УТВЕРЖДАЮ
Директор МБДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №165»
_____Новикова Е.А.
Приказ № 78 от 18.06.2025г.

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка -детский сад №165»
за 2024 – 2025 учебный год

1.Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 165» (далее именуемое Учреждение).
Сокращенное наименование образовательного учреждения:
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 165».
Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.
Тип учреждения: бюджетное.
Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.
Лицензия на образовательную деятельность: (бессрочная): от 22.12.2016 года регистрационный номер ЛО35-01225-37/00347044 выданная Департаментом образования Ивановской области, сроком бессрочно
Юридический и фактический адрес:
Адрес: 153035, г. Иваново, ул.Радищева, д. 16а.
ДОУ находится во Фрунзенском р-не г.Иваново, вблизи кинотеатра Лодзь; Ближайшая остановка общественного транспорта - «к-р «Лодзь». Городской транспорт: Автобус:7, 14, 31, 33, 35, 100, 100к. Троллейбус :2,7, 11. Маршрутное такси: 7, 25, 30, 30б, 31, 37, 39, 135.
Адрес электронной почты:dou165@ivedu.ru
Телефон: (4932) 23-42-03
Сайт: dou165.ivedu.ru

МБДОУ «Центр развития ребенка– детский сад № 165» ведет сайт учреждения (http://dou165.ivedu.ru), на котором размещены основные нормативные документы МБДОУ, сведения о сотрудниках, отчеты и т.д. Разделы сайта соответствует требованиям к структуре сайта образовательного учреждения, утвержденным приказом Рособрнадзора от 14.08.2023 №1493 и включает основные сведения, данные о структуре и органах управления образовательной организацией, документах, образовании и образовательных стандартах, руководстве и педагогическом составе, материально-техническом обеспечении, платных образовательных услугах, финансово-хозяйственной деятельности, вакантных местах для приема обучающихся, доступной среде, международном сотрудничестве и организации питания воспитанников. кроме того в разделе «Новости» и «У нас тут классно!», «Консультации специалистов» регулярно обновляется информация. Тем самым посетители сайта имеют возможность познакомиться со всеми событиями, происходящими в МБДОУ. В 2024-2025 учебном году он регулярно обновлялся и пополнялся новым содержанием. Также в последнее время приобрела большую популярность страница детского сада в социальной сети ВКонтакте. По данным на 30.06.2025 данные группы имеют подтвержденный статус «Госорганизации» и почти 300 подписчиков из числа родителей и педагогов города Иваново. Количество подписчиков за прошедший учебный год увеличилось на 70 человек. Ведение страниц в соцсетях является отличным, современным и оперативным способом взаимодействия с родителями и социумом. Страница ведется в соответствии с требованиями к Госпаблику образовательной организации и внутренним контент-планом.

Характеристика контингента обучающихся: в МБДОУ функционируют в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) 8 групп: 6 возрастных групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. Всего воспитанников – 148, из них детей в возрасте от 1 до 3-х лет –21 человек, с 3 до 8-ми лет – 127, из них детей с ОВЗ – 32 человека.
Цель образовательной работы ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
Задачи образовательной работы, решавшиеся в 2024- 2025 учебном году:

- Разработать и внедрить средства исторического просвещения дошкольников для формирования основ гражданской и культурной идентичности, воспитания ребенка как гражданина России
- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи в вопросах образования и воспитания; Повышение воспитательного потенциала семьи через формирование осознанного отношения к родительству.
- Повышать компетентность педагога в образовательном процессе, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО

Структура управления ДОУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ «ЦРР – детский сад № 165».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет

Контактная информация ответственных лиц.

Руководитель образовательного учреждения: директор Новикова Елена Александровна
Служебный телефон (4932) 23 42 03
Зам. По АХР Семяшкина Ольга Юрьевна
Служебный телефон (4932) 23 42 03
Старший воспитатель: Хапрова Марина Сергеевна
Служебный телефон (4932) 23 42 03

2. Особенности образовательного процесса.

Дошкольное образование реализуется Учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом и лицензией.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка - детский №165» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утв. Приказом Министерства просвещения РФ 31028 от 25.11.2022г).

Цель Программы: всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Соответствие единому для Российской Федерации содержанию дошкольного образования и планируемым результатам освоения образовательной программы дошкольного образования;
2. построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

3. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
4. обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
5. достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
6. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Сроки реализации программы: сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Используемые инновационные образовательные технологии:

- метод проектов;
- ИКТ-технология;
- технология исследовательской деятельности;
- игровые технологии;
- кейс-технология;
- технология ТРИЗ и РТВ;
- STEAM – технология.

Характеристика системы оценки качества освоения Образовательной программы:
Педагогический мониторинг проводится по методике Афонькиной Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей».- Учитель, 2024 г.

Инновационная деятельность

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» в 2024 году завершил работу в статусе муниципальной опорной площадки по теме: ***«Навстречу мечте: Формирование профориентационной компетентности дошкольников».*** (Приказ УО Администрации города Иванова от 26.01.2023 №39)
Цель работы площадки - формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических и управленческих работников по вопросам организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Результаты работы площадки были представлены на муниципальном Форуме инновации – 2024:

- Хапрова М.С. «Навстречу мечте. Новые инструменты профориентации»
  Брюзгина О.Н. «Региональный компонент профориентации в ДОУ»
  Решмакова А.С. «Медиапроекты как эффективная форма профориентации в ДОУ»

Был выпущен сборник по итогам работы МОП «Навстречу мечте: новые инструменты профориентации в ДОУ», в который вошли практические материалы разработанные педагогами нашего детского сада:

- Хапрова М.С. «Навстречу мечте: новые инструменты профориентации в ДОУ»
- Кочина О.А. Мастер-класс для детей на тему: «Ознакомление детей с профессией стоматолога»
- Лебедева А.С. Мастер-класс для детей на тему: «Профессия кондитер и вкусный десерт трайфл»
- Тришкина Е.Н. Мастер-класс для детей на тему: «Работать в банке кассиром хочу, пусть меня нацчат!»

- Мальцева О.Х. Мастер-класс для детей с использованием стеновых панелей: «Ферма»
- Брюзгина О.Н. Мастер-класс для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Кто работает в ателье?»
- Старова Н.С. Мастер-класс для детей на тему: «В текстильной мастерской».

В 2025 году МБДОУ№165 начало работу в статусе муниципальной сетевой инновационной площадки совместно с МБДОУ №29 по теме: «Школа гибких компетенций – эффективная образовательная практика успешной социализации дошкольников в будущем» (Приказ УО Администрации города Иванова от 14.02.2025 №40).

Цель работы площадки: распространение передового педагогического опыта по формированию гибких компетенций путем организация вертикального и горизонтального взаимодействия между МБДОУ № 29 и 165, совместного использования ресурсов (информационных, инновационных, методических, кадровых и др.).

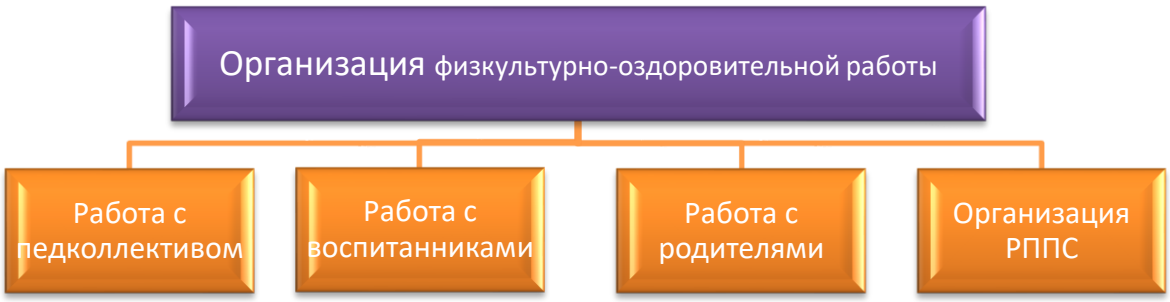
В ходе работы площадки в 2025 уч.г. старший воспитатель Хапрова М.С. провела практический семинар на тему: «Система работа педагога ДОО по формированию гибких компетенций дошкольников в процессе ранней профориентационной работы»

Т.о. работа ДОУ в статусе МОП и сетевой инновационной площадки можно считать эффективной. Педагоги активно разрабатывают и делятся своим опытом по ранней профориентации с дошкольниками.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ № 165 создана эффективная ***система физкультурно-оздоровительной работы.***

Основной целью работы по этому направлению - организация и координация совместных усилий педагогов ДОУ, родителей и социальных партнеров по осуществлению комплекса мер для реализации ФГОС дошкольного образования (ОО"Физическое развитие"). Они направлены на формирование у воспитанников саморегуляции в двигательной сфере, приобретение опыта в двигательной деятельности, формирование основ здорового образа жизни.



Организация работы с педагогическим коллективом

- наличие в МБДОУ программы по здоровьесбережению "Здоровей-КА!»" Для осуществления процесса развития воспитанников ДОУ в режиме здоровьесбережения, направленного на обеспечение физического, психического и социального благополучия разработана и успешно реализуется целевая программа «Здоровей – КА!». Программа ориентирована на улучшение медико-психолого-педагогических условий пребывания детей в ДОУ. Программа «Здоровей-КА!» призвана обеспечить единство образовательных, социальных и медицинских мер в рамках пребывания ребенка в ДОУ. Программа регулирует деятельность медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления, развития физической подготовленности детей и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни. Старший воспитатель

постоянно отслеживает процесс реализации программы «Здоровей – КА!», контролируют данные о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности воспитанников.

- реализация в МБДОУ проекта ***организации летней оздоровительной работы.***
- организация и проведение тематических недель («Неделя здоровья») реализация проектов разной тематики («Быть здоровыми хотим!», «Витамины – защитники организма», «Неделя детского фитнеса» и др.)
- мотивация педагогов к созданию в ДОУ и в группах оптимальных санитарно-гигиенических условий, обеспечению заботливого присмотра и ухода за детьми на основе личностно-ориентированного подхода («Модель двигательного режима», «Комплексная модель охраны и укрепления здоровья детей», «Система физкультурно-оздоровительной работы», «Система закаливающих мероприятий в течение дня»).
- В целях предупреждения распространения инфекционных заболеваний и обеспечения безопасности участников образовательных отношений в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» перешел на работу в соответствии с Предписанием Главного санитарного врача «О дополнительных мерах по предупреждению эпидемиологического распространения гриппа и ОРВИ среди детского населения Ивановской области» № 37-00-04/2200-2022 от 12.09.2022.
- Все помещения ДОУ, предназначенные для посещения детьми, оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха. Кварцевание проводится по графику согласованному с медицинскими работниками, отметки о выполнении процедур заносятся в «Журнал кварцевания».
- систематическая методическая работа с кадрами по обеспечению безопасности и сохранению здоровья воспитанников с использованием активных форм и методов (консультации, мастер-классы, тренинги, педагогические часы, круглые столы, практические занятия, семинары, взаимопосещения, самоанализ, психолого-медико-педагогические консилиумы, открытые просмотры и т.д.);
- обеспечение повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов ДОУ, в том числе в межкурсовой период.
- Обеспечение цикличности прохождения курсов оказания первой помощи.
- мотивация педагогов к участию в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня: «Лыжня России», «Российский азимут» и др.
- подготовка воспитанников и мотивация родителей к выступлению в городских спортивных соревнованиях «Юный лыжник», «Ивановская детская велогонка», «Российский азимут», «Папа, мама, я, ГТО – одна семья» и др.
- осуществление контроля за соблюдением режима дня воспитанников, особенно режима прогулок, качества проведения физкультурных занятий (3 раза в неделю, в т.ч. на воздухе), регулярно проводится физической подготовленности воспитанников (сентябрь, май текущего учебного года).

Результаты мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165».

Сентябрь 2024 года

Возрастные группы	Количество детей в возрастных группах	Уровень физической подготовленности воспитанников					
		высокий		средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 года	19	0	0%	9	47%	10	53%
5 – 7 лет	70	8	11%	48	69%	14	20%
Всего	89	8	9%	57	64%	24	27%

Результаты мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 165».
Май 2025 года

Возрастные группы	Количество детей в возрастных группах	Уровень физической подготовленности воспитанников					
		высокий		средний		Низкий	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4 года	21	9	43%	9	43%	3	4%
5 – 7 лет	88	39	45%	40	45%	9	10%
Всего	109	48	44%	49	45%	12	10%

Анализ результатов мониторинга показал, что воспитанники ДОУ имеют достаточный уровень физической подготовленности.

Организация работы с воспитанниками

- Работа с воспитанниками по направлению «Физическое развитие» ведется в разных организационных формах:

Непосредственно – образовательная деятельность:

- НОД на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности;
- физкультурные праздники, досуги, спортивные соревнования и др.
- игры – занятия по формированию культурно-гигиенических навыков;
- игры-занятия: «Уроки Айболита», «Уроки Мойдодыра», «Уроки чистоты»,
- проектная деятельность «Неделя здоровья», «Неделя фитнеса»

Совместная деятельность взрослого с ребенком, осуществляемая в ходе режимных моментов:
- в ходе прогулок индивидуальная работа по овладению основными движениями;
- спортивные игры и игры- эстафеты на овладение и закрепление основных движений;
- беседы о разных видах спорта, спортсменах Ивановской области;
- утренняя гимнастика, зрительная, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика после сна, физкультминутки, динамические паузы;
- упражнения для профилактики плоскостопия (В.С. Лосева, П. Деннисон);
- закаливание;
- деятельность в уголках психологической разгрузки;
- игры для снятия психологического и эмоционального напряжения;
- игры по формированию культурно-гигиенических навыков;

- обеспечение активного ***участия воспитанников ДОУ*** в спортивных соревнованиях и конкурсах разного уровня:
  - Команда воспитанников нашего детского сада в этом учебном году участвовала в Фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!» среди детей дошкольного возраста.
  - воспитанники в составе семейных команд принимали участие в соревнованиях «Кросс нации».

В нашем ДОУ существует замечательная традиция: проведение на свежем воздухе на спортивной площадке не только утренней гимнастики и физкультурных занятий, но и разнообразных мероприятия и спортивных соревнований. Летом 2024 года в нашем детском саду прошли необычные, запоминающиеся и яркие праздники на спортивной площадке и групповых участках: праздники «Большое летнее развлечение», Физкультурно-музыкальное развлечение «На острое буяне», летнее экологическое развлечение «Путешествие в лес», «День России», «Лесные старты», Фестиваль ярких красок «Путешествие в Индию», Марафон по

конструированию на улице, развлечение «День российского флага: Печкин и Ко», фольклорный праздник «Яблочный спас», спортивный микс «Азбука дорожного движения», спортивное развлечение «Прощание с летом» и т.д. Организованные мероприятии на свежем воздухе проводятся не тольков летний период. Не первый год на свежем воздухе организовываются масленичные гуляния, не стал исключением и прошедший учебный год.

Организация работы с родителями воспитанников

В нашем ДОУ ведется активная работа по популяризации здорового образа жизни и привлечению семей воспитанников к участию в спортивных соревнованиях. Результат этой работы - активное участие семей воспитанников в спортивных соревнованиях.

- семьи наших воспитанников активно поддерживают спортивные соревнования организуемые комитетом по молодежной политике и спорту «Российский азимут», «Папа, мама, я, ГТО – одна семья», «Лыжня России», традиционная легкоатлетическая эстафета.
- Совместно с родителями проводятся физкультурно-спортивные праздники «День защитника отчества», «Неделя детского фитнесса», «День родителя».
- систематическая методическая работа с родителями с использованием активных форм: консультации, семинары-практикумы, открытые занятия, мастер-классы, круглые столы;
- пополнение библиотеки для родителей в методическом кабинете литературой по традиционным и нетрадиционным методам закаливания, проведения утренней гимнастики и т.д.;
- организация совместной двигательно-игровой деятельности родителей с детьми, привлечение родителей к активному участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях города.
- Размещение на сайте ДОУ информации, пропагандирующей ЗОЖ и трансляция рекомендаций ВОЗ

Организация развивающей предметно – пространственной среды.

Педагогический коллектив целенаправленно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной физкультурно-оздоровительной образовательной среды ДОУ. Для проведения физкультурных занятий в физкультурном зале в ДОУ имеется спортивное оборудование обручи, скакалки, мячи, настенная перекладина для подтягивания, батут, мини велотренажеры, минилыжи, понимобили, степ-платформы, балансиры, массажные кочки. На спортивной площадке на улице установлено необходимое оборудование: прыжковая яма, тренажер для подлезания, «Лабиринт», оборудование «Жираф» для игры в баскетбол, турники разной высоты, сетка для игры в волейбол и др. Все уставленное спортивное оборудование регулярно проверятся на исправность и обновляется его внешний вид. Для спортивной команды нашего ДОУ имеется спортивная форма с брендом «Ландыш». В следующем учебном году необходимо обновить и пополнить оснащение физкультурного зала спортивным оборудованием и атрибутами.

Сохранение здоровья обучающихся

Охрана жизни и здоровья детей является первостепенной задачей в работе МБДОУ на протяжении многих лет. В МБДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы дает положительные результаты: прослеживается положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников и изменения групп здоровья воспитанников МБДОУ.

Распределение детей по группам здоровья

№ п/п	Возрастные группы	Группы здоровья, учебные года							
		I		II		III		IV	
		2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
1	До 3-х лет	7	9	8	9	0	0	0	0
2	Старше 3-х лет	59	55	87	84	3	2	1	0
	Итого	66	64	95	93	3	2	1	0

Анализ групп здоровья воспитанников показал, что наибольшее число воспитанников детского сада имеет I и II группу здоровья. По сравнению с прошлым годом увеличилось число воспитанников с первой группой здоровья, сократилось число воспитанников с третьей группой здоровья. Детей, имеющих четвертую группу здоровья - нет.

Анализ заболеваемости воспитанников дошкольного учреждения

№ п/п	Показатели	2023-2024гг.			2024-2025 гг.		
		Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Всего	Ранний возраст	Дошкольный возраст
1	Среднесписочный состав	159	20	139	149	16	133
2	Число пропусков детодней по болезни	2393	654	1739	2299	574	1725
3	Число пропусков одного ребенка	14,6	31,1	12	14,5	28,7	12,4
4	Средняя продолжительность одного заболевания	6,8	7,3	6,6	7,5	8,7	5,9
5	Количество случаев заболевания	353	89	264	306	65	292
6	Количество случаев на одного ребенка	2,1	4,2	1,8	1,9	3,25	2,1

Количество детей, имеющих хронические заболевания
(2024 год)

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Кол-во детей
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма Рецидивирующий бронхит	**4**
2	Болезни ЛОР - органов	Хронический тонзиллит Хронический отит	**8**
3	Болезни органов пищеварения	Хр.гастриты, Хр. гастродоуденит Хр. колит	**1**
4	Болезни мочеполовой системы	Хр. пиелонефрит, Хр. гломерулонефрит	**2**
5	Болезни кожи и подкожной сетчатки	Экзема, Атопический дерматит	**7**
6	Сердечно-сосудистой системы	Врожденный порок сердца	**1**

Анализ заболеваемости за прошедший учебный год показатель заболеваемости на одного ребенка незначительно снизился и составляет 14,5 д/дн. (в прошлом году – 14,6 д/дн). Положительное влияние на данный показатель оказывает усиление утреннего фильтра при приеме детей в детский сад, проведение обязательной термометрии всем воспитанникам и сотрудникам детского сада, обработки (в т.ч. кварцевания) помещений и игрового материала ДОУ. Также более детальный разбор данных заболеваемости показал, что снизилось количество случаев заболеваний. При этом, заболеваемость группы раннего возраста (дети первого года обучения в ДОУ) составляет 25% от заболеваемости всего детского сада.

На прежнем уровне осталась средняя посещаемость детьми групп в этом учебном году, и составила 75%, что на 2 % меньше чем в прошлом учебном году, однако остается на достаточно высоком уровне.

Вывод: Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы дает положительные результаты: прослеживается положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников и изменения групп здоровья воспитанников МБДОУ. Профилактическая и просветительная работа проводимая в ДОУ благотворно валяет на формирование привычек здорового образа жизни и сохранения здоровья.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:

В МБДОУ коррекционная логопедическая помощь оказывается воспитанникам двух логопедических групп. Коррекционная логопедическая работа осуществляется учителями – логопедами (2 ставки).

Цель коррекционной логопедической работы – обеспечение коррекции нарушений речевого развития детей логопедических групп; освоение ими Образовательной программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальная адаптация.

Задачи коррекционной логопедической работы:

1. Обеспечить коррекцию речевых нарушений детей с нарушениями речевого развития.
2. Оказать квалифицированную помощь детям логопедических групп в освоении Образовательной программы.
3. Создать условиядля освоения детьми с речевыми нарушениями Образовательной программы, их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, их социальной адаптации.
4. Выбрать и реализовать на практике индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с нарушениями речи.

5. Помочь детям преодолеть затруднения в освоении Образовательной программы.

В ДОУ внедрена и успешно реализуется АОП, написанная на основе ФАОП (утв. Приказом Минпросвещения РФ №1022 от 24.12.2022г.)

Для коррекции нарушений речевого развития учителя-логопеды используют коррекционно-развивающую программу:

- Нищева Н. В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

Перечень и план реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий для детей с речевыми нарушениями

Перечень	**План реализации**	**Ответственные**
1. Психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей	1. Проведение комплексной диагностики (сентябрь). 2. Проведение ПМПК. (сентябрь). 3. Заполнение диагностической карты трудностей, возникающих у детей при освоении Основной общеобразовательной программы (сентябрь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, музыкальный руководитель, старшая медсестра
2. Составление и осуществление индивидуально-ориентированной помощи	1.Разработка индивидуального образовательного маршрута для детей с ОНР (сентябрь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, музыкальный руководитель, старшая медсестра
3. Коррекционно-развивающие занятия	1. Проведение коррекционно-развивающих мероприятий (индивидуальных и подгрупповых) с целью реализации индивидуальных образовательных маршрутов (сентябрь – май)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, музыкальный руководитель.
4. Мониторинг динамики развития	1. Проведение комплексной диагностики (май). 2. Проведение территориальной ТПМПК г. Иванова (в течении года)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, музыкальный руководитель, старшая медсестра
5. Корректировка индивидуального образовательного маршрута	1. Анализ результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов (май – июнь). 2. Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (май – июнь)	Старший воспитатель, учителя-логопеды, воспитатели логопедических групп, музыкальный руководитель, старшая медсестра

Взаимодействие педагогов в коррекционно-образовательном пространстве МБДОУ.

Выполнение задач по коррекции речевых нарушений, нарушений слуха и формированию правильной речи дошкольников, выполняющей в полном объёме коммуникативную функцию, обеспечивается благодаря комплексному подходу к коррекции недостатков развития, тесной взаимосвязи специалистов педагогического и медицинского профилей.

Директор детским садом производит зачисление детей в логопедические группы по направлениям городской психолого-медико-педагогической комиссии.

Старший воспитатель обеспечивает организацию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ, обеспечивает взаимодействие педагогов, осуществляющих сопровождение ребёнка с недостатками речевого развития, обеспечивает повышение профессиональной компетенции педагогов, а так же организует взаимодействие с семьёй ребёнка с недостатками речевого развития и различными социальными партнёрами.

*Учитель-логопед*проводит работу по коррекции речевых недостатков во время непосредственно образовательной деятельности (коммуникативной и коррекционной), совместной деятельности педагога с ребёнком с недостатками речевого развития.

Воспитатель, инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель планируют свою образовательную деятельность в соответствии с рекомендациями, полученными от логопеда и исходя из общего тематического планирования.

Воспитатель развивает мелкую моторику воспитанников во время конструирования, рисования, лепки и аппликации, общую моторику – во время прогулок; закрепляет речевые навыки во время режимных моментах, при выполнении заданий логопеда во второй половине дня.Осуществляет работой по сенсорному развитию и развитию психических функций, способствует адаптации и социализации детей с недостатками речевого развития в условиях детского сада.

Инструктор по физической культуре проводит работу по развитию общей и мелкой моторики, постановке правильного дыхания, развитию координации речи и движения.

Музыкальный руководитель обеспечивает развитие темпа, ритма мелодики речевых и неречевых звуков, развитие слухового восприятия, развитие силы голоса

Родители воспитанников взаимодействуют с педагогами по вопросам реализации Основной общеобразовательной программы и вопросам коррекции речевых нарушений.

Врач, старшая медицинская сестра обеспечивает медицинское сопровождение развития ребёнка с недостатками речевого развития, а так же разрабатывает комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Составляющие материально-технической базы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	**Помещение ДОУ**	**Количество**	**Деятельность**	**Цели**
1.	Кабинет учителя-логопеда	1	Проведение индивидуальных коррекционных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция речевого развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития

				детей
2.	Кабинет педагога-психолога	1	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция психического развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам психического развития детей
3.	Дополнительные помещения для организации работы по всем образовательным областям	3	Проведение групповых подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по всем образовательным областям Организация выставок. Проведение мероприятий	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников

Организация платных образовательных услуг в ДОУ

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» реализуются **платные образовательные услуги.**

Цель оказания платных образовательных услуг: всестороннее удовлетворение образовательных потребностей заказчикови укрепление материально – технической базы ДОУ.

Платные образовательные услуги в ДОУ предоставляются в соответствии с основными *документами:*

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказа Минобрнауки России №882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Письма Минпросвещения Росси и от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных

технологий» (Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04)

- Национальным проектом «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)).
- Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).
- Федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» и др.
- Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Распоряжения Правительства РФ от 2 декабря 2021 г. № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ».
- Перечня поручений по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей (утв. Президентом РФ 1 декабря 2021 г. № Пр-2254).
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года).
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (документ не вступил в силу). Вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.
- Постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,
- Положения об оказании платных образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях города Иванова, утвержденном приказом образования Администрации города Иванова от 09.09.2013 № 381 (в действующей редакции),
- Закона РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
- Гражданского кодекса РФ,
- Трудового кодекса,
- Лицензии от "23" декабря 2016 г. N 1865, выданной Департаментом образования Ивановской области и Приложения к ней
- Устава МБДОУ «Центр развития – детский сад №165»
- Положения о платных образовательных услугах в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»

Содержание программ платных образовательных услуг способствует развитию детей дошкольного возраста. Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Платные образовательные услуги для детей организуются за рамками освоения Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №165» с понедельника по пятницу.

Деятельность по платному образованию воспитанников во всех возрастных группах планируется с октября по май текущего учебного года.

Информация о перечне платных образовательных услуг,
оказываемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка – детский сад №165»
(полное наименование образовательного учреждения)
в 2024 /2025 учебном году.

№ п/п	Наименование (перечень) образовательных услуг	Форма предоставления услуг (очная)	Наименование программы (курса) в соответствии с учебным планом и договором с родителями	Класс/группа	Количество часов		Стоимость услуг	Количество учащихся, получающих услугу
					в неделю	всего срок обучения		
1.	**Кружок «Вернисаж»**	**очная**	Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Вернисаж» художественной направленности Автор: Терентьева Н.С.	**младшая 5 гр Средняя 3 гр Разновозрастная 4 гр Старшая 6 гр Подгот. 7 +8 гр**	**1**	**32**	**800 руб / месяц**	**65 чел**
2.	**Кружок «Фанкластика»**	**очная**	Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Фанкластика» социально-гуманитарной направленности Автор: Мальцева О.Х.	**Старшая 6 гр Старшая 8 гр Подгот 7 гр**	**1**	**32**	**800 руб / месяц**	**30 чел**
3.	**Кружок «Дары Фребеля»**	**очная**	Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Дары Фребеля» социально-гуманитарной направленности Автор: Чистякова О.А.	**Разновозрастная 4 Младшая 5 гр Средняя 3 гр**	**1**	**32**	**800 руб / месяц**	**44 чел**
4.	**Студия «МультиДэнс»**	**очная**	Дополнительная общеразвивающая программа студии «МультиДэнс» художественной направленности Автор: Субботина Т.А.	**Старшая 6 +8 гр Подготовительная 7+4 гр Средняя 3 гр**	**1**	**32**	**800 руб / месяц**	**45 чел**

Количество обучающихся, получающих платные образовательные услуги: количество договоров и количество детей – 184/103

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными социальными дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учета запросов общественности,
2. принятия политики детского сада социумом,
3. сохранения имиджа учреждения в обществе,
4. установления коммуникаций между детским садом и социумом.

ДОУ активно работает в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Сотрудничество ДОУ с учреждениями социума.

МБОУ МЦ и ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;
- представление опыта педагогов МБДОУ на сайте АУ ИРО ИО И МБОУ МЦ

АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»

Совместная работа по повышению педагогической компетенции кадров различных сфер социальной практики на основе результатов НИР Института и совместной исследовательской и инновационной деятельности

Управление ГИБДД УМВД России по Ивановской области:

Совместно с сотрудниками ГИБДД проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

МВД *(отдел по работе с несовершеннолетними):*

Совместно с сотрудниками МВД проводится работа по профилактике несчастных случаев с несовершеннолетними.

МБКУ-ЦБФ детских библиотек филиал №3:

Сотрудничество в целях развития и воспитания детей, расширения их кругозора, привития интереса к художественной литературе.

Центральная универсальная научная библиотека:

Сотрудничество в целях развития и воспитания детей, расширения их кругозора, формирования нравственно-патриотических чувств.

Театральный комплекс:

- Ивановский кукольный театр;

- Ивановский музыкальный театр;
- Ивановский драматический театр;
- Театр им. Островского г. Кинешма.

Формы работы:

- посещение театров по абонементам;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов.

МОУ ДОД детская музыкальная школа № 7

- участие преподавателей и воспитанников музыкальной школы (бывших воспитанников ДОУ) в совместных мероприятиях ДОУ (занятиях, концертах и т.п.).

Детская поликлиника № 7

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки , оформление документации.

Психоневрологический диспансер

обследование, представление ребенка на ПМПК, консультирование педагогов в работе с детьми ОВЗ

Областная детская клиническая больница

Информационное сотрудничество по созданию безопасной среды для детей дошкольного возраста

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Иваново

своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания; подтверждение, уточнение, изменение ранее данных рекомендаций.

Таким образом в прошедшем учебном году система взаимодействия с социумом была оптимизирована исходя из целей и задач развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. В условиях современности наш детский сад активно использует дистанционные и информационные технологии для налаживания и поддержания связей с социумом.

Система информирования местного сообщества.

Система информирования в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» работает в штатном режиме и включает в себя:

- сайт МБДОУ, на котором размещены основные нормативные документы МБДОУ, сведения о сотрудниках, отчеты и т.д. В разделе «Новости» регулярно обновляется информация. Тем самым посетители сайта имеют возможность познакомиться со всеми событиями, происходящими в МБДОУ;
- для родителей созданы группы в Вайбере, в соцсети «ВКонтакте» - Детский сад «Ландыш» - https://vk.com/dou165_ivanovo. Группа «Солнышко» - https://vk.com/solnishko165, группа «Божья коровка» - https://vk.com/club215373641, группа «Ромашка» - https://vk.com/club216838452, группа «Земляничка» - https://vk.com/club206745216, группа «Золотая рыбка» - https://vk.com/dou165goldfish.
- 4 педагога нашего детского сада ведут свои профессиональные сайты: воспитатель Старова Наталья Семеновна – https://natalyastarova37.wixsite.com/starovanataly, Тришкина Елена Николаевна - https://elenatrishkina.1c-umi.ru/ , учитель-логопед Иванова Татьяна Владимировна – https://mailboxs37.wixsite.com/my-site-3, учитель-логопед Ангисимова Надежда Николаевна - https://nadusha76364.wixsite.com/my-site .

- на стендах МБДОУ и в группах размещены основные документы, нормирующие деятельность МБДОУ – Устав, Лицензия, документы по платным образовательным услугам и т.д. Все эти документы доступны для родителей;
- в практику работы МБДОУ вошло персональное информирование родителей о результатах и достижениях детей во время родительских собраний, консультаций, индивидуальных бесед с педагогами и т.д.

В течении прошедшего учебного года в нашем МБДОУ активно использовались различные дистанционные формы взаимодействия с родительской общественностью. Такие как: трансляция родительских собраний через Zoom, Skype, прямое включение с утренника, видеоткрытка, консультирование в социальных сетях (ВКонтакте, Вайбер), мастер-класс онлайн, онлайн марафоны, онлайн анкетирование родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы учреждения.

Режим работы МБДОУустановлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования и являются следующими:

- ежедневный график работы – с 7-00 до 19-00;
- продолжительность работы - 12 часов;
- пятидневная рабочая неделя;
- суббота, воскресенье, праздничные дни (установленные в соответствии с Трудовым кодексом РФ) являются выходными днями.

Материально-техническая база .

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая значительно превышает базовый уровень.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и сотрудников. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

Составляющие материально-технической базы

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения	6	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
2.	Групповые помещения со спальнями	2	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
3.	Прогулочные участки	8	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности
4.	Музыкально –	1	Проведение гимнастики,	Развитие музыкальной

	спортивный зал		организованной образовательной деятельностей по музыкальному и физическому развитию, музыкальных и спортивных праздников, развлечений, досугов	деятельности и восприятия музыки, реализация творческой музыкальной деятельности детей. Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
5.	Кабинет учителя-логопеда	1	Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий. С детьми. Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция речевого развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития детей
6.	Кабинет педагога-психолога	1	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Коррекция психического развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам психического развития детей
7.	Дополнительные помещения для организации работы по всем образовательных областей	1	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	Развитие предпосылок восприятия и понимания изобразительного искусства, реализация самостоятельной изобразительной деятельности детей.
8.	Минибиблиотека	1	Выдача книг, организация выставок	Знакомство с книжной культурой, детской литературой .Формирование интереса и потребности в чтении, (восприятии) книг
9.	Спортивная площадка на улице	1	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
10.	Кабинет директора	1	Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников	Создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей.
11.	Методический кабинет	1	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов

12.	Кабинет заместителя заведующего по АХР	1	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с младшим обслуживающим персоналом	Работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ. Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения
13.	Медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната, помещение для приготовления дез. растворов)	1	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками МБДОУ
14.	Пищеблок	1	Хранение продуктов и приготовление пищи	Организация качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
15.	Прачечная (постирочная и гладильная)	1	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
16.	Коридоры МБДОУ	2	Размещение информации для родителей: Уголок «Дети и дорога», Паспорт дорожной безопасности ДОУ Выставка рисунков «Вернисаж» Фотогалерея: « В нашем «Ландыше» работают». Образовательный паспорт ДОУ «Галерея славы» - награды ДОУ, педагогов ДОУ, воспитанников ДОУ. Стенд «Права ребенка» Стенд «Наш любимый детский сад»	Информационно - просветительская работа с родителями воспитанников. Реклама образовательной деятельности ДОУ.
17.	Холл «У нас тут классно!»	1	Выставка лучших поделок совместной деятельности детей и родителей по сезонам. Фотогалерея «У нас тут классно!» Информация «Нормативно – правовые документы деятельности ДОУ»	Информационно - просветительская работа с родителями воспитанников. Реклама образовательной деятельности ДОУ.

Систематически ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы. В настоящее время в МБДОУ происходит модернизация материально-технической базы: производится компьютеризация рабочих мест педагогов и приобретение интерактивного оборудования для групп.

МБДОУ достаточно оснащено современным техническим оборудованием:

персональные компьютеры – 8 шт.;

ноутбуки – 9 шт.

интерактивная доска – 1 шт.;

мультимедийный проектор переносной– 2 шт.;

мультимедийный проектор стационарный – 4 шт;

МФУ, принтеры, ксероксы, сканеры – 14 шт.;

видеокамера –1 шт.;

фотоаппараты –2 шт.

музыкальные центры и магнитофоны –10 шт.;

микрофоны –4 шт.

Все компьютеры подключены к сети Интернет, функционирует внутренняя локальная сеть; в ДОУ функционирует беспроводной и проводной интернет.

Условия в ДОУ для занятий физкультурой и спортом.

Составляющие материально-технической базы для занятий физкультурой и спортом

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения	8	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
2.	Прогулочные участки	8	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности
3.	Спортивно-музыкальный зал	1	Проведение гимнастики, организованной образовательной деятельностей по музыкальному и физическому развитию, музыкальных и спортивных праздников, развлечений, досугов	Развитие музыкальной деятельности и восприятия музыки, реализация творческой музыкальной деятельности детей. Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
4.	Спортивная площадка на улице	1	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов в разное время года.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей

Условия для досуговой деятельности, организации летнего отдыха детей.

Составляющие материально-технической базы для досуговой деятельности, организации летнего отдыха детей

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Групповые помещения	8	Воспитательно-образовательная работа	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников
2.	Прогулочные участки	11	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности
3.	Спортивно-музыкальный зал	1	Проведение гимнастики, организованной образовательной деятельностей по музыкальному и физическому развитию, музыкальных и спортивных праздников, развлечений, досугов	Развитие музыкальной деятельности и восприятия музыки, реализация творческой музыкальной деятельности детей. Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.
4.	Дополнительные помещения для организации работы по всем образовательным областям	3	Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по всем образовательным областям Организация выставок. Проведение мероприятий	Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников
6.	Минибиблиотека	1	Выдача книг, организация выставок	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг
7.	Спортивная площадка на улице	1	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов в разное время года	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей

Организация медицинского обслуживания и питания.

Составляющие материально-технической базы для организации питания, медицинского обслуживания

№ п/п	Помещение ДОУ	Количество	Деятельность	Цели
1.	Медицинский блок (мед кабинет, изолятор,	1	Осмотр детей, консультации медицинской сестры,	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-

	процедурный кабинет, санитарная комната, помещение для приготовления дез. растворов)		врачей, изоляция заболевших детей	просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками МБДОУ
2.	Пищеблок	1	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

МБДОУ обслуживает врач-педиатр ОБУЗ «Детской городской поликлиники №7», который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Медицинский кабинет МБДОУ № 165 оснащен в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях" (изменения от 21.02.2020), «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях»

Организация питания.

Дети в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Организация питания в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В МДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе примерного цикличного десятидневного меню.

Доставка продуктов производится с заключившими договора поставщиками:

- **ООО ТО «РУСЬ», Иваново (Адрес компании: 153033, Ивановская область, Ивановский район, д. Беляницы, ул. 1-ая Сосновая, д. 42);**
- **ООО «Витязь». (Адрес: 153538, Ивановский район, п.Чернореченский, ул.Победы, Д.13Б);**
- **ООО «Гамма» (г.Иваново, ул. 10-я Земледелческая, д.9, кв.27);**
- **ИП Кузнецова Валентина Ивановна**
- **ООО "Альфа-Н"**
- **ООО "БОГАТЫРЬ"**

При приемке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов и удостоверений качества, а также ветеринарных справок на молочные продукты, яйца, рыбу, мясо и мясные продукты.

Контроль за организацией питания осуществляется директором, бракеражной комиссией учреждения. Организована и работает общественная комиссия по оценке качества питания воспитанников.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции. На каждый день пишется меню-раскладка.

Обеспечение безопасности.

Функционирование МБДОУ №165 осуществляется в соответствии с требованиями СанПин, Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Для реализации безопасности в ДОУ:

- Осуществляется физическая охрана силами частного охранного предприятия «СБ – 93»
- Установлены домофоны и видеонаблюдение на всей территории ДОУ
- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности;
- оборудована площадка для мусорного контейнера.

Основные направления деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности **в ДОУ:**

- ***Охрана жизни и здоровья детей.***

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

(Цель – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса)

- в каждой группе имеются медицинские аптечки;
- своевременная замена столовой посуды;
- изъятие из обращения сломанных игрушек;
- на все игрушки имеется сертификат качества;
- на физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- на прогулочных участках и спортивной площадке игровое и физкультурное оборудование надежно закреплено;
- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории.

- ***Пожарная*** безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются огнетушители;
- В каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик;
- В помещении ДОУ и на группах оформлены «Уголки безопасности» для детей и информация для родителей в приемных;
- в ДОУ ведется постоянная образовательная работа по обеспечению пожарной безопасности с воспитанниками

- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;

- ***Антитеррористическая безопасность.***

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Установлена система охранной и тревожной сигнализации.
- Организована физическая охрана силами ООО ЧОП «ОМЕГА-ЗАЩИТА» для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ
- Оборудовано помещения для охраны с установкой в нем системы охранной сигнализации, пост охраны.
- В ДОУ имеется используется ручной металлоискатель.
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор; имеется график открытия-закрытия ворот и движения транспорта ни территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие посторонних предметов;
- Проведена замена ворот и установлен на ней домофон.

- ***Дорожная безопасность.***

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДДо правилах безопасности на дороге.
- В помещении ДОУ и на всех группах оформлены «Уголки дорожной безопасности» для детей и информация для родителей в приемных.
- Оформлен Паспорт дорожной безопасности, стенд для родителей «Дорожная безопасность».
- Проводятся профилактические беседы с участием сотрудников ГИБДД.
- в сентябре 2022 наши педагоги организовали традиционный месячник Дорожной безопасности.

Результаты мониторингового исследования «Степень удовлетворенности родителей обеспечением безопасности, присмотра и ухода в ДОУ» *(февраль, 2024 г.)* по выявлению удовлетворенности родителей обеспечением безопасности, присмотра и ухода в ДОУ показали высокий уровень (73%) полной удовлетворенности родителей обеспечением безопасности, присмотра и ухода в ДОУ.

Родителей, считающих что в ДОУ работа по обеспечению безопасности ведется неудовлетворительно – нет.

Родители отметили ***эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода в ДОУ***
(по результатам анкетирования родителей)

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода
Оборудованная в ДОУ система безопасности (система видеонаблюдения за территорией ДОУ, домофоны, видеофоны, кодовые замки, тревожная кнопка, наличие пожарной сигнализации голосового типа оповещения)
Дети всегда ухожены, опрятны, правильно одеты; находятся под присмотром; заняты интересными делами или играют;
Закрепленный график дежурства администрации ДОУ
Систематическая работа с детьми по безопасности (уголки безопасности в группах, организованные занятия, развлечения, досуги, конкурсы и др.)
Систематическая работа с родителями по безопасности детей : наглядная информация в каждой группе и на стендах ДОУ(памятки, мини газеты, буклеты и др.); родительские собрания в

интересной форме (ток шоу, игровые тренинги, конкурсы, викторины и др.)
Выдача детей домой строго родителям или по оформленной доверенности
Соблюдение педагогами инструкции по охране жизни и укреплению здоровья воспитанников.
Организация физической охраны ДОУ

Однако, с точки зрения родителей (законных представителей) отмечены *аспекты, нуждающиеся в улучшении:*

- Разработка и внедрение в практику работы плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности с детьми дошкольного возраста и их родителями.

Таким образом, требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).
Территория ограждена по всему периметру. Установлено видеонаблюдение за территорией ДОУ Групповые прогулочные веранды в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.
Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; оборудована специализированная площадка для мусорного контейнера; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

В МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 165» разработана и реализуется Основная общеобразовательная программа. ООП является основным нормативным документом МБДОУ, который регламентирует жизнедеятельность учреждения, обосновывает выбор содержания, применяемых методик и технологий, принципов организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, и, в конечном итоге, является механизмом повышения качества образования.

Согласно п.3.2.3. ФГОС при реализации Образовательной программы дошкольного образования ДОУ может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга). Такая оценка связана с освоением воспитанниками ООП и отражает эффективность педагогических воздействий обеспечивающих развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает определенные направления развития и образования (образовательные области). Т.о., оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания ОО: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни. Данные мониторинга отражают динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всего образовательного процесса в ДОУ. Прослеживая динамику развития ребенка по показателям, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный

характер, дается общая психолого-педагогическая оценка успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделяются направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи. Мониторинг направлен на индивидуализацию образования и позволяет отслеживать динамику развития каждого воспитанника от 3 до 7 лет.

Итоги мониторинга эффективности педагогических воздействий
в 2023 – 2024 уч.г.

Педагогический мониторинг в ДОУ №165 проводился по модели, предложенной Ю.А.Афонькиной, разработанной на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Проводимая педагогическая диагностика необходима для того, чтобы оказать помощь в выборе для каждого ребенка оптимальных благоприятных условий для обучения и развития. Она позволяет на основе полученных диагностических данных выстроить образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом.

В мониторинге приняли участие 12 воспитателей, 8 групп, из них 6 – общеразвивающей направленности, 2 - коррекционной. Результатами явились данные наблюдений за 149 детьми нашего ДОУ. В результате обработки статистических данных по всему ДОУ мы получили следующие результаты:

Мониторинг педагогических воздействий на конец 2022-2023 уч.г.

Образовательные области	Уровни развития	1 гр	2 гр	3 гр	4 гр	5 гр	6 гр	7 гр	8 гр	итого
Социально-коммуникативное развитие	высокий	30	48	69	11	46	4	46	17	34
	средний	47	47	26	78	47	43	54	70	52
	низкий	27	5	5	11	6	41	0	13	14
	низший	0	0	0	0	0	12	0	0	2
Познавательное развитие	высокий	28	37	68	11	39	6	35	15	30
	средний	48	59	27	72	54	43	65	73	55
	низкий	24	6	5	17	6	43	0	11	14
	низший	0	0	0	0	0	11	0	0	1
Речевое развитие	высокий	12	47	72	6	34	6	32	9	27
	средний	36	49	23	54	59	42	68	65	50
	низкий	34	3	5	40	7	37	0	26	19
	низший	21	0	0	0	0	15	0	0	5
Художественно-эстетическое развитие	высокий	42	54	70	18	42	0	53	23	38
	средний	37	43	25	72	54	47	47	66	49
	низкий	18	3	5	10	2	38	0	11	11
	низший	7	0	0	0	0	14	0	0	3
Физическое развитие	высокий	40	47	73	5	44	5	42	16	34
	средний	42	45	22	67	51	45	52	73	50
	низкий	20	8	5	27	5	44	6	10	16
	низший	8	0	0	0	0	6	0	0	2

1. Значительных результатов удалось достичь в освоении **О.о. «Художественно-эстетическое развитие».** Эффективность педагогических воздействий в этой области у 38 % воспитанников оказалась на высоком уровне, а у 49% - на среднем. На начало учебного года эти цифры были 4% и 43% соответственно. Эти показатели говорят об эффективность созданных психолого-педагогических условий созданных в ДОУ по данному направлению:

Наибольшие показатели эффективности в этой образовательной области были отмечены воспитателями в направлении «Восприятие музыки» (43% - высокий, 46% - средний). Наличие в штате квалифицированного специалиста, регулярное проведение занятий с детьми по музыкальному воспитанию, оборудование музыкального зала и тематических уголков на группах, организация развивающих и развлекательных мероприятий с детьми – все это послужило предпосылками для достижения высоких показателей в работе.
Так же в ДОУ регулярно проводятся занятия по художественной, театрализованной деятельности.
Организованы занятия по дополнительной развивающей программе художественно-эстетического направления «Вернисаж».
Имеется музыкальный зал, изо-студия, оборудованы уголки для театрализованной деятельности. Красиво оформленная развивающая среда ДОУ также играет немаловажную роль в становлении эстетического отношения к окружающему миру. Выставки детского и семейного творчества, оформленный цветики и клумбы, яркие декоративные элементы интерьера детского сада благоприятно влияют на данное направление развития дошкольников.
В ДОУ имеется электронная картотека и наборы репродукций живописных картин.
Пополнен банк художественной и методической литературы по данному направлению.
А также в рамках подготовки к педагогическому совету по теме: «Анализ созданных условий для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства в условиях ДОУ» были реализованы проекты «Ожившие картины», «Мир в картине», «Мини-музеи в ДОУ», направленные на развитие представлений у дошкольников о видах искусства, обогащения предметно-пространственной среды репродукциями картин известных художников. Однако, процент воспитанников, у которых плохо развиты представления о различных видах искусства достаточно высок (20% - низкий и 35 – низший уровни). Поэтому педагогический коллектив будет и дальше стремиться организовывать работу по данному направлению более тщательно подбирая методы, приемы и технологии.

2. Уже несколько на протяжении нескольких лет, по результатам мониторинга, наименее эффективными педагоги считают свои воздействия в о.о. **«Речевое развитие».** Процент воспитанников с несформированными интегративными показателями в этой области составляет 24**%,** а со сформированными - всего 27**%**. В целом уровень речевого развития у современных детей- дошкольников можно охарактеризовать как неудовлетворительный. Эта проблема является актуальной не только в нашем детском саду, но и в целом в нашей стране и даже в мире. При проведении мониторинга , большинство педагогов отметили, что у детей в недостаточной степени развиты звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух, развитие речевого творчества. Распределение результатов мониторинга по группам внутри ДОУ указывает на то, что проблемы в речевом развитии у детей наиболее выражены в раннем и младшем, среднем дошкольном возрасте. А также в мониторинге принимают участие две группы коррекционной направленности для детей ТНР, воспитанники которой имеют различные нарушения речи. Работа в данном направлении в ДОУ проводится воспитателями, учителями-логопедами и другими специалистами что дает и свои положительные результаты, например, хороших показателей удалось добиться в направлении знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

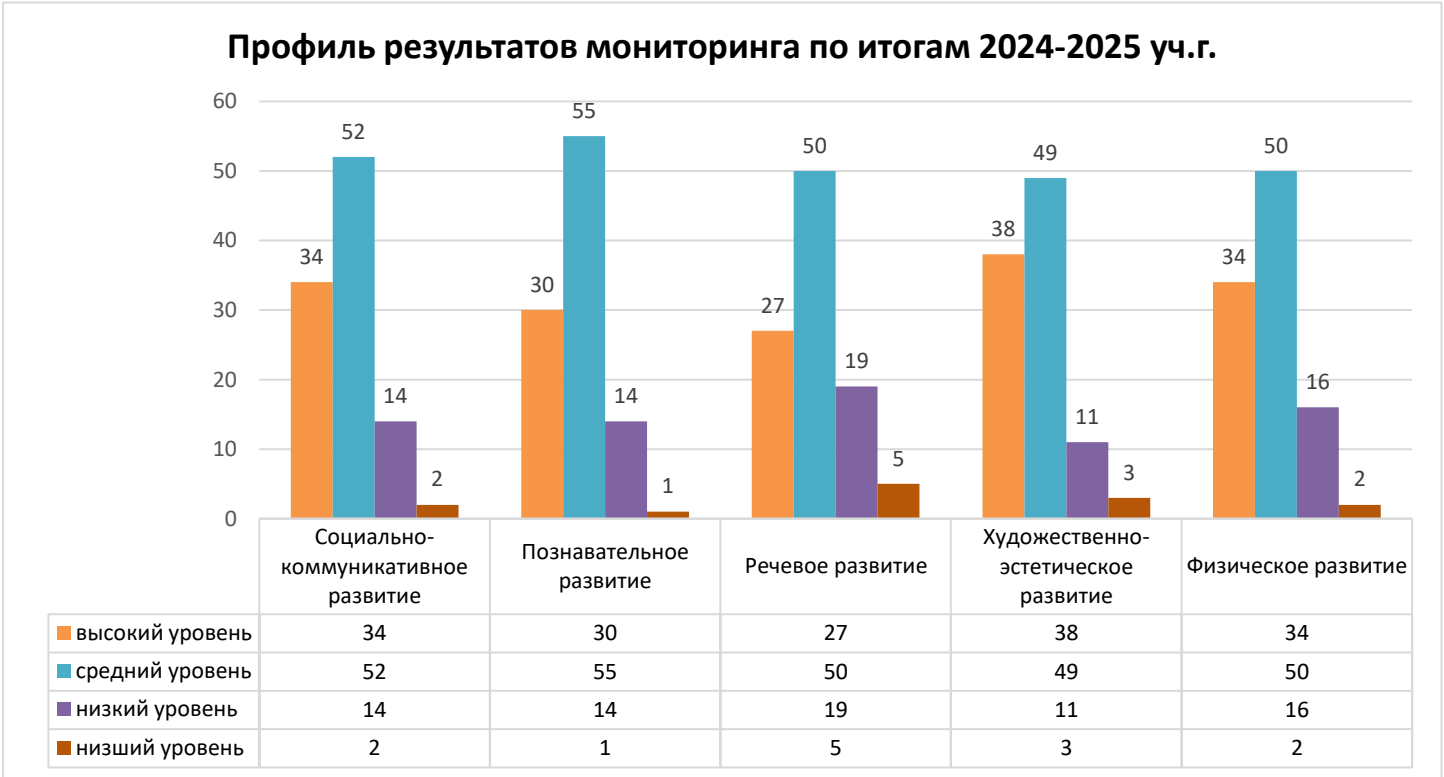
3. Хороших результатов удалось добиться выстраивая и реализуя целенаправленную работу в направлении «Социально-коммуникативное развитие». При оценке полученных данных на конец учебного года % воспитанников, обладающих сформированными интегративными качествами, в этой области вырос с 3% в начале года до 34% в конце. А воспитанников, у которых эти качества не сформированы сократился с 49% до 16%. Наиболее высоких результатов удалось добиться в развитии общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, а также в усвоении норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Однако, в данной области, по данным мониторинга, недостаточно эффективными были педагогические воздействия в создании условий для становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.
Так же, внедрение в практику работы ФОП с 1 сентября 2023 года ставит перед педагогами задачу пересмотреть направления работы в данной образовательной области. А именно большее внимание уделить формированию основ гражданственности и патриотизма у дошкольников, безопасного поведения в быту и социуме (в том числе - цифровой безопасности), развитию навыков социальных взаимодействий, трудовому воспитанию.

4. На конец уч.года в о.о. «Познавательное развитие» были достигнуты следующие результаты: 30% воспитанников показали высокий уровень форсированности интегративных показателей в данной образовательной области, а 15% воспитанников в течении уч.года так и не смогли улучшить свои результаты и по данным мониторинга находятся в зоне риска. Детский сад традиционной уделяет большое внимание развитию детей в данном направлении. Разделы реализуемой в ДОУ программы в большей мере направлены на развитие именно этой образовательной области. Педагоги активно внедряю в практику работы новые приемы, средства и технологии. В ДОУ имеется богатая разевающая среда и хорошее техническое оснащение.
Однако по данным мониторинга - особое внимание в сл.уч.году следует уделить:
- Формированию познавательных действий, становлению сознания
- Развитию воображения и творческой активности.

5. Физическое развитие». В течении 2023 – 2024 уч.г. были достигнуты следующие результаты: 34**%** воспитанников на конец уч.г. имеют сформированные интегративные показатели по данной области, на начло уч.г. таких детей было 5**%**. На 31**% (с 49% до 18%)** сократилось число воспитанников имеющих низкие показатели по данному направлению.
Хороших результатов удалось достичь в
- Приобретении опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- приобретении опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук;
В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей, оборудованы физкультурные центры в группах, спортивная площадка для занятия на воздухе. Основными средствами физического воспитания являются - рациональный режим дня, сбалансированное питание, оптимальные гигиенические условия внешней среды, специальные физические упражнения и закаливающие мероприятия.
Организация участия наших воспитанников (подготовительные и старшие группы) и их семей в спортивных конкурсах и соревнованиях также привнесла немалый вклад в развитие детей в данном направлении.
В прошедшем учебном году воспитанники ДОУ принимали участие в следующих спортивных мероприятиях городского уровня:
- Кросс нации- 2024;
- Всероссийский фестиваль ГТО – 2025.

Однако, некоторые направления в области физического развития требуют усиления педагогических воздействий в:
- Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (на группах раннего возраста, младшей группе, средних группах)
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.
В следующем учебном году рекомендуется:
- воспитателям выполнять рекомендации по результатам мониторинга физического развития и физической подготовленности воспитанников;
- повышать качество проведения физкультурных занятий и утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе на свежем воздухе;
- с целью повышения физической подготовленности воспитанников развивать физические качества (координация и гибкость) и накапливать двигательный опыт (приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения).
- в целях приобщения детей к здоровому образу жизни, воспитания осознанного отношения к своему здоровью обогащать знания детей в области валеологии (личная гигиена, здоровые и вредные привычки, профилактика заболеваний, влияние экологии на здоровье и др.);
- систематически проводить мероприятия по физическому развитию с воспитанниками ДОУ и их родителями (спортивные соревнования, развлечения, праздники и досуги, в том числе на свежем воздухе), приобщая семьи воспитанников к здоровому образу жизни;
- приобщать семьи воспитанников к активным видам отдых через участие в спортивных акциях (например, «Кросс нации», «День снега», «Лыжня России», «Велогонка» и др.)
- воспитателям вести систематическую работу по формированию у воспитанников умения ориентироваться на местности по плану;
- принимать участие в муниципальных (районных и городских) спортивных соревнованиях и спартакиадах; обогащать спортивные уголки групп разнообразным оборудованием, в т.ч. нестандартным оборудованием



	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
высокий уровень	34	30	27	38	34
средний уровень	52	55	50	49	50
низкий уровень	14	14	19	11	16
низший уровень	2	1	5	3	2

Достижения воспитанников ДОУ.

Воспитанники МБДОУ в прошедшем учебном году принимали активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского и международного.

- Лауреаты городского конкурса-фестиваля "Хрустальная туфелька"
- Лауреаты муниципального конкурса агитбригад «Зеленая дорога детства – 2024»
- Участие в VI городском конкурсе-фестивале " Мой подарок Деду Морозу" (10 человек), из них 3 лауреата.
- Региональный конкурс " Защитим Волгу вместе" (12 человек)
- Победа в городском конкурсе "Юные инженерики" (2 человека) 2024 гг
- Диплом победителя Всероссийского детского творческого конкурса, посвящённого Дню народного единства «У России много лиц», 1 место, 1 чел.
- Дистанционный конкурс технических новогодних открыток – январь 2024г.
- «Икаренок» - февраль 2024г, победитель
- Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной», май 2025
- Фестиваль-конкурс «IT-детка», 2025, победитель
- Участники открытого городского конкурса по робототехнике «Икаренок», 15.02.2025
- Победители многочисленных творческих и интеллектуальных конкурсов, организованных ВШДА: «Удивительный конструктор» (январь, 2025), «Чудесный женский день» (март, 2025), «Сохраним планету» (апрель, 2025) и др.
- Участник открытого муниципального фестиваля детского творчества «Светлый праздник – 2025»
- Участие в фестивале концертных фронтовых бригад «Струны опаленные войной» - 2025
- Участник всероссийского творческого конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»
- Победители всероссийского детского творческого конкурса IT-перемена «Мир любимых сказок» (март, 2025)
- Участие в муниципальном конкурсе «Чудесные видения из сказочной страны», 2025.

Достижения учреждения в 2024 – 2025 уч.году.

- победители муниципального конкурса «Образовательное учреждение будущего- 2025»

Информация в СМИ о деятельности учреждения

На сайте Управления образования города Иваново (ivedu.ru) в разделе «Форум» родители наших воспитанников регулярно дают положительные отзывы о работе ДОУ.
http://www.ivedu.ru/forum/viewforum.php?forum_id=190
По данным сайта Детские сады Иванова (https://detskysad.com/detskie-sady/1-russia/508-ivanovo) наш детский сад занимает 1 место в рейтинге города по отзывам родителей https://detskysad.com/index.php?option=com_detsad&view=diplom&tpl=code&format=raw&topx-city=1&topx-id=17907

Деятельность ДОУ в 2024-2025 уч.г. не раз освещалась муниципальными и региональными СМИ:

Статья о конкурсе "Моя будущая профессия- 2025" и работе детского сада в общественно-политической газете города Иваново "Рабочий край", №8 от 28.02.2025

Телерепортаж «Ивтелерадио» от 15.02.2025 о конкурсе «Моя будущая профессия – 2025»
https://vk.com/video-101685153_456258330

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

В МБДОУ регулярно проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой в МБДОУ Основной образовательной программой.

С целью определения ***эффективности образовательного процесса и его организации в ДОУ*** было проведено анкетирование родителей:

- анкетирование родителей «Степень удовлетворенности родителей реализуемой ДОУ образовательной программой» (февраль, 2025г.)
- анкетирование родителей «Эффективность образовательного процесса в ДОУ» (февраль, 2025 г.)

В феврале 2025 года было проведено анкетирование родителей (*законных представителей) при подготовке Отчета о результатах самообследования и показателях деятельности МБДОУ*. В анкетировании принял участие 110 семей – 74 % от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ.

Результаты анкетирования родителей МБДОУ «ЦРР – детский сад №165»

«Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг»

Год	**Всего анкет**	**1 вопрос. Считаете ли Вы, что работники образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок, доброжелательны по отношению к Вашему ребенку?**			**2 вопрос. Считаете ли Вы компетентными работников образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?**			**3 вопрос. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательной организации, в которой обучается Ваш ребенок?**			**4 вопрос. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Вашему ребенку в образовательной организации?**			**5 вопрос. Готовы ли Вы порекомендовать образовательную организацию, в которой учится Ваш ребенок, другим людям?**		
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Затрудняюсь ответить	Да	Нет	Частично	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
2022	102	100%	-	-	100 %	-	-	100 %	-	-	96%		4 %	100 %	-	-
2023	105	99%	-	1%	100%	-	-	97%	1%	2%	99%	-	1%	98%	-	2%
2024	110	100%	-	-	100%	-	-	99%	-	1%	99%	-	1%	98%	-	2%

Результаты анкетирования родителей МБДОУ «ЦРР – детский сад №165»

«Степень удовлетворенности предоставляемыми платными образовательными услугами»

Февраль, 2025г.

Платная	**Кол-во**	**Оценка родителей (в %)**

образовательная услуга	анкет	0 (неуд)	1 (уд)	2 (хорошо)	3 (отлично)
Кружок «Вернисаж»	71	0%	0 %	8 %	92 %
Кружок «Фанкластика»	45	0%	0%	4 %	96 %
Студия «МультиДэнс»	37	0%	0%	5%	95%
Кружок «Дары Фребеля»	40	0%	0%	7%	93%
Всего	**193**	**0%**	**0%**	**6 %**	**94 %**

Вывод:

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2025 года, показывает, 94% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг. 6 % родителей считают, что дополнительные платные услуги в ДОУ организованы «хорошо», родителей оценивших работу кружков «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» - нет.

Реализация платных дополнительных услуг организована в ДОУ эффективно. Большинству родителей нравятся предоставляемые услуги, они положительно отзываются о результатах деятельности в рамках кружков и квалификации педагогов.

5. Кадровый потенциал.

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педколлектива и от всех сотрудников, работающих в нем. Именно личность педагога стоит всей работы ДОУ, его достижений или неуспехов. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагога необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

На конец 2024-2025 уч.г. в ДОУ фактически работает 31 человек, из низ 17 – педагоги. Т.о. на каждого сотрудника приходиться приблизительно 5 детей, а на каждого педагога приходится 9 детей.

Профессиональный уровень педагогических работников ДОУ соответствует требованиям нормативно-правовых документов в области дошкольного образования:

- все педагоги имеют педагогическое образование, из них 88 % - высшее педагогическое образование, 12 % - среднее педагогическое образование;
- педагоги ДОУ имеют высокий уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория – 65%

Первая квалификационная категория – 23%

Соответствие занимаемой должности – 6%

Не аттестованы – 6%

В ДОУ велась работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с графиком.

Воспитатели Мальцева О.Х., Брюзгина О.Н., Алоян А.Р., успешно подтвердили свою квалификацию, пройдя процедуру аттестации. Ст.воспитатель Хапрова М.С. - повысила свою квалификацию до высшей. Воспитатель Савосина А.А.. прошла процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

6 педагогов ДОУ прошли дистанционные **курсы повышения квалификации** по темам:

«Логопедическая ритмика в работе с детьми с нарушениями речи»

«Искусственный интеллект и нейронные сети6 от теории к практике»

В течение учебного года педагоги активно повышали свою квалификацию и в межкурсовой период через прослушивание вебинаров, участие в семинарах и научно-практических конференциях, участие в работе МОП города.

За прошедший учебный год педагоги нашего ДОУ добились высоких достижений в профессиональной деятельности.

Профессионально - личностные достижения педагогов за 2024– 2025 учебный год.

- конкурс на предоставления поощрения лучшим работникам дошкольного образования – 2024
- грант молодым педагогам города Иваново - 2024
- Призёр муниципального конкурса «В новом контексте» в номинации «Успешный воспитатель»
- Лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «МИНИ-МУЗЕЙ В ДОУ»
- региональный конкурс «Добрые мамины сказки»
- региональный конкурс «Воспитать гражданина»
- Команда педагогов нашего детского сада приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Стратегия успеха - 2025»

Распространение передового педагогического опыта в педагогическом сообществе

- **III региональные Чиндиловские чтения «Разумное, доброе, вечное…»**
- Старова Н.С. «Приобщение дошкольников к достижениям и культурному населению России через реализацию проекта «Стояли, как солдаты, города-герои»
  Тришкина Е.Н. «Сохранение памяти о защитниках отчества времен ВОВ в литературе, живописи, музыке и кино-искусстве. Проект «О героях былых времен»
  Анисимова Н.Н. «Медиапроект «Была война.. Была победа!» в системе работы по историческому просвещению дошкольников»
- **Форум инноваций 2024:**
  Старова Н.С. «Рецепты от родителей: организуем родительский блог»
  Чистякова О.Н. «Организация работы родительского клуба «Подзарядка»
  Хапрова М.С. «Навстречу мечте. Новые инструменты профориентации»
  Брюзгина О.Н. «Региональный компонент профориентации в ДОУ»
  Решмакова А.С. «Медиапроекты как эффективная форма профориентации в ДОУ»
- **Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идеи – к лучшему результату»** Старова Н.С. «Архитектура бумаги»
- **II региональный форум педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к Неограниченным возможностям»** Мальцева О.Х.

Публикации опыта педагогической работы ДОУ

- Сборник материалов из опыта работы муниципальной опорной площадки «Навстречу мечте: новые инструменты профориентации в ДОУ» (Хапрова М.С., Кочина О.А., Лебедева А.С., Тришкина Е.Н., Мальцева О.Х., Брюзгина О.Н., Старова Н.С.)

- Сборник материалов II межрегиональных Чиндиловских чтений «Разумное, доброе, вечное..» (Лебедева А.С., Тришкина Е.Н.)

- Журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2025 – Старова Н.С., Хапрова М.С.

- Методический сборник . Педагогу-психологу в помощь. «Занятие-тренинг «Грусть, способы проживания»

- Мальцева О.Х. «Фанкластик BEST: не только конструктор»

-

Награды сотрудников МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 165»

Награды	Сотрудники
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	Директор Новикова Е.А. Воспитатели Бутова Л.В., Старова Н.С.
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	Старова Н.С.
Благодарность Департамента образования Ивановской области	Директор Новикова Е.А. Старший воспитатель Хапрова М.С. Воспитатели Бутова Л.В., Старова Н.С., Тришкина Е.Н. Учитель-логопед: Анисимова Н.Н.
Почетная Грамота Ивановской городской Думы	Директор Новикова Е.А. Дворник Тимохин Г.Д.
Благодарность Ивановской городской Думы	Зам директора по АХР Семяшкина О.Ю., ст.воспитататель Хапрова М.С., воспитатели Фомичева В.А., Тришкина Е.А., Савинова В.В., Брюзгина О.Н., Бутова Л.В.
Почетная грамота Управления образования Администрации города Иванова	Ст. воспитатель Хапрова М.С., Зам директора по АХР Семяшкина О.Ю Воспитатели Бутова Л.В., Старова Н.С., Фомичева В.А.,Савинова В.В. ,Брюзгина О.Н., Тришкина Е.Н., Кочина О.А., Фомичева В.А., Мальцева О.Х., Лебедева А.С. Музыкальный руководитель: Решмакова А.С. Педагог-психолог Чистякова О.А. Учитель-логопед Анисимова Н.Н. Повара Ушакова Л.В., Запарова Е.В. Мл. воспитатель Волкова Г.Б.
Благодарственное письмо Управления образования Администрации города Иванова	Воспитатели Брюзгина О.Н., Кочина О.А., Лебедева А.С., Локосова Е.А., Тришкина Е.Н., Автушенко М.А., Макарова Ю.К., Савинова В.В.,

	Учитель-логопед Иванова Т.В., уч.-логопед Анисимова Н.Н. Муз.руководитель – Решмакова А.С. Зам директора по АХР Семяшкина О.Ю. Дворник Тимохин Г.Д. Мл.воспитатель Прохорова О.В., Егорова Н.Н., Полянина Л.И., Волкова Г.Б.
Звание «Ветеран труда»	Директор Новикова Е.А. Воспитатель Бутова Л.В.

6. Финансово – экономическая деятельность.

С документами по финансово-экономической деятельности можно ознакомиться на сайте Доу по ссылке: http://dou165.ivedu.ru/fhd

Отдельные показатели финансово - хозяйственной деятельности МБДОУ № 165 за 2024 год

№ п/п	Виды работ	Бюджетные ассигнования (тыс.руб.)	Средства, выделенные на мероприятия по модернизации системы дошкольного образования (Город.+Обл.+Федер.ср-ва) (тыс.руб.)	Городская целевая программа развития образования (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской городской Думы (тыс.руб.)	Средства, выделенные Депутатами Ивановской областной Думы (тыс.руб.)	Внебюджетные источники (тыс.руб.) в том числе: Средства от оказания платных услуг	Добровольные пожертвования	Возмещение от ФСС расходов на предупр. мероприятия	Штрафы, пени, неустойки, возмещение ущерба	Родительская плата
1	Услуги связи, интернет	17,04									
2	Ремонтные работы, в том числе:	643,24	0,00	5,26	100,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	1. Ремонт водопров, канализ	58,00		5,26		75,18					
	2. Ремонт отопления										
	3. Ремонт электроснабжения	4,21									
	4. Кровельные				40,13						
	5. Ремонт вытяжных труб				30,04						
	6. Аварийные работы (прочист канал)	15,03									
	7. Ремонт стен и потолков				29,83						
	8. Ремонт пола в мед кабинете					24,82					
	9. Частичный ремон кровли										
	10 Кронирование деревьев	436,00									
	11. Очистка кровли от снега и наледи	30,00									
3	Ремонт сист АПС										
4	Испыт. И измер.эл.оборуд.	9,98									
5	Испытание пожар.кранов провер вентканалов	4,20									
6	Проверка качества огнезащ.об-ки	3,00									
7	Монтаж охр.тревож.сигнализ										
8	Дератизация,акариц.об-ка	10,35									
9	Содержание помещений, иссл.песка,дезинфекция	9,47									
10	Тех.обслуживание: поверка и ремонт оборудования.ЦСМ, заправка картриджей	66,22					9,50				
11	Обслужив.узлов учета т/эн	32,40									
12	Технич.поддержка компьют.сети,	23,40									
13	ТО охранно-пожарной сигнал.	89,34									
14	Охранные услуги,ЧОП	58,37		550,00							
15	Аттестация рабочих мест										
16	Приобретение лицензии										
17	Медосмотр	22,54									
18	Обучение сотрудников	5,99									
19	СБИС	3,40									
20	Проф.гигиеническое обучение	12,81									
21	Проба воды,эксперт молоч.продук	33,27									
22	Размещение сообщения						6,00				
23	Участие в конкурсе										
24	Подписка						4,10				
25	Размещение рекламы										
26	Приобретение предметов длительного пользования в т.ч.:	80,10	0,00	10,00	50,02	0,00	0,00	377,00	0,00	0,00	100,00
	1. Проектор	50,10									
	2. Утюг										
	3 Эл об-е - стиральная машина										
	4. Огнетушитель										
	5. Оборуд пож. - огнетушители										
	6. Игры, игрушки, уличное игровое оборудование				31,17			377,00			
	7 Мебель				18,85						27,40
	8. Развивающие панели										
	9. Другое - шторы										
	10. Декоративный модуль рулонное полотно										
	11. Посуда из нерж стали	30,00									72,60
	12 Ворота										
	13. Игровое пособие			10,00							
27	Приобретение материальных запасов в т.ч.:	65,30	0,00	0,00	0,00	0,00	10,30	75,70	5,10	0,00	58,00
	Учебно-наглядные пособия										
	Мягкий инвентарь	35,00									
	Посуда, диск шинковочный										
	Хоз. Товары, моющие средства	10,50						34,80	5,10		58,00
	Аккумуляторная батарея	6,60									
	Стройматериалы										
	Комплектующие , зап.части										
	Электротовары						10,30	40,90			
	Замки для окон										
	Канцелярские товары, бланки										
	Другое- жесткий диск, таблички										
	Сантех.товары	13,00									
28	Продукты питания	819,85									2787,85
	Итого	1 610,28	0,00	566,26	150,02	100,00	29,90	452,70	5,10	0,00	2 945,85

Директор Новикова Е.Ю.

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

По итогам общественной оценки деятельности МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» (анкетирование родителей) выявлены ***аспекты, нуждающиеся в улучшении:***

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Посещаемость ребенком ДОУ	Снижать заболеваемость за счет повышения качества фильтра при приеме детей в ДОУ, профилактики инфекционных заболеваний. Повышать заинтересованность родителей в посещении ребенком ДОУ для его гармоничного развития
Реализация требований ФГОС ДО и ФОП ДО	Продолжать обновлять учебно-наглядные пособия, методическую литературу в соответствии с ФГОС, ФОП, ФАОП, АОП и ООП Продолжать обогащение развивающей предметно-пространственной среды групповых и дополнительных помещений, приобретать новое оборудование, методические и дидактические материалы Продолжать благоустройство и эстетическое оформление территории ДОУ
Распространение передового педагогического опыта	Обобщать передовой педагогический опыт педагогов с последующей публикацией на разных уровнях
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами ДОУ (повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства)
Повышение % участия педагогов в конкурсах разного уровня	Мотивирование педагогов на участие в профессиональных конкурсах разного уровня
Улучшение материально-технической базы МБДОУ	Продолжать приобретать новое современное игровое оборудование и игрушки.
Оборудование детских прогулочных участков	Продолжать оснащение прогулочных участков новым игровым оборудованием, выносным материалом в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО Продолжать оформление и озеленение детских прогулочных участков.
Партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.	Продолжать создание системы мотивирования потенциальных спонсоров в сотрудничестве с ДОУ Заключение договорных отношений со спонсорами Поиск спонсоров и благотворительных организаций

В 2025 – 2026 учебном году коллективом будет проведена работа по улучшению функционирования ДОУ.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Работу МБДОУ в 2024- 2025 году можно считать ***эффективной.***
2. Наиболее ***сильные стороны*** работы МБДОУ:
   - Позитивное отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников
   - Продуктивная работа ДОУ в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями
   - Соответствие условий реализации образовательной программы ДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.
   - Широкое применение в образовательной работе ДОУ современных образовательных технологий.
   - Эффективное обеспечение безопасности воспитанников в МБДОУ и присмотра и ухода за ними.
   - Уровень развития ИКТ-среды в ДОУ имеет хорошие количественные показатели.

Перспективы работы по совершенствованию образовательной деятельности ДОУ на 2025 – 2026 учебный год:

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП и профстандарта;
- внедрение вобразовательный процесс ДОУ современных образовательных технологий;
- развитие информационно-образовательной среды,
- формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей дошкольного возраста
- дальнейшее повышение эффективности и качества образовательного процесса в МБДОУ.
- увеличение финансирования ДОУ за счет расширения спектра платных образовательных услуг