

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 165»

# ГODOVOЙ ПЛАН

## образовательной работы

на 2025 – 2026 учебный год

Утвержден на Педагогическом совете  
«26» августа 2025г. Протокол № 1

Директор МБДОУ

  
Новикова Е.А.

## 1. Общая информация

**Полное наименование образовательного учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 165» (далее именуемое Учреждение).

**Сокращенное наименование образовательного учреждения:**

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 165».

**Организационно-правовая форма Учреждения:** учреждение.

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации:** дошкольная образовательная организация.

**Лицензия на образовательную деятельность:** (от 22.12.2016 года регистрационный номер ЛО35-01225-37/00347044 выданная Департаментом образования Ивановской области, сроком бессрочно

**Юридический и фактический адрес:**

*Адрес:* 153035, г. Иваново, ул.Радищева, д. 16а

*Адрес электронной почты:* [dou165@ivedu.ru](mailto:dou165@ivedu.ru)

*Телефон:* (4932) 23-42-03

*Сайт:* [dou165.ivedu.ru](http://dou165.ivedu.ru)

### ДИРЕКТОР:

Новикова Елена Александровна - общий и педагогический стаж 24 года, образование высшее, в 2019 году прошла профессиональную переподготовку по курсу «Менеджмент в образовании». Адрес электронной почты [dou165@ivedu.ru](mailto:dou165@ivedu.ru)

### ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО АХР:

Семяшкина Ольга Юрьевна - общий стаж 24 года, образование среднее специальное Адрес электронной почты [dou165@ivedu.ru](mailto:dou165@ivedu.ru)

| № п/п | Ф.И.О. педагога             | Должность           | Образование, учебное заведение, дата окончания                        | Квалификация / специальность по диплому                                                   | Квалификационная категория, дата получения | Пед. стаж | Общий стаж |
|-------|-----------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------|------------|
| 1.    | Хапрова Марина Сергеевна    | Старший воспитатель | Высшее, Ивановский государственный университет                        | Психолог. Преподаватель психологии                                                        | Первая, 29.11.2019                         | 20 лет    | 20 лет     |
| 2.    | Старова Наталья Семеновна   | Воспитатель         | Высшее Шуйский государственный педагогический университет в 1998 году | Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования» | Высшая 13.02.2023                          | 34 года   | 34 года    |
| 3.    | Мальцева Ольга Хасановна    | Воспитатель         | Среднее специальное Ивановский педагогический колледж в 2007 году     | Учитель начальных классов                                                                 | Высшая. 29.12.2020                         | 17 лет    | 18 лет     |
| 4.    | Куницына Наталья Валерьевна | Воспитатель         | Среднее специальное                                                   | Воспитатель детей                                                                         | Высшая, 28.05.2024                         | 25 лет    | 25 лет     |

|     |                                       |                                                                     |                                                                                          |                                                                                                                |                          |         |         |
|-----|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------|---------|
|     |                                       |                                                                     | Кинешемский<br>государствен<br>ный<br>педагогический<br>колледж в 1999<br>году           | дошкольного<br>возраста                                                                                        |                          |         |         |
| 5.  | Алоян Армине<br>Робертовна            | Воспитатель                                                         | Высшее<br>ГНО<br>«Ванадзорский<br>госпединститут<br>имени Ованеса<br>Туманяна»           | Учитель музыки                                                                                                 | Первая,<br>15.05.2020    | 8 лет   | 8 лет   |
| 6.  | Савинова<br>Валентина<br>Викторовна   | Воспитатель                                                         | Среднее<br>профессиональ<br>ное<br>11<br>педагогический<br>класс в 1991<br>году          | Воспитатель<br>детского сада                                                                                   | Первая<br>13.05.2024 год | 34 года | 34 года |
| 7.  | Лебедева Анастасия<br>Сергеевна       | Воспитатель                                                         | Высшее<br>Ивановский<br>государственн<br>ый университет<br>в 2014 году                   | Педагог-<br>психолог,<br>социальный<br>педагог                                                                 | Высшая<br>13.11.2023 год | 10 лет  | 10 лет  |
| 8.  | Кочина Ольга<br>Анатольевна           | Воспитатель                                                         | Среднее<br>специальное<br>Ивановский<br>педагогический<br>колледж в 2008<br>году         | Учитель<br>начальных<br>классов                                                                                | Высшая<br>13.12.2023     | 11 лет  | 11 лет  |
| 9.  | Фомичева<br>Виктория<br>Александровна | Воспитатель,<br>уполномочен<br>ный по<br>правам<br>ребенка в<br>ДОУ | Высшее<br>Шуйский<br>государственн<br>ый<br>педагогический<br>университет в<br>2010 году | Учитель<br>начальных<br>классов                                                                                | Высшая<br>15.04.2022     | 19 лет  | 19 лет  |
| 10. | Тришкина Елена<br>Николаевна          | Воспитатель                                                         | Высшее<br>Шуйский<br>государственн<br>ый<br>педагогический<br>университет в<br>2011 году | Учитель<br>начальных<br>классов по<br>специальности<br>«Педагогика и<br>методика<br>начального<br>образования» | Высшая<br>13.05.2024 год | 18 лет  | 18 лет  |
| 11. | Бутова Любовь<br>Владимировна         | Воспитатель                                                         | Среднее<br>специальное<br>Кинешемское<br>педагогическое<br>училище в 1991<br>году        | Воспитание в<br>дошкольных<br>учреждениях                                                                      | Высшая<br>13.01.2023     | 41 год  | 41 год  |
| 12. | Брюзгина Оксана<br>Николаевна         | Воспитатель                                                         | Высшее<br>Шуйский<br>государственн<br>ый<br>педагогический<br>университет в<br>2001 году | Учитель<br>немецкого и<br>английского<br>языков по<br>специальности<br>«Филология»                             | Высшая<br>30.06.2020     | 20 лет  | 24 года |
| 13. | Рыбкина Анастасия<br>Юрьевна          | Воспитатель                                                         | Высшее.<br>Профессионалн<br>ая                                                           | Воспитатель<br>дошкольного                                                                                     | нет                      | 1 год   | 9 лет   |

|     |                                    |                             |                                                                                                                            |                                                    |                       |        |         |
|-----|------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|
|     |                                    |                             | переподготовка<br>в АНО ДПО<br>«Гуманитарно-<br>технический<br>университет» в<br>2024 году                                 | образовательного<br>учреждения                     |                       |        |         |
| 14. | Иванова Татьяна<br>Владимировна    | Учитель-<br>логопед         | Высшее.<br>Ивановский<br>государствен<br>ый университет<br>в 2008 году                                                     | Преподаватель                                      | Первая,<br>15.04.2022 | 9 лет  | 12 лет  |
| 15. | Анисимова<br>Надежда<br>Николаевна | Учитель-<br>логопед         | Высшее<br>Ивановский<br>государствен<br>ый университет<br>, АО "ИРО"<br>Ивановской<br>обл,<br>специальность<br>"Логопедия" | Учитель-логопед<br>по специальности<br>«Логопедия» | Высшая<br>17.02.2022  | 14 лет | 22 года |
| 16. | Чистякова Оксана<br>Анатольевна    | Педагог-<br>психолог        | Высшее-<br>бакалавр<br>Ивановский<br>государствен<br>ый университет<br>в 2017 году                                         | Психолого-<br>педагогическое<br>образование        | Первая,<br>15.12.2021 | 30 лет | 33 года |
| 17. | Решмакова Алена<br>Сергеевна       | Музыкальный<br>руководитель | Среднее.<br>ОГ БПОУ<br>«Кинешемский<br>педколледж» в<br>2019 году                                                          | Музыкальный<br>руководитель,<br>учитель музыки     | нет                   | 6 лет  | 6 лет   |

### Сведения о группах на 2025-2026 уч.г.

- 1 группа «Солнышко» – группа раннего возраста
- 2 группа «Бабочка» - 2-я младшая группа
- 3 группа «Божья коровка» - средняя группа
- 4 группа «Ромашка» - средняя группа
- 5 группа «Земляничка» – 2-я младшая группа
- 6 группа «Пчелка» – подготовительная группа
- 7 группа «Золотая рыбка» – старшая логопедическая группа
- 8 группа «Звездочка» – подготовительная логопедическая группа.

### Условия для полноценного развития дошкольников

В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, которая значительно превышает базовый уровень. Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и сотрудников. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

### Составляющие материально-технической базы

| № | Помещение ДОУ | Количество | Деятельность | Цели |
|---|---------------|------------|--------------|------|
|---|---------------|------------|--------------|------|

| п/п |                                                                                  |   |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Групповые помещения                                                              | 6 | Воспитательно-образовательная работа                                                                                                                                                | Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников                                                                                            |
| 2.  | Групповые помещения со спальнями                                                 | 2 | Воспитательно-образовательная работа                                                                                                                                                | Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников                                                                                            |
| 3.  | Прогулочные участки                                                              | 8 | Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей                                                                                               | Развитие познавательной, физической, экспериментальной и трудовой деятельности                                                                                                                                               |
| 4.  | Музыкально – спортивный зал                                                      | 1 | Проведение гимнастики, организованной образовательной деятельности по музыкальному и физическому развитию, музыкальных и спортивных праздников, развлечений, досугов                | Развитие музыкальной деятельности и восприятия музыки, реализация творческой музыкальной деятельности детей. Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств.                    |
| 5.  | Кабинет учителя-логопеда                                                         | 1 | Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий. С детьми. Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников | Коррекция речевого развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития детей         |
| 6.  | Кабинет педагога-психолога                                                       | 1 | Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий, Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников                         | Коррекция психического развития воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам психического развития детей |
| 7.  | Дополнительные помещения для организации работы по всем образовательным областям | 1 | Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий для полноценной работы по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»                                          | Развитие предпосылок восприятия и понимания изобразительного искусства, реализация самостоятельной изобразительной деятельности детей.                                                                                       |

|     |                                                                                                                               |   |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Минибiblioteca                                                                                                                | 1 | Выдача книг, организация выставок                                                                         | Знакомство с книжной культурой, детской литературой<br>.Формирование интереса и потребности в чтении, (восприятии) книг                                                                                                                                                                                  |
| 9.  | Спортивная площадка на улице                                                                                                  | 1 | Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов                                                    | Накопление и обогащение двигательного опыта детей.<br>Формирование у воспитанников двигательной активности.<br>Развитие эмоционально-волевой сферы детей.                                                                                                                                                |
| 10. | Кабинет директора                                                                                                             | 1 | Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками и родителями (законными представителями) воспитанников | Создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников, родителей (законных представителей) и воспитанников.<br>Рост и развитие профессионального уровня педагогов<br>Просветительская, разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания и развития детей. |
| 11. | Методический кабинет                                                                                                          | 1 | Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов                  | Повышение профессиональной компетентности педагогов                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 12. | Кабинет заместителя заведующего по АХР                                                                                        | 1 | Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с младшим обслуживающим персоналом      | Работа по укреплению материально-технической базы МБДОУ.<br>Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения                                                                                                                                                                            |
| 13. | Медицинский блок (мед кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната, помещение для приготовления дез. растворов) | 1 | Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей, изоляция заболевших детей                          | Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками МБДОУ                                                                                                                                                      |
| 14. | Пищеблок                                                                                                                      | 1 | Хранение продуктов и приготовление пищи                                                                   | Организация качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами                                                                                                                                                                          |
| 15. | Прачечная (постирочная и гладильная)                                                                                          | 1 | Стирка и глажение постельного белья и спецодежды                                                          | Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16. | Коридоры МБДОУ                                                                                                                | 2 | Размещение информации для родителей: Уголок «Дети и дорога», Паспорт дорожной безопасности ДОУ            | Информационно - просветительская работа с родителями воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                  |
|-----|---------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                           |   | Выставка рисунков «Вернисаж»<br>Тематические фото-выставки<br>Фотогалерея: «В нашем «Ландыше» работают».<br>Образовательный паспорт ДОУ<br>«Галерея славы» - награды ДОУ, педагогов ДОУ, воспитанников ДОУ.<br>Стенд «Права ребенка»<br>Стенд «Наш любимый детский сад»<br>Тактильно-игровой центр «Пуговки-крючки»<br>Профориентированные панели «Городская среда» | Реклама образовательной деятельности ДОУ.                                                                        |
| 17. | Холл «У нас тут классно!» | 1 | Выставка лучших поделок совместной деятельности детей и родителей по сезонам.<br>Фотогалерея «У нас тут классно!»<br>Информация «Нормативно – правовые документы деятельности ДОУ»                                                                                                                                                                                  | Информационно - просветительская работа с родителями воспитанников.<br>Реклама образовательной деятельности ДОУ. |

Систематически ведется планомерная работа по укреплению материально-технической базы. В настоящее время в МБДОУ происходит модернизация материально-технической базы: производится компьютеризация рабочих мест педагогов и приобретение интерактивного оборудования для групп.

МБДОУ достаточно оснащено современным техническим оборудованием:

- персональные компьютеры – 14 шт.;
- ноутбуки – 9 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.;
- экран рулонный – 1 шт.;
- мультимедийный проектор переносной – 2 шт.;
- мультимедийный проектор стационарный – 4;
- МФУ, принтеры, ксероксы, сканеры – 13 шт.;
- видеокамера – 1 шт.;
- фотоаппараты – 2 шт.
- музыкальные центры и магнитофоны – 10 шт.;
- микрофоны – 4 шт.

Все компьютеры подключены к сети Интернет, имеют внутреннюю локальную сеть; в ДОУ функционирует беспроводной и проводной интернет.

### **Основная образовательная программа МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»**

Дошкольное образование реализуется Учреждением в соответствии с действующим законодательством, Уставом и лицензией.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Центр развития ребенка - детский №165» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения РФ от 22.12.2022г №1028).

**Целью** Программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих **задач**:

Соответствие единому для Российской Федерации содержанию дошкольного образования и планируемым результатам освоения образовательной программы дошкольного образования;  
построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Сроки реализации программы:** сроки получения дошкольного образования устанавливаются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа ДОУ реализуется, опираясь на Федеральную образовательную программу дошкольного образования и примерные общеобразовательные программы рекомендованные в навигаторе образовательных программ на сайте Федерального института развития образования

**Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова.** Цель Программы: развитие целостной личности ребёнка — его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

**Образовательная программа дошкольного образования «Развитие» / Под редакцией А.И. Булычевой.** Программа направлена на развитие общих способностей дошкольников: умственных, коммуникативных, регуляторных в процессе специфических дошкольных видов 10 деятельности, в процессе их коммуникации с взрослыми и другими детьми по всем образовательным областям.

**Нищева Н. В. Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет**



«Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» представляет собой целостную, методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в группах ДОО комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, и полностью соответствующую закону «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования. В программе представлены рекомендации по организации режима дня, построению предметно-пространственной развивающей среды; выстроена система коррекционной и образовательной деятельности в каждой из пяти образовательных областей для каждой из возрастных групп, предложена система педагогической диагностики индивидуального развития детей. Методический комплект к программе включает в себя необходимые для работы пособия, наглядный дидактический материал, рабочие тетради. Рекомендована педагогам дошкольных образовательных организаций комбинированного и компенсирующего видов.

#### **Используемые инновационные образовательные технологии:**

- метод проектов;
- ИКТ-технология;
- технология исследовательской деятельности;
- игровые технологии;
- кейс-технология;
- технология ТРИЗ и РТВ;
- STEAM-технология и др.

#### **Характеристика системы оценки качества освоения Образовательной программы:**

Педагогический мониторинг проводится по методике Афонькиной Ю.А. «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей».- Учитель, 2015 г.

#### **Сотрудничество ДОУ с учреждениями социума.**

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с различными социальными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. учета запросов общественности,
2. принятия политики детского сада социумом,

3. сохранения имиджа учреждения в обществе,
  4. установления коммуникаций между детским садом и социумом.
- ДОУ активно работает в партнерстве с общественностью

## **Учреждения – партнеры ДОУ**

### **Сотрудничество ДОУ с учреждениями социума.**

***МБОУ МЦ в системе образования г.Иваново и ГАУДПО Университет непрерывного образования и инноваций Ивановской области :***

- межкурсовое повышение квалификации МБОУ МЦ;
- повышение квалификации на курсах в АУ ИРО ИО;
- представление опыта педагогов МБДОУ на сайте АУ ИРО ИО и МБОУ МЦ

***АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»***

Совместная работа по повышению педагогической компетенции кадров различных сфер социальной практики на основе результатов НИР Института и совместной исследовательской и инновационной деятельности

***Управление ГИБДД УМВД России по Ивановской области:***

Совместно с сотрудниками ГИБДД проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

***МВД (отдел по работе с несовершеннолетними):***

Совместно с сотрудниками МВД проводится работа по профилактике несчастных случаев с несовершеннолетними.

***МБКУ-ЦБФ детских библиотек филиал №3:***

Сотрудничество в целях развития и воспитания детей, расширения их кругозора, привития интереса к художественной литературе.

***Центральная универсальная научная библиотека:***

Сотрудничество в целях развития и воспитания детей, расширения их кругозора, формирования нравственно-патриотических чувств.

***Театральный комплекс:***

- Ивановский кукольный театр;
- Ивановский музыкальный театр;
- Ивановский драматический театр;
- Театр им. Островского г. Кинешма.

***Формы работы:***

- посещение театров по абонементам;
- организация совместных выставок, праздников, конкурсов.

***МОУ ДОД детская музыкальная школа № 7***

- участие преподавателей и воспитанников музыкальной школы (бывших воспитанников ДОУ) в совместных мероприятиях ДОУ (занятиях, концертах и т.п.).

***Детская поликлиника № 7***

медицинская, профилактическая, лечебно-оздоровительная деятельность на базе ДОУ; консультации, рекомендации для педагогов и родителей; работа с детьми ВОЗ, ДЧБ (индивидуальное сопровождение); обследование врачами специалистами, прививки , оформление документации.

***Психоневрологический диспансер***

обследование, представление ребенка на ПМПК, консультирование педагогов в работе с детьми ОВЗ

***Областная детская клиническая больница***

Информационное сотрудничество по созданию безопасной среды для детей дошкольного возраста

**Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Иваново** своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении; проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации обучения и воспитания; подтверждение, уточнение, изменение ранее данных рекомендаций.

*Таким образом в прошедшем учебном году система взаимодействия с социумом была оптимизирована исходя из целей и задач развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.*

## **2. Анализ результатов образовательной работы ДОУ за прошедший учебный год.**

Для современного этапа развития российского общества характерно становление принципиально новых ориентиров в образовательной сфере, важнейшим из которых является повышение качества образования. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобретает значимый и актуальный характер. Очевидно, что сегодня каждое ДОУ наряду с общими требованиями, предъявляемыми временем, должно иметь свое лицо, занять свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве, постоянно доказывать свою компетентность, привлекательность, оригинальность и необходимость. Несомненно, что это, в первую очередь, достигается высоким качеством воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с позиции достоинства, ценности, пригодности, соответствия потребностям времени. Статус и рейтинг дошкольного учреждения оказался в непосредственной зависимости от мнения родителей и общественности об условиях воспитания детей и о качестве образования, которое обеспечивает ДОУ.

Проанализируем работу нашего дошкольного учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов в области дошкольного образования и создания условий для воспитания и развития детей.

### **2.1. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.**

В МБДОУ № 165 создана эффективная **система физкультурно-оздоровительной работы**. Основной целью работы по этому направлению - организация и координация совместных усилий педагогов ДОУ, родителей и социальных партнеров по осуществлению комплекса мер для реализации ФГОС дошкольного образования (ОО "Физическое развитие"). Они направлены на формирование у воспитанников саморегуляции в двигательной сфере, приобретение опыта в двигательной деятельности, формирование основ здорового образа жизни. Для достижения этой цели разработана комплексная система организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ.

**Комплексная система организации  
физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ**

- наличие в МБДОУ программы по здоровьесбережению "Здоровей-КА!" Для осуществления процесса развития воспитанников ДОУ в режиме здоровьесбережения, направленного на обеспечение физического, психического и социального благополучия разработана и успешно реализуется целевая программа «Здоровей – КА!». Программа ориентирована на улучшение медико-психолого-педагогических условий пребывания детей в ДОУ. Программа «Здоровей-КА!» призвана обеспечить единство образовательных, социальных и медицинских мер в рамках пребывания ребенка в ДОУ. Программа регулирует деятельность медицинского и педагогического персонала в вопросах оздоровления, развития физической подготовленности детей и формирования у них мотивации к здоровому образу жизни. Старший воспитатель постоянно отслеживает процесс реализации программы «Здоровей – КА!», контролируют данные о состоянии здоровья, физического развития и физической подготовленности воспитанников.
- реализация в МБДОУ проекта *организации летней оздоровительной работы.*
- организация и проведение тематических недель («Неделя здоровья») реализация проектов разной тематики («Быть здоровыми хотим!», «Витамины – защитники организма», «Неделя детского фитнеса» и др.)
- мотивация педагогов к созданию в ДОУ и в группах оптимальных санитарно-гигиенических условий, обеспечению заботливого присмотра и ухода за детьми на основе личностно-ориентированного подхода («Модель двигательного режима», «Комплексная модель охраны и укрепления здоровья детей», «Система физкультурно-оздоровительной работы», «Система закаляющих мероприятий в течение дня»).
- В целях предупреждения распространения инфекционных заболеваний и обеспечения безопасности участников образовательных отношений в МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» перешел на работу в соответствии с Предписанием Главного санитарного врача «О дополнительных мерах по предупреждению эпидемиологического распространения гриппа и ОРВИ среди детского населения Ивановской области» № 37-00-04/2200-2022 от 12.09.2022.
- Все помещения ДОУ, предназначенные для посещения детьми, оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха. Кварцевание проводится по графику согласованному с медицинскими работниками, отметки о выполнении процедур заносятся в «Журнал кварцевания».
- систематическая методическая работа с кадрами по обеспечению безопасности и сохранению здоровья воспитанников с использованием активных форм и методов (консультации, мастер-классы, тренинги, педагогические часы, круглые столы, практические занятия, семинары, взаимопосещения, самоанализ, психолого-медико-педагогические консилиумы, открытые просмотры и т.д.);
- обеспечение повышения профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов ДОУ, в том числе в межкурсовой период.
- Обеспечение цикличности прохождения курсов оказания первой помощи.

- мотивация педагогов к участию в спортивно-массовых мероприятиях разного уровня: «Лыжня России», «Российский азимут» и др.
- подготовка воспитанников и мотивация родителей к выступлению в городских спортивных соревнованиях «Юный лыжник», «Ивановская детская велогонка», «Российский азимут», «Папа, мама, я, ГТО – одна семья» и др.
- осуществление контроля за соблюдением режима дня воспитанников, особенно режима прогулок, качества проведения физкультурных занятий (3 раза в неделю, в т.ч. на воздухе), регулярно проводится физической подготовленности воспитанников (сентябрь, май текущего учебного года).

### Комплексная модель охраны и укрепления здоровья детей МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»

| № | Блоки                          |                                 | Содержание блока                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Целевой блок                   | Приоритетная цель               | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Создание здоровьесберегающей среды в ДОУ</li> <li>*Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>*Развитие и оптимизация двигательной активности детей</li> <li>*Формирование эмоционального благополучия ребенка.</li> <li>*Способствовать правильному физическому развитию ребенка.</li> <li>*Повысить уровень физической подготовленности воспитанников.</li> <li>*Коррекция нервно-психического развития воспитанников.</li> <li>*Поддерживать интерес к физической культуре и спорту.</li> <li>*Формирование представлений о здоровом образе жизни.</li> <li>*Научить способам безопасного поведения в социуме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |
|   |                                | Методологические подходы        | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Системный;</li> <li>*деятельностный;</li> <li>*комплексный;</li> <li>*дифференцированный;</li> <li>*лично-отношенческий</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                                | Принципы оздоровительной работы | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья;</li> <li>*принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>*принцип активности детей;</li> <li>*принцип системности и последовательности физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>*принцип приоритета профилактических мер;</li> <li>*принцип доступности медико-социальной помощи;</li> <li>*принцип обогащенного развития;</li> <li>*принцип дифференциации и интеграции;</li> <li>*принцип вариативности и спиралевидности;</li> <li>*принцип устойчивого и непрерывного характера мер по охране здоровья, соответствие имеющимся средствам и технологиям;</li> <li>*принцип результативности;</li> <li>*принцип ответственности сотрудников ДОУ за охрану и укрепление здоровья воспитанников;</li> <li>*принципы взаимосвязи с семьей</li> </ul> |
| 2 | Программно-содержательный блок | Программы                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. М.Д.Маханева «Здоровый ребенок» рекомендации по работе в детском саду и начальной школе, методическое пособие</li> <li>2. Т.И.Осокина «Физическая культура в детском саду» - Москва, «Просвещение» - 1986</li> <li>3. В.Т. Лободин, А. Д.Федоренко «В стране здоровья». Программа эколого-оздоровительная воспитания дошкольников. М.: «Мозаика – Синтез», 2011.</li> <li>4. Т.И.Оверчук «Здоровье и физическое развитие детей в дошкольных образовательных учреждениях: проблемы и пути оптимизации» - М.- Изд. «Гном», 2004</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                      |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                      | Связь с образовательными областями             | *Социализация<br>*Безопасность жизнедеятельности<br>*Познание<br>*Коммуникация<br>*Труд<br>*Художественная культура<br>*Чтение художественной литературы<br>*Музыка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                      | Направления сотрудничества с семьей            | 1. Педагогическое просвещение родителей по вопросам оздоровления детей.<br>2. Включение родителей в оздоровительную деятельность ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3. | Технологический блок | Технологии                                     | <b>Здоровьесбережение:</b><br>Организация сбалансированного питания.<br>Соблюдение режима дня.<br>Оптимизация педагогического процесса.<br>Профилактика эмоционального напряжения, заболеваний и др.<br><b>Здоровьеукрепление:</b><br>Закаливание.<br>Организация двигательной активности.<br>Оздоровительные процедуры.<br><b>Здоровьеформирование:</b><br>Физкультурные занятия.<br>Оздоровительные гимнастики.<br>Занятия познавательного цикла по формированию здорового образа жизни.<br>Формирование культурно-гигиенических навыков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|    |                      | Формы организации образовательной деятельности | 1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности:<br>*занятия<br>*игра<br>*проектная деятельность<br>*наблюдения<br>*беседы<br>*чтение художественной литературы<br>*рассматривание иллюстраций<br>*просмотр диафильмов и т.д.<br>2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:<br>*игра<br>*закаливающие и оздоровительные процедуры<br>*гимнастика: дыхательная, зрительная, оздоровительная, пробуждающая<br>*формирование культурно-гигиенических навыков<br>3. Самостоятельная деятельность детей:<br>*игра<br>*проектная деятельность<br>*Наблюдения<br>*рассматривание иллюстраций<br>4. Взаимодействие с родителями по реализации модели охраны и укрепления здоровья воспитанников:<br>*родительские собрания<br>*консультации<br>*семинары-практикумы<br>*совместные досуги, праздники и т.д.<br>*беседы по текущим вопросам<br>*наглядная агитация |

|    |                                 |                                                               |                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Организационный блок            | Материальные условия реализации модели оздоровительной работы | 1.Внешние:<br>*спортивная площадка<br>*малые формы на площадках групп.<br>2.Внутренние:<br>*физкультурные уголки по группам<br>*спортивно-музыкальный зал<br>*медицинский кабинет                 |
|    |                                 | Кадровые условия реализации модели оздоровительной работы     | *Инструктор по физической культуре<br>*Педагог дополнительного образования по ритмике<br>*хореограф<br>*музыкальный руководитель<br>*старший педагог<br>*воспитатели групп<br>*медсестра<br>*врач |
| 5. | Результативно-рефлексивный блок | Мониторинг                                                    | *Заболеваемость детей<br>*Двигательная активность<br>*Физическая подготовленность<br>*Сформированность представлений о здоровом образе жизни                                                      |
|    |                                 | Критерии оценки передового педагогического опыта              | *Новизна<br>*Результативность<br>*Стабильность<br>*Возможность использования опыта другими педагогами                                                                                             |
|    |                                 | Основные результаты                                           | *Высокий уровень физического развития.<br>*Высокий уровень сформированности представлений о здоровом образе жизни                                                                                 |

**Система физкультурно-оздоровительной работы  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»**

| №                    | Мероприятия                                          | Группа     | Периодичность                     | Ответственный                                                   |
|----------------------|------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>1. Мониторинг</b> |                                                      |            |                                   |                                                                 |
| 1.                   | Определение уровня физической подготовленности детей | Все группы | Два раза в год<br>(сентябрь, май) | Медсестра, инструктор по физической культуре, воспитатели групп |

|                                              |                                                                                                            |                                  |                                                              |                                                                                           |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.                                           | Диспансеризация                                                                                            |                                  | 1 раз в год                                                  | Специалисты детской поликлиники, медсестра, врач.                                         |
| <b>2. Двигательная деятельность.</b>         |                                                                                                            |                                  |                                                              |                                                                                           |
| 1.                                           | Утренняя гимнастика                                                                                        | Все группы                       | Ежедневно                                                    | Воспитатели групп или инструктор по физической культуре                                   |
| 2.                                           | Физическая культура:<br>• В зале<br>• На воздухе                                                           | Все группы                       | 2 раза в неделю<br>1 раз в неделю                            | Воспитатели групп, инструктор по физической культуре                                      |
| 3.                                           | Музыкальная ритмика                                                                                        |                                  | 1-2 раза в неделю                                            | Музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагоги дополнительного образования |
| 4.                                           | Подвижные игры и упражнения на улице                                                                       | Все группы                       | Ежедневно                                                    | Воспитатели групп                                                                         |
| 5.                                           | Гимнастика пробуждения                                                                                     | Все группы                       | Ежедневно                                                    | Воспитатели групп                                                                         |
| 6.                                           | Спортивные упражнения                                                                                      | Все группы                       | 2 раза в неделю                                              | Воспитатели групп                                                                         |
| 7.                                           | Спортивные игры                                                                                            | Старшие, подготовительные группы | 2 раза в неделю                                              | Воспитатели групп                                                                         |
| 8.                                           | Физкультурные досуги                                                                                       | 3-8 группы                       | 1 раз в месяц                                                | Инструктор по физкультуре                                                                 |
| 9.                                           | Физкультурные праздники                                                                                    | 3-8 группы                       | 2 раза в год                                                 | Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп.                   |
| 10.                                          | Неделя здоровья                                                                                            | Все группы                       | 1 раз в год                                                  | Инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, воспитатели групп, медсестра.        |
| <b>3. Профилактические мероприятия.</b>      |                                                                                                            |                                  |                                                              |                                                                                           |
| 1.                                           | Витаминотерапия                                                                                            | Все группы                       | Ежедневно                                                    | Медсестра                                                                                 |
| 2.                                           | Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режимы проветривания, утренние фильтры, работа с родителями) | Все группы                       | В неблагоприятные периоды возникновения инфекции             | Медсестра                                                                                 |
| 3.                                           | Кварцевание групп                                                                                          | Все группы                       | В период карантина и инфекции по 10 минут в отсутствие детей | Медсестра                                                                                 |
| 4.                                           | Аэрация воздуха                                                                                            | Все группы                       | Ежедневно во время дневного сна                              | Медсестра, воспитатели групп                                                              |
| <b>4. Нетрадиционные формы оздоровления.</b> |                                                                                                            |                                  |                                                              |                                                                                           |
| 1.                                           | Полоскание горла травами                                                                                   | Все группы                       | Ежедневно после дневного сна                                 | Воспитатели, младшие воспитатели                                                          |
| 2.                                           | Смазывание горла люголем                                                                                   | Все группы                       | По назначению врача                                          | Медсестра                                                                                 |
| 3.                                           | Обширное умывание холодной водой                                                                           | Все группы                       | Ежедневно                                                    | Воспитатели групп                                                                         |
| 4.                                           | Воздушные ванны                                                                                            | Все группы                       | Ежедневно                                                    | Воспитатели групп                                                                         |
| 5.                                           | Облегченная одежда детей                                                                                   | Все группы                       | В течение дня                                                | Воспитатели, младшие воспитатели                                                          |
| 6.                                           | Ходьба босиком                                                                                             | Все группы                       | После дневного сна                                           | Воспитатели                                                                               |



**Система закаливающих мероприятий в течение дня  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»**

| Закаливающие процедуры                                                                                  | Возрастные группы                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                                                                                    |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                                                                                                         | Младшая                                                                                                                                                                                                                                   | Средняя                                                           | Старшая                                                                            | Подготовительная |
| Повседневное закаливание                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                    |                  |
| Поддержание оптимального воздушно-температурного режима в групповых помещениях.                         | От +22 до 18 градусов                                                                                                                                                                                                                     | От +21 до 18 градусов                                             |                                                                                    |                  |
| Сквозное проветривание.                                                                                 | Выполняется исключительно в отсутствие дошкольников каждые 1,5 часа. Длительность проветривания — не более 10 минут.                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                    |                  |
| Прием детей на улице                                                                                    | Осуществляется исключительно в теплый период года (с мая по сентябрь).                                                                                                                                                                    |                                                                   |                                                                                    |                  |
| Утренняя гимнастика, физкультурные занятия.                                                             | В холодное время года организуются в групповых помещениях или физкультурном зале при температуре воздуха + 18 градусов. Летом целесообразно проведение занятий на свежем воздухе при условии отсутствия температурных экстремумов.        |                                                                   |                                                                                    |                  |
| Воздушные ванны                                                                                         | Проводят на улице в утренние часы, когда фиксируются наименьшие показатели загазованности атмосферы.                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                    |                  |
| Прогулка (в скобках указаны минимально допустимые показатели температуры воздуха).                      | До -15 градусов                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   | До -20 градусов                                                                    |                  |
| Нормализация температурного режима в группе перед возвращением воспитанников с дневной прогулки.        | До +19 градусов                                                                                                                                                                                                                           | До +18 градусов                                                   |                                                                                    |                  |
| Дневной сон                                                                                             | В осенние, зимние и весенние месяцы — после предварительного проветривания, длительность которого регулируется в соответствии с погодными условиями. Летом — без маек при открытых окнах (воспитатель контролирует отсутствие сквозняка). |                                                                   |                                                                                    |                  |
| Гигиенические процедуры                                                                                 | В течение дня.                                                                                                                                                                                                                            |                                                                   |                                                                                    |                  |
| Целевые упражнения (развитие дыхательной системы, профилактика сутулости, плоскостопия, переутомления). | В рамках выполнения комплекса гимнастических упражнений, физкультминуток. В летние месяцы рекомендовано выполнение на свежем воздухе.                                                                                                     |                                                                   |                                                                                    |                  |
| Специальные закаливающие мероприятия                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                                                                                    |                  |
| Полоскание горла                                                                                        | Теплой водой                                                                                                                                                                                                                              | Водой комнатной температуры                                       | Холодной водой                                                                     |                  |
| Ходьба босиком                                                                                          | По ковру, дорожке здоровья, солевым дорожкам, теплему песку.                                                                                                                                                                              |                                                                   |                                                                                    |                  |
| Обширное умывание                                                                                       | Умывание лица, мытье рук до локтя после дневного сна с помощью воспитателя.                                                                                                                                                               | Умывание лица, мытье шеи, груди, рук до локтя после дневного сна. | Умывание, мытье шеи, груди, рук до локтя после сна и занятий физической культурой. |                  |
| Ножные ванны, обтирания влажным полотенцем                                                              | В теплое время года после прогулки                                                                                                                                                                                                        |                                                                   |                                                                                    |                  |
| Солнечные ванны                                                                                         | Дозированно, в утренние или вечерние часы (до 9.00 или после 16.00).                                                                                                                                                                      |                                                                   |                                                                                    |                  |

## Виды закаливающих процедур в ДОУ

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Закаливание воздухом | <p>Воздействие на организм воздушных потоков различной температуры является наиболее естественным и безопасным способом оздоровления. Воздушные ванны способствуют активизации обменных процессов в организме, улучшению аппетита, нормализации сна. В ДОУ рекомендовано проведение трех видов воздушных ванн:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теплых (при температуре воздуха от + 20 градусов и выше) — они подходят всем детям без исключения;</li> <li>- прохладных (рекомендуемые температурные показатели — +16-19 градусов);</li> <li>- холодных (при температуре воздуха +15 градусов и ниже).</li> </ul> <p>Оздоровление путем принятия прохладных и холодных воздушных ванн допускается только в режиме повышенной физической активности (во время ходьбы, выполнения простых физических упражнений). Закаливающие процедуры на воздухе также выполняются в теплое время года (с мая по сентябрь): в ходе ежедневного приема дошкольников в группы, выполнения зарядки. В холодную пору закаливание воздухом осуществляется в спортивном зале, при выполнении планового комплекса физической активности.</p>                                                                                                                                                                    |
| Закаливание солнцем  | <p>Это наиболее эффективный вид оздоровления детского организма в летнее время, при дозированном проведении способствующий активизации обмена веществ и выработке серотонина — гормона радости. Ввиду высокого уровня загазованности воздуха в городах солнечные ванны с целью обеспечения максимальной пользы проводят в утренние часы, когда количество ультрафиолетовых лучей в спектре солнечного света превалирует над количеством инфракрасных. Закаливание солнцем проводится на групповом участке. Длительность пребывания на солнце в начале курса оздоровления должна составлять не более 5-6 минут в день, постепенно длительность процедур увеличивают, доводя до 30-40 минут. Чтобы избежать недомоганий дошкольников, важно обеспечить соблюдение питьевого режима и строго следить за ношением детьми защитных головных уборов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Закаливание водой    | <p>Водные процедуры показаны детям для укрепления защитных сил организма, перезапуска иммунных процессов, который происходит за счет активизации кровообращения и обмена веществ. Традиционно проводятся в утренние часы и после дневного сна. Распространенные водные комплексы закаливания в детском саду:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обширное умывание — наиболее простой вид оздоровления, предусматривающий постепенное снижение температуры используемой воды (от +30 градусов до +16 градусов).</li> <li>2. Обтирание — способ физиотерапевтического воздействия, реализуемый с использованием мокрых полотенец или полотняных салфеток.</li> <li>3. Ножные ванны — обливание ступней прохладной водой с целью снижения уровня чувствительности к температурным показателям и профилактики простудных заболеваний. Проведение особо актуально в летнее время, на завершающем этапе дневной прогулки.</li> <li>4. Полоскание горла кипяченой водой — эффективный способ закаливания носоглотки, который можно реализовать в игровой форме. Для выполнения упражнения «Кукушечка» детям дают по 0,3-0,5 стакана воды (начальная температура — +28 градусов, постепенно снижают до комнатной). Полоскание выполняется в группах, часто с музыкальным сопровождением.</li> </ol> |

**Модель двигательного режима в МБДОУ №165  
в совместной деятельности (СД), самостоятельной деятельности (сд), режимных  
моментах (РМ)**

| <b>Виды деятельности</b>                                           | <b>Режим проведения</b> | <b>Группа раннего возраста</b>                                                                                           | <b>II младшая группа</b> | <b>Средняя группа</b> | <b>Старшая группа</b> | <b>Подготовительная группа</b> |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Утренняя разминка (РМ)                                             | Ежедневно               | 3-5 мин                                                                                                                  | 5-6 мин                  | 6-8 мин               | 8-10 мин              | 10 мин                         |
| Дыхательная гимнастика (СД), (РМ)                                  | Ежедневно               | 1-2 мин                                                                                                                  | 1-2 мин                  | 2 мин                 | 2-3 мин               | 3 мин                          |
| Пальчиковая гимнастика (СД), (РМ)                                  | Ежедневно               | 1-2 мин                                                                                                                  | 1-2 мин                  | 2 мин                 | 2-3 мин               | 3 мин                          |
| Артикуляционная гимнастика (СД), (РМ)                              | Ежедневно               | 1-2 мин                                                                                                                  | 1-2 мин                  | 2 мин                 | 2-3 мин               | 3 мин                          |
| Физкультминутки (СД)                                               | Ежедневно               | 1-2 мин                                                                                                                  | 2-3 мин                  | 2-3 мин               | 2-3 мин               | 2-3 мин                        |
| Гимнастика после сна (РМ)                                          | Ежедневно               | -                                                                                                                        | 5-6 мин                  | 5-8 мин               | 5-10 мин              | 5-10 мин                       |
| Двигательная разминка (СД), (РМ)                                   | Ежедневно               | 2-3 мин                                                                                                                  | 3-5 мин                  | 3-5 мин               | 5-6 мин               | 5-6 мин                        |
| Подвижные игры (СД), (РМ), (сд)                                    | Ежедневно               | 4-5 мин                                                                                                                  | 6-8 мин                  | 8-10 мин              | 8-12 мин              | 10-15 мин                      |
| Физкультурные и спортивные упражнения на прогулке (СД), (РМ), (сд) | Ежедневно               | 4-6 мин                                                                                                                  | 4-6 мин                  | 5-8 мин               | 8-10 мин              | 10-12 мин                      |
| Физкультурные занятия (СД)                                         |                         | 2 занятия в зале, 1 на улице                                                                                             |                          |                       |                       |                                |
|                                                                    |                         | по 10 мин по подгруппам                                                                                                  | по 15 мин                | по 20 мин             | по 25 мин             | по 30 мин                      |
| Музыкальные занятия (часть занятия) (СД), (РМ)                     | Ежедневно               | 2 занятия 3-4 мин                                                                                                        | 2 занятия по 4-5 мин     | 2 занятия по 5-6 мин  | 2 занятия по 7-10 мин | 2 занятия по 10-12 мин         |
| Спортивные праздники (СД), (РМ)                                    | По плану                | -                                                                                                                        | 25-30 мин                | 30-40 мин             | 40-50 мин             | 50-60 мин                      |
| Музыкальные праздники (СД), (РМ)                                   | По плану                | 6-10 мин                                                                                                                 | 10-12 мин                | 12-15 мин             | 15-18 мин             | 18-20 мин                      |
| Физкультурные досуги (СД), (РМ)                                    | По плану                | -                                                                                                                        | 15 мин                   | 20 мин                | 25 мин                | 30 мин                         |
| «Неделя здоровья» (СД), (РМ)                                       | Апрель                  | Апрель                                                                                                                   | Апрель                   | Апрель                | Апрель                | Апрель                         |
| Самостоятельная двигательная деятельность (сд)                     | Ежедневно               | Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством педагога |                          |                       |                       |                                |

**Результаты мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165».**

**Сентябрь 2024 года**

| Возрастные группы | Количество детей в возрастных группах | Уровень физической подготовленности воспитанников |     |         |     |        |     |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|---------|-----|--------|-----|
|                   |                                       | высокий                                           |     | средний |     | Низкий |     |
|                   |                                       | Кол-во                                            | %   | Кол-во  | %   | Кол-во | %   |
| 4 года            | 19                                    | 0                                                 | 0%  | 9       | 47% | 10     | 53% |
| 5 – 7 лет         | 70                                    | 8                                                 | 11% | 48      | 69% | 14     | 20% |
| Всего             | 89                                    | 8                                                 | 9%  | 57      | 64% | 24     | 27% |

**Результаты мониторинга уровня физической подготовленности воспитанников  
МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 165».**

**Май 2025 года**

| Возрастные группы | Количество детей в возрастных группах | Уровень физической подготовленности воспитанников |     |         |     |        |     |
|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------|-----|---------|-----|--------|-----|
|                   |                                       | высокий                                           |     | средний |     | Низкий |     |
|                   |                                       | Кол-во                                            | %   | Кол-во  | %   | Кол-во | %   |
| 4 года            | 21                                    | 9                                                 | 43% | 9       | 43% | 3      | 4%  |
| 5 – 7 лет         | 88                                    | 39                                                | 45% | 40      | 45% | 9      | 10% |
| Всего             | 109                                   | 48                                                | 44% | 49      | 45% | 12     | 10% |

Анализ результатов мониторинга показал, что воспитанники ДОУ имеют достаточный уровень физической подготовленности.

***Организация работы с воспитанниками***

■ Работа с воспитанниками по направлению «Физическое развитие» ведется в разных организационных формах:

***Непосредственно – образовательная деятельность:***

- НОД на основе интеграции двигательной и познавательной деятельности;
- физкультурные праздники, досуги, спортивные соревнования и др.
- игры – занятия по формированию культурно-гигиенических навыков;
- игры-занятия: «Уроки Айболита», «Уроки Мойдодыра», «Уроки чистоты»,
- проектная деятельность «Неделя здоровья», «Неделя фитнеса»

***Совместная деятельность взрослого с ребенком, осуществляемая в ходе режимных моментов:***

- в ходе прогулок индивидуальная работа по овладению основными движениями;
- спортивные игры и игры- эстафеты на овладение и закрепление основных движений;
- беседы о разных видах спорта, спортсменах Ивановской области;

- утренняя гимнастика, зрительная, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, гимнастика после сна, физкультминутки, динамические паузы;
- упражнения для профилактики плоскостопия (В.С. Лосева, П. Деннисон);
- закаливание;
- деятельность в уголках психологической разгрузки;
- игры для снятия психологического и эмоционального напряжения;
- игры по формированию культурно-гигиенических навыков;
- обеспечение активного **участия воспитанников ДОУ** в спортивных соревнованиях и конкурсах разного уровня:
  - Команда воспитанников нашего детского сада в этом учебном году участвовала в Фестивале Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне!» среди детей дошкольного возраста.
  - воспитанники в составе семейных команд принимали участие в соревнованиях «Кросс нации».

В нашем ДОУ существует замечательная традиция: проведение на свежем воздухе на спортивной площадке не только утренней гимнастики и физкультурных занятий, но и разнообразных мероприятий и спортивных соревнований. Летом 2024 года в нашем детском саду прошли необычные, запоминающиеся и яркие праздники на спортивной площадке и групповых участках: праздники «Большое летнее развлечение», Физкультурно-музыкальное развлечение «На острое буяне», летнее экологическое развлечение «Путешествие в лес», «День России», «Лесные старты», Фестиваль ярких красок «Путешествие в Индию», Марафон по конструированию на улице, развлечение «День российского флага: Печкин и Ко», фольклорный праздник «Яблочный спас», спортивный микс «Азбука дорожного движения», спортивное развлечение «Прощание с летом» и т.д. Организованные мероприятия на свежем воздухе проводятся не только в летний период. Не первый год на свежем воздухе организовываются масленичные гуляния, не стал исключением и прошедший учебный год.

### ***Организация работы с родителями воспитанников***

В нашем ДОУ ведется активная работа по популяризации здорового образа жизни и привлечению семей воспитанников к участию в спортивных соревнованиях. Результат этой работы - активное участие семей воспитанников в спортивных соревнованиях.

- семьи наших воспитанников активно поддерживают спортивные соревнования организуемые комитетом по молодежной политике и спорту «Российский азимут», «Папа, мама, я, ГТО – одна семья», «Лыжня России», традиционная легкоатлетическая эстафета.
- Совместно с родителями проводятся физкультурно-спортивные праздники «День защитника отчества», «Неделя детского фитнеса», «День родителя».
- систематическая методическая работа с родителями с использованием активных форм: консультации, семинары-практикумы, открытые занятия, мастер-классы, круглые столы;
- пополнение библиотеки для родителей в методическом кабинете литературой по традиционным и нетрадиционным методам закаливания, проведения утренней гимнастики и т.д.;
- организация совместной двигательной-игровой деятельности родителей с детьми, привлечение родителей к активному участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях города.
- Размещение на сайте ДОУ информации, пропагандирующей ЗОЖ и трансляция рекомендаций ВОЗ

### ***Организация развивающей предметно – пространственной среды.***

Педагогический коллектив целенаправленно работает над совершенствованием развивающей предметно-пространственной физкультурно-оздоровительной образовательной среды ДОУ. Для проведения физкультурных занятий в физкультурном зале в ДОУ имеется спортивное оборудование обручи, скакалки, мячи, настенная перекладина для подтягивания, батут, мини велотренажеры, минилыжи, понимобили, степ-платформы, балансиры, массажные кочки. На спортивной площадке на улице установлено необходимое оборудование: прыжковая яма, тренажер для подлезания, «Лабиринт», оборудование «Жираф» для игры в баскетбол, турники разной высоты, сетка для игры в волейбол и др. Все уставленное спортивное оборудование регулярно проверяется на исправность и обновляется его внешний вид. Для спортивной команды нашего ДОУ имеется спортивная форма с брендом «Ландыш». В следующем учебном году необходимо обновить и пополнить оснащение физкультурного зала спортивным оборудованием и атрибутами.

#### ***Сохранение здоровья обучающихся***

Охрана жизни и здоровья детей является первостепенной задачей в работе МБДОУ на протяжении многих лет. В МБДОУ созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы дает положительные результаты: прослеживается положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников и изменения групп здоровья воспитанников МБДОУ.

#### **Распределение детей по группам здоровья**

| №<br>п/<br>п | Возрастные<br>группы | Группы здоровья, учебные года |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------|----------------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
|              |                      | I                             |      | II   |      | III  |      | IV   |      |
|              |                      | 2024                          | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 |
| 1            | До 3-х лет           | 7                             | 9    | 8    | 9    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| 2            | Старше 3-х лет       | 59                            | 55   | 87   | 84   | 3    | 2    | 1    | 0    |
|              | Итого                | 66                            | 64   | 95   | 93   | 3    | 2    | 1    | 0    |

**Анализ групп здоровья** воспитанников показал, что наибольшее число воспитанников детского сада имеет I и II группу здоровья. По сравнению с прошлым годом увеличилось число воспитанников с первой группой здоровья, сократилось число воспитанников с третьей группой здоровья. Детей, имеющих четвертую группу здоровья - нет.

#### **Анализ заболеваемости воспитанников дошкольного учреждения**

| №<br>п/п | Показатели                | 2023-2024гг. |                   |                           | 2024-2025 гг. |                   |                        |
|----------|---------------------------|--------------|-------------------|---------------------------|---------------|-------------------|------------------------|
|          |                           | Всего        | Ранний<br>возраст | Дошкол<br>ьный<br>возраст | Всего         | Ранний<br>возраст | Дошкольн<br>ый возраст |
| 1        | Среднесписочный<br>состав | 164          | 21                | 143                       | 159           | 20                | 139                    |

|   |                                              |      |      |      |      |      |      |
|---|----------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| 2 | Число пропусков детодней по болезни          | 2393 | 654  | 1739 | 2299 | 574  | 1725 |
| 3 | Число пропусков одного ребенка               | 14,6 | 31,1 | 12   | 14,5 | 28,7 | 12,4 |
| 4 | Средняя продолжительность одного заболевания | 6,8  | 7,3  | 6,6  | 7,5  | 8,7  | 5,9  |
| 5 | Количество случаев заболевания               | 353  | 89   | 264  | 306  | 65   | 292  |
| 6 | Количество случаев на одного ребенка         | 2,1  | 4,2  | 1,8  | 1,9  | 3,25 | 2,1  |

**Количество детей, имеющих хронические заболевания  
( 2024 год)**

| № п/п | Классификация болезней            | Нозологическая форма                            | Кол-во детей |
|-------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|--------------|
| 1     | Болезни органов дыхания           | Бронхиальная астма<br>Рецидивирующий бронхит    | <b>4</b>     |
| 2     | Болезни ЛОР - органов             | Хронический тонзиллит<br>Хронический отит       | <b>8</b>     |
| 3     | Болезни органов пищеварения       | Хр.гастриты,<br>Хр. гастродуоденит<br>Хр. колит | <b>1</b>     |
| 4     | Болезни мочеполовой системы       | Хр. пиелонефрит,<br>Хр. гломерулонефрит         | <b>2</b>     |
| 5     | Болезни кожи и подкожной сетчатки | Экзема,<br>Атопический дерматит                 | <b>7</b>     |
| 6     | Сердечно-сосудистой системы       | Врожденный порок сердца                         | <b>1</b>     |

**Анализ заболеваемости** за прошедший учебный год показатель заболеваемости на одного ребенка незначительно снизился и составляет 14,5 д/дн. (в прошлом году – 14,6 д/дн). Положительное влияние на данный показатель оказывает усиление утреннего фильтра при приеме детей в детский сад, проведение обязательной термометрии всем воспитанникам и сотрудникам детского сада, обработки (в т.ч. кварцевания) помещений и игрового материала ДОО. Также более детальный разбор данных заболеваемости показал, что снизилось количество случаев заболеваний. При этом, заболеваемость группы раннего возраста (дети первого года обучения в ДОО) составляет 25% от заболеваемости всего детского сада.

**На прежнем уровне осталась средняя посещаемость** детьми групп в этом учебном году, и составила 75%, что на 2 % меньше чем в прошлом учебном году, однако остается на достаточно высоком уровне.

**Вывод:** Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы дает положительные результаты: прослеживается положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников и изменения групп здоровья воспитанников МБДОУ. Профилактическая и просветительная работа проводимая в ДОО благотворно влияет на формирование привычек здорового образа жизни и сохранения здоровья.

## **2.2. Мониторинг реализации образовательной программы ДОО за 2024-2025 учебный год.**

В МБДОУ «Центр развития ребенка –детский сад № 165» разработана и реализуются Основная общеобразовательная программа, Адаптированная образовательная программа. ООП и АОП являются основными нормативными документами МБДОУ, который регламентирует образовательную и воспитательную деятельность учреждения, обосновывают выбор содержания, применяемых методик и технологий, принципов организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО, и является механизмом повышения качества образования.

Согласно п.3.2.3. ФГОС при реализации Основной и Адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики ( мониторинга ). Такая оценка может быть связана с освоением воспитанниками ООП и АОП в связи с тем, что содержание программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывать определенные направления развития и образования (образовательные области). Т.о., оценка индивидуального развития детей может заключаться в анализе освоения ими содержания ОО: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе НОД с ними. Данные мониторинга должны отражать динамику становления показателей, которые развиваются у дошкольников на протяжении всего образовательного процесса в ДОО. Прослеживая динамику развития ребенка по показателям, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи. Мониторинг направлен на индивидуализацию образования и позволяет отслеживать динамику развития каждого воспитанника от 1,5 до 7-8 лет.

### **Итоги мониторинга эффективности педагогических воздействий в 2024 – 2025 уч.г.**

Педагогический мониторинг в ДОО №165 проводился по модели, предложенной Ю.А.Афонькиной, разработанной на основе положений ФГОС дошкольного образования с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Проводимая педагогическая диагностика необходима для того, чтобы оказать помощь в выборе для каждого ребенка оптимальных благоприятных условий для обучения и развития. Она позволяет на основе полученных диагностических данных выстроить образовательный процесс в отношении и конкретного ребенка, и группы детей в целом. В мониторинге приняли участие 12 воспитателей, 8 групп, из них 6 – общеразвивающей направленности, 2- коррекционной. Результатами явились данные наблюдений за 147 детьми нашего ДОО. В результате обработки статистических данных по всему ДОО мы получили следующие результаты:



## Мониторинг педагогических воздействий на конец 2024-2025 уч.г.

| Образовательные области             | Уровни развития | 1 гр | 2 гр | 3 гр | 4 гр | 5 гр | 6 гр | 7 гр | 8 гр | итого |
|-------------------------------------|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| Социально-коммуникативное развитие  | высокий         | 28   | 30   | 7    | 38   | 65   | 23   | 39   | 7    | 30    |
|                                     | средний         | 49   | 45   | 79   | 53   | 31   | 42   | 61   | 81   | 55    |
|                                     | низкий          | 23   | 22   | 12   | 9    | 4    | 32   | 0    | 12   | 14    |
|                                     | низший          | 0    | 3    | 2    | 0    | 0    | 3    | 0    | 0    | 1     |
| Познавательное развитие             | высокий         | 12   | 7    | 7    | 49   | 0    | 17   | 42   | 10   | 18    |
|                                     | средний         | 69   | 73   | 71   | 41   | 56   | 46   | 58   | 68   | 60    |
|                                     | низкий          | 19   | 10   | 20   | 10   | 44   | 34   | 0    | 2    | 17    |
|                                     | низший          | 0    | 10   | 2    | 0    | 0    | 3    | 0    | 0    | 2     |
| Речевое развитие                    | высокий         | 25   | 35   | 5    | 45   | 42   | 22   | 35   | 3    | 27    |
|                                     | средний         | 43   | 40   | 78   | 36   | 49   | 44   | 65   | 46   | 50    |
|                                     | низкий          | 32   | 25   | 14   | 19   | 9    | 31   | 0    | 51   | 23    |
|                                     | низший          | 0    | 0    | 3    | 0    | 0    | 4    | 0    | 0    | 1     |
| Художественно-эстетическое развитие | высокий         | 19   | 30   | 16   | 45   | 65   | 23   | 40   | 13   | 31    |
|                                     | средний         | 78   | 40   | 68   | 55   | 21   | 36   | 60   | 67   | 53    |
|                                     | низкий          | 4    | 30   | 14   | 0    | 4    | 37   | 0    | 20   | 14    |
|                                     | низший          | 0    | 0    | 2    | 0    | 0    | 5    | 0    | 0    | 1     |
| Физическое развитие                 | высокий         | 19   | 20   | 8    | 53   | 48   | 23   | 31   | 11   | 27    |
|                                     | средний         | 67   | 5    | 75   | 47   | 52   | 43   | 69   | 78   | 55    |
|                                     | низкий          | 14   | 30   | 16   | 0    | 0    | 29   | 0    | 11   | 13    |
|                                     | низший          | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    | 5    | 0    | 0    | 1     |

1. Значительных результатов удалось достичь в освоении **О.о. «Художественно-эстетическое развитие»**. Эффективность педагогических воздействий в этой области у 31 % воспитанников оказалась на высоком уровне, а у 53% - на среднем. На начало учебного года эти цифры были 9% и 46% соответственно. Эти показатели говорят об эффективности созданных психолого-педагогических условий созданных в ДООУ по данному направлению:

Наибольшие показатели эффективности в этой образовательной области были отмечены воспитателями в направлении «Восприятие музыки» (43% - высокий, 46% - средний). Наличие в штате квалифицированного специалиста, регулярное проведение занятий с детьми по музыкальному воспитанию, оборудование музыкального зала и тематических уголков на группах, организация развивающих и развлекательных мероприятий с детьми – все это послужило предпосылками для достижения высоких показателей в работе.

Так же в ДООУ регулярно проводятся занятия по художественной, театрализованной деятельности.

Организованы занятия по дополнительной развивающей программе художественно-эстетического направления «Вернисаж».

Имеется музыкальный зал, изо-студия, оборудованы уголки для театрализованной деятельности. Красиво оформленная развивающая среда ДООУ также играет немаловажную роль в становлении эстетического отношения к окружающему миру. Выставки детского и семейного творчества, оформленные цветники и клумбы, яркие декоративные элементы интерьера детского сада благоприятно влияют на данное направление развития дошкольников. В ДООУ имеется электронная картотека и наборы репродукций живописных картин.

Пополнен банк художественной и методической литературы по данному направлению. А также в рамках подготовки к педагогическому совету по теме: «Анализ созданных условий для развития предпосылок ценностно-смыслового восприятия произведений искусства в условиях ДОО» были реализованы проекты «Ожившие картины», «Мир в картине», «Мини-музеи в ДОО», направленные на развитие представлений у дошкольников о видах искусства, обогащения предметно-пространственной среды репродукциями картин известных художников. Однако, процент воспитанников, у которых плохо развиты представления о различных видах искусства достаточно высок. Поэтому педагогический коллектив будет и дальше стремиться организовывать работу по данному направлению более тщательно подбирая методы, приемы и технологии.

2. Уже несколько на протяжении нескольких лет, по результатам мониторинга, наименее эффективными педагоги считают свои воздействия в о.о. **«Речевое развитие»**. Процент воспитанников с несформированными интегративными показателями в этой области составляет 27%. В целом уровень речевого развития у современных детей-дошкольников можно охарактеризовать как неудовлетворительный. Эта проблема является актуальной не только в нашем детском саду, но и в целом в нашей стране и даже в мире. При проведении мониторинга, большинство педагогов отметили, что у детей в недостаточной степени развиты звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух, развитие речевого творчества. Распределение результатов мониторинга по группам внутри ДОО указывает на то, что проблемы в речевом развитии у детей наиболее выражены в раннем и младшем, среднем дошкольном возрасте. А также в мониторинге принимают участие две группы коррекционной направленности для детей ТНР, воспитанники которой имеют различные нарушения речи. Работа в данном направлении в ДОО проводится воспитателями, учителями-логопедами и другими специалистами что дает и свои положительные результаты, например, хороших показателей удалось добиться в направлении знакомства с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

3. Хороших результатов удалось добиться выстраивая и реализуя целенаправленную работу в направлении «Социально-коммуникативное развитие». При оценке полученных данных на конец учебного года % воспитанников, обладающих сформированными интегративными качествами, в этой области вырос с 6% в начале года до 30% в конце. А воспитанников, у которых эти качества не сформированы сократился с 43% до 15%. Наиболее высоких результатов удалось добиться в развитии общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, а также в усвоении норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности.

Однако, в данной области, по данным мониторинга, недостаточно эффективными были педагогические воздействия в создании условий для становления самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий детей.

Так же, реализация содержания образовательной деятельности в соответствии с ФОП года ставит перед педагогами задачу пересмотреть направления работы в данной образовательной области. А именно большее внимание уделить формированию основ гражданской ответственности и патриотизма у дошкольников, безопасного поведения в быту и социуме (в том числе - цифровой безопасности), развитию навыков социальных взаимодействий, трудовому воспитанию.

4. На конец уч.года в о.о. «Познавательное развитие» были достигнуты следующие результаты: 18% воспитанников показали высокий уровень сформированности интегративных показателей в данной образовательной области, а 19% воспитанников в течении уч.года так и не смогли улучшить свои результаты и по данным мониторинга находятся в зоне риска. Детский сад традиционной уделяет большое внимание развитию детей в данном направлении. Разделы реализуемой в ДОО программы в большей мере направлены на развитие именно этой

образовательной области. Педагоги активно внедряют в практику работы новые приемы, средства и технологии. В ДОУ имеется богатая развивающая среда и хорошее техническое оснащение.

Однако по данным мониторинга - особое внимание в сл.уч.году следует уделить:

- Формированию познавательных действий, становлению сознания
- Развитию воображения и творческой активности.

**5. Физическое развитие». В течении 2024 – 2025 уч.г. были достигнуты следующие результаты: 27% воспитанников на конец уч.г. имеют сформированные интегративные показатели по данной области, на начало уч.г. таких детей было 6%. На 33% (с 47% до 14%) сократилось число воспитанников имеющих низкие показатели по данному направлению.**

Хороших результатов удалось достичь в

- Приобретении опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- приобретении опыта в двигательной деятельности, способствующей развитию крупной и мелкой моторики обеих рук;

В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления физического здоровья детей, оборудованы физкультурные центры в группах, спортивная площадка для занятия на воздухе. Основными средствами физического воспитания являются - рациональный режим дня, сбалансированное питание, оптимальные гигиенические условия внешней среды, специальные физические упражнения и закалывающие мероприятия.

Организация участия наших воспитанников (подготовительные и старшие группы) и их семей в спортивных конкурсах и соревнованиях также привнесла немалый вклад в развитие детей в данном направлении.

В прошедшем учебном году воспитанники ДОУ принимали участие в следующих спортивных мероприятиях городского уровня:

- Фестиваль ВФСК ГТО
- «Папа, мама, я, ГТО – одна семья»
- фитнес-марафон «Солнечные зайчики» и др.

Однако, некоторые направления в области физического развития требуют усиления педагогических воздействий в:

- Приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (на группах раннего возраста, младшей группе, средних группах)
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

В следующем учебном году рекомендуется:

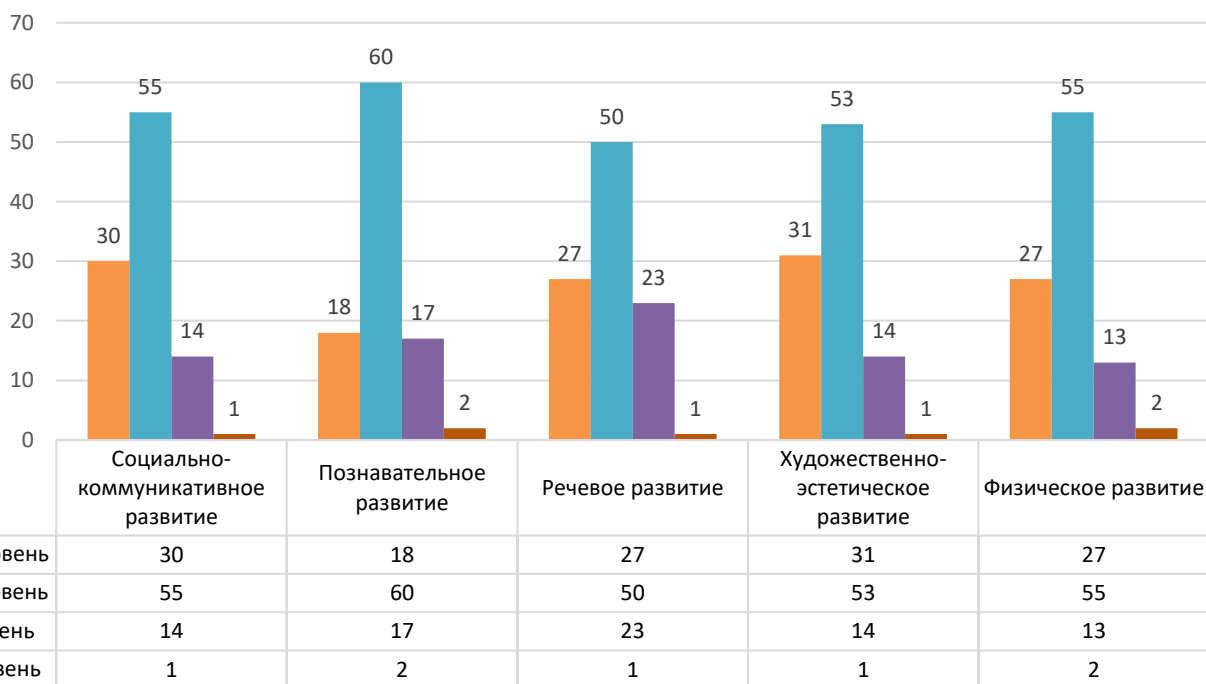
- воспитателям выполнять рекомендации по результатам мониторинга физического развития и физической подготовленности воспитанников;
- повышать качество проведения физкультурных занятий и утренней гимнастики, физкультурно-оздоровительных мероприятий, в том числе на свежем воздухе;
- с целью повышения физической подготовленности воспитанников развивать физические качества (координация и гибкость) и накапливать двигательный опыт (приобретение опыта в двигательной деятельности, способствующей правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения).
- в целях приобщения детей к здоровому образу жизни, воспитания осознанного отношения к своему здоровью обогащать знания детей в области валеологии (личная гигиена, здоровые и вредные привычки, профилактика заболеваний, влияние экологии на здоровье и др.);
- систематически проводить мероприятия по физическому развитию с воспитанниками ДОУ и их родителями (спортивные соревнования, развлечения, праздники и досуги, в том числе на свежем воздухе), приобщая семьи воспитанников к здоровому образу жизни;

- приобщать семьи воспитанников к активным видам отдыха через участие в спортивных акциях (например, «Кросс нации», «День снега», «Лыжня России», «Велогонка» и др.)
- воспитателям вести систематическую работу по формированию у воспитанников умения ориентироваться на местности по плану;
- принимать участие в муниципальных (районных и городских) спортивных соревнованиях и спартакиадах; обогащать спортивные уголки групп разнообразным оборудованием, в т.ч. нестандартным оборудованием

**Дальнейшие шаги** по совершенствованию образовательной деятельности и повышению эффективности педагогических воздействий в оптимизации работы с детьми, посещающими ДОУ:

- Повышать профессиональный уровень педагогов.
- Внедрять в практику работы инновационные образовательные технологии развития детей-дошкольников
- Повышать качество образовательной работы через участие в конкурсах различного уровня, проводимых для детей дошкольного возраста.
- Активизировать самостоятельную деятельность воспитанников в различных уголках через обогащение развивающей предметно – пространственной среды
- Оптимизировать взаимодействие педагогов с родителями, специалистами ДОУ.
- Расширять спектр социального партнерства с учреждениями социума огорода Иваново по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.
- Продолжать улучшать материально-техническое оснащение ДОУ.

**Профиль результатов мониторинга по итогам 2024-2025 уч.г.**

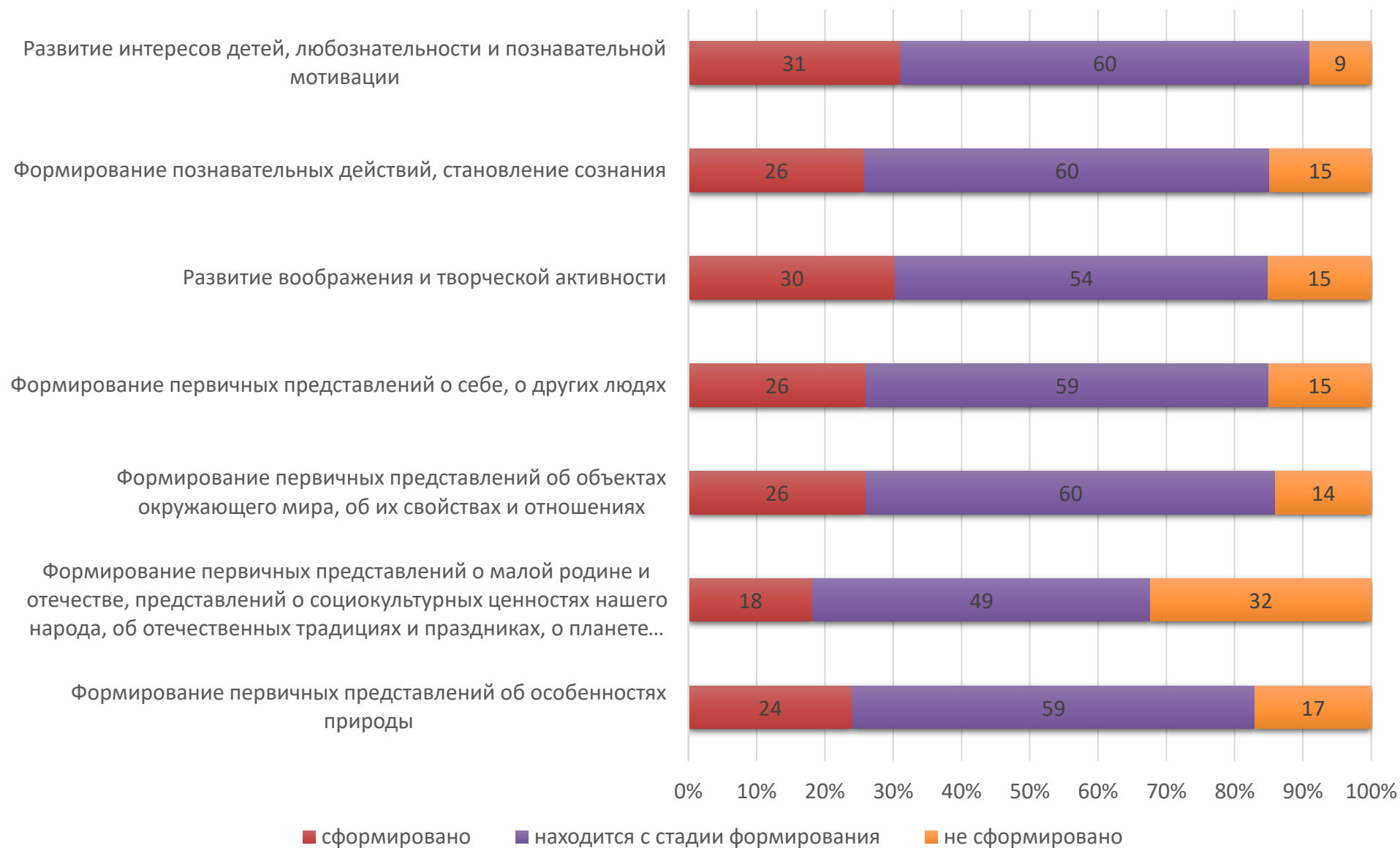


## Диаграммы результатов педагогического мониторинга на конец 2024 – 2025 уч.г.

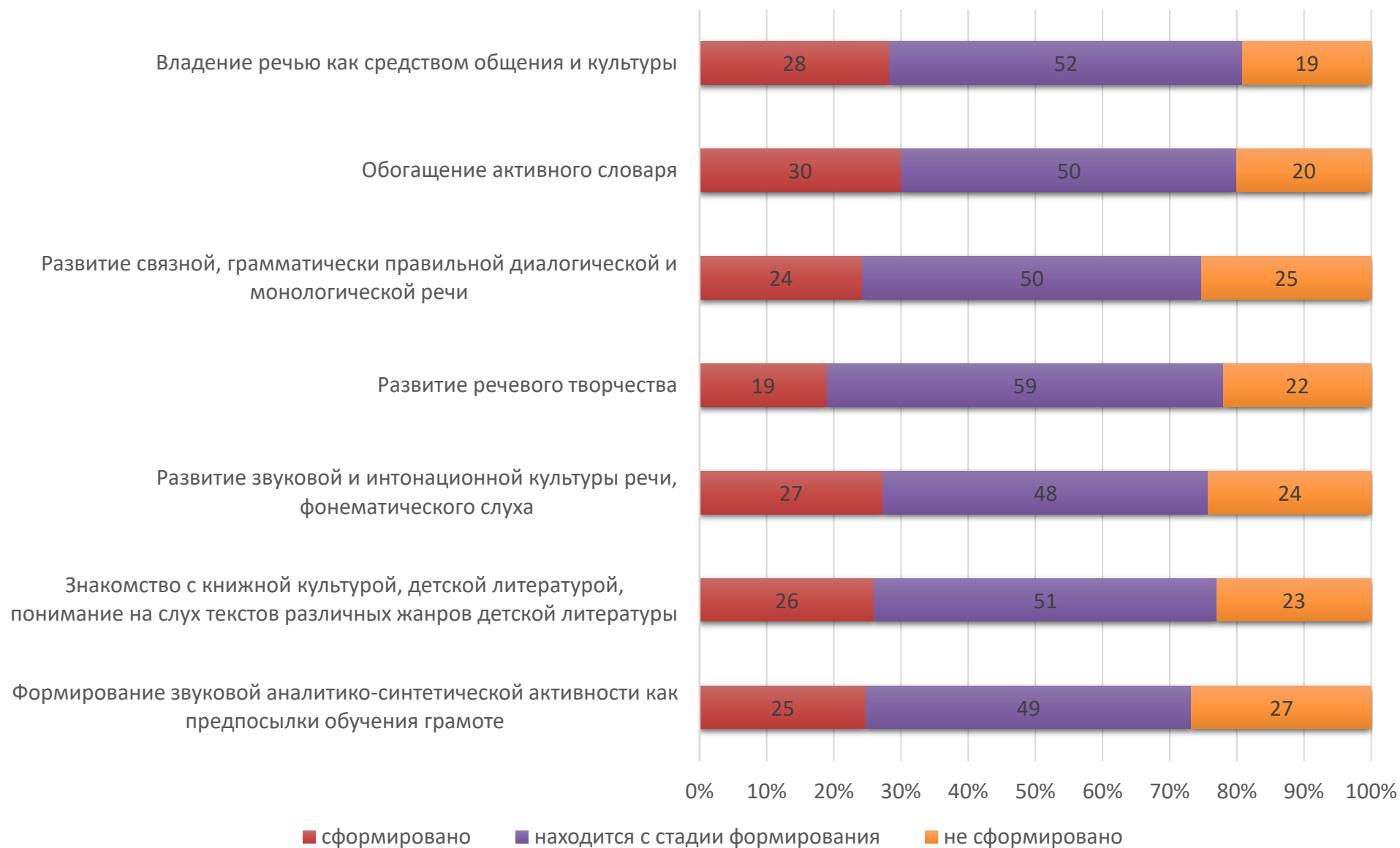
### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



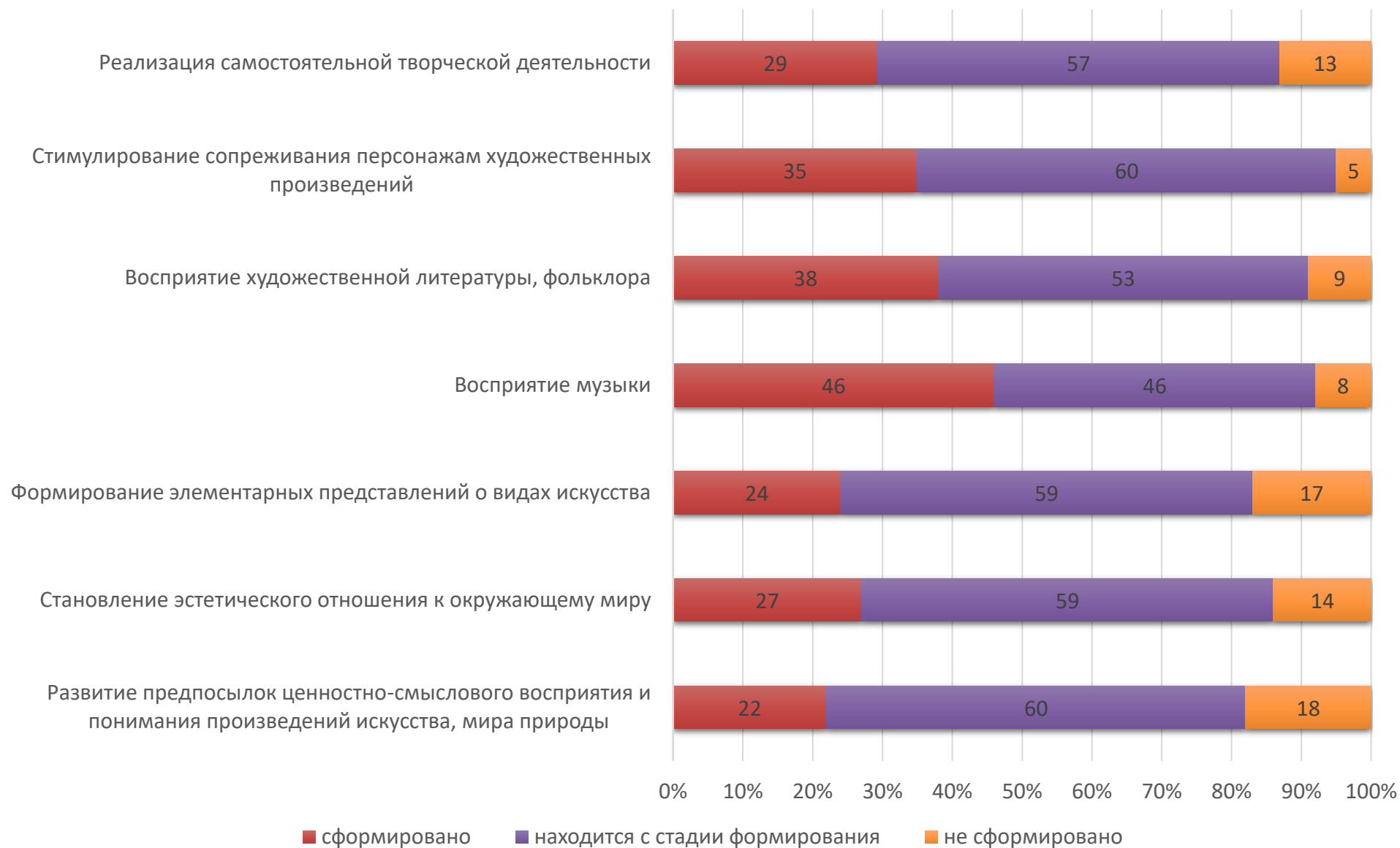
## Образовательная область «Познавательное развитие»



## Образовательная область «Речевое развитие»



## Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»





## Образовательная область «Физическое развитие»



**Даграмма оценки уровней эффективности педагогических воздействий  
Начало 2024 - 2025 уч.г.**

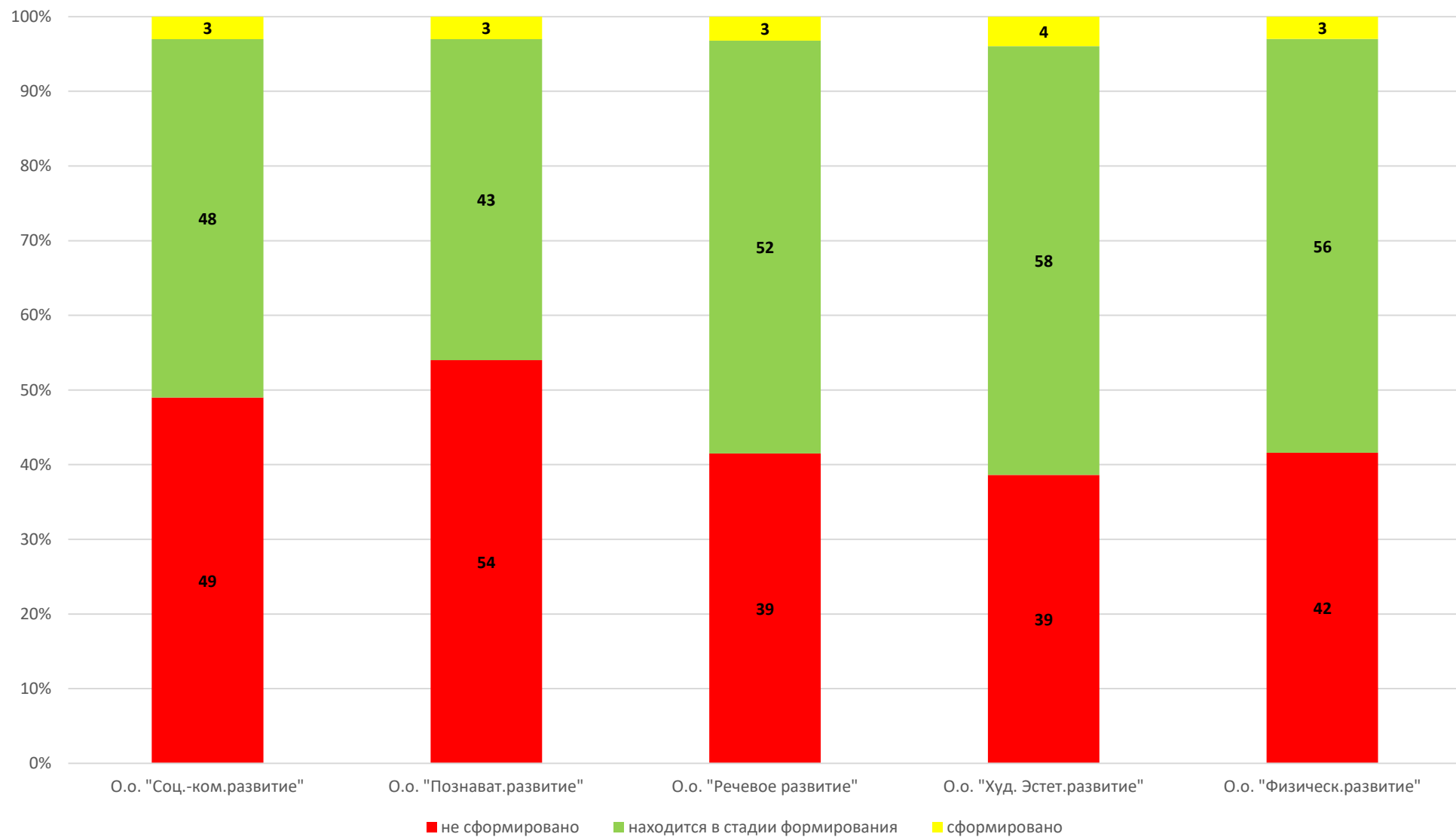
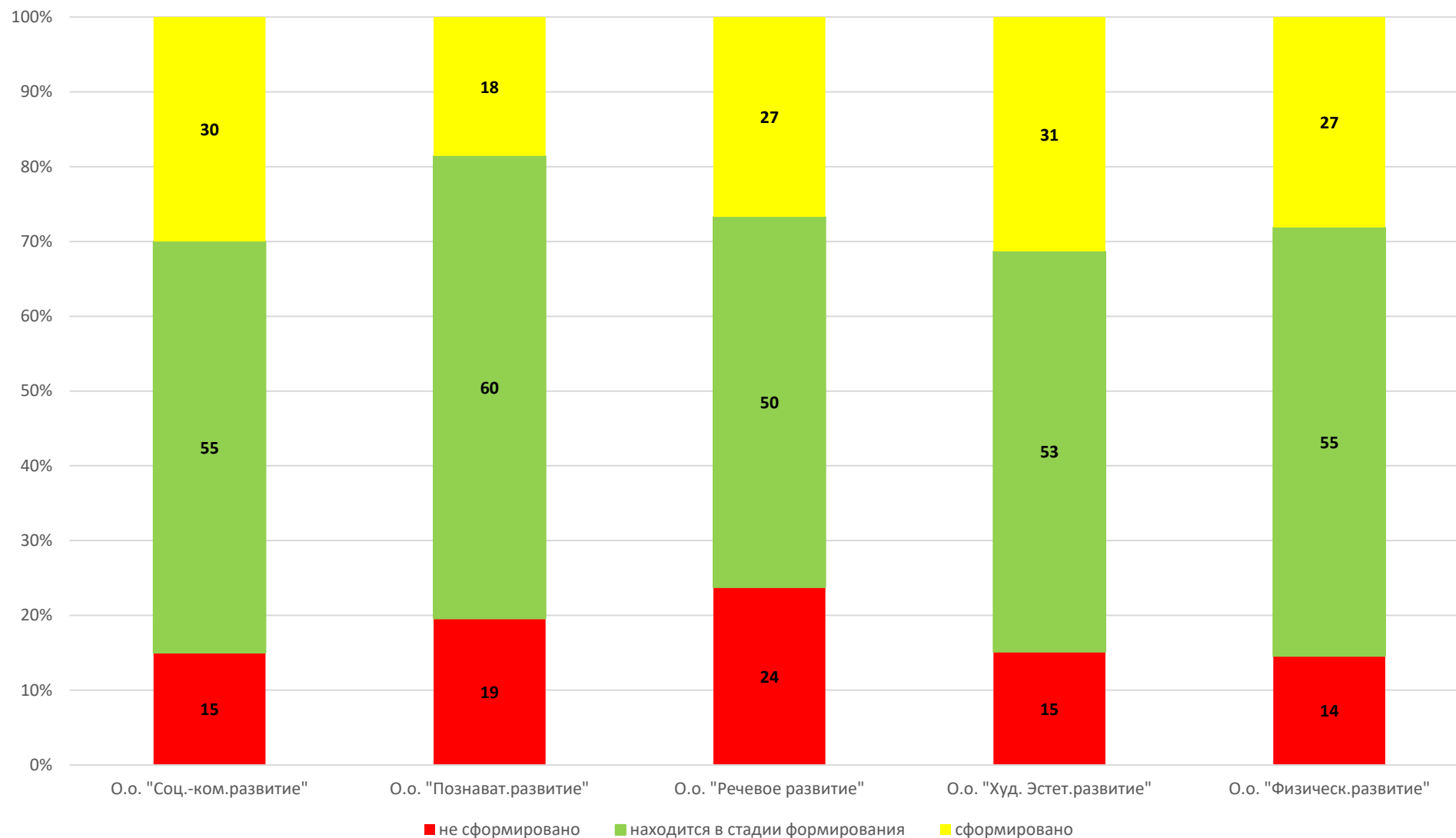


Диаграмма оценки уровней эффективности педагогических воздействий  
Конец 2024 - 2025 уч.г.





### **2.3. Достижения в образовательной работе**

**МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 165».**

#### **Профессионально - личностные достижения педагогов и воспитанников за 2024– 2025 учебный год.**

##### **Достижения воспитанников в 2024-2025 уч.г.**

Воспитанники МБДОУ в прошедшем учебном году принимали активное участие в конкурсах разной направленности всех уровней: муниципального, регионального, всероссийского и международного.

- Лауреаты городского конкурса-фестиваля "Хрустальная туфелька"
- Лауреаты муниципального конкурса агитбригад «Зеленая дорога детства – 2024»
- Участие в VI городском конкурсе-фестивале " Мой подарок Деду Морозу" (10 человек), из них 3 лауреата.
- Региональный конкурс " Защитим Волгу вместе" ( 12 человек)
- Победа в городском конкурсе "Юные инженерики" (2 человека) 2024 гг
- Диплом победителя Всероссийского детского творческого конкурса, посвящённого Дню народного единства «У России много лиц», 1 место, 1 чел.
- Дистанционный конкурс технических новогодних открыток – январь 2024г.
- «Икаренок» - февраль 2024г, победитель
- Фестиваль фронтовых концертных бригад «Струны, опаленные войной», май 2025
- Фестиваль-конкурс «IT-детка», 2025, победитель
- Участники открытого городского конкурса по робототехнике «Икаренок», 15.02.2025
- Победители многочисленных творческих и интеллектуальных конкурсов, организованных ВШДА: «Удивительный конструктор» (январь, 2025), «Чудесный женский день» (март, 2025), «Сохраним планету» (апрель, 2025) и др.
- Участник открытого муниципального фестиваля детского творчества «Светлый праздник – 2025»
- Участие в фестивале концертных фронтовых бригад «Струны опаленные войной» - 2025
- Участник всероссийского творческого конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»
- Победители всероссийского детского творческого конкурса IT-перемена «Мир любимых сказок» (март, 2025)
- Участие в муниципальном конкурсе «Чудесные видения из сказочной страны», 2025.

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педколлектива и от всех сотрудников, работающих в нем. Именно личность педагога стоит всей работы ДОУ, его достижений или неудач. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагога необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого-педагогическую культуру.

На конец 2024-2025 уч.г. в ДОУ фактически работает 31 человек, из них 17 – педагоги. Т.е. на каждого сотрудника приходится приблизительно 5 детей, а на каждого педагога приходится 9 детей.

Профессиональный уровень педагогических работников ДОУ соответствует требованиям нормативно-правовых документов в области дошкольного образования:

- все педагоги имеют педагогическое образование, из них 88 % - высшее педагогическое образование, 12 % - среднее педагогическое образование;

- педагоги ДООУ имеют высокий уровень квалификации:

Высшая квалификационная категория – 65%

Первая квалификационная категория – 23%

Соответствие занимаемой должности – 6%

Не аттестованы – 6%

В ДООУ велась работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с графиком.

Воспитатели Мальцева О.Х., Брюзгина О.Н., Алоян А.Р., успешно подтвердили свою квалификацию, пройдя процедуру аттестации. Ст.воспитатель Хапрора М.С. - повысила свою квалификацию до высшей. Воспитатель Савосина А.А.. прошла процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

6 педагогов ДООУ прошли дистанционные **курсы повышения квалификации** по темам:

«Логопедическая ритмика в работе с детьми с нарушениями речи»

«Искусственный интеллект и нейронные сети от теории к практике»

В течение учебного года педагоги активно повышали свою квалификацию и в межкурсовой период через прослушивание вебинаров, участие в семинарах и научно-практических конференциях, участие в работе МОП города.

За прошедший учебный год педагоги нашего ДООУ добились высоких достижений в профессиональной деятельности.

#### **Профессионально - личные достижения педагогов за 2024– 2025 учебный год.**

- конкурс на предоставления поощрения лучшим работникам дошкольного образования – 2024

- грант молодым педагогам города Иваново - 2024

- Призёр муниципального конкурса «В новом контексте» в номинации «Успешный воспитатель»

- Лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатели России»

- Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений «МИНИ-МУЗЕЙ В ДООУ»

- региональный конкурс «Добрые мамы сказки»

- региональный конкурс «Воспитать гражданина»

- Команда педагогов нашего детского сада приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Стратегия успеха - 2025»

#### **Распространение передового педагогического опыта в педагогическом сообществе**

- **III региональные Чиндиковские чтения «Разумное, доброе, вечное...»**

- Старова Н.С. «Приобщение дошкольников к достижениям и культурному наследию России через реализацию проекта «Стояли, как солдаты, города-герои»

Тришкина Е.Н. «Сохранение памяти о защитниках отчества времен ВОВ в литературе, живописи, музыке и кино-искусстве. Проект «О героях былых времен»

Анисимова Н.Н. «Медиапроект «Была война.. Была победа!» в системе работы по историческому просвещению дошкольников»

- **Форум инноваций 2024:**

Старова Н.С. «Рецепты от родителей: организуем родительский блог»

Чистякова О.Н. «Организация работы родительского клуба «Подзарядка»

Хапрора М.С. «Навстречу мечте. Новые инструменты профориентации»

Брюзгина О.Н. «Региональный компонент профориентации в ДООУ»

Решмакова А.С. «Медиапроекты как эффективная форма профориентации в ДООУ»

- **Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идеи – к лучшему результату»** Старова Н.С. «Архитектура бумаги»

- II региональный форум педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к Неограниченным возможностям» Мальцева О.Х.

#### **Публикации опыта педагогической работы ДОУ**

- Сборник материалов из опыта работы муниципальной опорной площадки «Навстречу мечте: новые инструменты профориентации в ДОУ» (Хапрова М.С., Кочина О.А., Лебедева А.С., Тришкина Е.Н., Мальцева О.Х., Брюзгина О.Н., Старова Н.С.)
- Сборник материалов II межрегиональных Чиндилловских чтений «Разумное, доброе, вечное..» (Лебедева А.С., Тришкина Е.Н.)
- Журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2025 – Старова Н.С., Хапрова М.С.
- Методический сборник . Педагогу-психологу в помощь. «Занятие-тренинг «Грусть, способы проживания»
- Мальцева О.Х. «Фанкластик BEST: не только конструктор»

#### **Достижения учреждения в 2024 – 2025 уч.году.**

- победители муниципального конкурса «Образовательное учреждение будущего- 2025»

#### **Информация в СМИ о деятельности учреждения**

На сайте Управления образования города Иваново (ivedu.ru) в разделе «Форум» родители наших воспитанников регулярно дают положительные отзывы о работе ДОУ.

[http://www.ivedu.ru/forum/viewforum.php?forum\\_id=190](http://www.ivedu.ru/forum/viewforum.php?forum_id=190)

По данным сайта Детские сады Иваново (<https://detskysad.com/detskie-sady/1-russia/508-ivanovo>) наш детский сад занимает 1 место в рейтинге города по отзывам родителей [https://detskysad.com/index.php?option=com\\_detsad&view=diplom&tpl=code&format=raw&topx-city=1&topx-id=17907](https://detskysad.com/index.php?option=com_detsad&view=diplom&tpl=code&format=raw&topx-city=1&topx-id=17907)

Деятельность ДОУ в 2024-2025 уч.г. не раз освещалась муниципальными и региональными СМИ: Статья о конкурсе "Моя будущая профессия- 2025" и работе детского сада в общественно-политической газете города Иваново "Рабочий край", №8 от 28.02.2025

Телерепортаж «Ивтелерадио» от 15.02.2025 о конкурсе «Моя будущая профессия – 2025» [https://vk.com/video-101685153\\_456258330](https://vk.com/video-101685153_456258330)

### **2.4. Инновационная деятельность ДОУ МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165»**

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №165» в 2024 году завершил работу в статусе муниципальной опорной площадки по теме: **«Навстречу мечте: Формирование профориентационной компетентности дошкольников»**. (Приказ УО Администрации города Иваново от 26.01.2023 №39)

Цель работы площадки - формирование и развитие профессиональных компетенций педагогических и управленческих работников по вопросам организации работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Результаты работы площадки были представлены на муниципальном Форуме инновации – 2024:

- Хапрова М.С. «Навстречу мечте. Новые инструменты профориентации»
- Брюзгина О.Н. «Региональный компонент профориентации в ДОУ»
- Решмакова А.С. «Медиапроекты как эффективная форма профориентации в ДОУ»

Был выпущен сборник по итогам работы МОП «Навстречу мечте: новые инструменты профориентации в ДОУ», в который вошли практические материалы разработанные педагогами нашего детского сада:

- Хапрова М.С. «Навстречу мечте: новые инструменты профориентации в ДОУ»
- Кочина О.А. Мастер-класс для детей на тему: «Ознакомление детей с профессией стоматолога»
- Лебедева А.С. Мастер-класс для детей на тему: «Профессия кондитер и вкусный десерт трайфл»
- Тришкина Е.Н. Мастер-класс для детей на тему: «Работать в банке кассиром хочу, пусть меня нацчат!»
- Мальцева О.Х. Мастер-класс для детей с использованием стеновых панелей: «Ферма»
- Брюзгина О.Н. Мастер-класс для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Кто работает в ателье?»
- Старова Н.С. Мастер-класс для детей на тему: «В текстильной мастерской».

В 2025 году МБДОУ №165 начало работу в статусе муниципальной сетевой инновационной площадки совместно с МБДОУ №29 по теме: «Школа гибких компетенций – эффективная образовательная практика успешной социализации дошкольников в будущем» (Приказ УО Администрации города Иванова от 14.02.2025 №40).

Цель работы площадки: распространение передового педагогического опыта по формированию гибких компетенций путем организация вертикального и горизонтального взаимодействия между МБДОУ № 29 и 165, совместного использования ресурсов (информационных, инновационных, методических, кадровых и др.).

В ходе работы площадки в 2025 уч.г. старший воспитатель Хапрова М.С. провела практический семинар на тему: «Система работа педагога ДОО по формированию гибких компетенций дошкольников в процессе ранней профориентационной работы»

Т.о. работа ДОУ в статусе МОП и сетевой инновационной площадки можно считать эффективной. Педагоги активно разрабатывают и делятся своим опытом по ранней профориентации с дошкольниками.

## **2.5. Итоги образовательной работы за прошедший учебный год. Перспективы образовательной работы ДОУ.**

В течение прошедшего учебного года педколлектив нашего ДОУ плодотворно работал над выполнением годовых задач. Годовые задачи образовательной работы выполнены в полном объеме.

Анализ педагогического мониторинга 2024-2025 выявил определенные дефициты в педагогических воздействиях, направленных на формирование первичных представлений о малой родине и отчестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как об общем доме людей, многообразии стран и народов мира. Данное направление работы относится к О.о. «Познавательное развитие», однако патриотическое воспитание представляет собой комплексный процесс.



Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти. Воспитание гражданина и патриота, знающего и любящего свою Родину не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры

Цель патриотического направления воспитания - содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества, ответственного за будущее своей страны.

Воспитание патриотизма в современном мире. Во всех странах в той или иной форме существует патриотическое воспитание, являющееся частью общего воспитательного процесса. Его суть состоит в том, чтобы объяснить подрастающему поколению, что такое патриотизм, сформировав у него патриотическое сознание, преданность Родине и готовность при необходимости выполнить свой гражданский долг.

Патриотическое воспитание подразумевает гармоничное воспитание личности, формирование чувства ответственности за страну и сограждан. Как правило, в этот процесс включено изучение родной литературы, культуры и истории, а также географии своей страны и её достопримечательностей. Благодаря этому во взрослом возрасте человек всегда будет помнить, в какой стране вырос, и будет ощущать свою принадлежность к ней.

В настоящее время задачи патриотического воспитания ориентированы на семью. Семья — источник и звено передачи ребенку социально-исторического опыта. И решение этих задач возможно лишь во взаимодействии с семьей. Акцент во взаимодействии с родителями необходимо ставить на проведение досуговых форм, поскольку они способствуют установлению доверительного контакта между всеми участниками педагогического процесса.

Работа в данном направлении требует пристального внимания педагогов и внедрения инновационный форм работы с воспитанниками по формированию гражданско-патриотической и культурной идентичности дошкольников.

В прошедшем учебном году мы продолжили работу по ранней профориентации через реализацию серии проектов, направленных на ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями востребованными в Ивановской области.

В четвертый раз был проведен муниципальный конкурс «Моя будущая профессия». В этом году конкурс проходил по пяти номинациям, соответствующим классической модели профориентационной работы. Большое количество заявок и отзывы участников говорят об актуальности данного конкурса и его популярности.

В прошедшем учебном году ДОУ принял участие и победил в муниципальном конкурсе на предоставление грантовой поддержки «Образовательное учреждение будущего». На суд жюри был представлен проект «Навстречу мечте: Профи-парк». После прохождения заочного и очного этапов конкурса ДОУ получило грант на приобретение игровых развивающих панелей «Умничка». Ранее в ДОУ были приобретены игровые модули для прогулочных участков «кафе», «Поликлиника», «Пост ДПС». Грантовая поддержка муниципалитета поможет организовать на территории ДОУ профи-парк для организации игровой среды с учетом интересов детей в мире профессий. Развивающие модули решают множество образовательных задач, обладают большим развивающим потенциалом.

В новом учебном году перед педагогами ДОУ стоит задача разработать и внедрить новые формы работы с детьми с использованием игровых модулей на территории ДОУ.

Проанализировав образовательную работу ДОУ за прошедший учебный год, отметив положительную динамику и недочеты в работе, определив актуальные проблемы в сфере дошкольного образования, с целью совершенствования образовательного процесса в ДОУ педагогический коллектив ставит следующие цели и задачи на новый учебный год.

## **Цель работы ДОУ:**

**создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**

## **ЗАДАЧИ**

### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**на 2025 – 2026 учебный год.**

- Разработать и внедрить модель воспитательной работы по формированию основ гражданской и культурной идентичности ребенка – дошкольника.**
- Развивать компетенции педагогов в части организации игровой развивающей среды по ранней профориентации в помещениях и на территории ДОУ**
- Повышать компетентность педагога в образовательном процессе, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО**



**СИСТЕМА МЕР ПО РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ЗАДАЧ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2025– 2026 учебный год.**

### 3. Работа с кадрами

| Цель                                                                                         | Формы мероприятий                                                                    | Тематика                                                                                                                         | Участники                                           | Ответственные                                  | Месяцы        |     |     |     |      |       |      |     |     |     |      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------|-----|-----|-----|------|-------|------|-----|-----|-----|------|--|
|                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                  |                                                     |                                                | авг           | сен | окт | ноя | декъ | январ | февъ | мар | апр | май | июнь |  |
| Повышение компетентности педагога с соответствии с требованиями профессиональн ых стандартов | Педсовет                                                                             | «Анализ образовательной работы за летний период и задачи на новый 2025– 2026 учебный год»                                        | Директор, Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ, Специалисты | Директор, ст.воспитатель                       | +             |     |     |     |      |       |      |     |     |     |      |  |
|                                                                                              | Педсовет                                                                             | «Проблемно-ориентированный анализ образовательной работы ДОУ за прошедший учебный год. Организация летне-оздоровительной работы» | Директор, Ст.воспитатель, Педагоги ДОУ, Специалисты | Директор, ст.воспитатель                       |               |     |     |     |      |       |      |     |     | +   |      |  |
|                                                                                              | Курсы повышения квалификации                                                         | В соответствии с профессиональными дефицитами                                                                                    |                                                     | Ст.воспитатель                                 | В течени года |     |     |     |      |       |      |     |     |     |      |  |
|                                                                                              | Консультация                                                                         | «Новый порядок аттестации педагогических работников»                                                                             | Решмакова А.С.                                      | Ст.воспитатель                                 | +             |     |     |     |      |       |      |     |     |     |      |  |
|                                                                                              |                                                                                      |                                                                                                                                  | Рыбкина А.Ю.                                        |                                                | +             |     |     |     |      |       |      |     |     |     |      |  |
|                                                                                              | Смотр готовности групп и кабинетов специалистов к новому учебному году               | «Развивающая среда в соответствии с ФГОС и ФОП ДО».                                                                              | Педагоги ДОУ                                        | Директор, Ст.воспитатель, зам.директора по АХР | +             |     |     |     |      |       |      |     |     |     |      |  |
|                                                                                              | Смотр – конкурс детских прогулочных участков к летней работе с детьми                | «Лето красное пришло!»                                                                                                           | Педагоги ДОУ                                        | Директор, Ст.воспитатель, зам.директора по АХР |               |     |     |     |      |       |      |     |     | +   |      |  |
|                                                                                              | Практическое занятие                                                                 | Индивидуальная карта развития воспитанника ДОУ»                                                                                  | Педагоги ДОУ                                        | Ст.воспитатель                                 |               | +   |     |     |      |       |      |     |     |     |      |  |
| Консультации                                                                                 | «Проблемы адаптации детей раннего возраста. Пути их реализации», «Реализация ФОП ДО» | Педагоги ДОУ                                                                                                                     | Ст.воспитатель                                      | +                                              |               | +   |     |     |      |       |      |     |     |     |      |  |

| Цель                                                                                                                                | Формы мероприятий                         | Тематика                                                                                                                                               | Участники                                          | Ответственные            | Месяцы |     |     |     |      |     |      |     |     |     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|--------|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|------|
|                                                                                                                                     |                                           |                                                                                                                                                        |                                                    |                          | авг    | сен | окт | ноя | декъ | янв | февъ | мар | апр | май | июнь |
|                                                                                                                                     |                                           | «Как составить аналитическую справку по итогам педагогического мониторинга»                                                                            | Педагоги ДОУ                                       | Ст.воспитатель           |        |     |     |     |      |     |      |     |     | +   |      |
|                                                                                                                                     | Педчас                                    | Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности»                                                                              | Педагоги ДОУ                                       | Ст.воспитатель           |        | +   |     |     |      |     |      |     |     |     |      |
|                                                                                                                                     | Медико-психолого-педагогический консилиум | «Итоги адаптации детей к ДОУ»                                                                                                                          | Педагоги 1, 2 групп                                | Ст.воспитатель           |        |     |     |     |      |     |      |     |     |     |      |
|                                                                                                                                     | Круглый стол                              | «Мониторинг качества образования – внутренняя оценка качества образования в ДОУ»                                                                       | Педагоги ДОУ                                       | Директор, Ст.воспитатель |        |     |     |     |      | +   |      |     |     |     |      |
|                                                                                                                                     | Практикум                                 | «Организация адаптационного марафона для родителей вновь поступающих детей»                                                                            | Психолог, Воспитатели 1 и 2 гр.                    | Ст.воспитатель, Психолог |        |     |     |     |      |     |      |     |     |     | +    |
| Разработка и внедрение модели воспитательной работы по формированию основ гражданской и культурной идентичности ребенка-дошкольника | Педсовет                                  | «Анализ работы по разработке и внедрению модели воспитательной работы по формированию основ гражданской и культурной идентичности ребенка-дошкольника» | Директор, ст.воспитатель, воспитатели, специалисты | Директор, ст.воспитат.   |        |     |     |     | +    |     |      |     |     |     |      |
|                                                                                                                                     | Теоретический семинар                     | «Организация единой воспитывающей образовательной среды, направленной на гражданско-патриотическое развитие дошкольников»                              | ст.воспитатель, воспитатели, специалисты           | Ст.воспитатель           |        | +   |     |     |      |     |      |     |     |     |      |
|                                                                                                                                     | Практический семинар                      | «Содержание гражданско-патриотического воспитания дошкольников в условиях реализации ФОП»                                                              | ст.воспитатель, воспитатели, специалисты           | Специалисты              |        |     | +   |     |      |     |      |     |     |     |      |



| Цель | Формы мероприятий     | Тематика                                                                                         | Участники    | Ответственные    | Месяцы |     |     |     |      |        |       |     |     |     |      |
|------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------|-----|-----|-----|------|--------|-------|-----|-----|-----|------|
|      |                       |                                                                                                  |              |                  | авг    | сен | окт | ноя | декь | январь | феврь | мар | апр | май | июнь |
|      | Публичная презентация | Современная профорientированная среда на территории ДОУ                                          | Педагоги ДОУ | Ст.воспитатель   |        |     | +   |     |      |        |       |     |     |     |      |
|      | Консультация          | Разработка онлайн викторины для проведения первого этапа конкурса «Моя будущая профессия»        | Педагоги ДОУ | Ст.воспитатель   |        |     |     |     | +    |        |       |     |     |     |      |
|      | Практикум             | Организация и проведение второго этапа конкурса «Моя будущая профессия»                          | Педагоги ДОУ | Ст.воспитатель   |        |     |     |     |      | +      |       |     |     |     |      |
|      | Практический семинар  | Разработка и проведение финальных мастер-классов для участников конкурса «Моя будущая профессия» | Педагоги ДОУ | Ст.воспитатель   |        |     |     |     |      | +      |       |     |     |     |      |
|      | Проблемный педчас     | Учет поло-ролевой специфики в деятельности по ранней профорientации                              | Педагоги ДОУ | Педагог-психолог |        |     |     |     |      |        | +     |     |     |     |      |
|      | Консультация          | Региональная специфика работы по ранней профорientации: Иваново и Перспективы                    | Педагоги ДОУ | Ст.воспитатель   |        |     |     |     |      |        | +     |     |     |     |      |



#### 4. Организационно-методическая работа

[illegible]

[illegible]

| Цель                           | Формы мероприятий       | Тематика                                                                                             | Участники    | Ответственные    | Месяцы |          |         |        |         |        |         |      |        |     |      |  |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|--------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|--|
|                                |                         |                                                                                                      |              |                  | авг    | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь |  |
| среды по ранней профориентации | Памятка                 | Использование продуктов детской творческой деятельности в организации пространства по профориентации | Педагоги ДОУ | Педагог-психолог |        |          |         |        |         |        |         |      |        |     |      |  |
|                                | Оценочный лист          | Оценка творческого задания в конкурсе «Моя будущая профессия»                                        | Педагоги ДОУ | Ст.воспитатель   |        |          |         |        |         | +      |         |      |        |     |      |  |
|                                | Презентация             | Применение ЭОР в деятельности по ранней профориентации                                               | Педагоги ДОУ | Ст.воспитатель   |        |          |         |        | +       |        |         |      |        |     |      |  |
|                                | Подготовка брошюр       | Составление технологической карты мастер-класса по профориентации                                    | Педагоги ДОУ | Ст.воспитатель   |        |          |         |        |         | +      |         |      |        |     |      |  |
|                                | Составление альбома     | Мужские и женские профессии                                                                          | Педагоги ДОУ | Педагог-психолог |        |          | +       |        |         |        |         |      |        |     |      |  |
|                                | Составление презентации | Иваново и Перспективы: детского сада до вуза                                                         | Педагоги ДОУ | Ст.воспитатель   |        |          |         |        |         |        | +       |      |        |     |      |  |

## 5. Организационно-педагогическая деятельность

[illegible]

| Цель | Формы мероприятий                               | Тематика                                                                                      | Участники                                      | Ответственные                                  | Месяцы                    |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|      |                                                 |                                                                                               |                                                |                                                | авг                       | сен | окт | ноя | дек | янв | фев | мар | апр | май | июн |  |
|      |                                                 | Выставка «Осенний вернисаж»                                                                   | Педагоги ДОУ, воспитанники, родители           | Ст.воспитатель                                 |                           | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|      |                                                 | Выставка «Зимний сон»                                                                         | Педагоги ДОУ, воспитанники, родители           | Ст.воспитатель                                 |                           |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |  |
|      |                                                 | Выставка «Весенний вальс»                                                                     | Педагоги ДОУ, воспитанники, родители           | Ст.воспитатель                                 |                           |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |  |
|      | Участие в конкурсах и смотрах различного уровня | Спартакиада для детей дошкольного возраста «Малышок»                                          | Педагоги ДОУ, воспитанники, родители           | Воспитатели 4,6,7 групп                        |                           |     |     | +   |     | +   |     |     |     | +   |     |  |
|      |                                                 | Городские спортивные соревнования для семейных команд, команд дошкольников и команд педагогов | Педагоги ДОУ, воспитанники, родители           |                                                | В течении года            |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|      |                                                 | Муниципальный конкурс «IT – детка»                                                            | Педагоги ДОУ, воспитанники, родители           | Воспитатели подготовительных групп             |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|      |                                                 | Фестиваль детского творчества «По сказочным дорожкам» (для детей с ОВЗ)                       | Педагоги ДОУ, воспитанники, родители логоп.гр. | Муз.рук-ль                                     |                           |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |  |
|      |                                                 | Фитнес марафон «Солнечные зайчики»                                                            | Педагоги ДОУ, воспитанники, родители           | Муз.рук-ль, воспитатели подготовительных групп |                           |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |  |
|      |                                                 | Фестиваль фронтовых бригад «Струны опаленные войной»                                          | Педагоги ДОУ, воспитанники, родители           | Муз.рук., Ст.воспитатель                       |                           |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |  |
|      |                                                 | Конкурс детского рисунка «Чудесные видения из сказочной страны»                               | Педагоги ДОУ, воспитанники, родители           | Ст.воспитатель                                 |                           |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |  |
|      | Разработка и внедрение                          | Музейное занятие                                                                              | Народные игрушки                               | Педагоги ДОУ, воспитанники, родители           | Ст.воспитатель, тв.группа |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |  |

| Цель                                                                                                         | Формы мероприятий                          | Тематика                                                                  | Участники                            | Ответственные                    | Месяцы |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|                                                                                                              |                                            |                                                                           |                                      |                                  | авг    | сен | окт | ноя | дек | янв | фев | мар | апр | май | июн |  |
| модели воспитательной работы по формированию основ гражданской и культурной идентичности ребенка-дошкольника | Развлечение                                | Хоровод дружбы                                                            | Педагоги ДОУ, воспитанники, родители | Ст.воспитатель, педагог-психолог |        |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                                                              | Театральный сезон                          | Сказки народов России                                                     | Педагоги ДОУ, воспитанники, родители | Ст.воспитатель, тв.группа        |        |     |     | +   |     |     |     |     | +   |     |     |  |
|                                                                                                              | Выставка рисунков                          | Растения и животные Ивановской области: Что я видел в лесу?               | Воспитанники ДОУ, педагоги           | Ст.воспитатель, тв.группа        |        |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                                                              | Фото-квест                                 | Растения и животные Ивановской области                                    | Воспитанники ДОУ, родители, педагоги | Ст.воспитатель, тв.группа        |        | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                                                              | Выставка детских рисунков                  | Моя семья, дом, улица..                                                   | Педагоги ДОУ, воспитанники, родители | Ст.воспитатель,                  |        |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                                                              | Интеллектуальное казино «Что? Где? Когда?» | Культурный код                                                            | Воспитанники ДОУ, педагоги           | Ст.воспитатель, тв.группа        |        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                                                              | Акция                                      | Герой в моей семье                                                        | Воспитанники ДОУ, педагоги           | Ст.воспитатель, тв.группа        |        |     |     |     |     |     |     |     |     | +   |     |  |
| Организация развивающей среды по ранней профориентации                                                       | Открытие профориентационной площадки       | Профи-парк                                                                | Педагоги ДОУ, воспитанники, родители | Ст.воспитатель, тв.группа        |        | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                                                              | Конкурс, церемония награждения.            | «Моя будущая профессия – 2026. Профессии прошлого, настоящего и будущего» | Воспитанники ДОУ, педагоги           | Ст.воспитатель, тв.группа        |        |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |  |
|                                                                                                              | Театрализованная постановка                | Кем быть?                                                                 | Воспитанники ДОУ, педагоги           | Ст.воспитатель, тв.группа        |        |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |  |
|                                                                                                              | День самоуправления                        | Кто работает в детском саду                                               | Воспитанники ДОУ, педагоги           | Ст.воспитатель, тв.группа        |        | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                                                                              | Оформление фото-выставки                   | Профессии наших пап и мам                                                 | Педагоги ДОУ, воспитанники, родители | Ст.воспитатель, Педагог-психолог |        |     |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |  |
|                                                                                                              | Трудовая акция                             | Сами с усами (игрушки для малышей своими руками)                          | Педагоги ДОУ, воспитанники, родители | Ст.воспитатель, тв.группа        |        |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |  |



[illegible]



| Цель                                                                                               | Формы мероприятий                                                                     | Тематика                                                                                                                                                                                  | Участники                        | Ответственные                          | Месяцы         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                  |                                        | авг            | сеп | окт | ноя | дек | янв | фев | мар | апр | май | июн |
|                                                                                                    | прогулочных участков к летнему периоду                                                |                                                                                                                                                                                           |                                  | ст.воспитатель, педагоги ДОУ           |                |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                    | Информирование общественности                                                         | О нормативных документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях через официальный сайт ДОУ, информационные стенды. | Педагоги ДОУ, родители           | Ст.воспитатель, педагоги ДОУ           | В течении года |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                    | Оформление информационно-наглядных материалов для родителей на стендах и на сайте ДОУ | Реклама деятельности ДОУ, информирование о воспитательно-образовательной работе с детьми, консультирование специалистов.                                                                  | Педагоги ДОУ, родители           | Директор, Ст.воспитатель, педагоги ДОУ | В течении года |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                    | Оформление групповых фотолент                                                         | «В нашем садике родном – замечательно живем» (фоторепортаж о жизни детей в ДОУ).                                                                                                          | Педагоги ДОУ, родители           | Директор, Ст.воспитатель, педагоги ДОУ | В течении года |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                    | Заключение договоров                                                                  | Сотрудничество с учреждениями социума по воспитанию и развитию детей.                                                                                                                     | Педагоги ДОУ, Учреждения социума | Директор, Ст.воспитатель,              | В течении года |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| Разработка и внедрение модели воспитательной работы по формированию основ гражданской и культурной | Семинар-дискуссия                                                                     | Воспитания маленького гражданина                                                                                                                                                          | Педагоги ДОУ, родители           | Ст.воспитатель, педагоги ДОУ           |                | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                    | Оформление брошюры для родителей                                                      | «С чего начинается Родина?»                                                                                                                                                               | Педагоги ДОУ, родители           | Ст.воспитатель, педагоги ДОУ           |                | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                    | Викторина для родителей                                                               | Культурный код нашей страны                                                                                                                                                               | Педагоги ДОУ, родители           | Ст.воспитатель, педагоги ДОУ           |                |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |
|                                                                                                    | Экскурсии в мини-музеи ДОУ                                                            | Народная игрушка: история или современность                                                                                                                                               | Педагоги ДОУ, родители           | Ст.воспитатель, педагоги ДОУ           |                |     | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |

[illegible]

## 7. Административно-хозяйственная работа

[illegible]

| Цель                                                      | Формы мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Тематика                                                                | Участники                              | Ответственные            | Месяцы         |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |                                        |                          | авг            | сеп | окт | ноя | дек | янв | фев | мар | апр | май | июн |  |
| Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ | - Прохождение медосмотра работниками<br>- Прохождение санитарно-гигиенического обучения.<br>- обновление инструкций по охране труда<br>- инструктажи по охране труда                                                                                                                                                                         |                                                                         | Директор, персонал ДОУ                 | Директор                 | +              | +   |     |     |     |     |     |     | +   |     | +   |  |
| Укрепление материально-технической базы.                  | - косметический ремонт групповых помещений, коридоров, дополнительных помещений;<br>- Размещение в сенах ДОУ игровых профориентированных панелей<br>- Обогащение предметно-пространственной среды оборудованием для физического развития воспитанников<br>- Оснащение оборудованием, учебно-методическими и игровыми материалами педпроцесса |                                                                         | Директор, персонал ДОУ                 | Директор                 | В течении года |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| Платные образовательные услуги                            | Разработка нормативно – правовой документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Платные образовательные услуги ДОУ в 2025-2026 уч.г.                    | Директор, ст.воспитатель, педагоги ДОУ | Директор, ст.воспитатель |                | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|                                                           | Заключение договоров с родителями на платные образовательные услуги.                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дополнительное соглашение об оказании ПОУ в МБДОУ 165 в 2025-2026 уч.г. | Директор, ст.воспитатель, педагоги ДОУ | Директор, ст.воспитатель |                | +   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
| Внутренние локальные документы                            | Корректировка оценочного листа по начислению стимулирующих выплат                                                                                                                                                                                                                                                                            | По запросу                                                              | Директор, ст.воспитатель, педагоги ДОУ | Директор, ст.воспитатель | +              |     |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |  |
|                                                           | Составление графика отпусков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Составление графика отпусков                                            | Директор, персонал ДОУ                 | Директор                 |                |     |     |     | +   |     |     |     |     |     |     |  |

