



Представь, что ты помощник библиотекаря, помоги ему подобрать как можно больше определений для слова «книга». Подсказка: когда книга издана, какие действия можно совершить с книгой, из чего и как изготовлена книга, какие книги бывают по содержанию, для чего предназначена книга, ее размеры, форма, сохранность и чистота.



Ответы записывает  
взрослый

---

---

---

---

---



Преврати одинаковые овалы в изображения предметов для работы парикмахера.


## ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ АЛЬБОМ

### «Я В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Год \_\_\_\_\_

#### *Методика неоконченных предложений.*

Дополни предложения своими взглядами и отношениями к труду и профессии.

Я считаю, что люди должны трудиться, потому что \_\_\_\_\_.

Труд должен приносить людям \_\_\_\_\_.

Я хотел(а) бы выбрать профессию \_\_\_\_\_ потому, что \_\_\_\_\_.

**Высокий уровень.** Воспитанник понимает, что труд должен приносить пользу людям, чувство удовлетворения себе. У ребенка имеются определенные профессиональные интересы.

**Средний уровень.** Воспитанник представляет трудовую деятельность как средство достижения материального благополучия. У ребенка имеются определенные профессиональные интересы.

**Низкий уровень.** У воспитанника отсутствуют представления о значении труда для него самого, для окружающих. Отсутствуют осознанные профессиональные интересы.

**Протокол опроса детей старшего дошкольного возраста по теме «Профессиональная деятельность взрослых» (Л.В. Куцакова)**

Вопросы	Ф.И. ребенка										Результат (%)
<b>1. Знания о трудовой деятельности взрослых: - Кто работает?</b>											
- на фабрике, заводе											
- на стройке											
- на транспорте											
- на ферме											
- в магазине											
- в больнице											
- в детском саду, школе											
Средний % осведомленности											
<b>2. Знание основных трудовых процессов: - Что делает?</b>											
Водитель											
Повар											
Почтальон											
Продавец											
Врач											
Фермер											
Учитель											
Средний % осведомленности											
<b>3. Знания о материалах, орудиях, инструментах и механизмах, необходимых для работы: - Чем пользуется (какими инструментами)?</b>											
Водитель											
Повар											
Почтальон											
Продавец											
Врач											
Фермер											
Учитель											
Средний % осведомленности											
<b>4. Знания о взаимодействии людей разных профессий: - Кто кому помогает?- Кто работает вместе?</b>											
<b>5. Бережное отношение к труду взрослых: - Как мы должны относиться к чужому труду?-Что мы для этого делаем? –Как себя ведем?</b>											
<b>6. Знания о героических профессиях: - Что делают?</b>											
Космонавты											
Спасатели											
Средний % осведомленности											

**Критерии:**

- 0- ребёнок не может справиться с заданиями, помощь взрослого не принимает;
- 1- ребёнок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 2- ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 3- ребёнок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 4- ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии слава и честь

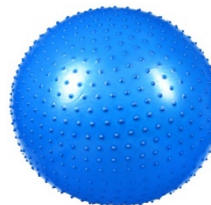


Фамилия

Имя



Создай предметы для почтальона, которые помогут выполнять свою работу быстро, удобно, легко. Соедини линиями разного цвета, каждую пару. Придумай названия этим предметам.



Ответы записывает  
взрослый

---

---

---



Найди в изображении как можно больше предметов, которые может продавать продавец. Раскрась их разными цветами и попроси взрослых подписать.

