

# РОДИТЕЛЯМ

## О ФЕДЕРАЛЬНОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ СТАНДАРТЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольное образование является первым уровнем общего образования (ст. 10 закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Прежде статус дошкольного образования не был определен, и юридически оно не считалось уровнем или ступенью общего образования.

С 1 января 2014 года вступил в силу приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении ФГОС ДО» № 1155 от 17.10.2013г

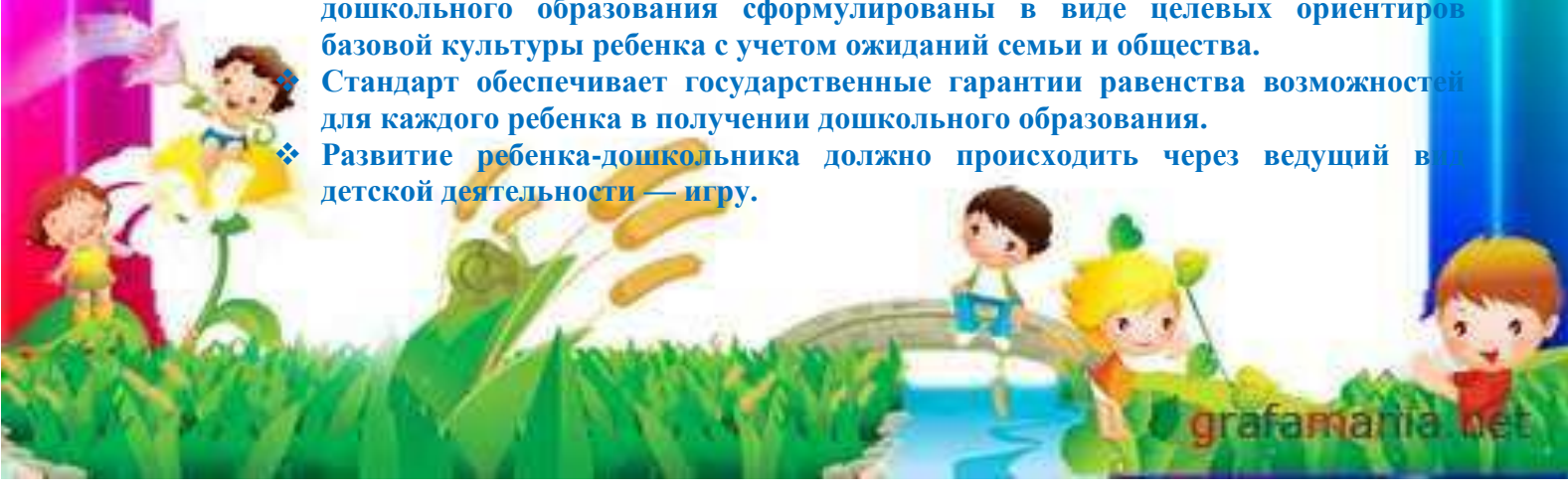
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - это совокупность государственных гарантий и требований к программам, условиям и результатам получения бесплатного доступного качественного образования.

Это совершенно особый документ, связанный с поддержкой разнообразия детства, а не его унификацией.

Наложено табу на любые формы и методы школьной модели обучения, т.е. та, классно — урочная модель образования, которая присутствовала в детских садах и была привнесена из школы, будет утрачена.

### Какие преимущества мы получаем как родители, педагоги, дети, имея стандарт:

- ❖ Родители имеют законное право на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
- ❖ Приоритетность дошкольного образования в системе непрерывного образования РФ. Дошкольное образование является уровнем общего образования.
- ❖ Преимущество дошкольного и начального общего образования. (Сейчас нет ориентации дошкольных образовательных учреждений на выполнение социального заказа учителей и родителей по подготовке ребенка к школе с преобладанием познавательного компонента развития, в ущерб достижению готовности (физической и психологической) к школе)
- ❖ Впервые за много лет началось финансирование из бюджета мебели, наглядного, методического обеспечения, развивающего оборудования, компьютерной техники, но из этой же статьи финансируется и обучение педагогов по ФГОС.)
- ❖ В отличие от других стандартов, ФГОС дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Так что экзаменов на выпуске из детского сада не будет. Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования сформулированы в виде целевых ориентиров базовой культуры ребенка с учетом ожиданий семьи и общества.
- ❖ Стандарт обеспечивает государственные гарантии равенства возможностей для каждого ребенка в получении дошкольного образования.
- ❖ Развитие ребенка-дошкольника должно происходить через ведущий вид детской деятельности — игру.



## **Цель ФГОС дошкольного образования:**

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Введение ФГОС связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Однако, стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста, не рассматривает их в жестких «стандартных» рамках.

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяется не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Необходимо отметить, что наиболее значимое отличие дошкольного образования от общего образования заключается в том, что в детском саду отсутствует жесткая предметность. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности. Стандарт дошкольного образования отличается от стандарта начального образования еще и тем, что к дошкольному образованию не предъявляются жесткие требования к результатам освоения программы.

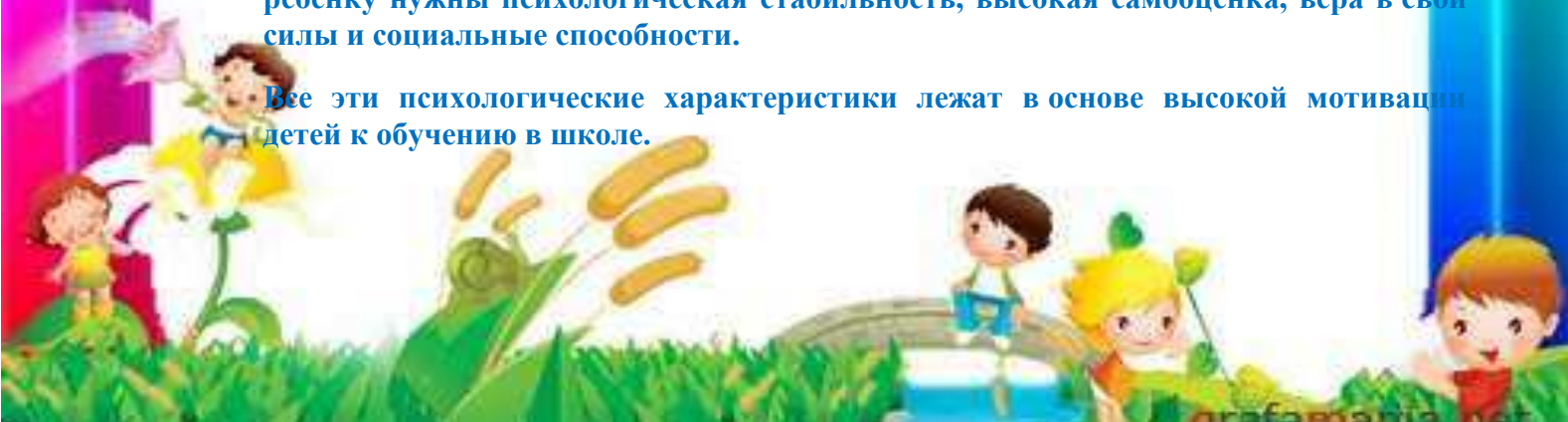
В тексте ФГОС не употребляется слово «занятие», но это не означает переход на позиции «свободного воспитания» дошкольников. Взрослые не перестанут заниматься с детьми в российских детских садах. Но такая форма образовательной деятельности как занятие не соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста. В современной теории и практике понятие «занятие» рассматривается как занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности.

### **Как ФГОС обеспечит подготовку детей к школе?**

Разработчики стандарта красной нитью проводят утверждение о том, что «не ребенок должен быть готов к школе, а школа должна быть готова к ребенку».

Они указывают на то, что все родители должны знать о том, что для успешной адаптации к школьной жизни гораздо важнее, чем умение читать и считать, ребенку нужны психологическая стабильность, высокая самооценка, вера в свои силы и социальные способности.

Все эти психологические характеристики лежат в основе высокой мотивации детей к обучению в школе.



## **В соответствии с ФГОС ДО Организация обязана**

### **по отношению к родителям:**

- информировать родителей (законных представителей) и общественность относительно целей дошкольного образования, об Образовательной Программе детского сада.
- обеспечить открытость дошкольного образования.
- создавать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

### **Каково участие родителей?**

- \* Статья 44 «Закон Об образовании в РФ»: «родители обязаны обеспечить получение детьми общего образования».
- \* Родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте.
- \* Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.



## **Федеральный государственный образовательный стандарт**

### **дошкольного образования учитывает:**

- ❖ самоценность этапа дошкольного детства в общем развитии человека
- ❖ социокультурное разнообразие детства
- ❖ возрастные закономерности и индивидуальные особенности развития детей
- ❖ потребности, особенности и возможности детей с ограниченными возможностями здоровья

### **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования решает следующие задачи:**

- ❖ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ❖ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- ❖ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ❖ формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- ❖ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

