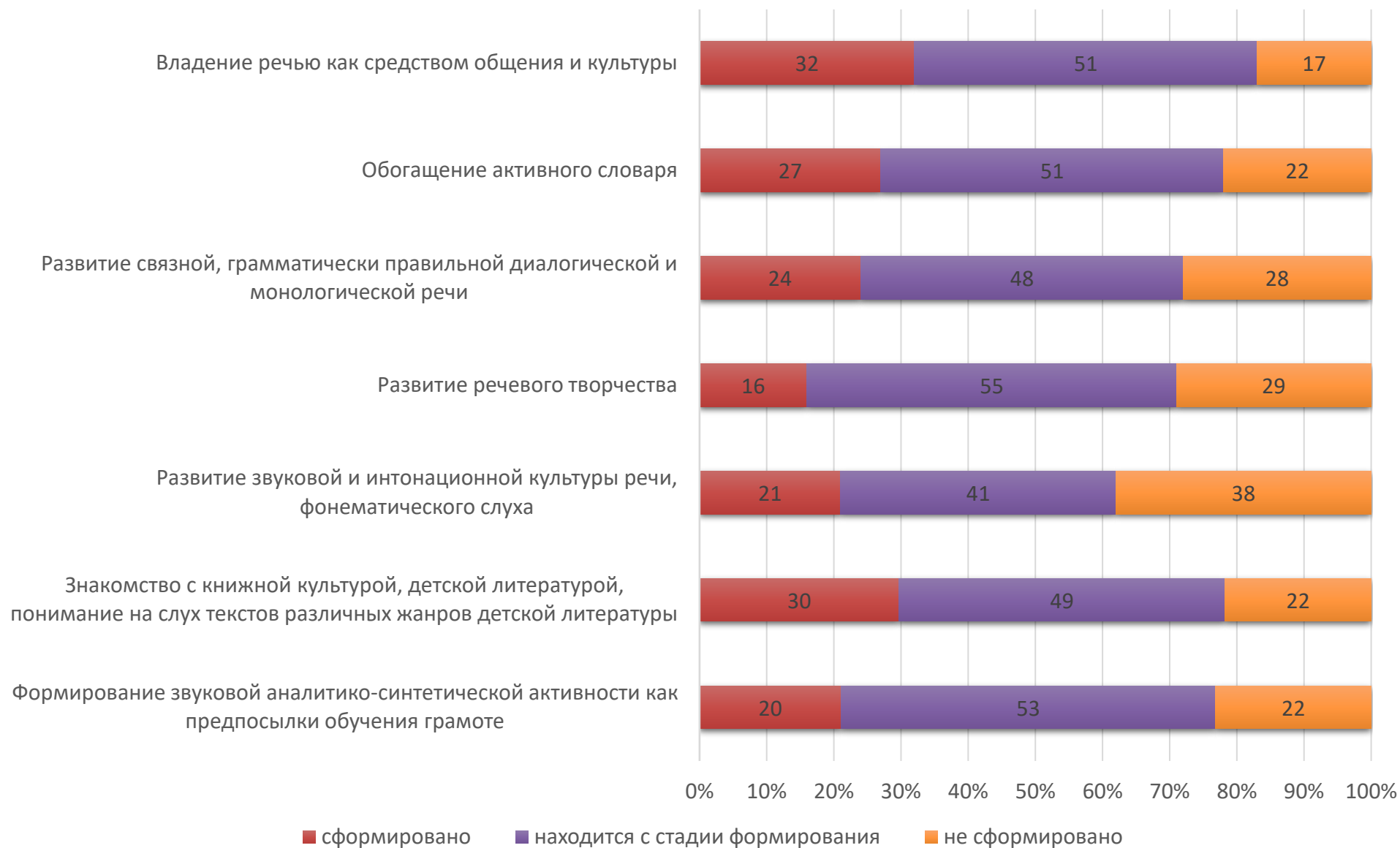
### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



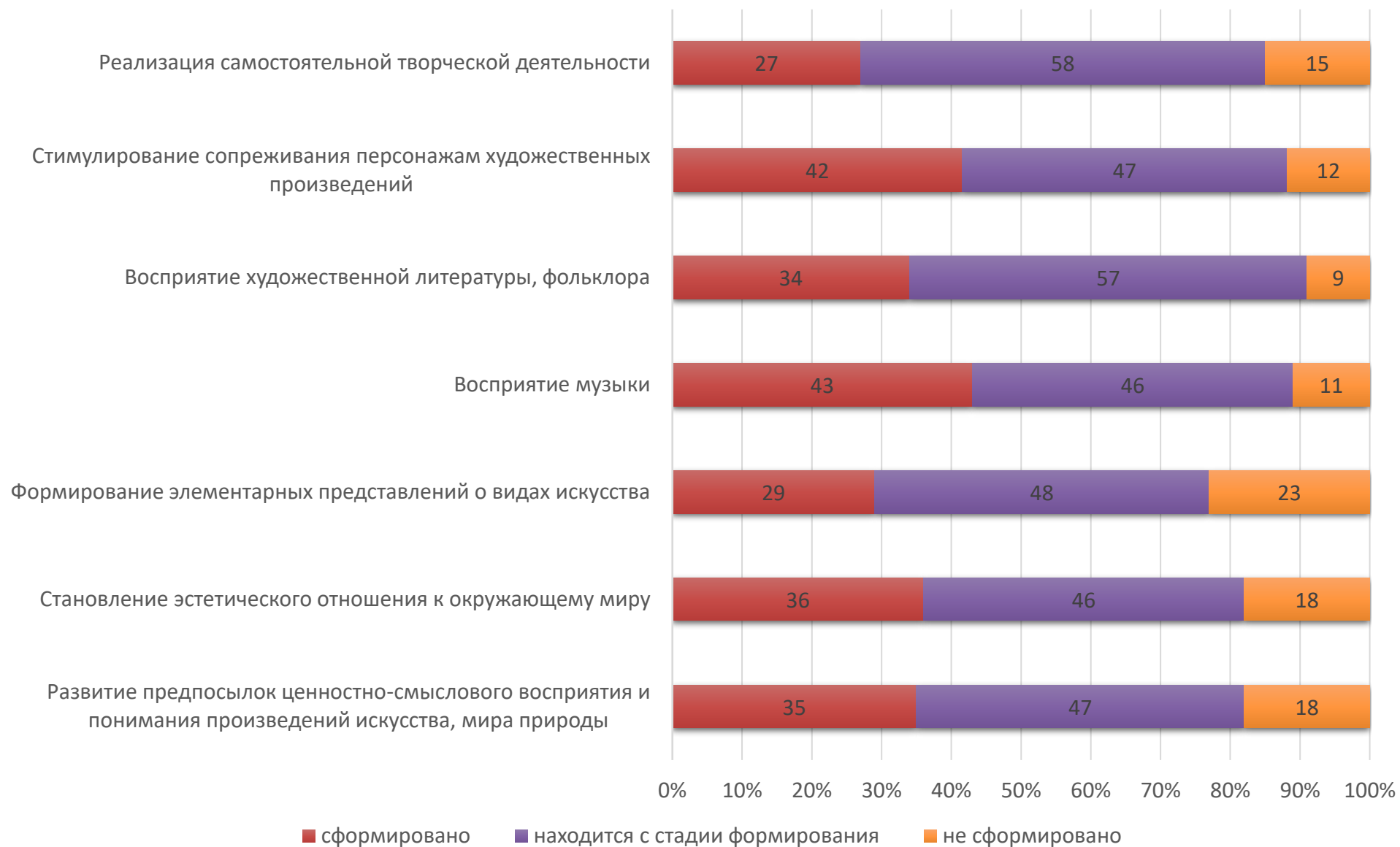
## Образовательная область «Познавательное развитие»



## Образовательная область «Речевое развитие»



## Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

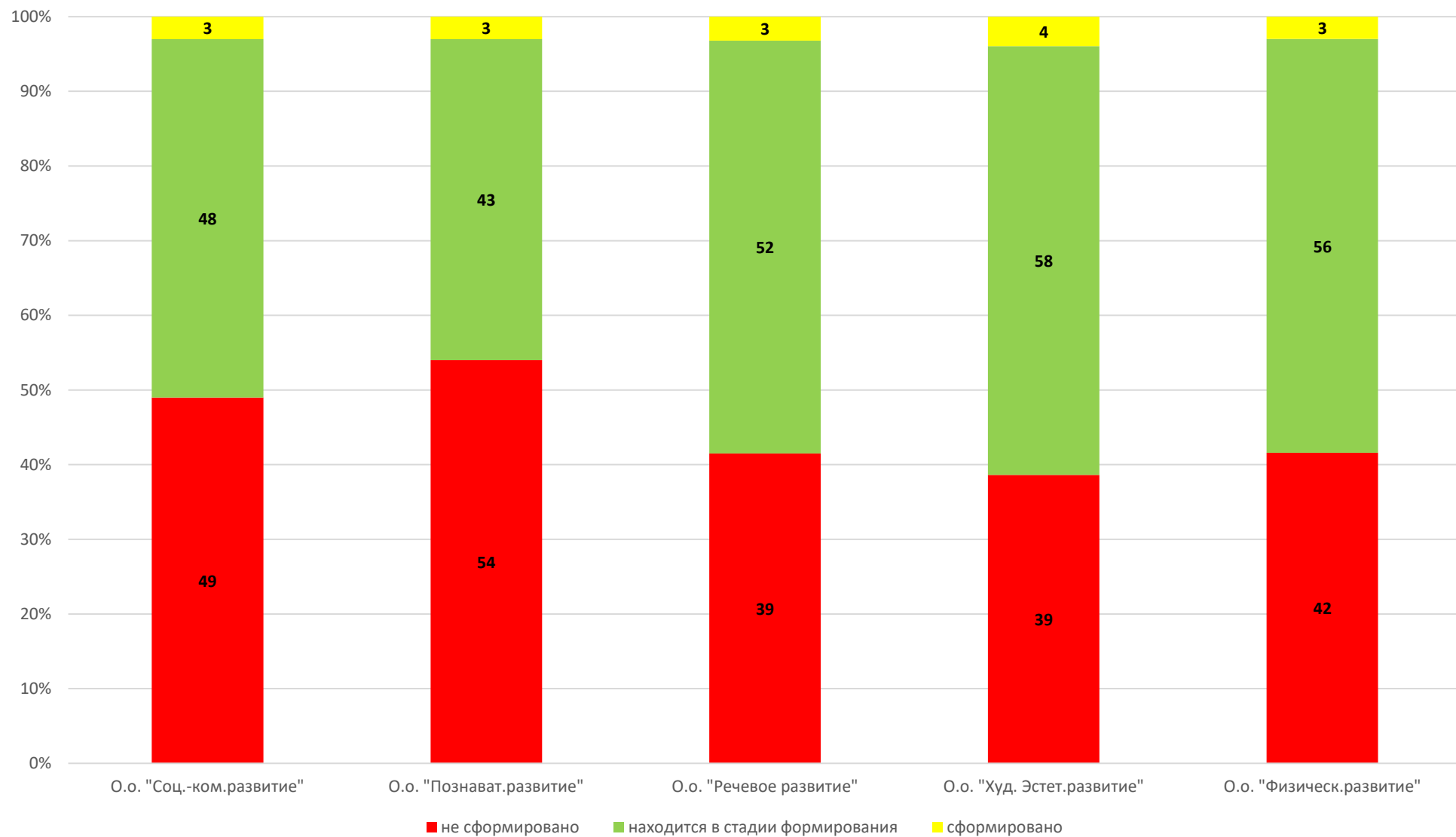




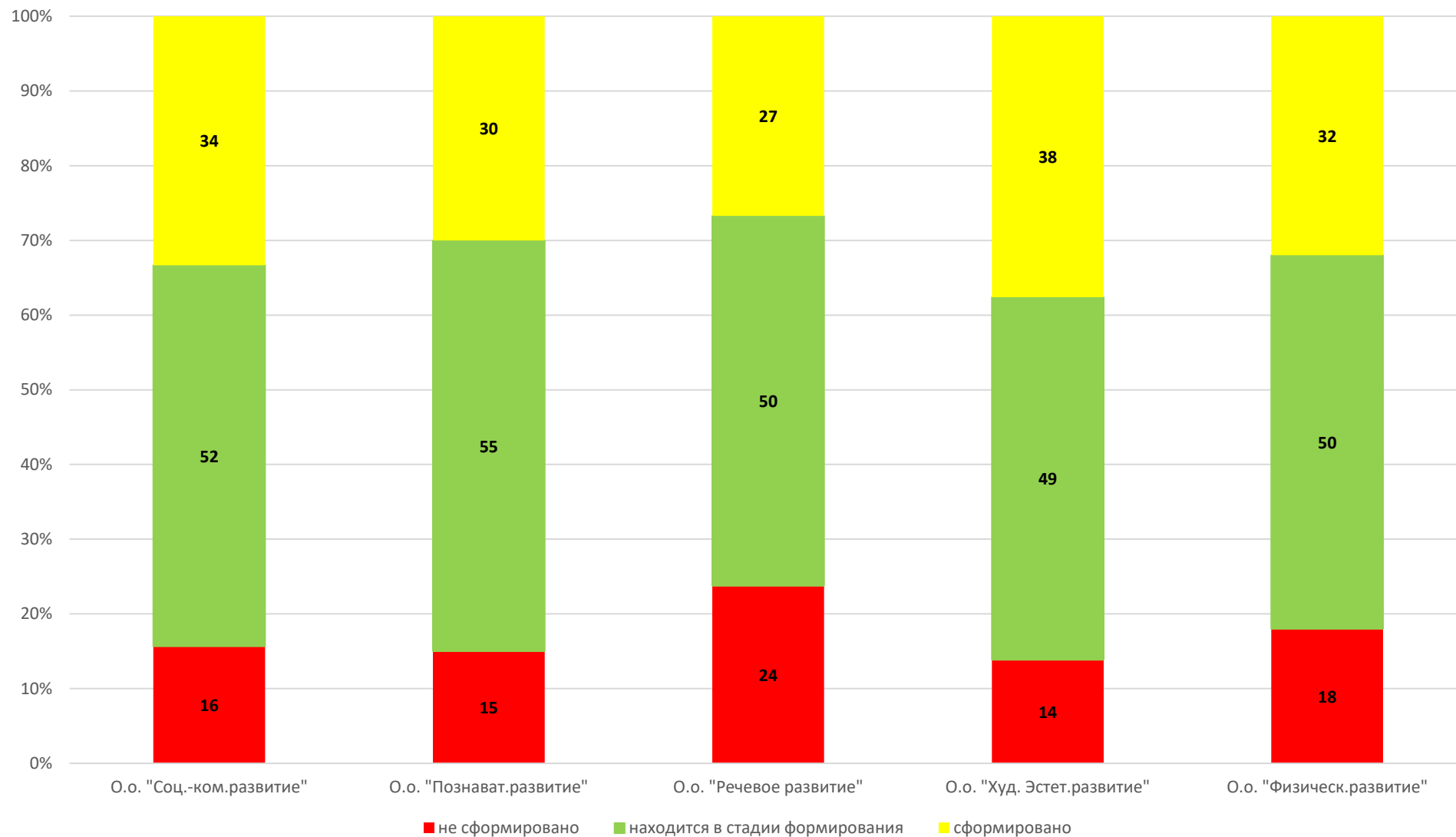
## Образовательная область «Физическое развитие»



**Даграмма оценки уровней эффективности педагогических воздействий  
Начало 2023 - 2024 уч.г.**



**Даграмма оценки уровней эффективности педагогических воздействий  
Конец 2023 - 2024 уч.г.**





## 2.3. Достижения в образовательной работе

### **МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 165». Профессионально - личные достижения педагогов и воспитанников за 2023– 2024 учебный год.**

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педколлектива и от всех сотрудников, работающих в нем. Именно личность педагога стоит всей работы ДОУ, его достижений или неудач. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагога необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

На конец 2023-2024 уч.г. в ДОУ фактически работало 30 человек, из них 17 – педагоги. Т.о. на каждого сотрудника приходится приблизительно 5 детей, а на каждого педагога приходится 9 детей.

Профессиональный уровень педагогических работников ДОУ соответствует требованиям нормативно-правовых документов в области дошкольного образования:

- все педагоги имеют педагогическое образование, из них 88 % - высшее педагогическое образование, 12 % - среднее педагогическое образование;

- педагоги ДОУ имеют высокий уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория – 53%

Первая квалификационная категория – 30%

Соответствие занимаемой должности – 6%

Не аттестованы – 11%

В ДОУ велась работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с графиком.

Воспитатели Тришкина Е.Н. и Савинова В.В.. успешно подтвердили свою квалификацию, пройдя процедуру аттестации. Воспитатели Лебедева А.С. и Кочина О.А. повысили свою квалификацию до высшей. Музыкальный руководитель Решмакова А.С. прошла процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.

7 педагогов ДОУ прошли дистанционные **курсы повышения квалификации** по темам:

«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАП ДО»

«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптивные образовательные программы

«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей в условиях реализации ДОО»

В течение учебного года педагоги активно повышали свою квалификацию и в межкурсовой период через прослушивание вебинаров, участие в семинарах и научно-практических конференциях, участие в работе МОП города.

За прошедший учебный год педагоги нашего ДОУ добились высоких достижений в профессиональной деятельности.

### **Профессионально - личные достижения педагогов за 2020– 2021 учебный год.**

- Старова Н.С. XIV Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России -2023», участник
- Савосина А.А., участие в конкурсе «Педагогический дебют – 2024», участник
- Лебедева А.С. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Финансовая перемена», участник
- Старова Н.С. Региональный конкурс «Лучший блог педагога-наставника – 2023», победитель
- Мальцева О.Х. Конкурс им. Л.С.Выготского, победитель

- Старова Н.С. Грант на получение денежного поощрения работникам дошкольных образовательных учреждений, победитель
- Кочина О.А. Грант на получение денежного поощрения работникам дошкольных образовательных учреждений, победитель
- Тришкина Е.Н., Лебедева А.С., Старова Н.С., Брюзгина О.Н. Всероссийский конкурс «Воспитатели России» «Развивающие игры и пособия. Стартап»
- Савосина А.А. участие в конкурсе «В новом контексте»

#### **Распространение передового педагогического опыта в педагогическом сообществе**

- II региональные Чиндилевские чтения «Разумное, доброе, вечное...» Лебедева А.С., Тришкина Е.Н.
- Хапрова Марина Сергеевна представила мастер-класс «Конкурсное движение в рамках работы по ранней профориентации, на примере конкурса "Моя будущая профессия"»
- Старова Наталья Семёновна представила мастер-классы «Организация квест-игры по ознакомлению дошкольников с миром профессий в ДОУ» и «Региональный компонент в работе по ранней профориентации»
- Мальцева Ольга Хасанова представила мастер-классы «Внедрение дополнительных общеобразовательных программ в практику работы по ранней профориентации. Кружок "Фантастика - BEST"» и «Общее интеллектуальное развитие дошкольников в работе по ранней профориентации с использованием игровых развивающих панелей»
- Чистякова Оксана Анатольевна, педагог-психолог представила мастер-класс «Система диагностики по ранней профориентации в ДОУ»
- Лебедева Анастасия Сергеевна, воспитатель представила мастер-класс «Формирование основ финансовой грамотности в работе по ознакомлению дошкольников с миром профессий»
- Савосина Анастасия Андреевна, воспитатель представила мастер-класс «Социализация дошкольников в работе по ранней профориентации»
- Кочина Ольга Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории провела презентацию методической разработки «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»
- Брюзгина Оксана Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории провела мастер-класс по теме: «Региональный компонент в деятельности по профориентации»
- Старова Н.С. представила опыт работы на Фестивале педагогических команд дошкольных образовательных организаций «Технопоинт – 2024»

#### **Публикации опыта педагогической работы ДОУ**

Чистякова О.А. электронная публикация в сборнике «Вестник дошкольного образования» «ТРИЗ технология как средство развития творческого мышления»

Лебедева А.С. электронная публикация в сборнике «Вестник дошкольного образования» «НОД «Торговый центр РИО»

Лебедева А.С., публикация в сборнике материалов научно-практической конференции «Тенденция развития образования: педагог – образовательная организация – общество» «Формирование основ финансовой грамотности через раннюю профориентацию»

Савосина А.А. публикация в сборнике материалов к конкурсу «Педагогический дебют 2024»

Кочина О.А. электронная публикация «Организация РППС по ранней профориентации в условиях ДОУ» во всероссийском педагогическом издании «Учительский журнал»  
Мальцева О.Х. «Фанкластик BEST: не только конструктор» в журнале «Обруч»

Воспитанники МБДОУ в прошедшем учебном году принимали активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского и международного.

- Городской литературно-творческий фестиваль «Осень в гости к нам пришла, вдохновенье принесла», октябрь , 2023
- Городской смотр- конкурс агитбригад «Зелёная дорога детства», ноябрь, 2023
- Городской конкурс «Мой подарок деду морозу», ноябрь, 2023
- Городской онлайн конкурс «День науки», декабрь 2023
- Городской –фотоконкурс «Чтение в кадре», октябрь 2023
- Городской конкурс-фестиваль «Хрустальная туфелька» , ноябрь, 2023
- Городской конкурс видеороликов «Под знаком мира, дружбы и добра», ноябрь 2023г, победа
- ВШДА «Все профессии важны» 23.08.2023
- ВШДА «Навстречу знаниям» 06.09.23
- Диплом участника Всероссийской познавательной онлайн-викторины
- «Всё о цветах!», 2 чел.
- Диплом победителя Всероссийского конкурса детского рисунка «Мои лучшие каникулы», 2 место, 1 чел.
- Диплом победителя Всероссийского детского творческого конкурса, посвящённого Дню народного единства «У России много лиц», 1 место, 1 чел.
- Диплом победителя Всероссийского детского творческого конкурса, посвящённого Дню народного единства «У России много лиц», 2 место, 1 чел.
- Диплом победителя Всероссийского конкурса детского рисунка «Меня зовут Вшдана!», 1 место, 1 чел.
- XXXIIVсероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста « Развитие речи» , октябрь , 2023
- ВШДА «Усатые, полосатые», октябрь 2023
- ВШДА «Я-изобретатель» 15.11.23, 1 место - 5чел
- Диплом победителя Всероссийского конкурса детского рисунка «Мои лучшие каникулы», 1 место, 1 чел.
- ВШДА «Осень золотая»25.10.23 1место, 1чел
- ВШДА «Усатые хвостатые» 11.10.23 1место, 6чел
- Дистанционный конкурс технических новогодних открыток – январь 2024г.
- «Покормите птиц» - январь 2024г.
- «Икаренок» - февраль 2024г, победитель
- Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные крайнего Севера», янв. 2024г.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик», янв. 2024г
- ВШДА «В мире морских животных» янв.2024.
- Конкурс «Я с книгой открываю мир», март 2024г.
- Городской конкурс детского рисунка «Чудесные виденья из сказочной страны» апрель, 2024г, победитель.
- Городской фестиваль детского творчества «Я с книгой открываю мир», март 2024
- «Турнир Смешариков», март 2024, призер.
- Фестиваль-конкурс «Звонкие голоса», апрель 2024
- Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной», май 2024, лауреат

- Региональный этап Всероссийского конкурса "Юные техники и изобретатели" в номинации - «Юный моделист», апрель, 2024.
- Фестиваль-конкурс «IT-детка», апрель 2024, победитель
- Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «В здоровом теле – здоровый дух», 11 апреля 2024
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024г.», май 2024
- Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Весенняя фантазия» 24 апреля 2024
- Всероссийский детский творческий конкурс ВШДА «Мои домашние животные» 2 мая 2024

### Достижения учреждения в 2023 – 2024 уч.году.

- Творческий конкурс «Веселый снеговик» Ивановского местного отделения партии «Единая Россия», январь, 2024
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2024», 10.02.2024
- Участие команды педагогов в профессиональном КВНе «Арт-весна», апрель 2024
- Победа команды педагогов в соревнованиях по спортивному ориентированию «Дружные старты», май 2024.

### Информация в СМИ о деятельности учреждения

На сайте Управления образования города Иваново (ivedu.ru) в разделе «Форум» родители наших воспитанников регулярно дают положительные отзывы о работе ДОУ.

[http://www.ivedu.ru/forum/viewforum.php?forum\\_id=190](http://www.ivedu.ru/forum/viewforum.php?forum_id=190)

По данным сайта Детские сады Иванова (<https://detskysad.com/detskie-sady/1-russia/508-ivanovo>) наш детский сад занимает 1 место в рейтинге города по отзывам родителей [https://detskysad.com/index.php?option=com\\_detsad&view=diplom&tpl=code&format=raw&topx-city=1&topx-id=17907](https://detskysad.com/index.php?option=com_detsad&view=diplom&tpl=code&format=raw&topx-city=1&topx-id=17907)

Деятельность ДОУ в 2023-2024 уч.г. не раз освещалась муниципальными и региональными СМИ: Московский комсомолец

[https://www.mkivanovo.ru/social/2023/10/24/v-detskom-sadu-165-v-ivanove-vnedrili-proekt-po-proforientacii-malyshey.html?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop](https://www.mkivanovo.ru/social/2023/10/24/v-detskom-sadu-165-v-ivanove-vnedrili-proekt-po-proforientacii-malyshey.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop)

Известно ру

[https://i3vestno.ru/news/2023/10/23/vospitanniki\\_detskogo\\_sada\\_165\\_v\\_ivanove\\_mogut\\_vybrat\\_prof\\_essiyu\\_uzhe\\_v\\_detstve/?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop](https://i3vestno.ru/news/2023/10/23/vospitanniki_detskogo_sada_165_v_ivanove_mogut_vybrat_prof_essiyu_uzhe_v_detstve/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop)

Рабочий край

[https://rk37.ru/news/2023/10/24/navstrechu\\_mechte/?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop](https://rk37.ru/news/2023/10/24/navstrechu_mechte/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop)

ИвТелеРадио

[https://ivteleradio.ru/video/2023/10/23/opredelitsya\\_s\\_budushchey\\_professiyey\\_smogut\\_vospitanniki\\_165\\_detsada\\_v\\_ivanove?utm\\_source=yxnews&utm\\_medium=desktop](https://ivteleradio.ru/video/2023/10/23/opredelitsya_s_budushchey_professiyey_smogut_vospitanniki_165_detsada_v_ivanove?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop)

ВК ивтелерадио

[https://vk.com/wall-101685153\\_98601](https://vk.com/wall-101685153_98601)

Барс

[https://vk.com/wall-49746905\\_764358](https://vk.com/wall-49746905_764358)

## 2.4. Инновационная деятельность ДОУ МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» в 2023-2024 году вел работу в статусе



муниципальной опорной площадки по теме: **«Навстречу мечте: Формирование профориентационной компетентности дошкольников»**. (Приказ УО Администрации города Иванова от 26.01.2023 №39)

Цель работы площадки - формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических и управленческих работников по вопросам организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

В 2023-2024 уч.г. было проведено 5 занятий для слушателей МОП:

1. Публичная презентация проекта «Навстречу мечте». 17 октября 2023
2. Мастер-класс «Обновление содержания и форм работы с дошкольниками по ознакомлению с миром профессий. Калейдоскоп проектов». 12 декабря 2023
3. Методический квест: «Разработка компонентов игрового пространства и оснащение РППС». 27 февраля 2024.
4. Семинар-практикум «Социальное партнерство ДОУ в работе по ранней профориентации дошкольников». 18 апреля 2024.
5. Круглый стол «Презентация итоговой самостоятельной работы участников МОП». 18 мая 2024.

В ходе работы площадки в 2023-2024 уч.г. был представлен следующий опыт:

Хапрова Марина Сергеевна представила мастер-класс «Конкурсное движение в рамках работы по ранней профориентации, на примере конкурса "Моя будущая профессия"»

Старова Наталья Семёновна представила мастер-классы «Организация квест-игры по ознакомлению дошкольников с миром профессий в ДОУ» и «Региональный компонент в работе по ранней профориентации»

Мальцева Ольга Хасанова представила мастер-классы «Внедрение дополнительных общеобразовательных программ в практику работы по ранней профориентации. Кружок "Фантастика - BEST"» и «Общее интеллектуальное развитие дошкольников в работе по ранней профориентации с использованием игровых развивающих панелей»

Чистякова Оксана Анатольевна, педагог-психолог представила мастер-класс «Система диагностики по ранней профориентации в ДОУ»

Лебедева Анастасия Сергеевна, воспитатель представила мастер-класс «Формирование основ финансовой грамотности в работе по ознакомлению дошкольников с миром профессий»

Савосина Анастасия Андреевна, воспитатель представила мастер-класс «Социализация дошкольников в работе по ранней профориентации»

Кочина Ольга Анатольевна, воспитатель высшей квалификационной категории провела презентацию методической разработки «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»

Брюзгина Оксана Николаевна, воспитатель высшей квалификационной категории провела мастер-класс по теме: «Региональный компонент в деятельности по профориентации»

Решмакова Алена Витальевна и Титова Елена Ивановна, воспитатели ДОУ №32 провели мастер-класс по теме: «Использование маркера игрового пространства «Космос» для ознакомления дошкольников с профессией космонавта»

Т.о. работа ДОУ в статусе МОП можно считать эффективной. Педагоги активно накапливали и делились своим опытом по ранней профориентации с дошкольниками.

## **2.5. Итоги образовательной работы за прошедший учебный год. Перспективы образовательной работы ДОУ.**

В течение прошедшего учебного года педколлектив нашего ДОУ плодотворно работал над выполнением годовых задач. Годовые задачи образовательной работы выполнены в полном объеме.

Анализ педагогического мониторинга 2023-2024 выявил определенные дефициты в педагогических воздействиях, направленных на формирование предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства и мира природы. Данное направление работы относится к О.о. «Художественно-эстетическое развитие». Мы работали над тем что бы создать педагогические условия для эстетического развития ребенка, формирования у него интереса к изобразительному искусству, внедряя новые подходы к организации предметной среды в детском саду и территории. Опираясь на Федеральную образовательную программу и традиции воспитательной работы ДОУ, коллектив ДОУ внедрил в практику работы новые воспитательные формы работы с детьми в направлении художественно-эстетического развития, направленные на приобщение к ценностям. К таким формам можно отнести : создание мини-музеев на группах и в помещениях ДОУ, разработка и реализация проектов «Ожившие картины», «Мир в картине». Для педагогов были разработаны памятки «Нравственные ценности и смыслы», «Примерный перечень произведений изобразительного искусства», «Виды художественных игр», составлена Медиатека электронных репродукций картин «Живопись в ДОУ». Практический опыт педагогов был представлен педагогическому сообществу на региональном (Первые межрегиональные Чиндилевские чтения) и муниципальном (Всероссийская научно - практическая конференция «Пространство образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения: ресурсы, инструменты, решения») уровнях.

Анализ данных мониторинга, проведенного в конце 2023-2024 уч.г. и анкетирования родителей при проведении самообследования выявил низкую эффективность педагогических воздействий в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Особое внимание следует уделить становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, и формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами. А также переход на ООП в соответствии с ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 необходимость провести обновление системы работы по образовательной области «Физическое развитие». В соответствии с ФОП ДО образовательная область «Физическое развитие» предусматривает приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Некоторые аспекты работы в данном направлении требуют пристального внимания педагогов и внедрения инновационных форм работы с воспитанниками по физическому воспитанию.

В прошедшем учебном году мы продолжили работу по ранней профориентации через реализацию серии проектов, направленных на ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями востребованными в Ивановской области. Данная работа направлена на решение следующих задач:

- Формирование позитивных установок у уважительного отношения к разным видам рабочих профессий, к труду в целом.
- Знакомство с профессиями востребованными в родном регионе.

- Формирование реалистических представлений о труде людей, занятых на предприятиях города.
- Формирование понятие о ценности результатов труда.
- Углубление знаний о профессиях родителей.
- Развитие у детей интереса к родному городу, предприятиям на его территории.

Тематика проектов определялась в соответствии с региональными и муниципальными стратегиями развития, учитывались территориальная расположенность производственных объектов, интересы детей и родителей. В ходе реализации проектов воспитанники расширили свои представления о том какие профессии востребованы в родном регионе.

Во второй раз был проведен муниципальный конкурс «Моя будущая профессия». В этом году конкурс был посвящен профессиям востребованным в нашем родном городе, ведь профориентация тесно связано с воспитанием гражданско-патриотических чувств воспитанников. И номинации конкурса были выбраны соответствующие: «Профессии текстильной отрасли», «Профессии общественного питания», «Профессии машиностроения. Инженерное дело» и «Ремесла Ивановского края». Большое количество заявок и отзывы участников говорят об актуальности данного конкурса и его популярности.

В прошедшем учебном году ДОУ принял участие и победил в муниципальном конкурсе на предоставление грантовой поддержки «Образовательное учреждение будущего». На суд жюри был представлен проект «Навстречу мечте: Современная профориентированная среда в стенах ДОУ». После прохождения заочного и очного этапов конкурса ДОУ получило грант на приобретение игровых развивающих панелей «Умничка»: «Магазин», «Офис банка», «Ателье», «Сити-фермерство», «Полиция», «Поликлиника». Развивающие модули решают множество образовательных задач, обладают большим развивающим потенциалом.

Благодаря им в холлах детского сада создаться полнофункциональная, вариативная и трансформируемая профориентированная среда. По итогам реализации проекта **НАВСТРЕЧУ МЕЧТЕ**, у воспитанников ДОУ появится уникальная возможность отправиться в увлекательную экскурсию, не покидая здание дошкольного учреждения: *в поликлинику, полицию, почту, МЧС, ателье*. Занятия по безопасности, ПДД, квесты, знакомство с профессиями будут проходить ярко, благодаря созданной атмосфере городской среды. И перед педагогами ДОУ стоит задача разработать и внедрить новые формы работы с детьми с использованием игровых развивающих панелей.

Проанализировав образовательную работу ДОУ за прошедший учебный год, отметил положительную динамику и недочеты в работе, определив актуальные проблемы в сфере дошкольного образования, с целью совершенствования образовательного процесса в ДОУ педагогический коллектив ставит следующие цели и задачи на новый учебный год.

# **Цель работы ДОУ:**

**создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**

## **ЗАДАЧИ**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

- Разработать и внедрить средства исторического просвещения дошкольников для формирования основ гражданской и культурной идентичности, воспитания ребенка как гражданина России**
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах образования и воспитания; Повышение воспитательного потенциала семьи через формирование осознанного отношения к родительству.**
- Повышать компетентность педагога в образовательном процессе, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО**



**СИСТЕМА МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ**

**ЗАДАЧ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2024– 2025 учебный год.**



Цель	Формы мероприятий	Тематика	Участники	Ответственные	Месяцы												
					авг	сен	окт	ноя	декь	январь	феврь	мар	апр	май	июнь		
	Консультации	«Проблемы адаптации детей раннего возраста. Пути их реализации», «Реализация ФОП ДО»	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель	+			+									
		«Как составить аналитическую справку по итогам педагогического мониторинга»	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель												+	
	Педчас	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности»	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель		+											
	Медико-психолого-педагогический консилиум	«Итоги адаптации детей к ДОУ»	Педагоги 1, 2 групп	Ст.воспитатель													
	Круглый стол	«Мониторинг качества образования – внутренняя оценка качества образования в ДОУ»	Педагоги ДОУ	Директор, Ст.воспитатель							+						
	Практикум	«Организация адаптационного марафона для родителей вновь поступающих детей»	Психолог, Воспитатели 1 и 2 гр.	Ст.воспитатель, Психолог													
Разработка и внедрение новых форм и средств исторического просвещения дошкольников	Педсовет	«Анализ работы по разработке и внедрению новых форм и средств исторического просвещения дошкольников»	Директор, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	Директор, ст.воспитат.									+				
	Теоретический семинар	«Основные направления работы по гражданско-патриотическому воспитанию в детском саду»	ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	Ст.воспитатель							+						
	Практический семинар	«Культурное наследие русского народа в воспитании дошкольников»	ст.воспитатель, воспитатели, специалисты	Специалисты							+						





Цель	Формы мероприятий	Тематика	Участники	Ответственные	Месяцы											
					авг	сен	окт	ноя	декь	янв	февь	мар	апр	май	июнь	
	Тренинг	Родители в зоне риска. Учимся общаться с «проблемными родителями»	Педагоги ДОУ	Педагог-психолог			+									
	Консультация	Соцсети – эффективный и качественный контент для родителей	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель			+									
	Практикум	Правила общения в сети	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель			+									
	Мастер-класс	Проект: Семейная сказка	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель				+								
	Проблемный педчас	Активные и инициативные. Как направить энергию в мирное русло	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель				+								

#### 4. Организационно-методическая работа

##### 5.

Цель	Формы мероприятий	Тематика	Участники	Ответственные	Месяцы											
					авг	сеньрь	октябрь	ноя	декь	янв	февь	мар	апр	май	июнь	
Повышение профессионального мастерства педагогов	Составление заявок на участие в муниципальных конкурсах	В Управление образования и МБУ МЦ на 2024-2025 учебный год.	Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ	Директор, Ст.воспитатель	В течении года											
	Разработка пакета документов по программе «Первые шаги»	«Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»	Педагоги 1, 2 групп	Ст.воспитатель, психолог	+											
	Разработка анкеты	«Самооценка профессиональных компетенций педагогов»	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель											+	
	Составление заявки, заключение договоров	Повышение квалификации педагогов в 2025 году.	Педагоги ДОУ	Директор, Ст.воспитатель.						+						

Цель	Формы мероприятий	Тематика	Участники	Ответственные	Месяцы											
					авг	сентябрь	октябрь	ноя	декабрь	январь	февраль	март	апр	май	июнь	
	Оформление материалов	«В помощь воспитателю» : образовательная работа с воспитанниками в летний период «Здравствуй, лето!»	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель											+	
	Организация выставки методической литературы	Летне-оздоровительная работа ДОУ	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель											+	
	Разработка дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ	Платные образовательные услуги	Педагоги доп.образования	Ст.воспитатель		+										
	Составление учебного плана	По организации платных образовательных услуг на новый учебный год	Педагоги доп.образования	Ст.воспитатель		+										
	Пополнение «Методической шкатулки»	Информационно-наглядные материалы для родителей по разным вопросам развития и воспитания детей	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель	В течении года											
Разработка и внедрение новых форм и средств исторического просвещения дошкольников	Информационный стенд	Основные направления работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ	Педагоги ДОУ	Ст.воспитатель						+						
	Консультация	Устное народное творчество как средство коррекции и речевого развития ребенка - дошкольника	Педагоги ДОУ	Учителя-логопеды						+						
	Музыкальная Презентация	Русские народные праздники в современном детском саду	Педагоги ДОУ	Муз.руководитель						+						
	Оформление выставки	Народные игрушки: история или реальность	Педагоги ДОУ	Савинова В.В.						+						



Цель	Формы мероприятий	Тематика	Участники	Ответственные	Месяцы												
					авг	сентябрь	октябрь	ноя	декабрь	январь	февраль	март	апр	май	июнь		
	Информационное освещение	Активные родители – новые формы эффективного взаимодействия							+								

## 6. Организационно-педагогическая деятельность

Цель	Формы мероприятий	Тематика	Участники	Ответственные	Месяцы													
					авг	сен	окт	ноя	дек	январь	фев	март	апр	май	июн			
Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства	<b>Музыкально-спортивные праздники, утренники</b>	«День знаний»	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители	Муз.рук-ль		+												
		«День дошкольного работника»	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители	Муз.рук-ль		+												
		«Осенние праздники»	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители	Муз.рук-ль			+											
		«Новый год»	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители	Муз.рук-ль					+									
		«День защитника отечества»	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители	Инстр. по физ.восп.								+						
		Уличные гуляния «Масленица»	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители	Муз.рук-ль									+					
		«Международный женский день»	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители	Муз.рук-ль									+					
		«Весенние праздники»	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители	Муз.рук-ль										+				
		Праздничный концерт «85 лет Победе!»	Педагоги ДОУ, воспитанники, родители	Муз.рук-ль												+		











Цель	Формы мероприятий	Тематика	Участники	Ответственные	Месяцы													
					авг	сенр	окт	ноя	декъ	январь	фев	мар	апр	май	июн			
	период на стендах и сайте ДОУ																	
	Отчетные мероприятия для родителей	Итоги работы платных образовательных услуг за прошедший учебный год	Педагоги ДОУ, родители	ст.воспитатель, педагоги доп.образования													+	
	Привлечение родителей к благоустройству прогулочных участков к летнему периоду	«Летние островки детства».	Педагоги ДОУ, родители	Директор, Зам.дир.по АХР, ст.воспитатель, педагоги ДОУ												+	+	+
	Информирование общественности	О нормативных документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях через официальный сайт ДОУ, информационные стенды.	Педагоги ДОУ, родители	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ	В течении года													
	Оформление информационно-наглядных материалов для родителей на стендах и на сайте ДОУ	Реклама деятельности ДОУ, информирование о воспитательно-образовательной работе с детьми, консультирование специалистов.	Педагоги ДОУ, родители	Директор, Ст.воспитатель, педагоги ДОУ	В течении года													
	Оформление групповых фотолент	«В нашем садике родном – замечательно живем» (фоторепортаж о жизни детей в ДОУ).	Педагоги ДОУ, родители	Директор, Ст.воспитатель, педагоги ДОУ	В течении года													
	Заключение договоров	Сотрудничество с учреждениями социума по воспитанию и развитию детей.	Педагоги ДОУ, Учреждения социума	Директор, Ст.воспитатель,	В течении года													

Цель	Формы мероприятий	Тематика	Участники	Ответственные	Месяцы												
					авг	сенр	окт	ноя	декъ	январь	фев	мар	апр	май	июн		
Разработка и внедрение новых форм и средств исторического просвещения дошкольников	Постоянно действующая рубрика на странице ДОУ в соц.сети	«Семейные династии»	Педагоги ДОУ, родители	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ						+							
	Семинар-дискуссия	Воспитания маленького гражданина	Педагоги ДОУ, родители	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ							+						
	Оформление брошюры для родителей	«С чего начинается Родина?»	Педагоги ДОУ, родители	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ							+						
	Экскурсии в мини-музеи ДОУ	Народная игрушка: история или современность	Педагоги ДОУ, родители	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ													
	Краеведческий поход выходного дня	Что нам расскажут памятники родного края	Педагоги ДОУ, родители	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ											+	+	
	Игротека для родителей	Достижения Российских изобретателей, ученых.	Педагоги ДОУ, родители	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ								+					
	Кулинарный конкурс	Кухни народов России	Педагоги ДОУ, родители	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ				+									
	Семейный проект	Память поколений. Военные и трудовые подвиги в годы ВОВ	Педагоги ДОУ, родители	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ											+		
Формирование осознанного отношения к водительству	Родительское собрание	Роль семьи в воспитании ребенка	Педагоги ДОУ, родители	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ		+											
	Родительский видеомарафон	История одной новогодней игрушки	Педагоги ДОУ, родители	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ					+								
	Родительский блог	Рецепты от родителей	Педагоги ДОУ, родители	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ			+										
	День открытых дверей	День дублера	Педагоги ДОУ, родители	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ													
	Анкетирование	Трудные аспекты воспитания	Педагоги ДОУ, родители	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ													
	Родительский клуб	По запросу	Педагоги ДОУ, родители	Ст.воспитатель, педагоги ДОУ	В течении года												

## 8. Административно-хозяйственная работа

Цель	Формы мероприятий	Тематика	Участники	Ответственные	Месяцы											
					авг	сенр	октябрь	ноя	декабрь	январь	февраль	март	апр	май	июнь	
Оценка качества образования в ДОУ	Отчет	Подготовка отчета о самообследовании ДОУ.	Директор, ст.воспитатель, зам.директора по АХР, педагоги ДОУ	Директор, ст.воспитатель, психолог									+			
	Отчет	Подготовка публичного доклада	Директор, ст.воспитатель, зам.директора по АХР, педагоги ДОУ	Директор, ст.воспитатель, психолог												+
Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	Оперативное совещание	Подготовка к новому учебному году	Директор, ст.воспитатель, зам.директора по АХР, педагоги ДОУ	Директор, зам.дир. по АХР, ст.воспитатель	+											
	Инструктажи	- по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж по технике безопасности; - инструктаж по охране труда; - инструктаж по пожарной безопасности.	Директор, ст.воспитатель, зам.директора по АХР, педагоги ДОУ	Директор, зам.дир. по АХР, ст.воспитатель	+				+						+	
Работа по благоустройству территории ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Санитарная уборка территории.</li> <li>- Чистка газонов</li> <li>- Обрезка деревьев и кустарников</li> <li>- Перекопка и разбивка клумб</li> <li>- Завоз сертифицированного песка</li> <li>- Покраска и ремонт оборудования</li> <li>- Скашивание травы</li> <li>- Разбивка цветников</li> <li>- противоклещевая обработка, деротизация</li> </ul>		Директор, ст.воспитатель, зам.директора по АХР, педагоги ДОУ	Директор, зам.дир. по АХР, ст.воспитатель	В течении года											

Цель	Формы мероприятий	Тематика	Участники	Ответственные	Месяцы											
					авг	сеп	окт	ноя	дек	янв	фев	мар	апр	май	июн	
Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ	- Прохождение медосмотра работниками - Прохождение санитарно-гигиенического обучения. - обновление инструкций по охране труда - инструктажи по охране труда		Директор, персонал ДОУ	Директор	+								+		+	
Укрепление материально-технической базы.	- косметический ремонт групповых помещений, коридоров, дополнительных помещений; - Размещение в сенах ДОУ игровых профориентированных панелей - Обогащение предметно-пространственной среды оборудованием для физического развития воспитанников - Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами педпроцесса		Директор, персонал ДОУ	Директор	В течении года											
Платные образовательные услуги	Разработка нормативно – правовой документации	Платные образовательные услуги ДОУ в 2024-2025 уч.г.	Директор, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	Директор, ст.воспитатель		+										
	Заключение договоров с родителями на платные образовательные услуги.	Дополнительное соглашение об оказании ПОУ в МБДОУ 165 в 2024-2025 уч.г.	Директор, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	Директор, ст.воспитатель		+										
Внутренние локальные документы	Корректировка оценочного листа по начислению стимулирующих выплат	Стимулирующие листы специалистов. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Директор, ст.воспитатель, педагоги ДОУ	Директор, ст.воспитатель	+					+						
	Составление графика отпусков	Составление графика отпусков	Директор, персонал ДОУ	Директор					+							

