



Утверждаю:  
Директор  
МБДОУ «Центр развития ребенка  
– детский сад №165»

Новикова Е.А.  
Приказ № 72 от 30.05.2025

# **ПЛАН**

**воспитательно-образовательной работы**

**на летне-оздоровительный период**

**2025 год**

**МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 165»**

**Цель:**

создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующих гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

**Задачи:**

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности солнца, воздуха и воды в разных видах детской деятельности;
- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни;
- формировать навыки безопасного поведения;
- развивать познавательные интересы воспитанников;
- прививать любовь к природе, бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать знания и умения педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы;
- обеспечить методическую помощь в вопросах планирования и организации летней оздоровительной работы и отдыха воспитанников;
- организовывать мероприятия в период адаптации к условиям ДОУ.
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи к участию в воспитательном процессе и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду на основе педагогики сотрудничества.

Таким образом, на основании положений ФГОС ДО и ФОП ДО можно сформулировать принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;

- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

#### **Общие рекомендации по организации летнего оздоровительного периода:**

- ежегодно к летнему оздоровительному периоду проводится ремонт и покраска оборудования, участки дополняются малыми архитектурными формами, игровым оборудованием;
- организуется подвоз земли и песка, высадка деревьев, разбивка цветников;

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, выносные зонтики, тентовые навесы, чехлы для песочниц, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДООУ (питье выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

### **Система закаливания детей в ДООУ**

Самые распространённые виды закаливания детей в детском саду – водные и воздушные процедуры.

**Водное закаливание** включает в себя растирание влажным полотенцем, полоскание горла прохладной водой, принятие ванночки для ног.

**Воздушное закаливание** заключается в поддержании стабильной температуры воздуха в спальне и игровой (18-22°C) и относительной влажности воздуха (40-60 %), прогулках до -5°C, регулярном проветривании помещений во время прогулок, проведении гимнастики при открытом окне.

В тёплую погоду эффективная процедура закаливания – **солнечные ванны**. Такое закаливание проводится каждый день в виде пятиминутного пребывания на солнце. Самое благоприятное время для принятия солнечных ванн – раннее утро (с 8 до 9) и вечер (с 15 до 16), так как в это время в спектре солнечного света большее количество ультрафиолетовых лучей, а не инфракрасных, которые обжигают. Голову ребёнка следует покрывать головным убором, а также соблюдать питьевой режим.

Проведение закаливающих процедур в ДООУ контролируют медицинские работники.

В течение лета при регулярном закаливании организм ребёнка вырабатывает устойчивость к прохладе и контрасту, и к наступлению холодов иммунитет к вирусным инфекциям повышается.

### Виды закаливающих процедур в ДООУ

Закаливание воздухом	<p>Воздействие на организм воздушных потоков различной температуры является наиболее естественным и безопасным способом оздоровления. Воздушные ванны способствуют активизации обменных процессов в организме, улучшению аппетита, нормализации сна. В ДООУ рекомендовано проведение трех видов воздушных ванн:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теплых (при температуре воздуха от + 20 градусов и выше) — они подходят всем детям без исключения;</li><li>- прохладных (рекомендуемые температурные показатели — +16-19 градусов);</li><li>- холодных (при температуре воздуха +15 градусов и ниже).</li></ul> <p>Оздоровление путем принятия прохладных и холодных воздушных ванн допускается только в режиме повышенной физической активности (во время ходьбы, выполнения простых физических упражнений). Закаливающие процедуры на воздухе также выполняются в теплое время года (с мая по сентябрь): в ходе ежедневного приема дошкольников в группы, выполнения зарядки. В холодную пору закаливание воздухом осуществляется в спортивном зале, при выполнении планового комплекса физической активности.</p>
Закаливание	Это наиболее эффективный вид оздоровления детского организма в летнее время, при дозированном проведении

солнцем	способствующий активизации обмена веществ и выработке серотонина — гормона радости. Ввиду высокого уровня загазованности воздуха в городах солнечные ванны с целью обеспечения максимальной пользы проводят в утренние часы, когда количество ультрафиолетовых лучей в спектре солнечного света превалирует над количеством инфракрасных. Закаливание солнцем проводится на групповом участке. Длительность пребывания на солнце в начале курса оздоровления должна составлять не более 5-6 минут в день, постепенно длительность процедур увеличивают, доводя до 30-40 минут. Чтобы избежать недомоганий дошкольников, важно обеспечить соблюдение питьевого режима и строго следить за ношением детьми защитных головных уборов.
Закаливание водой	Водные процедуры показаны детям для укрепления защитных сил организма, перезапуска иммунных процессов, который происходит за счет активизации кровообращения и обмена веществ. Традиционно проводятся в утренние часы и после дневного сна. Распространенные водные комплексы закаливания в детском саду: 1. Обширное умывание — наиболее простой вид оздоровления, предусматривающий постепенное снижение температуры используемой воды (от +30 градусов до +16 градусов). 2. Обтирание — способ физиотерапевтического воздействия, реализуемый с использованием мокрых полотенец или полотняных салфеток. 3. Ножные ванны — обливание ступней прохладной водой с целью снижения уровня чувствительности к температурным показателям и профилактики простудных заболеваний. Проведение особо актуально в летнее время, на завершающем этапе дневной прогулки. 4. Полоскание горла кипяченой водой — эффективный способ закаливания носоглотки, который можно реализовать в игровой форме. Для выполнения упражнения «Кукушечка» детям дают по 0,3-0,5 стакана воды (начальная температура — +28 градусов, постепенно снижают до комнатной). Полоскание выполняется в группах, часто с музыкальным сопровождением.

### Примерный график проведения закаливающих процедур в детском саду

Закаливающие процедуры	Возрастные группы			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Повседневное закаливание				
Поддержание оптимального воздушно-температурного режима в групповых помещениях.	От +22 до 18 градусов	От +21 до 18 градусов		
Сквозное проветривание.	Выполняется исключительно в отсутствие дошкольников каждые 1,5 часа. Длительность проветривания — не более 10 минут.			
Прием детей на улице	Осуществляется исключительно в теплый период года (с мая по сентябрь).			
Утренняя гимнастика, физкультурные занятия.	В холодное время года организуются в групповых помещениях или физкультурном зале при температуре воздуха + 18 градусов. Летом целесообразно проведение занятий на свежем воздухе при условии отсутствия температурных экстремумов.			
Воздушные ванны	Проводят на улице в утренние часы, когда фиксируются наименьшие показатели загазованности атмосферы.			

Прогулка (в скобках указаны минимально допустимые показатели температуры воздуха).	До -15 градусов	До -20 градусов	
Нормализация температурного режима в группе перед возвращением воспитанников с дневной прогулки.	До +19 градусов	До +18 градусов	
Дневной сон	В осенние, зимние и весенние месяцы — после предварительного проветривания, длительность которого регулируется в соответствии с погодными условиями. Летом — без маек при открытых окнах (воспитатель контролирует отсутствие сквозняка).		
Гигиенические процедуры	В течение дня.		
Целевые упражнения (развитие дыхательной системы, профилактика сутулости, плоскостопия, переутомления).	В рамках выполнения комплекса гимнастических упражнений, физкультминуток. В летние месяцы рекомендовано выполнение на свежем воздухе.		
Специальные закаливающие мероприятия			
Полоскание горла	Теплой водой	Водой комнатной температуры	Холодной водой
Ходьба босиком	По ковру, дорожке здоровья, солевым дорожкам, теплomu песку.		
Обширное умывание	Умывание лица, мытье рук до локтя после дневного сна с помощью воспитателя.	Умывание лица, мытье шеи, груди, рук до локтя после дневного сна.	Умывание, мытье шеи, груди, рук до локтя после сна и занятий физической культурой.
Ножные ванны, обтирания влажным полотенцем	В теплое время года после прогулки		
Солнечные ванны	Дозированно, в утренние или вечерние часы (до 9.00 или после 16.00).		

## Закаливающие мероприятия в ДОУ в летний период

Ввиду того, что оздоровительный эффект закаливания во многом зависит именно от характера воздействия комплекса внешних факторов, сезонный фактор при организации укрепления иммунитета воспитанников может быть использован максимально полно. В летний период проведение закаливающих процедур в ДОУ становится особенно актуальным ввиду простоты организации сеансов, их максимальной безопасности, возможности приобщить к участию в мероприятиях оздоровляющего характера как можно больше воспитанников. Летом закаливание может стать одним из неотъемлемых элементов режимного процесса, способствующим реализации комплекса важных задач. Вот лишь некоторые из них:

Внедрять эффективные профилактические меры, снижающие вероятность развития эпидемий в группах в осенне-зимний период.

Приучать воспитанников чувствовать себя максимально комфортно в различных условиях, не бояться холодной воды и воздуха.

Воспитывать целеустремленность, уверенность в собственных силах.

Приобщать к здоровому образу жизни и непрерывной физической активности.

Летом правильная организация закаливающих процедур в ДОУ предусматривает ежедневное осуществление солнечных воздушных ванн в утренние часы, когда фиксируется наименьшая активность небесного светила и минимальные показатели загазованности воздуха. Дневную прогулку можно легко облить обливанием, хождением оздоровительной помогут разнообразить более полезным. Вследствие летние месяцы в детском организм воспитанников к что позволяет продолжить гарантировать низкие дополнить обтиранием, босиком и другими видами активности, которые детской досуг и сделать его реализации комплекса мер за саду удается адаптировать температурным перепадам, закаливание в группах и показатели заболеваемости.



## Маршрутный лист закаливающих процедур на \_\_\_\_\_ 2025

Ф.И. ребенка	Группа здоровья ↓	1	2	3	6	7	8	9	10	14	15	16	17	20	21	22	23	24	27	28	29	30	Примечания	
	Температура воздуха →																							

### Условные обозначения:

Виды закаливания	Усл.об.	Виды закаливания	Усл.об.	Виды закаливания	Усл.об.
Организация утреннего приема детей на улице		Ходьба босиком по дорожкам здоровья		Ходьба и бег по песку, асфальту, траве, земле	
Утренняя гимнастика на воздухе		Прогулки на свежем воздухе		Полоскание рта после сна	

Физкультурное занятие или досуг		Солнечные ванны		Воздушные ванны	
Сон с доступом свежего воздуха		Обширное умывание после сна		Топтание по мокрой дорожке	
Облегченная одежда		Мытье ног после прогулки			

### **Питание детей летом: основные правила**

Питание в детском саду в летнюю пору составляется с учетом санитарных норм для обеспечения оптимальных условия для нормального психофизиологического развития. Основным принципом составления рациона остается необходимость сохранения баланса питательных веществ в рационе, который, тем не менее, должен быть пересмотрен с учетом сезонных особенностей. Специалисты по возрастному развитию отмечают, что из-за повышенной солнечной активности, которая наблюдается в последние годы, дети все чаще страдают от нарушений водного баланса, ощущают в жаркие дни слабость, головокружения, тошноту. Дошколята не умеют самостоятельно оценивать собственное состояние и своевременно просить о помощи. При этом правильно организованное питание в детском саду летом позволяет не только предупредить возникновение недомоганий, но и укрепить защитные силы детского организма.

### **Принципы замещения питания детей дошкольного возраста в летнее время:**

1. Увеличение калорийности дневного рациона на 10-15 %. В жаркое время в условиях повышенной активности, присущей малышам, организм теряет с потом большое количество энергии, которая должна быть замещена во избежание развития общего недомогания.
2. Повышение доли молочных продуктов, способствующих нормализации микрофлоры кишечника.
3. Снижение жирности основных блюд за счет превалирования в меню белого мяса, рыбы.
4. Замена жиров животного происхождения легкоусвояемыми растительными маслами.
5. Включение в ежедневное меню блюд из свежих и термически обработанных сезонных овощей, фруктов. Фрукты рекомендуется давать во время второго завтрака, полдника для активизации процессов пищеварения и формирования здорового аппетита.
6. Повышение частоты потребления подготовленной воды, морсов, соков, компотов (питьевой режим на лето пересматривается в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590.20)



## Тематическое планирование летней оздоровительной компании 2025

Период		Мероприятия
<b>Июнь</b>	<b>День защиты детей. Пушкинский день</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Большое летнее развлечение «Детство – это мы!» (все группы)</b></li> <li>• Выставка «Любимые сказки»</li> <li>• Детская фольклориада (народные сказки, игры, песни, хороводы и пр.)</li> <li>• Театр на поляне «Из глубины веков до наших дней» (старая сказка на новый лад)</li> <li>• <b>Литературный праздник ко дню рождения А.С.Пушкина</b></li> </ul>
	<b>День России. Неделя родной природы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Праздничная игровая программа «Ты, я, он, она – вместе целая страна!» (все группы)</b></li> <li>• Акция «Окна России»</li> <li>• Выставка рисунков ко Дню России «Сокровища России»</li> <li>• Тематическая прогулка «Разноцветие», «Что растет на лугу, в лесу».</li> <li>• Сбор природных «сокровищ» для создания летнего коллажа</li> <li>• Экологическая экспедиция «Лекарственные травы нашего детского сада»</li> <li>• Викторина «Мир насекомых» (Систематизация и обогащение знаний детей о насекомых и их роли в экосистеме)</li> <li>• Открытие мини-зоопарка на участке «В мире животных»</li> </ul>
	<b>Неделя экологии. Черепахи и другие морские животные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры с песком и водой «Ферма морских животных и рыб»</li> <li>• Океанариум под открытым небом «Черепашка и ее друзья»</li> <li>• Игротенинг «Безопасность на воде»</li> <li>• Летний вернисаж «Аквариум»</li> <li>• <b>Экологический фестиваль «О чем мечтают черепахи»</b></li> </ul>
	<b>Неделя экспериментов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День яркого солнца «Подарим песню солнышку»</li> <li>• Летнее развлечение «Солнышко и тучка»</li> <li>• Фестиваль науки (Научная лаборатория под открытым небом) «NAUKA 0+»</li> <li>• Космофест (Города в космосе) «Млечный путь» (планетарий в песочнице)</li> <li>• Фестиваль воздушных змеев «Выше неба»</li> <li>• День обливания водой (Иван Купала)</li> <li>• Геокешинг «Чудеса света: в поисках сокровищ»</li> <li>• Правила безопасности в пути, на воде.</li> <li>• Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем счастье!»</li> <li>• Шоу мыльных пузырей</li> </ul>

<b>Август</b>	<b>Встреча друзей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптационный марафон</li> <li>• Фотоконкурс «Мое оранжевое лето»</li> <li>• «Где я был этим летом» составление туристических буклетов</li> <li>• Праздник дружбы</li> <li>• Конструирование из бросового материала «Мой город»</li> <li>• Фотопоиск «Любимые места моего города»</li> <li>• Марафон летних дворовых игр (скакалка, резиночка, классики и другие игры на асфальте)</li> <li>• <b>Марафон по конструированию на улице «Мы строители»</b></li> </ul>
	<b>Неделя народных праздников. День флага России</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Выставка народных промыслов ивановской области «Ярмарка мастеров»</b></li> <li>• Детская ярмарка «Ивановское подворье»</li> <li>• Ремесленный конгресс «Народные куклы» (глина, дерево, ветошь, солома)</li> <li>• <b>Народный праздник «Три спаса – три запаса»</b></li> <li>• Открытие детского ПП-кафе «Витаминка»</li> <li>• Детская столовая. Меню недели «Овощи с грядки»</li> <li>• Флеш-моб «День флага России»</li> </ul>
	<b>Неделя искусств</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Театр под открытым небом</li> <li>• Бабушкин сундук «Диафильмы»</li> <li>• Мастер-классы поделки из природных материалов. Арт-веранда.</li> <li>• Клуб любителей мультфильмов</li> <li>• Проект «Разноцветное лето», Квест «Краски лета»</li> <li>• <b>Музыкальный фестиваль «Музыка повсюду»</b></li> </ul>
	<b>Неделя безопасности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание плакатов «Безопасный город»</li> <li>• Дед мороз и лето. День наоборот.</li> <li>• <b>Марафон «Азбука безопасности»</b></li> <li>• Составление капсулы времени «Как я провел это лето»</li> <li>• Праздник «До свидания, лето!»</li> </ul>

**Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в летний период  
1 блок – Циклограмма непрерывно-образовательной деятельности в летний период**

Возрастные группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Солнышко»	10.00 – физическое	<b>9.30 – муз.занятие</b>	10.00 – физическое	9.30 - муз.занятие	1 неделя День развлечений

	развитие		развитие		
«Бабочка»	<b>9: 30 – муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	9.30 - <b>муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	1 неделя День развлечений
«Ромашка»	<b>10:00 – муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	10.00 - <b>муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	2 неделя День развлечений
«Земляничка»	10.00 – физическое развитие	10.00- <b>муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	10.00 - <b>муз.занятие</b>	2 неделя День развлечений
«Божья коровка»	<b>10:30 - муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	10.30 - <b>муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	3 неделя День развлечений
«Пчелка»	<b>11.00 - муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	11.00 - <b>муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	4 неделя День развлечений
«Звездочка»	10.00 – физическое развитие	10.30 - <b>муз.занятие</b>	10.00 – физическое развитие	10.30 - <b>муз.занятие</b>	4 неделя День развлечений
«Золотая рыбка»	<i>10.00 – физическое развитие</i>	<i>11.00 - муз.занятие</i>	<i>10.00 – физическое развитие</i>	<i>11.00 - муз.занятие</i>	<i>3 неделя День развлечений</i>

## 2 блок – Совместная деятельность в режимных моментах

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-------------	---------	-------	---------	---------

<p><b>Оздоровительные мероприятия</b> (гимнастика, подвижные игры, логоритмика пальчиковые игры закаливающие процедуры, воздушные ванны, полоскание рта, мытье рук и т.д.)</p>	<p><b>Оздоровительные мероприятия</b> (гимнастика, подвижные игры, логоритмика пальчиковые игры закаливающие процедуры, воздушные ванны, полоскание рта, мытье рук и т.д.)</p>	<p><b>Оздоровительные мероприятия</b> (гимнастика, подвижные игры, логоритмика пальчиковые игры закаливающие процедуры, воздушные ванны, полоскание рта, мытье рук и т.д.)</p>	<p><b>Оздоровительные мероприятия</b> (гимнастика, подвижные игры, логоритмика пальчиковые игры закаливающие процедуры, воздушные ванны, полоскание рта, мытье рук и т.д.)</p>	<p><b>Оздоровительные мероприятия</b> (гимнастика, подвижные игры, логоритмика пальчиковые игры закаливающие процедуры, воздушные ванны, полоскание рта, мытье рук и т.д.)</p>
<p><b>ТРУДОЛЮБИК</b> <b>Социально-коммуникативное развитие</b> (беседы, коммуникативные, релаксационные, сюжетно-ролевые игры)</p>	<p><b>ЛЮБОЗНАЙКА</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (беседы, походы, эксперименты, опыты, тематические прогулки, наблюдение, труд на прогулочном участке и т.д.)</p>	<p><b>УМЕЙКА</b> <b>Творческая деятельность</b> (изо, аппликация, лепка (в т.ч. из песка) и т.д.)</p>	<p><b>ЧИТАЙКА</b> (чтение худ. литературы, театрализованная деятельность, артикуляционная гимнастика и т.д.)</p>	<p><b>УМЕЙКА</b> <b>Творческая деятельность</b> (изо, аппликация, лепка (в т.ч. из песка) и т.д.)</p>
<p><b>ДОМИСОЛЬКА</b> или <b>ЗДОРОВИНКА</b> (по расписанию) <b>Физкультура на улице</b> (физкультурные упражнения (бег, прыжки, растяжки и т.д.) спортивные игры)</p>	<p><b>ДОМИСОЛЬКА</b> или <b>ЗДОРОВИНКА</b> (по расписанию) <b>Физкультура на улице</b> (физкультурные упражнения (бег, прыжки, растяжки и т.д.) спортивные игры)</p>	<p><b>ДОМИСОЛЬКА</b> или <b>ЗДОРОВИНКА</b> <b>Физкультура на улице</b> (физкультурные упражнения (бег, прыжки, растяжки и т.д.) спортивные игры)</p>	<p><b>ДОМИСОЛЬКА</b> или <b>ЗДОРОВИНКА</b> <b>Физкультура на улице</b> (физкультурные упражнения (бег, прыжки, растяжки и т.д.) спортивные игры)</p>	<p><b>ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ</b></p>

### 3 блок – Самостоятельная деятельность детей

#### Создание условий для организации детской деятельности и поддержки детской инициативы на территории ДОУ

<i>Месяц</i>	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Физическое развитие</b>				
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
<b>Речевое развитие</b>				

Художественно-эстетическое развитие				
Познавательное развитие				

**4 блок – работа с родителями  
(консультации)**

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
июнь				
июль				
август				

**КОНТЕНТ-ПЛАН для соцсетей**

<span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">ИЮНЬ</span> <span style="font-size: 3em; font-weight: bold; margin-left: 200px;">2025</span>						
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
						1 День защиты детей. Поздравление.

2	3	4	5	6	7	8
Большое летнее развлечение . Обзор.		Правила посещения детского сада летом.		Пушкинский день. Любимые сказки.		
9	10	11	12	13	14	15
Окна России в детском саду. Акция			День России. Поздравление. Фото с праздника		Туристические маршруты с детьми	
16	17	18	19	20	21	22
	Безопасность на воде		Фестиваль «О чем мечтают черепахи». Океанариум в детском саду		Фото-квест «В поисках летних цветов». Фото цветка в природе, на картинах, на предметах быта и т.д.	
23	24	25	26	27	28	29
	Зоосоревнования «В мире животных»			Подарим песню солнышку		
30						

# ИЮЛЬ

# 2025

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
	1 Я на солнышке лежу. Фоточеленж в солнечных очках	2	3 Идем в зоопарк!	4	5 Эксперименты на улице	6
7	8 День семьи, любви и верности	9	10	11 Запускаем воздушных змеев	12	13 День российской почты. Акция «Письмо другу»
14	15	16	17	18	19	20

	Летняя математика или как посчитать сколько жуков на даче			Юные помощники. Как привить любовь к труду		Песенки о лете. Плей-лист
21	22 Солнце: польза и опасность	23	24	25	26 Загадки о лете	27
28 Консультация для родителей 1 группы «готов лди ваш ребенок к детскому саду?»	29	30	31			

# август

# 2025

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
				1 Друг моего детства. Как помочь детям обрести друзей.	2	3
4 Конструирование из бросовго материала «Мой город»	5	6 Фото-поиск «любимые места моего города»	7	8 Летние дворовые игры «Игры нашего двора»	9	10
11 Простые рецепты блюд «Витаминка»	12	13 Арт-веранда	14	15 Детская столовая. С-р игра «Кафе» на прогулке	16	17

18	19	20	21	22	23	24
	Три спаса – три запаса. Яблочный спас			День флага России		
25	26	27	28	29	30	31
Внимание – дорога! Правила дорожного движения		Чек-лист для родителей «Что должно быть в шкафчике и чего быть не должно»		Составление капсулы времени «Лето 2025»		

### Содержание работы МБДОУ №165 в летний оздоровительный период

Раздел плана	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Организационно – методическая работа. Работа с кадрами</b>	Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ: - «Организации охраны жизни и здоровья детей в теплый период»; - «Предупреждение детского травматизма на дорогах»; - «Правила поведения на водных объектах»; - «Правила пожарной безопасности».	Май - Июнь	<b>Директор, зам. директора по АХР</b>
	Производственные совещания - «Об организации работы ДОУ в летне-оздоровительный период». - «Итоги летней-оздоровительной компании 2025 года»	Май  Август	<b>Директор  Директор</b>
	Педсовет «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь	<b>Ст.воспитатель</b>
	Повышение квалификации педагогов «Оказание первой медицинской помощи детям» «Профессиональная гигиеническая подготовка»	По графику	<b>Директор</b>



Раздел плана	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>работа</b>	<p>Мониторинг состояния здоровья детей;</p> <p>Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей;</p> <p>Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.</p> <p>Проведение антропометрических измерений</p> <p>Закаливание в течении дня :  - закаливания в течение дня (дозированные солнечные ванны; босохождение по массажным дорожкам, самомассаж, воздушные ванны, сон при открытых окнах);  - полоскание рта и горла;  - обширное умывание;  - обливание ног;  - дыхательная гимнастика.</p> <p>Гимнастика в течении дня:  – Корректирующая гимнастика  – Профилактика плоскостопия  – Профилактика нарушения осанки  – Пальчиковая, артикуляционная, дыхательная и др. гимнастики</p> <p>Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, городки, бадминтон, кегли и кольцебросы).</p> <p>Песочная терапия: игры с песком.  Валеологические квесты, викторины, олимпиады и т.д.</p> <p><b>Досуги и развлечения по плану (см. выше)</b></p>	<p>Май, сентябрь</p> <p>Май-август</p> <p>Май-август</p> <p>Май-август</p> <p>Май-август</p> <p>Май-август</p> <p>Май-август</p> <p>Май-август</p>	<p><b>Ст.воспитатель, воспитатели</b></p> <p><b>Ст.воспитатель, воспитатели</b></p> <p><b>Ст.воспитатель, воспитатели</b></p> <p><b>Мед.работники, ст.воспитатель, воспитатели</b></p> <p><b>Мед.работники, ст.воспитатель, воспитатели</b></p> <p><b>Мед.работники, ст.воспитатель, воспитатели</b></p> <p><b>Ст.воспитатель, воспитатели</b></p> <p><b>Ст.воспитатель, воспитатели</b></p>

<b>Раздел плана</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>

Раздел плана	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Воспитательно-образовательная деятельность</b>	<p><b>Организация чтения художественной литературы и театрализованной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Летний театр», «Театр на поляне»</li> <li>- литературная гостиная</li> <li>- Неделя русского языка</li> <li>- Детская фольклориада (народные сказки, игры, песни, хороводы и пр.)</li> <li>- Театр на поляне «Из глубины веков до наших дней» (старая сказка на новый лад)</li> <li>- <b>Литературный праздник ко дню рождения А.С.Пушкина</b></li> </ul> <p><b>Досуги и развлечения по плану (см. выше)</b></p> <p><b>Работа с детьми по обеспечению безопасности дошкольников в летний период:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разучивание стихов, загадок по теме «Безопасность»</li> <li>- Продуктивная деятельность детей (рисование, аппликация, конструирование)</li> <li>- Просмотр видеофильмов и мультфильмов (серия «Безопасность», «Уроки тетюшки совы», «Уроки осторожности»)</li> </ul> <p>Беседы с рассматриванием плакатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- «Не стесняйся звать на помощь!»</li> <li>-- «Опасности на дорогах»;</li> <li>-- «Игры на улице»;</li> <li>-- «Если ты потерялся...»;</li> <li>-- «Мы пришли на водоем»;</li> <li>-- «На лесной опушке»;</li> <li>-- «Съедобные и несъедобные грибы, ягоды»</li> <li>-- «Уроки Мойдодыра».</li> <li>-- «Болезнь грязных рук!»</li> </ul> <p>-игротренинг «Безопасность на природе», «Безопасность в пути», «Безопасность на воде»</p> <p><b>Досуги и развлечения по плану (см. выше)</b></p>	<p>Июнь, август</p> <p>Июнь, август</p> <p>Июнь, август</p>	<p><b>Ст.воспитатель, воспитатели, муз.руководитель,</b></p> <p><b>Ст.воспитатель, муз.руководитель, воспитатели.</b></p> <p><b>Ст.воспитатель, воспитатели</b></p>

Раздел плана	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<p><b><i>Экологическое воспитание в летний период:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематическая прогулка «Аптека под нами» (Знакомство с лекарственными растениями нашего прогулочного участка и их свойствами)</li> <li>- Викторина «Мир насекомых» (Систематизация и обогащение знаний детей о насекомых и их роли в экосистеме)</li> <li>- Наблюдения в цветнике, мини-огороде, парке, у водоема, в природе.</li> <li>- Экскурсии, целевые прогулки, экологические экспедиции</li> <li>- Организация проектно-исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста</li> <li>- Организация трудовой деятельности в огороде и цветнике</li> <li>- Чтение книг и отгадывание загадок по экологии</li> <li>- Сбор лекарственных трав и собирание гербария</li> <li>- Составление народного календаря русской природы</li> </ul> <p>День лесных зверей «Кто живет в лесу»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация «контактного» зоопарка</li> </ul> <p>Выставка детского рисунка «Красная книга России»</p> <p>Тематическая прогулка «Разноцветие»</p> <p>Рисунки на асфальте «Окно в природу»</p> <p><b>Досуги и развлечения по плану (см. выше)</b></p> <p><b><i>Патриотическое воспитание в летний период:</i></b></p> <p>Праздничная программа «Россия – это мы»</p> <p>Тематическое оформление окон «Окна России»</p> <p>Выставка творческих работ «Сокровища России»</p> <p>Детская ярмарка «Ивановское подворье»</p> <p>Ремесленный конгресс «Народные куклы»</p> <p>Культурно-исторический трек</p> <p>Летняя профориентационная школа</p>	<p>Июнь, август</p>	<p><b>Воспитатели, муз.руководитель, специалисты</b></p>

Раздел плана	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	<p>Пешая экскурсия выходного дня</p> <p><b>Организация конкурсов и выставок.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Фотовыставка «Наша страна - Россия»</li> <li>- Выставка народных игрушек Ивановской области</li> <li>- Конкурсы в песочнице «Строим города в космосе»</li> <li>- Выставка рисунков «Сокровища России»</li> <li>- Конкурс плакатов «Безопасный город»</li> </ul>	Июнь, август	<b>Воспитатели, муз.руководитель, специалисты</b>
<b>Работа с родителями и социумом</b>	Родительские собрания в группах «Организация работы ДОУ в летний период».	Май	<b>Директор, ст.воспитатель воспитатели</b>
	<p>Работа с родителями по теме «Безопасность детей в летнее время»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конференция «Правила перевозки детей в автомобиле»</li> <li>- консультации «Осторожно, велосипед!», «Будьте примером для детей в поведении на дороге»;</li> </ul>	Июнь, август	<b>воспитатели</b>
	<p>Разработка памяток и рекомендаций для родителей «Безопасность детей в летнее время»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- «Правила поведения на водных объектах»;</li> <li>-- «Осторожно – природа!»</li> <li>-- «Правила поведения в лесу»</li> <li>-- «Важнейшие правила в летний период»</li> </ul>	Июнь, август	<b>воспитатели</b>
	Анкетирование родителей «Оздоровительные мероприятия в ДОУ в летний период»	Май	<b>воспитатели</b>
	<p>Оформление страниц в социальных группах «Горячее лето дошколят»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим в теплый период года,</li> <li>- информационно-наглядные материалы по познавательному развитию дошколят в летнее время.</li> </ul>	Май - август	<b>воспитатели</b>
	<p>Оформление «Уголка здоровья»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика солнечного и теплового удара»;</li> <li>- «Профилактика кишечных инфекций»;</li> <li>- «О закаливании летом»</li> </ul>	Май – август	<b>Врач, медсестра</b>

Раздел плана	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	Марафон «Адаптация на 5+»	Май-июнь	<b>Педагог-психолог, воспитатели</b>
	Индивидуальные консультации родителей по вопросам адаптации детей в ДОУ	Август	<b>Ст.воспитатель</b>
	Анкетирование родителей с целью определения эмоционального состояния детей в период адаптации	Август	<b>Ст.воспитатель</b>
<b>Административно-хозяйственная работа</b>	Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДОУ с составлением акта, оформлением акта	Май	<b>Директор, зам. директора по АХР, ст.воспитатель</b>
	Текущий ремонт здания и сооружений.	Май - август	<b>Директор, зам. директора по АХР</b>
	Экспертиза песка и воды	Май	<b>Директор, зам. директора по АХР</b>
	Дизайн и оформление территории ДОУ	Май - июнь	<b>Директор, зам. директора по АХР, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты</b>
	Благоустройство детских прогулочных участков: ремонт и покраска игрового оборудования, установка нового игрового оборудования, малых архитектурных форм, устройство и оформление цветников и др.	Май- июнь	
	Природоохранная акция "Чистое утро" (уборка территории ДОУ)	Май	
	Нанесение разметки для подвижных и спортивных игр.	Май	<b>Ст.воспитатель, воспитатели, специалисты</b>
	Пополнение выносного материала игрушками, пособиями для игр с песком, водой для организации разных видов детской	Май - август	

Раздел плана	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	деятельности в летний период.		
	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	Май-август	
	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	Июнь, август	
	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей.	Август	<b>Директор</b>
	Разработка перечня платных образовательных услуг для воспитанников ДОУ	Август	<b>Директор</b>