

"РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПАЛЬЦЕВ РУК"

«ИСТОКИ СПОСОБНОСТЕЙ И ДАРОВАНИЙ НАХОДЯТСЯ НА КОНЧИКАХ ПАЛЬЦЕВ» СУХОМЛИНСКИЙ В.А.

Мелкая моторика – точные движения пальцев рук – особенно тесно связана с процессом формирования речи ребенка.

Систематические упражнения по тренировке движений пальцев рук оказывают стимулирующее влияние на развитие речи.

Нарушение мелкой моторики связано с нарушением мышечного тонуса пальцев рук. Работа над развитием мелкой моторики пальцев рук, стимулирует созревание речевой зоны коры головного мозга.

Работу по развитию мелкой моторики рук необходимо проводить систематически (по 5-10 минут ежедневно).

Виды детской деятельности, которые можно использовать для развития мелкой моторики пальцев рук

- Развитие ручной умелости (рисование карандашом, лепка, конструирование, аппликация, изготовление оригами: игрушек из бумаги (лодочка, пилотка, самолет).
- Различные игры с мелкими предметами (подбор частей разрезных картинок, переключивание, сортировка горошин, палочек, пуговиц и других мелких предметов).
- Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением («Этот пальчик - папочка») и без речевого сопровождения («Зайчик», «Козочка», «Очки», «Деревья», «Птицы»).
- Пальчиковый театр.

Для развития ручной умелости дети должны:

- запускать пальцами мелкие «волчки»;
- разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;
- сжимать и разжимать кулачки («бутоначок проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся»);
- делать кулачки «мягкими» и «твердыми»;
- барабанить всеми пальцами обеих рук по столу;



- махать в воздухе только пальцами;
- собирать все пальцы в щепотку;
- нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на леску;
- завязывать узелки на шнурке, веревке;
- застегивать (расстегивать) пуговицы;
- играть с конструктором, мозаикой;
- складывать матрешки, пирамидки;
- рисовать в воздухе;
- мять руками поролоновые шарики, губки;
- рисовать, раскрашивать, штриховать;
- резать (вырезать) ножницами;
- выполнять аппликации;
- скатывать бумажные шарики (у кого шарик получится более плотным, тот и выиграл);
- складывание, скручивание, разрывание, перелистывание бумаги;
- перекладывать из одной коробочки в другую счетные палочки, спички, фасоль, при этом рука не должна сдвигаться (лежит близко к коробочке, задействованы только большой, указательный и средний пальцы);
- легко нажимать на кнопку пульвелизатора, посылая струю воздуха на ватку, листок бумаги;
- вращать карандаш (ребристый) между большим, указательным и средним пальцем;
- «пальчиковый бассейн» (пластмассовый тазик с фасолью или горохом);
- Игра «Кулак-ребро-ладонь» (сначала одной рукой, потом другой, затем вместе).

Желаю успеха. Ваш логопед.

Рекомендуемая литература:

-Акименко В.М. Речевые нарушения у детей.

Ростов/Дон, 2008.

-Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. М., 2005.

-Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. СПб., 2008.



"МАССАЖ ПАЛЬЦЕВ РУК"

Интенсивное воздействие на кончики пальцев стимулирует прилив крови к рукам. Это благоприятствует психоэмоциональной устойчивости и физическому здоровью, повышает функциональную деятельность головного мозга, тонизирует весь организм.

Уважаемые родители, «поиграем с ручками» вместе с детьми!

Первый вариант :

- дети растирают ладони до приятного тепла.
- большим и указательным пальцем одной руки массируем - растираем каждый палец, начиная с ногтевой фаланги мизинца другой руки.
- массируем тыльные стороны ладоней, имитируя мытье рук.
- переплетаем вытянутые пальцы обеих рук и слегка трем их друг о друга, направляя ладони в противоположные стороны.
- переплетенные пальцы закрываем на замок и подносим к груди.
- вытягиваем пальчики вверх и шевелим ими.
- дети встряхивают руки, расслабляют их и отдыхают.

Второй вариант :

Массаж биологически активных точек (бат), которые находятся на кончиках пальцев. Для этого необходимо

положить кончик каждого пальца под ногтем одной руки между указательным и большим пальцем другой руки так, чтобы подушечка лежала на указательном пальце и вращательными движениями массировать по часовой стрелке (30 раз) увеличивая силу нажима, затем против часовой стрелки (30 раз), ослабляя силу нажима. Таким образом, массируем все пальцы правой и левой руки. На каждый палец затрачиваем по 1 минуте, на все пальцы 10 минут. Этот массаж выполняется строго 30 дней подряд, так как за это время формируется нервный импульс, если пропустили один день массаж начинается сначала.

Третий вариант:

Массаж с помощью различных предметов:

- работа с аппликатором Кузнецова или логопедической щеткой «ежик», мячика с шипами, ореха, шишки;
 - прокатывание между ладонями ребристого карандаша, бигуди витые, бигуди ворсистые (вертикально);
 - прокатывание пальцев руки по ребристой поверхности;
 - работа с наждачной бумагой.

Желаю успеха! Ваш логопед

