

Термины и определения, используемые в ходе реализации проекта лаборатории по теме: «Разработка и внедрение новых профориентированных форм и направлений работы в ДОУ»

Алгоритм— набор инструкций, описывающих порядок действий исполнителя для достижения результата.

Анализ - деятельность, предпринимаемая для установления пригодности, адекватности и результативности рассматриваемого объекта для достижения установленных целей.

BabySkills – это многоступенчатое получение детьми дошкольного и младшего школьного возраста начальных навыков (Skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах деятельности (создание полигона ранних профориентационных проб).

Валидация - подтверждение посредством представления объективных свидетельств того, что требования, предназначенные для конкретного использования или применения, выполнены.

Вариация – многообразие, изменяемость величины признака у отдельных единиц совокупности наблюдения.

Верификация - подтверждение посредством представления объективных свидетельств того, что установленные требования были выполнены.

Возможности - способность организации, системы или процесса производить продукцию, которая будет соответствовать требованиям к этой продукции.

Воспитание - организуемая в системе образования деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.

Диагностика – установление и изучение признаков, характеризующих состояние системы, для предсказания возможных отклонений и предотвращения нарушений нормального режима их работы.

Документ - информация, представленная на соответствующем носителе.

Заинтересованная сторона - лицо или группа лиц, заинтересованных в деятельности или успехе организации.

Закономерность – устойчивые, часто повторяющиеся отношения, связи.

Запись - документ, содержащий достигнутые результаты или свидетельства осуществленной деятельности.

Инновационная деятельность педагога - это система взаимосвязанных видов работ, обеспечивающих решение задач инновационного развития

образовательных систем разного уровня за счет введения нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, в организацию совместной деятельности субъектов образовательного процесса

Инновационная среда – это часть системы экономических отношений общества по поводу производства, распределения, обмена и потребления разнообразных новшеств.

Инновационная модель развития – модель развития, основанная на высоких технологиях, способствующих созданию конкурентоспособной продукции на внешнем рынке (в том числе рынке образовательных услуг).

Инновационный проект – деятельность, мероприятие, предполагающее осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение определенных целей; система организационно-правовых и расчетно-финансовых документов, необходимых для реализации какого-либо новшества.

Информационно-методическое сопровождение - это технология управления инновационной деятельностью педагогов, включающая процесс постановки, диагностики, решения профессиональных задач и проблем, информирование о путях их решения, оказание помощи, предполагающей взаимодействие сопровождаемого и сопровождающего. Информационно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов в муниципальной системе образования является целостным системным объектом, в котором реализуется идея непрерывности образования педагогов, соединения его с реальной профессиональной практикой, с освоением педагогических новшеств, включением их в широкое образовательное пространство, сопряженное с различными областями жизнедеятельности, что позволяет педагогу успешно ориентироваться в современной социально-образовательной ситуации.

Информация - значимые данные.

Интеграция – уровень сотрудничества, существующего между частями организации и обеспечивающего достижение их целей в рамках требований, предъявляемых внешним окружением.

Изменения – это переход и перевод рассматриваемой системы из одного состояния в другое.

Качество – совокупность характеристик объекта, относящиеся к его способности удовлетворить установленные и предполагаемые потребности.

Квалификация - характеристика уровня подготовки (готовности) к выполнению определенного вида профессиональной деятельности или конкретных трудовых функций.

Коммуникация – передача и доведение информации от одного человека к

другому или до группы людей с целью взаимопонимания, позволяющего повысить качество принимаемого решения.

Концепция – система взглядов на процессы и явления в природе и обществе; ведущий замысел, определяющий стратегию действий; конструктивный принцип различных видов деятельности.

Креативность — творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных или принятых схем мышления и входящие в структуру одарённости в качестве независимого фактора.

Критерий – признак, на основе которого производится оценка, определение, классификация чего-нибудь, мерило.

Показатель (от англ. indicator) – явление или событие, по которому можно судить о ходе какого-нибудь процесса.

Компетентность - выраженные личные качества, способность применять свои компетенции.

Компетенция – форма, в которой предстает образовательный результат: освоенные способы деятельности, или просто опыт.

Контроль - процедура оценивания соответствия путем наблюдения и суждений, сопровождаемых соответствующими измерениями, испытаниями или калибровкой.

Корректирующее действие - действие, предпринятое для устранения причины обнаруженного несоответствия или другой нежелательной ситуации.

Коррекция - действие, предпринятое для устранения обнаруженного.

Медиапроект— это самостоятельно разработанный и изготовленный медиапродукт от идеи до ее воплощения, обладающий субъективной или объективной новизной, выполненный под контролем преподавателя с использованием современных медиатехнологий.

Метод – путь, способ, прием теоретического исследования или практического осуществления чего-нибудь.

Методика – система правил, изложение методов обучения чему-нибудь или выполнения какой-нибудь работы; оболочка, форма деятельности педагога.

Механизм – внутренне устройство, система функционирования.

Модель – инструмент познания, предполагающий изучение действительности через аналоги реальных объектов.

Мониторинг – регулярный сбор и представление данных по тому или иному показателю.

Мотивация – это состояние, побуждающее совершать действия, направленные на удовлетворение потребностей.

Мотив – то, что побуждает деятельность человека, ради чего она совершается (в психологии к мотивам относят – инстинкты, влечения, эмоции, установки и идеалы).

Надежность - собирательный термин, применяемый для описания свойства готовности и влияющих на него свойств безотказности.

Несоответствие - невыполнение требования.

Новшество – это предмет нововведения (например, новые технологии, новое оборудование, новые методики и т.п.).

Нововведение – есть такое целенаправленное изменение, которое вносит в среду внедрения (организацию, общество и т.д.) новые, относительно стабильные элементы. Это новый, для данной организации, способ решения проблем. Это процесс освоения новшества.

Нормативный документ – документ, устанавливающий правила, руководящие принципы или характеристики различных видов деятельности или их результатов.

Образование - общественно значимое благо, под которым понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества, государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенций определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная организация - некоммерческая организация, основной (уставной) деятельностью которой в соответствии с целями, ради которых такая организация создана, является образовательная деятельность.

Образовательная программа - комплекс требований, определяющих основные характеристики (объем, содержание, планируемые результаты), а также организационнопедагогические условия получения образования определенного уровня и (или) направленности.

Образовательная программа организации, осуществляющей образовательную деятельность - утвержденная в установленном порядке учебно-методическая документация, определяющая основные характеристики и организационно-педагогические условия получения образования определенного уровня и направленности в этой организации, осуществляющей образовательную деятельность, и обеспечивающая реализацию соответствующей образовательной программы, воспитание и качество подготовки обучающихся.

Объективное свидетельство-данные, подтверждающие наличие или истинность чего-либо.

Организация - группа работников и необходимых средств с распределением ответственности, полномочий и взаимоотношений.

Организационная структура - распределение ответственности, полномочий и взаимоотношений между работниками.

Педагогическая технология – последовательность шагов (этапов деятельности) субъектов педагогического процесса, выполнение которых гарантированно формирует требуемый образовательный результат.

Переделка - действие, предпринятое в отношении несоответствующей продукции для того, чтобы она соответствовала требованиям.

Планирование – процесс определения целей организации и методов их достижения.

Профессиональная квалификация — это набор требований к знаниям, навыкам и умениям, который определяется профессией и её стандартными функциями.

Подход – точка зрения, с которой рассматривается объект; принцип общей стратегии деятельности, угол зрения; средство, метод, инструмент познания и преобразования действительности.

Проблема – это разрыв между желаемым состоянием той или иной системы и ее фактически наблюдаемым. Это соотношение существующего и желаемого.

Предупреждающее действие - действие, предпринятое для устранения причины потенциального несоответствия или другой потенциально нежелательной ситуации.

Признак – характерное свойство изучаемого явления, отличающее его от других явлений.

Проектирование – деятельность по осмысливанию будущего преобразования действительности с учетом природных и социальных законов на основе выбора и принятия решений, направленных на удовлетворение каких-либо человеческих потребностей.

Прослеживаемость- возможность проследить историю, применение или местонахождение того, что рассматривается.

Профессиональная ориентация (профорентация) - система мер, направленных на оказание помощи человеку любого возраста в осознанном выборе (подборе, смене) профессии, обеспечивающих свободный выбор предстоящего профессионального пути.

Процедура - установленный способ осуществления деятельности или процесса.

Процесс - совокупность взаимосвязанных или взаимодействующих видов деятельности, преобразующая входы в выходы.

Процесс измерения - совокупность операций, проводимых с целью определения значения величины.

Результат – освоенный способ деятельности определенного уровня.

Результативный – дающий хороший результат.

Результативность - степень реализации запланированной деятельности и достижения запланированных результатов.

Рефлексия – анализ осуществленной деятельности, направленный на выявление причин затруднений и коррекцию способа деятельности.

Система - совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

Смысл – принятое субъектом представление о ценностях, выработанных сообществом.

Соответствие - выполнение требования.

Softskills («гибкие» навыки) — набор надпрофессиональных социальных навыков, которые помогают решать задачи по жизни.

Средства обучения - приборы, учебно-наглядные пособия, компьютеры, компьютерные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, электронные образовательные ресурсы и иные виды материальных объектов, необходимые для организации образовательного процесса и реализации образовательной программы.

Стимул - явление, усиливающее силу действия мотивов.

Субъект – «распорядитель своих душевных сил», самостоятельно на основе собственных смыслов и мотивов определяющий цели своей предметно-практической деятельности и несущий ответственность за свой выбор.

Технология – описание регламента определенных действий, которые гарантируют результат.

Требование - потребность или ожидание, которое установлено, обычно предполагается или является обязательным.

Целеполагание – компонент человеческой, в частности, педагогической и управленческой деятельности, обеспечивающий принятие решений о целях предстоящей деятельности и ее субъектах.

Цель – образ желаемого будущего.

Характеристика - отличительное свойство.

Эксперимент – общенаучный метод познания, при помощи которого в контролируемых и управляемых условиях исследуются явления действительности.

Эффекты – последствия результата.

Эффективный – красивое, техничное, запоминающееся действие (метод, процедура, механизм и т.п.).

Эффективность - связь между достигнутым результатом и использованными ресурсами.